

# INFORME DE LAS TAREAS DE COORDINACIÓN DEL MASTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

**Curso Académico:**2015/16

## 1. Descripción de las actividades realizadas

Desde la Coordinación del Master en Ingeniería Informática, se han llevado a cabo diferentes actividades orientadas a la coordinación de las materias implicadas en el curso, cuatrimestre a cuatrimestre. En particular se prestó especial atención a que la carga no presencial de los alumnos no tuviese picos a lo largo de los distintos cuatrimestres, así como a proporcionar los medios necesarios al profesorado para llevar a cabo las actividades presenciales planificadas en sus guías docentes.

Para ello, se han realizado distintas actividades orientadas a la de coordinación de dicho curso entre las que se han incluido:

- Propuesta del calendario de exámenes, maximizando el tiempo transcurrido entre materias del curso y permitiendo además que el alumno pueda presentarse a materias del curso anterior, mediante el no solapamiento de exámenes entre cursos.
- Seguimiento a través del PAT de los comentarios del alumnado en relación con las diferentes materias. Sin que se hayan presentado problemas relevantes.

En cuanto a la coordinación horizontal, de contenidos, se ha realizado la reunión de revisión de guías docentes para la revisión del cumplimiento de la memoria y el no solapamiento de los distintos contenidos entre materias. Para el logro de estos objetivos las actividades realizadas incluyen:

- Nombramiento de coordinadores de módulos (comisión académica del 29 de maio de 2015).
- Revisión de las guías por dichos coordinadores (reunidos el 3 de junio de 2016).
- Modificación de las guías por el profesorado, en función de lo indicado por los coordinadores, en cumplimiento de la memoria y el no solapamiento entre materias.
- Aprobación de las guías en los órganos competentes (Comisión Académica y Junta de Centro, el 5 de julio de 2016).

## 2. Conclusiones

De modo general las actividades realizadas han contado con una amplia colaboración del profesorado que ha respondido de forma muy satisfactoria a las solicitudes realizadas. A pesar del trabajo que suponen, la satisfacción de todos los implicados, expresada de forma informal supone un incentivo que pone en valor las ventajas obtenidas por la coordinación.

Las actividades realizadas durante el presente curso académico han sido en su mayoría llevadas a cabo a instancia de la propia coordinación, atendiendo y anticipando las necesidades planteadas por el profesorado y el alumnado del curso. Tras la aprobación durante el pasado curso académico del Plan de Coordinación Docente, las actividades del curso académico se ajustan a dicho plan.

En cualquier caso, las lecciones aprendidas a lo largo de los cursos precedentes han sido fielmente reflejadas en el Plan de Coordinación, por lo que se muestra la satisfacción en los agentes implicados.

**Data:** 02/06/15 [12:14:05 CEST]

**Remitente:** coordinador.mei.esei@uvigo.es

**Destinatario:** Miguel Reboiro Jato <mrjato@uvigo.es>, MEI ESEI <comision.mei.esei@gmail.com>, Alma Gómez Rodríguez <alma@uvigo.es>, Ana Gueimonde Canto <agueimonde@uvigo.es>, Anália García Lourenço <analia@uvigo.es>, Celso Campos Bastos <ccampos@uvigo.es>, Daniel González Peña <dgpna@uvigo.es>, David Ramos Valcarce <david@uvigo.es>, Enrique Barreiro Alonso <enrique@uvigo.es>, Francisco Javier Rodríguez Martínez <franrm@uvigo.es>, Francisco Ribadas Pena <ribadas@uvigo.es>, Javier Rodeiro Iglesias <jrodeiro@gmail.com>, José Luis Martínez Orge <jlorge@uvigo.es>, José Ramón Méndez Reboredo <moncho.mendez@uvigo.es>, Leandro Rodríguez Liñares <leandro@uvigo.es>, Manuel Pérez Cota <mpcota@uvigo.es>, Silvana Gómez Meire <sgmeire@uvigo.es>, eva@uvigo.es

**Asunto:** Información relevante sobre la elaboración de las guías docentes y convocatoria de reuniones

Hola a todos,

En la Comisión Académica del MEI de 29/5 se aprobó el plan de coordinación docente y el calendario de elaboración de las guías docentes para el curso 2015/16.

En cumplimiento de dicho calendario se prevén dos reuniones:

1. Mañana 3 de Junio se celebrará una reunión con los coordinadores de Módulos del MEI. Será a las 11:00 en el seminario de la 4 planta.

2. El próximo día 8 de Junio a las 12:00 se celebrará una reunión con todo el profesorado responsable de la elaboración de guías docentes (responsables de las asignaturas) en el lugar que se anunciará posteriormente.

El plazo límite para la elaboración de las guías docentes se fija para el VIERNES 19 DE JUNIO DE 2015.

Los coordinadores de Módulos aprobados en la CA son:

- Dirección y Gestión: Javier Rodeiro
- Tecnologías Informáticas: Moncho Méndez
- Dirección de Informática: Enrique Barreiro
- Diseño y Admon. de sistemas y Redes: Silvana Gómez
- Desarrollo de grandes sistemas Software; Miguel Reboiro
- TFG y Prácticas: Coordinador del Máster

On Wednesday 27 May 2015 19:20:21 coordinador.mei.esei@uvigo.es wrote:

Hola a todos,

En cumplimiento de las recomendaciones de la ACSUG se va a proceder a la implantación de un plan de Coordinación Docente, similar al del Grado, que se espera aprobar en la próxima Comisión Académica del Máster que se celebrará el viernes 29/5. Este plan de coordinación tiene como una de sus figuras principales la del Coordinador de Módulo, que será un profesor con docencia en la titulación.

Por ello se solicita profesorado VOLUNTARIO (son necesarias 5 personas, una por módulo) para la coordinación de los módulos antes citados. Podéis hacerme llegar vuestras propuestas hasta el 28/6 a las 23:59.

Los Módulos existentes en el Máster, de acuerdo con la memoria verificada son:

1. Dirección y Gestión, que incluye las asignaturas Planificación y dirección de proyectos y Dirección y gestión de la innovación.
2. Tecnologías informáticas que comprende: Diseño y gestión avanzada de redes, Sistemas y servicios de Internet, Ingeniería del conocimiento, Sistemas de Información, Auditoría y gestión de las seguridad, Auditoría y certificación de las calidad de sistemas informáticos, Computación distribuida y de altas prestaciones y Sistemas gráficos interactivos.
3. Dirección de Informática: Sistemas estratégicos de Información y Gestión operativa de las tecnologías de la información.
4. Diseño y administración de sistemas y redes: Integración de sistemas y redes y Administración avanzada de sistemas.
5. Desarrollo de grandes sistemas software: Gestión de la configuración del software e Ingeniería de sistemas de información.

