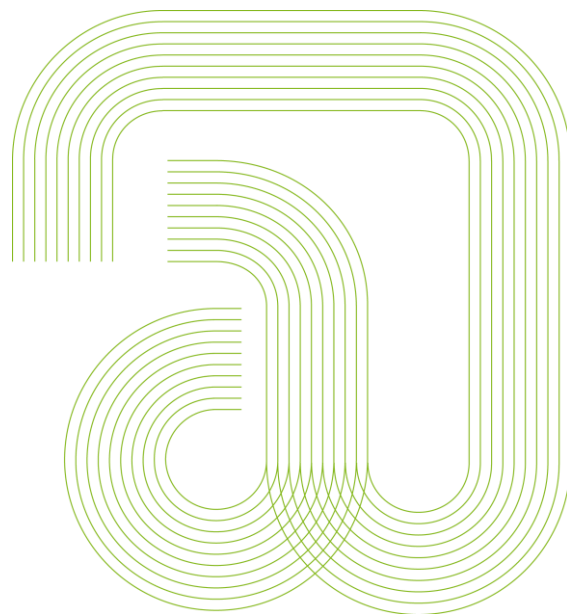


ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA



SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD

PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)

CURSO: 2019-2020

<p>UniversidadeVigo</p>	<p>PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)</p>	<p>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA</p>
-------------------------	---	---

<p>Criterio 1: Organización y desarrollo</p>
<p>Denominación de la propuesta</p>
<p>Evolución del Plan de Coordinación Docente</p>
<p>Punto débil detectado</p>
<p>Las encuestas de satisfacción ofrecen valores bajos en lo relativo a la coordinación entre asignaturas.</p>
<p>Ámbito de aplicación: Grado</p>
<p>Responsable de su aplicación: Comisión de Calidad</p>
<p>Objetivos específicos</p>
<p>1. Modificación del Plan de Coordinación Docente para establecer reuniones anuales a nivel de materia</p>
<p>Actuaciones a desarrollar</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Incluir en el Plan de Coordinación Docente el establecimiento de reuniones anuales a nivel de materia. - Incluir en el Plan de Coordinación al alumnado como participante en las reuniones. - Aprobar el nuevo Plan de Coordinación. - Realizar las primeras reuniones en el curso 2020-21. - Analizar los resultados de la iniciativa en base a las encuestas de satisfacción.
<p>Periodo de ejecución: año 2020</p>
<p>Recursos / financiamiento: Ninguno</p>
<p>Indicadores de ejecución:</p>
<p>Enlace web de publicación del nuevo Plan de Coordinación Docente</p>

Universidade de Vigo	PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
----------------------	---------------------------------------	---

Criterio 1: Organización y desarrollo
Denominación de la propuesta
Mecanismo de concertación de tutorías
Punto débil detectado
Carencia de mecanismo para que los estudiantes puedan concertar una tutoría con el profesorado.
Ámbito de aplicación: ESEI
Responsable de su aplicación: Comisión de Calidad
Objetivos específicos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer una herramienta para el PDI que facilite la gestión de horarios de tutorías, estableciendo franjas de disponibilidad. 2. Establecer un mecanismo para que los estudiantes puedan consultar disponibilidad de tutorías del profesorado y puedan solicitar la concertación de una cita.
Actuaciones a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> - Analizar los requisitos técnicos para la puesta en marcha de una herramienta que permita la concertación de tutorías - Desarrollo y prueba de la herramienta - Evaluación de la misma mediante encuestas la satisfacción, tanto para el PDI como para el estudiantado.
Periodo de ejecución: año 2020
Recursos / financiamiento: Ninguno
Indicadores de ejecución:
Enlace a la nueva herramienta en la Web de la ESEI

UniversidadeVigo	PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
------------------	---------------------------------------	---

Criterio 1: Organización y desarrollo
Denominación de la propuesta
Publicación de rúbricas de evaluación
Punto débil detectado
La descripción de los criterios de evaluación no está unificada entre las asignaturas del título.
Ámbito de aplicación: ESEI
Responsable de su aplicación: Comisión de Calidad
Objetivos específicos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer un mecanismo para el PDI que facilite la creación de rúbricas de evaluación a nivel de asignatura 2. Publicar las rúbricas de evaluación junto con las guías docentes de las asignaturas
Actuaciones a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> - Analizar las herramientas informáticas para la creación de rúbricas de evaluación y seleccionar una de ellas. - Realizar una prueba piloto de creación de rúbricas por parte de profesorado voluntario. - Evaluar mediante encuestas la satisfacción del PDI y el alumnado sobre la iniciativa.
Periodo de ejecución: año 2020
Recursos / financiamiento: Ninguno
Indicadores de ejecución:
Enlace web de publicación de las rúbricas de evaluación

