

Escola Superior de  
Enxeñaría Informática

# Informe final

2015-2016



Plan de Acción Tutorial

## Táboa de contidos

<b>Presentación.....</b>	<b>3</b>
<b>Cumprimento da planificación e seguimento do PAT.....</b>	<b>3</b>
<b>Fichas de seguimento .....</b>	<b>5</b>
<b>Cuestionarios de satisfacción .....</b>	<b>6</b>
<b>Avaliación dos indicadores .....</b>	<b>8</b>
<b>Consecución dos obxectivos .....</b>	<b>9</b>
<b>Melloras a introducir para o curso 2016-2017 .....</b>	<b>10</b>

## Presentación

O informe final do PAT é o instrumento fundamental para a avaliación e posterior mellora do mesmo.

A avaliación do PAT concíbese como un proceso de recollida e análise de información relevante que aporte datos sobre:

- Os resultados obtidos a partir da posta en práctica do plan (produto).
- A idoneidade dos medios e recursos empregados para obter ditos resultados (proceso).

Constitúe unha ferramenta esencial xa que proporciona a información precisa para as decisións que se van tomando durante a planificación, o desenvolvemento e a finalización do mesmo.

Enténdese, polo tanto, que a avaliación ten un carácter formativo xa que, ademais de avaliar produtos, avalía o proceso permitindo introducir melloras de forma continua e contribuír finalmente á mellora da calidade e da excelencia da educación. De acordo a isto establécese o seguinte tipo de avaliación: **Avaliación procesual, formativa e criterial.**

Neste documento se presenta a valoración global das accións realizadas. Se analiza o nivel de consecución dos obxectivos previstos, así como as dificultades atopadas, as modificacións introducidas e as consecuencias e propostas de mellora que deberían incorporarse ao plan do curso seguinte.

## Cumprimento da planificación e seguimento do PAT

Nas seguintes fichas reflíctense os datos facilitados polos/as titores/as participantes no PAT.

Ficha para a Avaliación do PAT					
Grao de Cumprimento do PAT respecto ao Planificado					
Bloque O: Organización					
Actividade	(Marcar cunha X)			Xustificación	Nº de Asistentes
	Non se Desenvolveu	Desenvolveus e Parcialmente	Desenvolveus e Totalmente		
Sesión de Organización-Presentación			X	Desenvolveuse con total normalidade. Nun grupo do PAT fíxose con retraso debido a un permiso de paternidade do profesor correspondente	7 profesores/as
Reunión Alumnos-Titores		X		Nalgúns grupos non asistiron alumnos/as ás reunións. Nos outros, desenvóléronse con normalidade, cubrindo as fichas correspondentes.	84

Asesoramento Seguimento Continuo		X		Desenvolvéronse con normalidade con todo o alumnado que o solicitou.	25
Análise-Avaliación Parcial do PAT			X	Desenvolveuse de forma conxunta coa participación dos/as titores/as e a coordinadora do PAT.	1 coordinadora 7 titores
Análise-Avaliación Final do PAT			X	Desenvolveuse de forma conxunta coa participación dos/as titores/as e a coordinadora do PAT. Os cuestionarios de satisfacción do alumnado foron solicitados vía correo electrónico. Respondeu unha pequena porcentaxe do alumnado.	1 coordinadora 7 titores

### Bloque 1: Acollida

Actividade	(Marcar cunha X)			Xustificación	Nº de Asistentes
	Non se Desenvolveu	Desenvolveuse Parcialmente	Desenvolveuse Totalmente		
Sesión Informativa			X	Desenvolveuse de forma conxunta coa participación de todos os implicados	131

### Bloque 2: Planificación

Actividade	(Marcar cunha X)			Xustificación	Nº de Asistentes
	Non se Desenvolveu	Desenvolveuse Parcialmente	Desenvolveuse Totalmente		
Reunión Grupal		X		Nalgúns grupos non asistiron alumnos/as ás reunións.	81
Toma de Decisións Que facer ao finalizar o curso?		X		Escasa participación do alumnado	13