Gracias anticipadas por vuestra colaboración,

7/10/2017

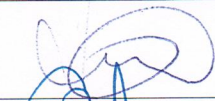
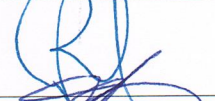
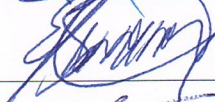


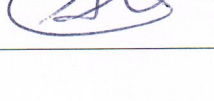
Información relevante sobre la elaboración de las guías docentes y convocatoria de reuniones

|| Alma Gómez

--

Alma Gómez Rodríguez  
Coordinadora do Master en Enxeñería Informática  
Escola Superior de Enxeñería Informática (ESEI). Univ. Vigo  
Campus As Lagoas s/n  
32004 Ourense  
Tlf. +34 988 387008  
Fax. +34 988 387001

## REUNIÓN COORDINACIÓN MASTER ENXEÑERÍA INFORMÁTICA 03/06/2015

	<b>MÓDULO</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>SINATURA</b>
1.	Dirección y Gestión:	JAVIER RODEIRO	
2.	Tecnologías Informáticas:	JOSÉ RAMÓN MÉNDEZ REBORDO	
3.	Dirección de Informática	ENRIQUE BARREIRO ALONSO	
4.	Desarrollo de grandes sistemas Software	MIGUEL REBOIRO JATO	
5.	Diseño y Admon. de sistemas y Redes	SILVANA GÓMEZ MEIRE	
6.	Coordinador Máster	ALMA GOMEZ RODRÍGUEZ,	

NOMBRE ASIGNATURA: Gestión de la Configuración del Software

	SÍ	NO	OBSERVACIONES (en caso de "NO")
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b> Se incluye una descripción de la asignatura	X		
<b>COMPETENCIAS DE ASIGNATURA:</b> Se incluyen exactamente las establecidas en la Memoria del título para la asignatura	X		
<b>COMPETENCIAS DE ASIGNATURA:</b> Se indica la tipología	X		
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> Se incluyen exactamente los establecidos en la Memoria del título para la asignatura	X		
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> Se le asocian las competencias de la asignatura	X		
<b>CONTENIDOS:</b> Se incluyen exactamente los establecidos en la Memoria del título para la asignatura	X		
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE:</b> Se incluyen exactamente las metodologías docentes establecidas en la Memoria del título para la asignatura, y el peso	X		
<b>EVALUACIÓN:</b> Se incluyen exactamente los procedimientos <u>de evaluación para asistentes</u> establecidos en la Memoria del título para la asignatura	X		
<b>EVALUACIÓN:</b> Se asocia, a las distintas metodologías de evaluación, las competencias que se evalúan	X		
<b>EVALUACIÓN:</b> Se indica, para cada metodología de evaluación, el(los) resultado(s) de aprendizaje que se evalúa(n)	X		
<b>OUTROS COMENTARIOS E SEGUNDA OPCIÓN:</b> Se detallan los métodos de evaluación, de una manera clara, tanto para asistentes como para no asistentes en la primera, segunda opción y Fin de carrera.	X		
<b>OUTROS COMENTARIOS E SEGUNDA OPCIÓN:</b> Se incluyen las fechas de evaluación correspondientes a 1ª edición de actas, 2ª edición de actas y Fin de Carrera o se indica que son las aprobados por el Centro	X		No se indica la fecha de la convocatoria de fin de carrera ya que no corresponde.
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	X		

<b>RECOMENDACIONES</b>	X		
<b>COINCIDE LA GUÍA EN AMBOS IDIOMAS</b>	X		
<b>PARA LAS ASIGNATURAS QUE SE ENCUENTRAN EN LOS DOS PLANES DE ESTUDIOS:</b> ¿se han cubierto las dos guías?			No corresponde
<b>EN CASO DE RESPUESTA NEGATIVA A LA PREGUNTA ANTERIOR:</b> Plan de estudios para el que se ha revisado la guía			No corresponde

NOMBRE ASIGNATURA: Ingeniería de Sistemas de Información

	SÍ	NO	OBSERVACIONES (en caso de "NO")
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b> Se incluye una descripción de la asignatura		X	
<b>COMPETENCIAS DE ASIGNATURA:</b> Se incluyen exactamente las establecidas en la Memoria del título para la asignatura	X		
<b>COMPETENCIAS DE ASIGNATURA:</b> Se indica la tipología	X		
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> Se incluyen exactamente los establecidos en la Memoria del título para la asignatura	X		
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> Se le asocian las competencias de la asignatura	X		
<b>CONTENIDOS:</b> Se incluyen exactamente los establecidos en la Memoria del título para la asignatura	X		
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE:</b> Se incluyen exactamente las metodologías docentes establecidas en la Memoria del título para la asignatura, y el peso	X		Se asume que "Resolución de problemas y/o ejercicios" y "Trabajos y proyectos" se corresponden con "Trabajo y estudio individual no presencial".
<b>EVALUACIÓN:</b> Se incluyen exactamente los procedimientos <u>de evaluación para asistentes</u> establecidos en la Memoria del título para la asignatura		X	El peso máximo de las actividades prácticas no puede ser superior al 70% y en la guía docente los dos procedimientos (50% de la nota cada uno) de evaluación son actividades prácticas.
<b>EVALUACIÓN:</b> Se asocia, a las distintas metodologías de evaluación, las competencias que se evalúan	X		

## MÓDULO: Desarrollo de Grandes Sistemas Software

<b>EVALUACIÓN:</b> Se indica, para cada metodología de evaluación, el(los) resultado(s) de aprendizaje que se evalúa(n)	X		
<b>OUTROS COMENTARIOS E SEGUNDA OPCIÓN:</b> Se detallan los métodos de evaluación, de una manera clara, tanto para asistentes como para no asistentes en la primera, segunda opción y Fin de carrera.	X		
<b>OUTROS COMENTARIOS E SEGUNDA OPCIÓN:</b> Se incluyen las fechas de evaluación correspondientes a 1ª edición de actas, 2ª edición de actas y Fin de Carrera o se indica que son las aprobados por el Centro	X		No se indica la fecha de la convocatoria de fin de carrera ya que no corresponde.
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	X		
<b>RECOMENDACIONES</b>	X		
<b>COINCIDE LA GUÍA EN AMBOS IDIOMAS</b>	X		
<b>PARA LAS ASIGNATURAS QUE SE ENCUENTRAN EN LOS DOS PLANES DE ESTUDIOS:</b> ¿se han cubierto las dos guías?			No corresponde
<b>EN CASO DE RESPUESTA NEGATIVA A LA PREGUNTA ANTERIOR:</b> Plan de estudios para el que se ha revisado la guía			No corresponde



	SÍ	NO	OBSERVACIONES (en caso de "NO")
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b> Se incluye una descripción de la asignatura	X		Traducir al gallego en la versión gallego
<b>COMPETENCIAS DE ASIGNATURA:</b> Se incluyen exactamente las establecidas en la Memoria del título para la asignatura	X		
<b>COMPETENCIAS DE ASIGNATURA:</b> Se indica la tipología		X	Correcto en la 132 y problema de importación en la 149
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> Se incluyen exactamente los establecidos en la Memoria del título para la asignatura	X		
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> Se le asocian las competencias de la asignatura	X		
<b>CONTENIDOS:</b> Se incluyen exactamente los establecidos en la Memoria del título para la asignatura		X	En su mayor parte se corresponde conceptualmente. Sin embargo falta incluir Virtualización y Balanceo de Carga.
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE:</b> Se incluyen exactamente las metodologías docentes establecidas en la Memoria del título para la asignatura, y el peso		X	Las metodologías docentes coinciden pero es necesario ajustar los pesos a las especificadas en la memoria
<b>EVALUACIÓN:</b> Se incluyen exactamente los procedimientos de evaluación para asistentes establecidos en la Memoria del título para la asignatura	X		
<b>EVALUACIÓN:</b> Se asocia, a las distintas metodologías de evaluación, las competencias que se evalúan		X	Correcto en la 132 y problema de importación en la 149
<b>EVALUACIÓN:</b> Se indica, para cada metodología de evaluación, el(los) resultado(s) de aprendizaje que se evalúa(n)	X		
<b>OUTROS COMENTARIOS E SEGUNDA OPCIÓN:</b> Se detallan los métodos de evaluación, de una manera clara, tanto para asistentes como para no asistentes en la primera, segunda opción y Fin de carrera.	X		No se incluye información para la convocatoria de fin de carrera aunque se entiende que es correcto.
<b>OUTROS COMENTARIOS E SEGUNDA OPCIÓN:</b> Se incluyen las fechas de evaluación correspondientes a 1ª edición de actas, 2ª edición de actas y Fin de Carrera o se indica que son las aprobados por el Centro	X		No se incluye la convocatoria de fin de carrera para la que no hay fechas publicadas en el centro.

