
Informe de Acciones de coordinación. Curso 2016/17

Índice

<i>I INFORMACIÓN GENERAL.....</i>	<i>2</i>
<i>II COORDINADORES/AS.....</i>	<i>2</i>
<i>III ACCIONES DE COORDINACIÓN.....</i>	<i>2</i>
<i>IV CONCLUSIONES.....</i>	<i>5</i>
<i>V ANEXOS.....</i>	<i>6</i>

I INFORMACIÓN GENERAL

Denominación del título	GRADUADO/A EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
Centro/s donde se imparte el título	ESCOLA SUPERIOR DE ENXEÑARÍA INFORMÁTICA
Curso de implantación	2009-10

II COORDINADORES/AS

Coordinador/a de Título	EVA LORENZO IGLESIAS
Coordinadores/as de Curso (si procede)	PRIMER CURSO: Rosalía Laza Fidalgo SEGUNDO CURSO: M ^º Encarnación González Rufino TERCER CURSO: Miguel Díaz-Cacho Medina CUARTO CURSO: Reyes Pavón Rial

III ACCIONES DE COORDINACIÓN

3.1. Reuniones

De acuerdo con el Plan de Coordinación Docente del Centro, aprobado el 27 de septiembre de 2012, se han llevado a cabo las siguientes tareas de coordinación a lo largo del curso analizado:

1. REUNIÓN DE VERIFICACIÓN DE GUÍAS DOCENTES

El Plan de Coordinación Docente establece que *“Antes de la aprobación en Junta de Centro de las guías docentes de un curso académico, la coordinación de titulación convocará a todos/as los/as coordinadores/as de materia, que deberán tener revisadas las correspondientes guías docentes, verificando que se garantice una correcta definición y asignación de las competencias y objetivos de aprendizaje en cada una de las asignaturas que forman cada materia, así como una correcta metodología, planificación, y actividades de evaluación.”*

En este curso, los coordinadores y las coordinadoras de materia llevaron a cabo el trabajo de revisión de guías docentes, entregando una ficha (ver Anexo I) por cada una de las asignaturas que componen la materia.

La Coordinadora del título analizó el contenido de las fichas y trató de forma individual con cada Coordinador/a de materia las posibles incidencias o defectos detectados en las guías. Dado que únicamente se localizaron correcciones menores que fueron posteriormente resueltas por los/las responsables de asignatura sin ninguna incidencia a destacar, no fue necesario llevar a cabo una reunión conjunta entre coordinadores de materia.

2. REUNIÓN DE COORDINACIÓN ENTRE CURSOS

El Plan de Coordinación Docente establece que *“Antes del inicio de cada curso académico, la coordinación de titulación reunirá a los/as coordinadores/as de curso, para establecer un calendario de actividades finales de evaluación en las asignaturas que lo precisen, según las indicaciones de pruebas a realizar de cada profesor/a responsable que imparte docencia en cada uno de los cuatrimestres del curso. Este calendario deberá ser aprobado en Junta de Centro.”*

Este proceso fue organizado por la Subdirectora de Organización Académica, la profesora M^a José Lado Touriño, durante el mes de junio. Los Coordinadores y las Coordinadoras de curso se reunieron y prepararon una propuesta, teniendo en cuenta en todo momento las restricciones a nivel de asignatura y la compatibilidad con el calendario de pruebas de evaluación de la titulación de Administración y Dirección de Empresas para el caso del Programa Conjunto.

La propuesta de calendario de exámenes fue analizada por la Dirección del Centro y posteriormente por la Comisión de Calidad, antes de su aprobación por parte de la Junta de Centro.