### Bloque 3

Actividade	(Marcar cunha X)			Xustificación	Nº de Asistentes
	Non se Desenvolveu	Desenvolveuse Parcialmente	Desenvolveuse Totalmente		
Atención á Diversidade	X			Non se detectou ningún tipo de necesidade específica de apoio educativo	0

### Conclusións

- Ao igual que nos derradeiros cursos académicos, a asistencia por parte do alumnado foi escasa nas últimas reunións do presente curso académico.
- A valoración do alumnado que curbiru as fichas de satisfacción do PAT é boa, aínda que a asistencia ás reunións non é masiva. É posible que isto sexa debido a que sempre solucionan os pequenos problemas ou dúbidas que teñen falando directamente co profesorado ou co titor ou titora, sen necesidade de esperar á convocatoria dunha reunión.

O PAT está orientado e planificado para o alumnado de primeiro curso do Grao en Enxeñaría Informática, distribuídos en varios grupos, supervisados polos/as titores/as, así coma para os/as alumnos/as extranxeiros/as, supervisados/as por un/ha único/a titor/a, que é o/a encargado/a de facilitarlles a súa estadía no Centro.

Ficha para a Avaliación do PAT				
Análise Final de Seguimento (media) dos implicados				
Ítem	(Marca cunha X)			Xustificación
	Empeorou	Mantívose	Mellorou	
Asistencia media do alumnado ás sesións de organización: 5	--	x	--	O alumnado amosou escaso interese polo PAT, pero foi igual á do ano anterior
Asistencia media do alumnado ás sesións de acollida: 131	--	--	x	Todo o alumnado asistiu
Asistencia media do alumnado ás sesións de formación: 3	x	--	--	Non houbo problemáticas que resolver
Asistencia media do alumnado ás sesións do PAT:	x	--	--	Aínda que o número medio de asistentes se mantén, houbo grupos nos que nunca asistiron estudantes a ningunha reunión.
Número de reunións sen asistencia de alumnado:	x	--	--	Outros grupos non funcionaron de modo óptimo e deixaron de ter asistencia despois da segunda reunión
Conclusións				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• O alumnado, unha vez está integrado no Centro, deixa de asistir ás reunións planificadas do PAT.</li> <li>• Sen embargo, naqueles casos nos que o alumnado ten algún tipo de problema, solicita axuda ao profesorado tutor.</li> <li>• O alumnado do PCEO EI-ADE tamén se atopa perfectamente integrado, e a súa participación no PAT é idéntica á do alumnado do Grao.</li> </ul>				

## Fichas de seguimento

As fichas de seguimento foron cubertas polos/as coordinadora/titores/as en cada reunión realizada e nelas se reflicten as dificultades e problemas detectados no desenvolvemento do curso académico.

Análise xeral das fichas de seguimento
<ul style="list-style-type: none"> <li>• O alumnado de novo ingreso ten un primeiro contacto coa vida universitaria a través do PAT.</li> <li>• As dúbidas e problemas iniciais deste alumnado resólvense satisfactoriamente, de cara á integración dos/as estudantes no Centro e na vida universitaria.</li> <li>• Non se detectaron grandes problemas relacionados coa aprendizaxe das materias, agás nunha concreta, descrita no apartado correspondente deste informe.</li> </ul>

## Dificultades, queixas, suxerencias e problemas detectados

## De carácter xeral

- o Coma todos os anos anteriores, o alumnado que non se matricula nos primeiros prazos ten dificultades para incorporarse aos grupos de traballo e para a realización dos traballos dos mesmos.

## Relacionados co proceso de ensino/aprendizaxe das materias

- o Relacionados coa **aprendizaxe dalgunhas materias:**
  - Dificultade de parte do alumnado do PCEO EI-ADE para a aprendizaxe da materia de Estatística, dado que no Grao en Enxeñaría Informática está en segundo curso, pero para eles é de primeiro.
  - Na materia de Programación I houbo descoordinación entre os contidos teóricos e os prácticos. Dende a Dirección, falouse co profesorado implicado.