<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	X		
<b>RECOMENDACIONES</b>	X		
<b>COINCIDE LA GUÍA EN AMBOS IDIOMAS</b>	X		
<b>PARA LAS ASIGNATURAS QUE SE ENCUENTRAN EN LOS DOS PLANES DE ESTUDIOS:</b> ¿se han cubierto las dos guías?	X		Correcto en la 132 y problemas de importación en la 149
<b>EN CASO DE RESPUESTA NEGATIVA A LA PREGUNTA ANTERIOR:</b> Plan de estudios para el que se ha revisado la guía			

	SÍ	NO	OBSERVACIONES (en caso de "NO")
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b> Se incluye una descripción de la asignatura	X		Traducir al gallego en la versión gallego
<b>COMPETENCIAS DE ASIGNATURA:</b> Se incluyen exactamente las establecidas en la Memoria del título para la asignatura	X		
<b>COMPETENCIAS DE ASIGNATURA:</b> Se indica la tipología		X	Falta la tipología de la competencia general CG8
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> Se incluyen exactamente los establecidos en la Memoria del título para la asignatura	X		
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> Se le asocian las competencias de la asignatura	X		
<b>CONTENIDOS:</b> Se incluyen exactamente los establecidos en la Memoria del título para la asignatura	X		Aunque no se corresponden nominalmente, si lo hace conceptualmente.
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE:</b> Se incluyen exactamente las metodologías docentes establecidas en la Memoria del título para la asignatura, y el peso		X	Las metodologías docentes coinciden salvo en el caso de Tutorías que es necesario incluir. Además, se requiere ajustar los pesos a las especificadas en la memoria
<b>EVALUACIÓN:</b> Se incluyen exactamente los procedimientos de evaluación para asistentes establecidos en la Memoria del título para la asignatura	X		
<b>EVALUACIÓN:</b> Se asocia, a las distintas metodologías de evaluación, las competencias que se evalúan	X		
<b>EVALUACIÓN:</b> Se indica, para cada metodología de evaluación, el(los) resultado(s) de aprendizaje que se evalúa(n)	X		
<b>OUTROS COMENTARIOS E SEGUNDA OPCIÓN:</b> Se detallan los métodos de evaluación, de una manera clara, tanto para asistentes como para no asistentes en la primera, segunda opción y Fin de carrera.	X		No se incluye información para la convocatoria de fin de carrera por no existir.
<b>OUTROS COMENTARIOS E SEGUNDA OPCIÓN:</b> Se incluyen las fechas de evaluación correspondientes a 1ª edición de actas, 2ª edición de actas y Fin de Carrera o se indica que son las aprobados por el Centro	X		No se incluye la convocatoria de fin de carrera para la que no hay fechas publicadas en el centro.

<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	X		
<b>RECOMENDACIONES</b>	X		
<b>COINCIDE LA GUÍA EN AMBOS IDIOMAS</b>	X		
<b>PARA LAS ASIGNATURAS QUE SE ENCUENTRAN EN LOS DOS PLANES DE ESTUDIOS:</b> ¿se han cubierto las dos guías?		X	Solamente la 149
<b>EN CASO DE RESPUESTA NEGATIVA A LA PREGUNTA ANTERIOR:</b> Plan de estudios para el que se ha revisado la guía			Se ha revisado para el 149

## NOMBRE ASIGNATURA: PLANIFICACIÓN E DIRECCIÓN DE PROXECTOS

	SÍ	NO	OBSERVACIONES (en caso de "NO")
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b> Se incluye una descripción de la asignatura	X		
<b>COMPETENCIAS DE ASIGNATURA:</b> Se incluyen exactamente las establecidas en la Memoria del título para la asignatura	X		
<b>COMPETENCIAS DE ASIGNATURA:</b> Se indica la tipología	X		
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> Se incluyen exactamente los establecidos en la Memoria del título para la asignatura		X	No están los resultados de aprendizaje de la memoria
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> Se le asocian las competencias de la asignatura	X		
<b>CONTENIDOS:</b> Se incluyen exactamente los establecidos en la Memoria del título para la asignatura		X	Faltan políticas institucionales de I+D+I
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE:</b> Se incluyen exactamente las metodologías docentes establecidas en la Memoria del título para la asignatura, y el peso	X		
<b>EVALUACIÓN:</b> Se incluyen exactamente los procedimientos de evaluación para asistentes establecidos en la Memoria del título para la asignatura	X		
<b>EVALUACIÓN:</b> Se asocia, a las distintas metodologías de evaluación, las competencias que se evalúan	X		
<b>EVALUACIÓN:</b> Se indica, para cada metodología de evaluación, el(los) resultado(s) de aprendizaje que se evalúa(n)	X		
<b>OUTROS COMENTARIOS E SEGUNDA OPCIÓN:</b> Se detallan los métodos de evaluación, de una manera clara, tanto para asistentes como para no asistentes en la primera, segunda opción y Fin de carrera.	X		
<b>OUTROS COMENTARIOS E SEGUNDA OPCIÓN:</b> Se incluyen las fechas de evaluación correspondientes a 1ª edición de actas, 2ª edición de actas y Fin de Carrera o se indica que son las aprobados por el Centro	X		

## MÓDULO: DIRECCIÓN E XESTIÓN

<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	X		
<b>RECOMENDACIÓNS</b>	X		
<b>COINCIDE LA GUÍA EN AMBOS IDIOMAS</b>	X		
<b>PARA LAS ASIGNATURAS QUE SE ENCUENTRAN EN LOS DOS PLANES DE ESTUDIOS:</b> ¿se han cubierto las dos guías?	X		
<b>EN CASO DE RESPUESTA NEGATIVA A LA PREGUNTA ANTERIOR:</b> Plan de estudios para el que se ha revisado la guía			

