



# **INFORME FINAL DE SEGUIMIENTO**

## **2011/2012**

**GRADUADO O GRADUADA EN INGENIERÍA  
INFORMÁTICA**

**UNIVERSIDAD DE VIGO**

DATOS DEL TÍTULO		
<b>DENOMINACIÓN DEL TÍTULO</b>	<b>GRADUADO O GRADUADA EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	
<b>CÓDIGOS IDENTIFICATIVOS</b>	<b>ID Verifica</b>	<b>ID Ministerio</b>
	<b>910/2009</b>	<b>2501126</b>
<b>RAMA DE CONOCIMIENTO</b>	<b>INGENIERÍA Y ARQUITECTURA</b>	
<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>	<b>UNIVERSIDAD DE VIGO</b>	
<b>CENTRO RESPONSABLE</b>	<b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (Campus de Ourense)</b>	
<b>CENTRO/S DONDE SE IMPARTE EL TÍTULO</b>	<b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (Campus de Ourense)</b>	
<b>EN CASO DE TÍTULOS INTERUNIVERSITARIOS, UNIVERSIDAD COORDINADORA Y UNIVERSIDAD/ES PARTICIPANTE/S</b>		
<b>CURSO DE IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO</b>		
<b>FECHAS</b>	<b>ACREDITACIÓN</b>	<b>22/06/2009</b>
	<b>IF MODIFICACIÓN</b>	<b>30/07/2012</b>
	<b>IF SEGUIMIENTO</b>	<b>20/07/2012</b>
<b>RESULTADO DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>CONFORME</b>	<input type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>

El proceso de seguimiento requiere un compromiso adquirido por parte del Título, del Centro y de la Universidad para la implementación de las observaciones que se señalan.

**MOTIVACIÓN:**

El resultado del proceso de seguimiento del título de **GRADUADO O GRADUADA EN INGENIERÍA INFORMÁTICA** es **conforme** con los propósitos del proceso incluidos en el Documento de la ACSUG "Seguimiento de títulos oficiales. 2011"; establecidos de acuerdo con las recomendaciones de la REACU y de la CURSA.

• **INFORMACIÓN PÚBLICA:**

- En general, la información que se aporta en la web está actualizada, la estructura es clara, los menús son intuitivos y se accede de forma sencilla.

- Se evidencia una mejora importante de la información pública disponible y se valora muy positivamente el esfuerzo realizado.

• **VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTABLECIDO:**

- Se recomienda realizar un esfuerzo por presentar de forma más "atractiva" la especialidad de Ingeniería del Software con el objetivo de incrementar el número de alumnos que se decantan por esa especialidad, ya que, a vista de lo que se indica en las reflexiones, existe demanda en el mercado de profesionales con los conocimientos proporcionados por esta especialidad.

- Se recomienda aportar evidencias sobre la valoración, reflexión y obtención de resultados al implementar el procedimiento para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes en términos de competencias.

- Se recomienda realizar un análisis en profundidad del curso puente implantado, teniendo en cuenta que todas las competencias obligatorias del nuevo plan de estudios deben ser cursadas por los alumnos a los que se les otorga el título (o bien reconocidas).

- Se recomienda valorar y reflexionar sobre los recursos materiales y servicios disponibles.

<p>- Se recomienda acometer medidas encaminadas a incrementar las tasas de rendimiento, inicialmente bajas y analizar sus causas.</p> <p>- Se recomienda mejorar los mecanismos de recogida de datos para que sean más representativos.</p> <p>- Se recomienda instar a los responsables de la Universidad para que potencien la implantación del programa DOCENTIA como instrumento de evaluación de la calidad del profesorado.</p> <p>- Se evidencia la implantación del SGIC y se valora muy positivamente el esfuerzo realizado en su mejora, aunque se debe seguir trabajando hasta su implantación completa.</p> <p>- El sistema de control de la dedicación horaria semanal del alumnado y la publicación de los planes de mejora en la web del centro son considerados como buenas prácticas.</p> <p>• <b>ACCIONES LLEVADAS A CABO ANTE LAS RECOMENDACIONES:</b></p> <p>- De forma general se han llevado a cabo acciones para solventar y/o atender las recomendaciones establecidas en el informe de seguimiento del 2011. Éstas se perciben como adecuadas a pesar de que algunas precisan más tiempo.</p>
--