3. REUNIONES DE COORDINACIÓN POR CURSO

El Plan de Coordinación Docente establece que *“Antes del inicio de cada curso académico, el/la coordinador/a de curso convocará a los responsables de las asignaturas, solicitando información acerca de los recursos necesarios para impartir de forma correcta su docencia, planificación de actividades, y otros aspectos que se puedan considerar relevantes para el correcto desarrollo de la adquisición de competencias.”*

Durante el curso académico se han realizado un total de 7 reuniones de este tipo, en las fechas que se señalan a continuación. Como se puede observar, las reuniones no fueron llevadas a cabo a principio del curso como está establecido en el Plan de Coordinación Docente, sino a lo largo del mismo porque, atendiendo a la experiencia de años anteriores, se ha encontrado más operativo a la hora de detectar problemas u otras situaciones originadas durante la impartición de las clases. En cualquier caso, los Coordinadores y las Coordinadoras de curso se han puesto en contacto con el profesorado a comienzo de curso.

Reunión de coordinación de 1º curso 1º cuatrimestre (21/12/2016): En esta reunión se convocó al profesorado de asignaturas de primer curso primer cuatrimestre, y se trataron los siguientes puntos:

- Matrícula en primero en las titulaciones de Grado y Programa Conjunto.
- Necesidades de recursos materiales para docencia
- Planificación de actividades de evaluación (Google Calendar).
- Preguntas

Como resultado de la reunión, los profesores y las profesoras pidieron a la Coordinadora de curso que transmitiese que los grupos de laboratorio de la asignatura de Fundamentos Matemáticos para la Informática se encuentran masificados. Es por ello que solicitan un aumento de la bolsa de horas de la titulación para poder incrementar el número de grupos en primer curso.

Reunión de coordinación de 1º curso 2º cuatrimestre (12/06/2017): Se llevó a cabo esta reunión con los profesores y las profesoras de primer curso segundo cuatrimestre, donde se trató el problema de la masificación de grupos de laboratorio.

Dado que en el momento en que se llevó a cabo la reunión ya se conocía la asignación de grupos para el curso 2017/18 y se comprobó que las asignaturas afectadas tendrían más grupos de laboratorio, no hubo nuevas peticiones por parte de los profesores y las profesoras.

Reunión de coordinación de 2º curso 1º cuatrimestre (12/01/2017): En esta reunión se convocó al profesorado de asignaturas de segundo curso primer cuatrimestre, y se trataron los siguientes puntos:

- Portátiles para el alumnado. Se propone la compra de portátiles para que el alumnado pueda utilizarlo y de esta forma no esté limitado, tanto las clases como las pruebas, al número de ordenadores disponibles, funcionando correctamente, en los laboratorios. Desde la dirección no se ha contemplado esta compra porque el coste de portátiles es muy alto respecto a un ordenador físico y lo complejo de su mantenimiento harían inviable su uso y correcta instalación. Para las pruebas no

está recomendado el uso de portátiles con conexión vía wifi. Se ha priorizado la mejora de los laboratorios docentes físicos.

- Organización del calendario escolar. Se ruega que todos los días de la semana tengan el mismo número de semanas por cuatrimestre. Además, se propone que aquellos días no presenciales puedan ser utilizados para compensar los grupos reducidos que tienen menos días asignados. Esta petición se tuvo en cuenta en la elaboración del calendario académico del Centro en el curso 2017/18.
- Configuración del material docente del Aula 2.1. Se solicita que el teclado y el ratón estén fuera del armario. Se ha estudiado la propuesta pero con la actual configuración del armario esto no es posible, sin comprometer un uso inadecuado del ordenador. Queda pendiente a futuro revisar toda la configuración de la mesa para poder acometer ese cambio.

Reunión de coordinación de 2º curso 2º cuatrimestre (01/06//2017): En esta reunión se convocó al profesorado de asignaturas de segundo curso segundo cuatrimestre, y se trataron los siguientes puntos:

- Composición de los grupos reducidos. La profesora Pilar Carrión propone que, tanto la solicitud como la resolución de cambio de grupo reducido, esté centralizado en algún organismo (Dirección del Centro, Coordinación de curso, etc.), pero que no sea tarea del profesor responsable de cada asignatura. En el caso de que la propuesta anterior no se lleve a cabo, también se plantea la posibilidad de que se fije un período para la solicitud de cambio de grupo reducido, común para todas las asignaturas de todos los cursos, de forma que transcurrido ese plazo, el alumnado tenga que solicitarlo a otro organismo (Dirección del Centro, Coordinación de curso, etc.).