	SÍ	NO	OBSERVACIONES (en caso de "NO")
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b> Se incluye una descripción de la asignatura	X		
<b>COMPETENCIAS DE ASIGNATURA:</b> Se incluyen exactamente las establecidas en la Memoria del título para la asignatura	X		
<b>COMPETENCIAS DE ASIGNATURA:</b> Se indica la tipología	X		
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> Se incluyen exactamente los establecidos en la Memoria del título para la asignatura	X		
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> Se le asocian las competencias de la asignatura	X		
<b>CONTENIDOS:</b> Se incluyen exactamente los establecidos en la Memoria del título para la asignatura		X	No son exactamente porque no coincide la estructura ni los nombres. Sin embargo, conceptualmente si se corresponden unos con otros. Por lo tanto, se entiende que es correcto.
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE:</b> Se incluyen exactamente las metodologías docentes establecidas en la Memoria del título para la asignatura, y el peso		X	En la memoria figura: 27.5 de sesiones de laboratorio y seminario, 20,5 sesiones teórico prácticas en el aula y 2,2 de tutorías. Las tutorías habría que ponerlas y el resto, aunque pueda no coincidir, es interpretable.
<b>EVALUACIÓN:</b> Se incluyen exactamente los procedimientos <u>de evaluación para asistentes</u> establecidos en la Memoria del título para la asignatura		X	No son exactamente pero a evaluación da materia encádrase dentro dos parámetros que se plantexan para a materia. Polo que se considera que este apartado é correcto.
<b>EVALUACIÓN:</b> Se asocia, a las distintas metodologías de evaluación, las competencias que se evalúan	X		
<b>EVALUACIÓN:</b> Se indica, para cada metodología de evaluación, el(los) resultado(s) de aprendizaje que se evalúa(n)	X		
<b>OUTROS COMENTARIOS E SEGUNDA OPCIÓN:</b> Se detallan los métodos de evaluación, de una manera clara, tanto para asistentes como para no asistentes		X	No se incluye información para la convocatoria de fin de carrera aunque se entiende que es correcto.

## MÓDULO: Tecnoloxías Informáticas

en la primera, segunda opción y Fin de carrera.			
<b>OUTROS COMENTARIOS E SEGUNDA OPCIÓN:</b> Se incluyen las fechas de evaluación correspondientes a 1ª edición de actas, 2ª edición de actas y Fin de Carrera o se indica que son las aprobados por el Centro		X	No se incluye la convocatoria de fin de carrera para la que no hay fechas publicadas en el centro.
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	X		Aparece un cuadro raro que se entiende será un problema de la plataforma
<b>RECOMENDACIONES</b>	X		
<b>COINCIDE LA GUÍA EN AMBOS IDIOMAS</b>	X		
<b>PARA LAS ASIGNATURAS QUE SE ENCUENTRAN EN LOS DOS PLANES DE ESTUDIOS:</b> ¿se han cubierto las dos guías?		X	Lo ha indicado el profesor. Se ha revisado la guía para el plan de estudios M149
<b>EN CASO DE RESPUESTA NEGATIVA A LA PREGUNTA ANTERIOR:</b> Plan de estudios para el que se ha revisado la guía			

NOMBRE ASIGNATURA: Enxeñaría do Coñecemento

	SÍ	NO	OBSERVACIONES (en caso de "NO")
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b> Se incluye una descripción de la asignatura	X		
<b>COMPETENCIAS DE ASIGNATURA:</b> Se incluyen exactamente las establecidas en la Memoria del título para la asignatura	X		
<b>COMPETENCIAS DE ASIGNATURA:</b> Se indica la tipología	X		
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> Se incluyen exactamente los establecidos en la Memoria del título para la asignatura	X		
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> Se le asocian las competencias de la asignatura	X		
<b>CONTENIDOS:</b> Se incluyen exactamente los establecidos en la Memoria del título para la asignatura		X	No exactamente aunque los contenidos plasmados en la guía docente incluyen todos los de la ficha de la memoria. Se entiende por tanto, que este aspecto es correcto.



## MÓDULO: Tecnologías Informáticas

<p><b>PLANIFICACIÓN DOCENTE:</b> Se incluyen exactamente las metodologías docentes establecidas en la Memoria del título para la asignatura, y el peso</p>		X	<p>No se incluye en la memoria exactamente la misma planificación que se coloca en la ficha de la materia. En la guía docente el trabajo autónomo del alumno asciende a 111.125 horas mientras que en la memoria es de 99.8. No se incluyen tutorías 2,2 horas, etc.</p> <p>Por otro lado, en la guía docente se debería quitar la actividad de seminarios de 5,25 horas (que posiblemente no la habrá).</p>
<p><b>EVALUACIÓN:</b> Se incluyen exactamente los procedimientos de evaluación para <u>asistentes</u> establecidos en la Memoria del título para la asignatura</p>		X	<p>Toda la evaluación incluida en la guía es de trabajo práctico (informes/memorias de prácticas y trabajos y proyectos). Sin embargo, en la memoria indica que sólo hasta el 70% de la nota puede ser obtenida por trabajo práctico. Hay que introducir o trabajos teóricos, exámenes ó asistencia a clase para completar la evaluación a partir del 70%.</p>
<p><b>EVALUACIÓN:</b> Se asocia, a las distintas metodologías de evaluación, las competencias que se evalúan</p>	X		
<p><b>EVALUACIÓN:</b> Se indica, para cada metodología de evaluación, el(los) resultado(s) de aprendizaje que se evalúa(n)</p>	X		
<p><b>OUTROS COMENTARIOS E SEGUNDA OPCIÓN:</b> Se detallan los métodos de evaluación, de una manera clara, tanto para asistentes como para no asistentes en la primera, segunda opción y Fin de carrera.</p>		X	<p>No se incluye información para la convocatoria de fin de carrera aunque se entiende que es correcto.</p>
<p><b>OUTROS COMENTARIOS E SEGUNDA OPCIÓN:</b> Se incluyen las fechas de evaluación correspondientes a 1ª edición de actas, 2ª edición de actas y Fin de Carrera o se indica que son las aprobados por el Centro</p>		X	<p>No se incluye la convocatoria de fin de carrera para la que no hay fechas publicadas en el centro.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA</b></p>	X		
<p><b>RECOMENDACIONES</b></p>		X	<p>No se ha incluido ninguna. Esto no quiere decir que esté mal. Simplemene que ó no se ha considerado ninguna ó en el caso contrario, no se han introducido.</p>
<p><b>COINCIDE LA GUÍA EN AMBOS IDIOMAS</b></p>		X	<p>No se ha cubierto la guía en gallego.</p>
<p><b>PARA LAS ASIGNATURAS QUE SE ENCUENTRAN EN LOS DOS PLANES DE</b></p>		X	<p>Se ha encontrado sólo guía docente para el plan de</p>

## MÓDULO: Tecnologías Informáticas

<b>ESTUDIOS:</b> ¿se han cubierto las dos guías?			estudios M132 en castellano.
<b>EN CASO DE RESPUESTA NEGATIVA A LA PREGUNTA ANTERIOR:</b> Plan de estudios para el que se ha revisado la guía			

## NOMBRE ASIGNATURA: Sistemas de Información

	SÍ	NO	OBSERVACIONES (en caso de "NO")
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b> Se incluye una descripción de la asignatura		X	Se ha olvidado rellenar este campo en las 2 guías en los dos idiomas.
<b>COMPETENCIAS DE ASIGNATURA:</b> Se incluyen exactamente las establecidas en la Memoria del título para la asignatura	X		
<b>COMPETENCIAS DE ASIGNATURA:</b> Se indica la tipología	X		
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> Se incluyen exactamente los establecidos en la Memoria del título para la asignatura	X		
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> Se le asocian las competencias de la asignatura	X		
<b>CONTENIDOS:</b> Se incluyen exactamente los establecidos en la Memoria del título para la asignatura		X	No se incluyen exactamente (cambia la estructura) aunque los contenidos incluidos en la memoria comprenden lo previsto en la memoria del título para esta materia. Se entiende por tanto que es correcto este aspecto.
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE:</b> Se incluyen exactamente las metodologías docentes establecidas en la Memoria del título para la asignatura, y el peso		X	No se corresponde la distribución horaria. En la memoria las tutorías deberían ser de 2.2 horas (lo cual no se incluye en la guía docente). Posiblemente las 5 horas asignadas a seminarios no tengan sentido. Hay que revisar la planificación.
<b>EVALUACIÓN:</b> Se incluyen exactamente los procedimientos <u>de evaluación para asistentes</u> establecidos en la Memoria del título para la asignatura		X	Los procedimientos empleados en la evaluación según la guía docente son fundamentalmente de índole práctico (trabajos e proyectos 50% y Estudio de casos/análisis de situación 50%) . Sin embargo en la memoria, la evaluación de actividades