INFORMACIÓN PÚBLICA		
CRITERIOS	RESULTADO	MOTIVACIÓN
Descripción del título	<input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME	- En la web se aporta información relativa a este apartado.
Justificación	<input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME	- En la web se aporta información relativa a este apartado.
Objetivos/Competencias	<input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME	- En la web el título se visualizan los objetivos en la página principal.  - La consulta de las competencias se realiza a través de la guía docente, al acceder a cada una de las materias.
Acceso y admisión de estudiantes	<input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME	- En la web se aporta información relativa a este apartado.
Planificación de las enseñanzas	<input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME	- En la web se aporta información relativa a este apartado.
Recursos humanos	<input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME	- En la web se aporta información relativa a este apartado.
Recursos materiales y servicios	<input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME	- En la web se aporta información relativa a este apartado.
Resultados	<input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME	- En la web se aporta información relativa a este apartado.
Sistema de garantía de la calidad	<input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME	- En la web se aporta información relativa a este apartado.
Calendario de implantación	<input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME	- En la web se aporta información relativa a este apartado.

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTABLECIDO Y LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DETECCIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS, DESVIACIONES Y TOMA DE DECISIONES		
CRITERIOS	RESULTADO	MOTIVACIÓN
Descripción del título	<input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME	- En el informe de seguimiento se reflexiona acerca de la

<b>VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTABLECIDO Y LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DETECCIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS, DESVIACIONES Y TOMA DE DECISIONES</b>		
<b>CRITERIOS</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>MOTIVACIÓN</b>
		relación oferta/demanda, que parece ser satisfactoria.  - Según se indica en las alegaciones no se está impartiendo ninguna asignatura en inglés. Este idioma se está utilizando en el proceso formativo en materiales escritos y visuales.
<b>Justificación</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>CONFORME</b> <input type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>	- En el informe de seguimiento ha quedado suficientemente claro la justificación de la existencia de la titulación, en el contexto actual. Según se indica en las alegaciones se están llevando a cabo acciones para mejorar la visibilidad de la titulación.
<b>Objetivos/Competencias</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>CONFORME</b> <input type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>	- Se recomienda aportar evidencias sobre la valoración, reflexión y obtención de resultados al implementar el procedimiento para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes en términos de competencias.
<b>Acceso y admisión de estudiantes</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>CONFORME</b> <input type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>	- Se recomienda realizar un análisis sobre la adecuación del perfil de ingreso de los estudiantes matriculados en el título, en relación al recogido en la memoria. En particular, valorar la progresión de los alumnos procedentes de ciclos de formación profesional. Según se establece en las alegaciones se incorporará como acción de mejora para cursos sucesivos, lo cual debe estar contemplado en el próximo informe de seguimiento
<b>Planificación de las enseñanzas</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>CONFORME</b> <input type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>	- Según se establece en las alegaciones, se comprobará, en los sucesivos informes de seguimiento, la ejecución del plan de mejora para solucionar los problemas de planificación y desarrollo de la enseñanza, detectados por los estudiantes.  - Se comprobará, en los sucesivos informes de seguimiento, la ejecución del plan de mejora para solucionar el hecho de que sólo un alumno eligiera una de las especialidades.  - Se realizará un especial seguimiento del calendario académico fijado por la titulación para los próximos cursos. El reparto de las horas de trabajo de un estudiante de cualquier curso del título que no requiera actos de re-evaluación debe poder realizarse a lo largo de 36 semanas.
<b>Recursos humanos</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>CONFORME</b> <input type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>	- En el informe de seguimiento se realiza una reflexión a fondo en este criterio, tratando temas que se habían obviado en otros informes como es el hecho de la dificultad de adaptación de los profesores (acostumbrados al sistema LRU) a los mecanismos docentes que impone el nuevo sistema de Bolonia, el hecho de que la selección de personal se haga "desde arriba", la eliminación de la figura del profesor asociado o el incremento del número de horas de docencia por profesor e incluso del número de alumnos en los grupos docentes.  - Se comprobará, tal como se establece en las alegaciones, en los sucesivos informes de seguimiento, la modificación realizada en el POD.
<b>Recursos materiales y servicios</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>CONFORME</b> <input type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>	- Se recomienda incluir en los sucesivos informes de seguimiento la reflexión sobre los recursos materiales y