En relación con este punto, se pone de manifiesto que gran parte del alumnado repetidor tarda demasiado tiempo en solicitar grupo reducido, normalmente fuera del plazo fijado por el profesorado. Esto conlleva varios inconvenientes: que la composición definitiva de los grupos se obtenga bien avanzado el cuatrimestre y que se descompensen, ya que a menudo el horario de los grupos reducidos donde quedan plazas libres coinciden con otras clases que tiene ese alumnado repetidor.

- Disciplina del alumnado. Se sugiere incorporar una serie de normas al Reglamento de Régimen Interno relacionadas con el uso de móviles y comida durante las clases. Parte del profesorado considera ambas situaciones una falta de respeto, tanto a los compañeros como al propio docente. En relación con este punto, se incluyó una acción dentro del Plan de Mejoras para el curso 2017/18 acerca de la concienciación del uso abusivo del móvil en actividades presenciales.
- Infraestructura: Estado de los ordenadores en los laboratorios. Las profesoras M^a Encarnación González y Pilar Carrión se quejan de que los ordenadores del laboratorio SO6 tardan mucho tiempo en identificarse con LDAP. Al comienzo del cuatrimestre ya pusieron en conocimiento de este problema al profesor responsable de la infraestructura, José Baltasar García Pérez-Schofield, pero la situación continúa a final del cuatrimestre. Además, las profesoras solicitan que se configuren los ordenadores de todos los laboratorios para que los distintos usuarios no compartan el escritorio, tanto si el ordenador se arranca bajo Ubuntu o Windows.

La profesora Silvana Gómez comenta que los ordenadores del laboratorio SO3, si están encendidos, requieren que se apaguen (mediante botón) para poder seleccionar la opción de arranque “Windows con privilegios” originando la consecuente pérdida de tiempo en clase. Este requisito es imprescindible para la asignatura Redes de Computadores I. Se ha planificado una revisión en profundidad del sistema de red de los sótanos.

Reunión de coordinación de 3º curso anual (17/02/2017): Se llevó a cabo una reunión virtual en la que el Coordinador de curso preguntó a los profesores y las profesoras de tercer curso si existía algún problema o cuestión que se quisiera tratar. El profesorado no destacó ningún aspecto ni realizó ninguna queja.

Reunión de coordinación de 4º curso 1º cuatrimestre (14/12/2016): Se llevó a cabo esta reunión con los profesores y las profesoras de cuarto curso primer cuatrimestre, donde se debatieron fundamentalmente los problemas de coordinación entre asignaturas.

Concretamente, el profesorado de Aprendizaje Basado en Proyectos y de Tecnologías y Servicios Web ha recibido quejas del alumnado sobre solapamientos de contenidos entre ambas asignaturas, junto con la asignatura de Interfaces de Usuario de tercer curso. Las tres asignaturas se imparten a la vez, y en todas ellas se lleva a cabo la implementación de una aplicación web.

Después de un largo debate entre los profesores y las profesoras presentes, se propusieron varias alternativas a seguir, con idea de buscar una solución:

- a. Hablar con el profesorado de las asignaturas implicadas para revisar contenidos y evitar solapamientos; en concreto, sobre la necesidad de hacer en las tres asignaturas una aplicación web.
- b. Intentar abrir la práctica de Aprendizaje Basado en Proyectos a otras tecnologías (aplicación de escritorio o móvil) de manera que se evite el desarrollo web de forma obligatoria.
- c. Cambiar a segundo cuatrimestre la asignatura de Aprendizaje Basado en Proyectos, para que el alumnado posea conocimientos de otras tecnologías, tras haber cursado más materias previamente, y pueda aplicarlas en la asignatura.

A este respecto, se incluyó en el Plan de Mejoras para el curso 2017/18 una acción relacionada con el análisis de la coordinación entre asignaturas del Grado.