## MÓDULO: Tecnologías Informáticas

			prácticas no puede superar el 70% de la nota final.
<b>EVALUACIÓN:</b> Se asocia, a las distintas metodologías de evaluación, las competencias que se evalúan	X		
<b>EVALUACIÓN:</b> Se indica, para cada metodología de evaluación, el(los) resultado(s) de aprendizaje que se evalúa(n)	X		
<b>OUTROS COMENTARIOS E SEGUNDA OPCIÓN:</b> Se detallan los métodos de evaluación, de una manera clara, tanto para asistentes como para no asistentes en la primera, segunda opción y Fin de carrera.		X	No se incluye información para la convocatoria de fin de carrera aunque se entiende que es correcto.
<b>OUTROS COMENTARIOS E SEGUNDA OPCIÓN:</b> Se incluyen las fechas de evaluación correspondientes a 1ª edición de actas, 2ª edición de actas y Fin de Carrera o se indica que son los aprobados por el Centro		X	No se incluye la convocatoria de fin de carrera para la que no hay fechas publicadas en el centro.
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	X		
<b>RECOMENDACIONES</b>	X		
<b>COINCIDE LA GUÍA EN AMBOS IDIOMAS</b>	X		
<b>PARA LAS ASIGNATURAS QUE SE ENCUENTRAN EN LOS DOS PLANES DE ESTUDIOS:</b> ¿se han cubierto las dos guías?	X		
<b>EN CASO DE RESPUESTA NEGATIVA A LA PREGUNTA ANTERIOR:</b> Plan de estudios para el que se ha revisado la guía			

NOMBRE ASIGNATURA: Sistemas gráficos interactivos

	SÍ	NO	OBSERVACIONES (en caso de "NO")
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b> Se incluye una descripción de la asignatura	X		
<b>COMPETENCIAS DE ASIGNATURA:</b> Se incluyen exactamente las establecidas en la Memoria del título para la asignatura		X	No se ha marcado la "CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo" tal como se había acordado en la fase anterior. El resto de competencias está correcto.

<b>COMPETENCIAS DE ASIGNATURA:</b> Se indica la tipología	X		Todas las competencias se han marcado como "Saber Facer". En el caso de algunas como "Capacidade de trabajo autónomo" tal vez no sea así. Sería conveniente una revisión.
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> Se incluyen exactamente los establecidos en la Memoria del título para la asignatura		X	No figuran los resultados de aprendizaje incluidos en la memoria. En su lugar figuran las competencias
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> Se le asocian las competencias de la asignatura		X	No figuran los resultados de aprendizaje incluidos en la memoria. En su lugar figuran las competencias
<b>CONTENIDOS:</b> Se incluyen exactamente los establecidos en la Memoria del título para la asignatura	X		Los contenidos especificados en la memoria se han desarrollado en la guía docente.
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE:</b> Se incluyen exactamente las metodologías docentes establecidas en la Memoria del título para la asignatura, y el peso		X	Non se incluíron as titorías cun peso de 2.2 (no seu lugar hai resolución de problemas e exercicios).  No coincide exactamente el resto de la asignación aunque esto es interpretable.
<b>EVALUACIÓN:</b> Se incluyen exactamente los procedimientos <u>de evaluación para asistentes</u> establecidos en la Memoria del título para la asignatura		X	As actividades de avaliación de prácticas en aulas de informática, traballos e proxectos e resolución de problemas e exercicios suman un 80% da nota final cando na memoria indícase que a avaliación de actividades prácticas non debe superar o 70% da nota final.
<b>EVALUACIÓN:</b> Se asocia, a las distintas metodologías de evaluación, las competencias que se evalúan		X	Falta por asignar la competencia CB10 a la materia lo cual implicará cambios en este apartado.  Al margen de este particular (que no es achacable a este punto) no se han detectado errores adicionales.
<b>EVALUACIÓN:</b> Se indica, para cada metodología de evaluación, el(los) resultado(s) de aprendizaje que se evalúa(n)	X		Si se indican aunque no se hayan incluido estos resultados en la parte de resultados de aprendizaje.
<b>OUTROS COMENTARIOS E SEGUNDA OPCIÓN:</b> Se detallan los métodos de evaluación, de una manera clara, tanto para asistentes como para no asistentes		X	No se incluye información para la convocatoria de fin de carrera aunque se entiende que es correcto.

## MÓDULO: Tecnoloxías Informáticas

en la primera, segunda opción y Fin de carrera.			
<b>OUTROS COMENTARIOS E SEGUNDA OPCIÓN:</b> Se incluyen las fechas de evaluación correspondientes a 1ª edición de actas, 2ª edición de actas y Fin de Carrera o se indica que son las aprobados por el Centro		X	Non se incluíron as datas na guía analizada. Soamente se fai referencia a dónde están incluídas (na páxina da ESEI).
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	X		
<b>RECOMENDACIÓNS</b>		X	Non se incluíu ningunha o que non quere dicir que sexa un erro.
<b>COINCIDE LA GUÍA EN AMBOS IDIOMAS</b>		X	No se ha traducido al gallego la guía correspondiente al M149
<b>PARA LAS ASIGNATURAS QUE SE ENCUENTRAN EN LOS DOS PLANES DE ESTUDIOS:</b> ¿se han cubierto las dos guías?		X	No coincide la guía del M132 con la del M149. Por tanto, una vez completada la guía del M149 esta deberá volcarse en la guía del M132.
<b>EN CASO DE RESPUESTA NEGATIVA A LA PREGUNTA ANTERIOR:</b> Plan de estudios para el que se ha revisado la guía			Se ha revisado la guía docente en gallego del M149.