## Do propio PAT

- En xeral, houbo moi pouco aproveitamento por parte do alumnado do PAT
- En ocasións se solicitou axuda vía correo electrónico.
- Parte do alumnado, fora das reunións planificadas, acudiu ao profesorado tutor cando foi necesario, o cal indica a utilidade do PAT, aínda que os/as estudantes non asistan regularmente ás reunións planificadas.

## Cuestionarios de satisfacción

Os cuestionarios de satisfacción foron cubertos polo alumnado. A continuación amósanse os resultados obtidos en cada unha das cuestións.

### 1. Valora a documentación e a información previa ofrecida do PAT

<i>Moi Mala</i>	
<i>Mala</i>	
<i>Boa</i>	50%
<i>Moi Boa</i>	50%

### 2. A valoración que che merece a organización e coordinación das distintas actividades desenvolvidas no PAT é:

<i>Moi Mala</i>	
<i>Mala</i>	
<i>Boa</i>	77.8%
<i>Moi Boa</i>	22.2%

### 3. En que grao o desenvolvemento do PAT respondeu ás túas expectativas?

Nada	
Pouco	
Bastante	77.8%
Moito	22.2%

4. Valora o grao de utilidade do PAT.

Nada	
Pouco	11.1%
Bastante	66.7%
Moito	22.2%

5. Resulta aplicable o abordado no PAT para distintos aspectos do teu desenvolvemento persoal, académico e profesional?

Si	88.9%
Non	10.1%
¿Por qué?	

6. Consideras que as datas establecidas para as distintas actividades foron axeitadas?.

Si	100%
Non	0
¿Por qué?	

7. Consideras axeitada a metodoloxía empregada?.

Si	100%
Non	0
¿Por qué?	

8. Consideras axeitado o sistema de seguimento?.

Si	100%
Non	0
¿Por qué?	

10. Valora a actuación de teu titor nos distintos aspectos:

	Moi mal	Mal	Ben	Moi ben
Metodoloxía empregada			66.7%	33.3%
Desenvolvemento dos contidos			77.8%	22.2%
Claridade da exposición.			44.4%	55.6%
Atención persoal aos alumnos			33.3%	66.7%
Aclaración de dúbidas			55.6%	44.4%

11. Que eliminarías do PAT?

11. Que engadirías?

Facilitar certa documentación ou información sobre temas tratados.

13. En que grao a titulación Grao en Enxeñaría Informática responde ás túas expectativas?

Nada	
Pouco	22.2%
Bastante	33.3%
Moito	44.5%

### Conclusións

- Aínda que non todo o alumnado indicou a súa satisfacción co PAT, os/as estudantes que si o fixeron valoran positivamente o PAT e as súas expectativas no Grao son satisfactorias.
- Ademais, como xa se indicou, cando os/as estudantes teñen algún problema, acuden libremente a profesorado titor para comunicarllo e tratar de atopar unha solución.

## Avaliación dos indicadores

### Ficha para a Avaliación do PAT

#### Avaliación dos Indicadores

Indicador	(Marca cunha X)			Xustificación
	Empeorou	Mantívose	Mellorou	
Alumnos matriculados de novo Ingreso: 131		X	--	O anterior curso foi de 116. Cúbreñse máis prazas das ofertadas. Sucede o mesmo no PCEO EI + ADE
Alumnos matriculados totais no centro: 525		X	--	O anterior curso foi de 567, moi similar.
Egresados (2014-2015): 39			X	O curso 2013-2014 foi de 19.
Taxa de Graduación (2014-2015): 33.96%	--	--	--	O curso anterior foi de 27.71%.
Taxa de Abandono (2014-2015): 21.43			X	O ano anterior foi de 5.13%. É necesario reducila.
Taxa de Eficiencia (2014-2015): 95.67%	X	--	--	O curso anterior foi de 94.74%
Nº de Alumnos Enviados en Programas de Mobilidade: 6	X			O ano anterior foron 9.
Nº de Alumnos Recibidos en Programas de Mobilidade: 8			X	O ano anterior foron 11.
Taxa de Inserción Laboral: non dispoñible	--	--	--	Datos non dispoñibles

### Conclusións

En termos xerais, os datos mantivéronse en relación co ano anterior.