Reunión de coordinación de 4º curso 2º cuatrimestre (20/06/2017). Se llevó a cabo esta reunión con los profesores y las profesoras de cuarto curso segundo cuatrimestre, donde se trataron los siguientes puntos: necesidades de formación del profesorado, necesidades de recursos y el solapamiento de contenidos o actividades.

El profesorado no presentó ningún tipo de queja ni sugerencia, y se mostraron satisfechos con la marcha del curso.

3.2. Otras acciones de coordinación desarrolladas

Además de lo establecido en el Plan de Coordinación Docente, a lo largo del curso académico los coordinadores y las coordinadoras de materia y de curso han mantenido una comunicación permanente con el profesorado trasladándole la información, resultados, quejas y sugerencias aportadas tanto por el alumnado, otros/as docentes o incluso la Coordinadora del Título y la Dirección del Centro. El objetivo principal ha sido consensuar las distintas decisiones garantizando una adecuada planificación de las asignaturas y asegurando un desarrollo equilibrado y coordinado de la misma.

IV CONCLUSIONES

A modo de conclusión, de las reuniones con el profesorado se extrae que el curso académico se ha llevado a cabo con normalidad. Los únicos aspectos a destacar han sido la masificación de grupos de laboratorio, especialmente en el primer curso de la titulación, problemas de funcionamiento en algunos laboratorios y el solapamiento de algunos contenidos entre asignaturas de últimos cursos.

Respecto a lo primero, las quejas del profesorado se han tenido en cuenta a la hora de la elaboración de la PDA para el curso 2017/18, de modo que el número de grupos de laboratorio de primer curso se incrementó respecto al año anterior, buscando con ello además una mejor distribución del alumnado entre ellos.

En relación con la infraestructura, durante el curso 2017/18 se han solucionado la gran mayoría de los problemas detectados por el profesorado en los laboratorios. Se mantiene una adecuada renovación de los equipos físicos de los laboratorios. Se ha decidido desde la Dirección no comprar ordenadores portátiles dado el alto coste de los mismos y la dificultad de mantenimiento a nivel de software.

En relación con el solapamiento de contenidos, la Coordinadora de la titulación expuso la situación ante la Comisión de Calidad. Como consecuencia, se incluyó en el Plan de Mejoras para el curso 2017/18 (disponible en <http://www.esei.uvigo.es/index.php?id=127>) una acción relacionada con el análisis de la coordinación entre asignaturas del Grado.

V.ANEXOS

Anexo I.- Ficha de revisión de guías docentes

Fecha: 28/02/2018

Responsable del Título: Eva Lorenzo Iglesias **Firma:**

MATERIA:

NOMBRE ASIGNATURA:

	SÍ	NO	OBSERVACIONES (en caso de "NO")
DESCRIPCIÓN GENERAL: Se incluye una descripción de la asignatura y se indica la lengua de impartición de las clases			
CONTENIDOS: Se incluyen exactamente los establecidos en la Memoria del título para la asignatura			
PLANIFICACIÓN DOCENTE: Se incluyen exactamente las metodologías docentes establecidas en la Memoria del título para la asignatura, y el peso			
EVALUACIÓN: Se incluyen exactamente los procedimientos <u>de evaluación para asistentes</u> establecidos en la Memoria del título para la asignatura			
EVALUACIÓN: Se asocia, a las distintas metodologías de evaluación, las competencias que se evalúan			
EVALUACIÓN: Se indica, para cada metodología de evaluación, el(los) resultado(s) de aprendizaje que se evalúa(n)			
OUTROS COMENTARIOS E SEGUNDA OPCIÓN: Se detallan los métodos de evaluación, de una manera clara, tanto para asistentes como para no asistentes en la primera, segunda opción y Fin de carrera.			
OUTROS COMENTARIOS E SEGUNDA OPCIÓN: Se incluye un enlace a la página web donde se publican las fechas de evaluación			
BIBLIOGRAFÍA			
RECOMENDACIONES			
COINCIDE LA GUÍA EN CASTELLANO Y GALLEGO			
SE ESPECIFICA EL USO DEL INGLÉS EN LA ASIGNATURA EN EL CAMPO DE DESCRIPCIÓN			