## NOMBRE ASIGNATURA: Sistemas e Servizos de Internet

	SÍ	NO	OBSERVACIONES (en caso de "NO")
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b> Se incluye una descripción de la asignatura	X		En las guías en gallego (tanto M149 como M132) se encuentra sin traducir. Además esta descripción coincide plenamente con los contenidos de la materia que se han consignado en la memoria.
<b>COMPETENCIAS DE ASIGNATURA:</b> Se incluyen exactamente las establecidas en la Memoria del título para la asignatura	X		
<b>COMPETENCIAS DE ASIGNATURA:</b> Se indica la tipología	X		
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> Se incluyen exactamente los establecidos en la Memoria del título para la asignatura	X		

## MÓDULO: Tecnologías Informáticas

<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> Se le asocian las competencias de la asignatura	X		
<b>CONTENIDOS:</b> Se incluyen exactamente los establecidos en la Memoria del título para la asignatura		X	No son exactamente aunque la mayoría de los contenidos incluidos en la memoria se han incluido en la guía docente. Cabe resaltar que faltaría por incluir algo sobre integración de sistemas, dispositivos empotrados y dispositivos ubicuos.
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE:</b> Se incluyen exactamente las metodologías docentes establecidas en la Memoria del título para la asignatura, y el peso		X	As titorías en grupo deben tener un peso de 2.2 horas.  No coincide exactamente el resto de la asignación aunque esto es interpretable.
<b>EVALUACIÓN:</b> Se incluyen exactamente los procedimientos de evaluación para asistentes establecidos en la Memoria del título para la asignatura		X	No exactamente pero si los procedimientos de evaluación incluidos para la materia encajan con la memoria del título. Se entiende que este apartado es correcto.
<b>EVALUACIÓN:</b> Se asocia, a las distintas metodologías de evaluación, las competencias que se evalúan	X		
<b>EVALUACIÓN:</b> Se indica, para cada metodología de evaluación, el(los) resultado(s) de aprendizaje que se evalúa(n)	X		
<b>OUTROS COMENTARIOS E SEGUNDA OPCIÓN:</b> Se detallan los métodos de evaluación, de una manera clara, tanto para asistentes como para no asistentes en la primera, segunda opción y Fin de carrera.		X	No se incluye información para la convocatoria de fin de carrera aunque se entiende que es correcto.
<b>OUTROS COMENTARIOS E SEGUNDA OPCIÓN:</b> Se incluyen las fechas de evaluación correspondientes a 1ª edición de actas, 2ª edición de actas y Fin de Carrera o se indica que son los aprobados por el Centro		X	No se incluye la convocatoria de fin de carrera para la que no hay fechas publicadas en el centro.
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	X		
<b>RECOMENDACIONES</b>		X	Non se incluíron o cal non quere dicir que este apartado esté mal.
<b>COINCIDE LA GUÍA EN AMBOS IDIOMAS</b>	X		No obstante hay que traducir la parte de Descripción general al gallego como se indicó arriba.

## MÓDULO: Tecnologías Informáticas

<b>PARA LAS ASIGNATURAS QUE SE ENCUENTRAN EN LOS DOS PLANES DE ESTUDIOS:</b> ¿se han cubierto las dos guías?	X		
<b>EN CASO DE RESPUESTA NEGATIVA A LA PREGUNTA ANTERIOR:</b> Plan de estudios para el que se ha revisado la guía			

NOMBRE ASIGNATURA: Auditoría y Gestión de la seguridad

	SÍ	NO	OBSERVACIONES (en caso de "NO")
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b> Se incluye una descripción de la asignatura	X		
<b>COMPETENCIAS DE ASIGNATURA:</b> Se incluyen exactamente las establecidas en la Memoria del título para la asignatura		X	Se debe eliminar la competencia CE6 por no ser acorde a la memoria de la titulación.
<b>COMPETENCIAS DE ASIGNATURA:</b> Se indica la tipología		X	Se debe especificar para cada competencia, su tipo en las guías del M149. Esta información se encuentra correcta en las guías del M132. Podría tratarse de un problema de importación.  Hay que tener en cuenta el problema de la competencia CE6.
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> Se incluyen exactamente los establecidos en la Memoria del título para la asignatura	X		
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> Se le asocian las competencias de la asignatura	X		Por lo indicado arriba, se debe eliminar la competencia CE6 de los RA01, RA03 y RA04
<b>CONTENIDOS:</b> Se incluyen exactamente los establecidos en la Memoria del título para la asignatura		X	Se incluyen pero no de forma exacta. No obstante se cubren totalmente los contenidos previstos en la memoria por lo que se entiende que este apartado es correcto.
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE:</b> Se incluyen exactamente las metodologías docentes establecidas en la Memoria del título para la asignatura, y el peso		X	Las tutorías deben tener un peso de 2.2 horas  No coincide exactamente el resto de la asignación aunque esto es interpretable.

## MÓDULO: Tecnoloxías Informáticas

<b>EVALUACIÓN:</b> Se incluyen exactamente los procedimientos <u>de evaluación para asistentes</u> establecidos en la Memoria del título para la asignatura	X		
<b>EVALUACIÓN:</b> Se asocia, a las distintas metodologías de evaluación, las competencias que se evalúan		X	Está pendiente a asignación de competencias ás probas en las guías del M149. Sin embargo, estas competencias se pueden ver perfectamente en las guías del M132. Puede tratarse de un problema de importación.  Hay que tener en cuenta la eliminación de la competencia CE6
<b>EVALUACIÓN:</b> Se indica, para cada metodología de evaluación, el(los) resultado(s) de aprendizaje que se evalúa(n)	X		
<b>OUTROS COMENTARIOS E SEGUNDA OPCIÓN:</b> Se detallan los métodos de evaluación, de una manera clara, tanto para asistentes como para no asistentes en la primera, segunda opción y Fin de carrera.		x	No se incluye información para la convocatoria de fin de carrera aunque se entiende que es correcto.
<b>OUTROS COMENTARIOS E SEGUNDA OPCIÓN:</b> Se incluyen las fechas de evaluación correspondientes a 1ª edición de actas, 2ª edición de actas y Fin de Carrera o se indica que son los aprobados por el Centro		X	No se incluye la convocatoria de fin de carrera para la que no hay fechas publicadas en el centro.
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	X		
<b>RECOMENDACIONES</b>	X		
<b>COINCIDE LA GUÍA EN AMBOS IDIOMAS</b>	X		Siempre y cuando se refieran a las guías del mismo máster.
<b>PARA LAS ASIGNATURAS QUE SE ENCUENTRAN EN LOS DOS PLANES DE ESTUDIOS:</b> ¿se han cubierto las dos guías?	X		Si pero no coinciden. En la guía para el M149 no aparecen ni las competencias para las pruebas, ni los tipos de cada competencia. Podría ser un problema de importación.
<b>EN CASO DE RESPUESTA NEGATIVA A LA PREGUNTA ANTERIOR:</b> Plan de estudios para el que se ha revisado la guía			Guía en gallego del M149

NOMBRE ASIGNATURA: Auditoría e Certificación da Calidade dos Sistemas Informáticos



	SÍ	NO	OBSERVACIONES (en caso de "NO")
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b> Se incluye una descripción de la asignatura	X		El texto de las versiones en castellano de las guías se encuentra en gallego.
<b>COMPETENCIAS DE ASIGNATURA:</b> Se incluyen exactamente las establecidas en la Memoria del título para la asignatura		X	En materia de competencias específicas, según la memoria, sobra la CE3 y falta la CE6.  En materia de competencias generales falta la CG2.
<b>COMPETENCIAS DE ASIGNATURA:</b> Se indica la tipología		X	Se debe especificar para cada competencia, su tipo en las guías del M149. Esta información se encuentra correcta en las guías del M132. Podría tratarse de un problema de importación.  Hay que tener en cuenta los problemas de competencias indicados en el apartado anterior
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> Se incluyen exactamente los establecidos en la Memoria del título para la asignatura		X	En la descripción, todos ponen Nova. Coinciden en número.
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> Se le asocian las competencias de la asignatura	X		Sin embargo, por el problema de competencias hay que revisar esto con detalle
<b>CONTENIDOS:</b> Se incluyen exactamente los establecidos en la Memoria del título para la asignatura		X	No coinciden exactamente aunque es interpretable que los contenidos incluidos en la guía se corresponden con los de la memoria. Se entiende, por tanto que la evaluación de este punto es positiva.
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE:</b> Se incluyen exactamente las metodologías docentes establecidas en la Memoria del título para la asignatura, y el peso		X	No se incluyen las tutorías.  No coincide exactamente el resto de la asignación aunque esto es interpretable.
<b>EVALUACIÓN:</b> Se incluyen exactamente los procedimientos de evaluación para asistentes establecidos en la Memoria del título para la asignatura		X	No coinciden y además existen incoherencias entre ambos documentos. Las pruebas prácticas incorporadas en la guía (prácticas en aulas de informática, presentaciones y exposiciones, y resolución de problemas y ejercicios) suman un 80% del peso de la nota. Según la memoria la máxima asignación para pruebas de tipo práctico es un 70%.