## Consecución dos obxectivos

Ficha para a Avaliación do PAT				
Grao de Consecución dos Obxectivos				
Obxectivos Xerais				
Obxectivo	(Marca cunha X)			Xustificación
	Non Logrado	Parcialmente logrado	Logrado	
Establecer a titoría e a orientación profesional na universidade como modo de diversificar a axuda educativa ao estudante durante o seu paso pola universidade.		X		Escaso interese do alumnado
Establecer un sistema de información, orientación, e seguimento académico para os estudantes mediante a asignación dun profesor-titor.			X	
Motivar unha participación activa do alumnado nos distintos aspectos da vida universitaria.		X		Escaso interese do alumnado.
Ampliar a información que os estudantes teñen sobre a Universidade, os servizos que ofrece, os proxectos nos que poden participar, as bolsas ás que poden optar....			X	
Potenciar a capacidade de aprendizaxe autónomo do estudante e as posibilidades de traballo colaborativo e en equipo.			X	Salvo excepcións, non houbo problemas de traballo en grupo. Organizouse tamén un taller para cubrir esta necesidade para o alumnado de 1º curso.
Entender a función do profesor como a dun axente que orienta e guía a aprendizaxe do estudante para lograr progresivamente a regulación e xestión autónoma do mesmo.		X		
Fomentar a capacidade de análise e resolución dos problemas e a toma de decisións baseada en criterios ben establecidos, que impliquen a necesidade de xuízo crítico e construtivo.		X		

### Conclusións

- Os logros non foron sempre os esperados.
- Segue sendo necesario unha maior motivación do alumnado.

Ficha para a Avaliación do PAT				
Grao de Consecución dos Obxectivos				
Obxectivos Específicos				
Obxectivo	(Marca cunha X)			Xustificación
	Non Logrado	Parcialmente logrado	Logrado	
Mellorar a implicación dos estudantes na Xestión do Centro.		X		Tratarase nas novas eleccións de representantes de alumnado que se

				incorpore alumnado de primeiro curso.
Mellorar a satisfacción dos estudantes coa formación recibida.			x	En xeral, o alumnado está satisfeito coa formación recibida.
Reducir a taxa de abandono.	x			-
Dar cobertura ás necesidades de apoio formativo dos alumnos.			x	Nos últimos anos, impártense talleres de traballo en grupo e de Informática básica para o alumnado de primeiro curso.
Fomentar a inserción laboral dos alumnos...	--	--	--	Non dispoñible
Aumentar a taxa de graduación	--	--	x	A taxa de graduación está en ascenso con respecto ao curso anterior.
Aumentar a taxa de eficiencia		x		É moi elevada.

### Conclusións

- Cumpíronse parcialmente os obxectivos.
- Aínda que a taxa de inserción laboral non é coñecida, si sabemos que diferentes estudos indican unha alta empregabilidade para os alumnado do Grao en Enxeñaría Informática, e son numerosas as empresas que ofertan posto de traballo para os nosos e as nosas estudantes.
- Sigue sendo preciso mellorar a implicación dos estudantes na xestión do Centro.

De cara a conseguir estes obxectivos, se incorporan unha serie de melloras para o vindeiro curso.

## Melloras a introducir para o curso 2016-2017

- Solicitar o apoio á titorización ao alumnado de cursos superiores.
- Adiantar a data da reunión final do alumnado á segunda quincena de maio, co fin de lograr unha maior participación nos cuestionarios finais.
- Promocionar as eleccións a representantes de alumnado, co fin de incorporar alumnado de primeiro na xestión do Centro.