<b>VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTABLECIDO Y LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DETECCIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS, DESVIACIONES Y TOMA DE DECISIONES</b>		
<b>CRITERIOS</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>MOTIVACIÓN</b>
		<p>servicios. Se alude al plan de actuación de los servicios permanentes de la escuela que aún no se ha desarrollado y cuyo desarrollo se plantea como propuesta de mejora.</p> <p>- Según se establece en las alegaciones, se incorporará como acción de mejora, para cursos sucesivos, la incorporación, en el SGIC; de planes de mantenimiento y mejora de recursos materiales y servicios. Se comprobará su inclusión en los sucesivos informes de seguimiento.</p>
<b>Resultados</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>CONFORME</b> <input type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>	<p>- En el informe de seguimiento se realiza una reflexión individual por cada uno de los indicadores. Al tratarse de una titulación reciente los datos son escasos, con ello, el único indicador que parece mejorable es la tasa de rendimiento, para la cual, sería adecuado proponer propuestas de mejora.</p> <p>- Se recomienda incluir en los informes de seguimiento la dirección donde se puede encontrar el listado de trabajos fin de grado realizados por los estudiantes, con el objetivo de facilitar a la comisión de evaluación el análisis de los temas que se trabajan en ellos.</p>
<b>Sistema de garantía de la calidad</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>CONFORME</b> <input type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>	<p>- En el informe de seguimiento y al revisar la aplicación del SGIC se evidencia la implantación del mismo, aunque presenta deficiencias que, desde el centro, han propuesto solventar.</p>
<b>Calendario de implantación</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>CONFORME</b> <input type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>	

<b>ACCIONES LLEVADAS A CABO ANTE LAS RECOMENDACIONES ESTABLECIDAS EN EL INFORME FINAL DE VERIFICACIÓN Y EN LOS SUCESIVOS INFORMES DE SEGUIMIENTO</b>		
<b>RESULTADO</b>	<b>MOTIVACIÓN</b>	
	<b>RECOMENDACIONES ESTABLECIDAS EN EL INFORME FINAL DE VERIFICACIÓN</b>	<b>ACCIONES LLEVADAS A CABO</b>
<input type="checkbox"/> <b>CONFORME</b> <input type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>	- No existen recomendaciones en el informe final de evaluación.	
	<b>RECOMENDACIONES ESTABLECIDAS EN EL INFORME FINAL DE MODIFICACIÓN</b>	<b>ACCIONES LLEVADAS A CABO</b>
<input type="checkbox"/> <b>CONFORME</b> <input type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>	- No existen recomendaciones en el informe final de evaluación.	
	<b>RECOMENDACIONES ESTABLECIDAS EN EL INFORME FINAL DE SEGUIMIENTO 2012</b>	<b>ACCIONES LLEVADAS A CABO</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>CONFORME</b> <input type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>	<p>- Se evidencia la mejora importante de la información pública disponible y se valora muy positivamente el esfuerzo realizado.</p> <p>- Aunque se han solucionado (al menos parcialmente) las recomendaciones establecidas en el informe de seguimiento de 2012, debería trabajarse en el desarrollo de mecanismos orientados a la evaluación de las competencias.</p> <p>- Se evidencia la implantación del SGIC y se valora muy positivamente el esfuerzo realizado en su mejora, aunque se debe seguir trabajando hasta su implantación completa.</p> <p>- Se han analizado diversos aspectos de la implantación del título que han llevado a la</p>	

ACCIONES LLEVADAS A CABO ANTE LAS RECOMENDACIONES ESTABLECIDAS EN EL INFORME FINAL DE VERIFICACIÓN Y EN LOS SUCESIVOS INFORMES DE SEGUIMIENTO	
RESULTADO	MOTIVACIÓN
	realización de propuestas de modificaciones y mejoras.

Santiago de Compostela, a 21 de junio de 2013

DIRECTOR ACSUG  
SECRETARIO CGIACA



José Eduardo López Pereira