## MÓDULO: Tecnologías Informáticas

<b>EVALUACIÓN:</b> Se asocia, a las distintas metodologías de evaluación, las competencias que se evalúan		X	No en las guías del M149. Posiblemente se trate de un problema de importación.  Hay que tener en cuenta el problema de competencias que se ha descrito más arriba. Conviene hacer una revisión importante.
<b>EVALUACIÓN:</b> Se indica, para cada metodología de evaluación, el(los) resultado(s) de aprendizaje que se evalúa(n)		X	En su lugar aparecen las competencias evaluadas.
<b>OUTROS COMENTARIOS E SEGUNDA OPCIÓN:</b> Se detallan los métodos de evaluación, de una manera clara, tanto para asistentes como para no asistentes en la primera, segunda opción y Fin de carrera.		X	No se especifica nada para la convocatoria de fin de carrera aunque se sobreentiende que esto no es un problema.  El texto aparece en gallego en la versión castellano de las dos guías.
<b>OUTROS COMENTARIOS E SEGUNDA OPCIÓN:</b> Se incluyen las fechas de evaluación correspondientes a 1ª edición de actas, 2ª edición de actas y Fin de Carrera o se indica que son las aprobados por el Centro		X	Las fechas aparecen con asteriscos.  No aparece la fecha de fin de carrera aunque esto se supone que no es un problema.
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	X		
<b>RECOMENDACIONES</b>		X	No existen recomendaciones lo cual no implica que esté correcta la guía.
<b>COINCIDE LA GUÍA EN AMBOS IDIOMAS</b>	X		Si siempre que sean guías del mismo máster (código). Hay que traducir la versión castellano de las guías (está en gallego).
<b>PARA LAS ASIGNATURAS QUE SE ENCUENTRAN EN LOS DOS PLANES DE ESTUDIOS:</b> ¿se han cubierto las dos guías?	X		Pero no están iguales porque hay problemas con la asignación de competencias a pruebas de evaluación y con la asignación de tipo de competencia para cada competencia. Parece un problema de importación.
<b>EN CASO DE RESPUESTA NEGATIVA A LA PREGUNTA ANTERIOR:</b> Plan de estudios para el que se ha revisado la guía			M149 en Gallego

	SÍ	NO	OBSERVACIONES (en caso de "NO")
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b> Se incluye una descripción de la asignatura	X		
<b>COMPETENCIAS DE ASIGNATURA:</b> Se incluyen exactamente las establecidas en la Memoria del título para la asignatura	X		
<b>COMPETENCIAS DE ASIGNATURA:</b> Se indica la tipología		X	No en las memorias del 132. Debe tratarse como en casos anteriores de un problema de importación.
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> Se incluyen exactamente los establecidos en la Memoria del título para la asignatura	X		
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> Se le asocian las competencias de la asignatura	X		
<b>CONTENIDOS:</b> Se incluyen exactamente los establecidos en la Memoria del título para la asignatura		X	No exactamente aunque se entiende que en la materia se imparten todos los contenidos incluidos en los contenidos de la memoria. Se entiende, por tanto, que este apartado es correcto.
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE:</b> Se incluyen exactamente las metodologías docentes establecidas en la Memoria del título para la asignatura, y el peso		X	Falta incluir tutorías 2.2 horas.  A suma das horas presenciais é de 52,5. Isto non está acorde coa memoria que prevé unha presencialidade de 48 horas.
<b>EVALUACIÓN:</b> Se incluyen exactamente los procedimientos de evaluación para asistentes establecidos en la Memoria del título para la asignatura		X	As actividades de avaliación propostas indican que o 95% da avaliación é de índole práctica (presentación 70%, prácticas 25%). O máximo peso para actividades prácticas contemplado na memoria é dun 70%. Habería que revisar este particular.
<b>EVALUACIÓN:</b> Se asocia, a las distintas metodologías de evaluación, las competencias que se evalúan		X	En las guías del M132 no. Esto se entiende que es un problema de importación.
<b>EVALUACIÓN:</b> Se indica, para cada metodología de evaluación, el(los) resultado(s) de aprendizaje que se evalúa(n)	X		
<b>OUTROS COMENTARIOS E SEGUNDA OPCIÓN:</b> Se detallan los métodos de evaluación, de una manera clara, tanto para asistentes como para no asistentes		X	Habría que redactar un poco mejor qué alumnos tienen que hacer el trabajo de investigación y el

## MÓDULO: Tecnologías Informáticas

en la primera, segunda opción y Fin de carrera.			examen. Además convendría explicar el tipo de examen (test, teórico, práctico, preguntas cortas-largas), etc.  En el caso de la convocatoria de fin de carrera no se detalla el procedimiento de evaluación pero se entiende que esto es correcto.
<b>OUTROS COMENTARIOS E SEGUNDA OPCIÓN:</b> Se incluyen las fechas de evaluación correspondientes a 1ª edición de actas, 2ª edición de actas y Fin de Carrera o se indica que son las aprobados por el Centro		x	No se incluyen las fechas de evaluación. Simplemente se hace referencia a que las fechas han sido aprobadas y se encuentran publicadas en la página web del centro.
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	x		
<b>RECOMENDACIONES</b>		X	No se han especificado lo cual no quiere decir que estén mal.
<b>COINCIDE LA GUÍA EN AMBOS IDIOMAS</b>	x		
<b>PARA LAS ASIGNATURAS QUE SE ENCUENTRAN EN LOS DOS PLANES DE ESTUDIOS:</b> ¿se han cubierto las dos guías?		X	Se han cubierto pero hay partes que no coinciden posiblemente debido a problemas técnicos incluyendo: faltan los tipos de competencias y la asignación de competencias a pruebas de evaluación en el M132.
<b>EN CASO DE RESPUESTA NEGATIVA A LA PREGUNTA ANTERIOR:</b> Plan de estudios para el que se ha revisado la guía			Versión en Gallego del M149

## NOMBRE ASIGNATURA: PLANIFICACIÓN E DIRECCIÓN DE PROXECTOS

	SÍ	NO	OBSERVACIONES (en caso de "NO")
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b> Se incluye una descripción de la asignatura	X		
<b>COMPETENCIAS DE ASIGNATURA:</b> Se incluyen exactamente las establecidas en la Memoria del título para la asignatura	X		
<b>COMPETENCIAS DE ASIGNATURA:</b> Se indica la tipología	X		
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> Se incluyen exactamente los establecidos en la Memoria del título para la asignatura	X		
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> Se le asocian las competencias de la asignatura	X		
<b>CONTENIDOS:</b> Se incluyen exactamente los establecidos en la Memoria del título para la asignatura	X		
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE:</b> Se incluyen exactamente las metodologías docentes establecidas en la Memoria del título para la asignatura, y el peso	X		
<b>EVALUACIÓN:</b> Se incluyen exactamente los procedimientos <u>de evaluación para asistentes</u> establecidos en la Memoria del título para la asignatura	X		
<b>EVALUACIÓN:</b> Se asocia, a las distintas metodologías de evaluación, las competencias que se evalúan	X		
<b>EVALUACIÓN:</b> Se indica, para cada metodología de evaluación, el(los) resultado(s) de aprendizaje que se evalúa(n)	X		
<b>OUTROS COMENTARIOS E SEGUNDA OPCIÓN:</b> Se detallan los métodos de evaluación, de una manera clara, tanto para asistentes como para no asistentes en la primera, segunda opción y Fin de carrera.	X		
<b>OUTROS COMENTARIOS E SEGUNDA OPCIÓN:</b> Se incluyen las fechas de evaluación correspondientes a 1ª edición de actas, 2ª edición de actas y Fin de Carrera o se indica que son las aprobados por el Centro	X		

## MÓDULO: DIRECCIÓN E XESTIÓN

<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	X		
<b>RECOMENDACIÓNS</b>		X	
<b>COINCIDE LA GUÍA EN AMBOS IDIOMAS</b>	X		
<b>PARA LAS ASIGNATURAS QUE SE ENCUENTRAN EN LOS DOS PLANES DE ESTUDIOS: ¿se han cubierto las dos guías?</b>		X	
<b>EN CASO DE RESPUESTA NEGATIVA A LA PREGUNTA ANTERIOR:</b> Plan de estudios para el que se ha revisado la guía			O06M132V01101

## NOMBRE ASIGNATURA: SISTEMAS ESTRATÉGICOS DE INFORMACIÓN

	SÍ	NO	OBSERVACIONES (en caso de "NO")
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b> Se incluye una descripción de la asignatura	X		
<b>COMPETENCIAS DE ASIGNATURA:</b> Se incluyen exactamente las establecidas en la Memoria del título para la asignatura	X		
<b>COMPETENCIAS DE ASIGNATURA:</b> Se indica la tipología	X		
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> Se incluyen exactamente los establecidos en la Memoria del título para la asignatura	X		
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> Se le asocian las competencias de la asignatura	X		
<b>CONTENIDOS:</b> Se incluyen exactamente los establecidos en la Memoria del título para la asignatura		X	No se denominan exactamente igual, pero sí reflejan lo que aparece en la memoria. La culpa es de DocNet.
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE:</b> Se incluyen exactamente las metodologías docentes establecidas en la Memoria del título para la asignatura, y el peso		X	No se reflejan las tutorías ni trabajos y proyectos, aunque estos sí aparecen en la planificación.
<b>EVALUACIÓN:</b> Se incluyen exactamente los procedimientos <u>de evaluación para asistentes</u> establecidos en la Memoria del título para la asignatura		X	
<b>EVALUACIÓN:</b> Se asocia, a las distintas metodologías de evaluación, las competencias que se evalúan	X		
<b>EVALUACIÓN:</b> Se indica, para cada metodología de evaluación, el(los) resultado(s) de aprendizaje que se evalúa(n)	X		
<b>OUTROS COMENTARIOS E SEGUNDA OPCIÓN:</b> Se detallan los métodos de evaluación, de una manera clara, tanto para asistentes como para no asistentes en la primera, segunda opción y Fin de carrera.	X		
<b>OUTROS COMENTARIOS E SEGUNDA OPCIÓN:</b> Se incluyen las fechas de evaluación correspondientes a 1ª edición de actas, 2ª edición de actas y Fin de Carrera o se indica que son las aprobados por el Centro		X	

## MÓDULO: DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA

<b>BIBLIOGRAFÍA</b>			
<b>RECOMENDACIONES</b>	X		
<b>COINCIDE LA GUÍA EN AMBOS IDIOMAS</b>		X	Diferente en el apartado de Otros comentarios. El nombre de la asignatura aparece en castellano en ambas guías.
<b>PARA LAS ASIGNATURAS QUE SE ENCUENTRAN EN LOS DOS PLANES DE ESTUDIOS:</b> ¿se han cubierto las dos guías?	X		
<b>EN CASO DE RESPUESTA NEGATIVA A LA PREGUNTA ANTERIOR:</b> Plan de estudios para el que se ha revisado la guía			



NOMBRE ASIGNATURA: GESTIÓN OPERATIVA DE LAS TIC

	SÍ	NO	OBSERVACIONES (en caso de "NO")
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL:</b> Se incluye una descripción de la asignatura	X		
<b>COMPETENCIAS DE ASIGNATURA:</b> Se incluyen exactamente las establecidas en la Memoria del título para la asignatura	X		Faltan las básicas. Se han incluido todas las transversales, no las que se indicó en el reparto de estas competencias entre las dos asignaturas del módulo.
<b>COMPETENCIAS DE ASIGNATURA:</b> Se indica la tipología		X	
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> Se incluyen exactamente los establecidos en la Memoria del título para la asignatura		X	
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> Se le asocian las competencias de la asignatura		X	Aunque están asociadas, hay que modificarlo porque los resultados de aprendizaje no son los de la memoria, sino que se han puesto las competencias transversales.
<b>CONTENIDOS:</b> Se incluyen exactamente los establecidos en la Memoria del título para la asignatura		X	Faltan "Soluciones y sistemas de información en PYMES"
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE:</b> Se incluyen exactamente las metodologías docentes establecidas en la Memoria del título para la asignatura, y el peso		X	Faltan tutorías y trabajo no presencial
<b>EVALUACIÓN:</b> Se incluyen exactamente los procedimientos <u>de evaluación para asistentes</u> establecidos en la Memoria del título para la asignatura	X		No se llaman igual, pero la descripción y pesos son coherentes con la memoria.
<b>EVALUACIÓN:</b> Se asocia, a las distintas metodologías de evaluación, las competencias que se evalúan		X	Se indican en el texto, en dos de ellas, pero no en el apartado de "Competencias evaluadas"
<b>EVALUACIÓN:</b> Se indica, para cada metodología de evaluación, el(los) resultado(s) de aprendizaje que se evalúa(n)		X	
<b>OUTROS COMENTARIOS E SEGUNDA OPCIÓN:</b> Se detallan los métodos de evaluación, de una manera clara, tanto para asistentes como para no asistentes en la primera, segunda opción y Fin de carrera.	X		

## MÓDULO: DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA

<b>OUTROS COMENTARIOS E SEGUNDA OPCIÓN:</b> Se incluyen las fechas de evaluación correspondientes a 1ª edición de actas, 2ª edición de actas y Fin de Carrera o se indica que son las aprobados por el Centro			Aparecen fechas de 2014 y 2015, por lo que parece que se han importado las fechas del curso anterior.
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	X		
<b>RECOMENDACIONES</b>		X	
<b>COINCIDE LA GUÍA EN AMBOS IDIOMAS</b>	X		
<b>PARA LAS ASIGNATURAS QUE SE ENCUENTRAN EN LOS DOS PLANES DE ESTUDIOS:</b> ¿se han cubierto las dos guías?		X	
<b>EN CASO DE RESPUESTA NEGATIVA A LA PREGUNTA ANTERIOR:</b> Plan de estudios para el que se ha revisado la guía			O06M132V01