Universidade de Vigo	PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
----------------------	---------------------------------------	---

Criterio 1: Organización y desarrollo
Denominación de la propuesta
Fomento de la comunicación/colaboración con empleadores
Punto débil detectado
<p>La mayor parte de los egresados de la ESEI se integran en el mercado laboral incorporándose a empresas que desarrollan su actividad principalmente en Galicia y Norte de Portugal. En este ámbito, el número de empresas TIC que demandan personal cualificado ha experimentado un crecimiento importante. En concreto, en la ciudad de Ourense, en los últimos años se han implantado varias empresas del sector TIC.</p> <p>La colaboración con las empresas TIC enmarcadas en el entorno socioeconómico de la ESEI se ha realizado de manera puntual, para temas concretos, como la elaboración de la memoria del grado en Ingeniería Informática, o la organización de un foro de empleo.</p>
Ámbito de aplicación: ESEI
Responsable de su aplicación: Comisión de Calidad
Objetivos específicos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Impulsar la colaboración con las empresas TIC del entorno socioeconómico de la ESEI 2. Establecer vínculos permanentes de comunicación con los empleadores
Actuaciones a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> - Contactar con empresas TIC del entorno socioeconómico de la ESEI para fijar posibles colaboraciones - Establecer calendario común de colaboración - Fijar vías de comunicación entre empresas y la ESEI
Periodo de ejecución: año 2020
Recursos / financiamiento: Ninguno
Indicadores de ejecución:
Informe sobre las medidas adoptadas

<p>UniversidadeVigo</p>	<p>PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)</p>	<p>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA</p>
-------------------------	---	---

<p>Criterio 1: Organización y desarrollo</p>
<p>Denominación de la propuesta</p>
<p>Creación de una asociación de antiguo alumnado</p>
<p>Punto débil detectado</p>
<p>No existe un canal de contacto con antiguo alumnado.</p>
<p>Ámbito de aplicación: ESEI</p>
<p>Responsable de su aplicación: Subdirector de Planificación</p>
<p>Objetivos específicos</p>
<p>1. Crear una asociación de antiguo alumnado para no perder el contacto con los egresados y las egresadas y poder hacer un evento de carácter anual de reencuentro y conocimiento.</p>
<p>Actuaciones a desarrollar</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Creación de la asociación - Puesta en contacto con los egresados y egresadas de las titulaciones del Centro. - Organización de un evento para el reencuentro
<p>Periodo de ejecución: año 2020</p>
<p>Recursos / financiamiento: Ninguno</p>
<p>Indicadores de ejecución:</p>
<p>Actas de aprobación de la creación de la asociación. Ejemplos de medios de difusión empleados para el establecimiento de contacto con el alumnado egresado. Ejemplos de medios de difusión empleados para publicitar el evento de reencuentro.</p>

UniversidadeVigo	PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
------------------	---------------------------------------	---

Criterio 2: Información y transparencia
Denominación de la propuesta
Publicación de los reconocimientos de créditos concedidos.
Punto débil detectado
Los solicitantes procedentes de otras universidades tienen que informarse personalmente en la Secretaría del Centro acerca de los reconocimientos concedidos.
Ámbito de aplicación: Grado
Responsable de su aplicación: Comisión de Calidad
Objetivos específicos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer un mecanismo ágil que facilite la actualización de la lista de reconocimientos concedidos por parte del Personal de Administración y Servicios 2. Publicar ese listado en la página web de la ESEI
Actuaciones a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> - Diseñar y desarrollar una herramienta informática para la gestión de reconocimientos concedidos - Evaluar la funcionalidad de la herramienta por parte del Personal de Administración y Servicios - Integrar la herramienta en la página web de la ESEI
Periodo de ejecución: año 2020
Recursos / financiamiento: Ninguno
Indicadores de ejecución:
Enlace web de publicación de los reconocimientos concedidos

<p>UniversidadeVigo</p>	<p>PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)</p>	<p>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA</p>
-------------------------	---	---

<p>Criterio 2: Información y transparencia</p>
<p>Denominación de la propuesta</p>
<p>Publicación controlada de los permisos concedidos a los docentes</p>
<p>Punto débil detectado</p>
<p>El alumnado desconoce si un docente no cumple sus tutorías porque se le haya concedido un permiso</p>
<p>Ámbito de aplicación: ESEI</p>
<p>Responsable de su aplicación: Comisión de Calidad</p>
<p>Objetivos específicos</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer un mecanismo ágil que facilite la actualización de los permisos concedidos al profesorado 2. Publicar, de forma controlada, los períodos de los permisos concedidos a los docentes en la página web de la ESEI dedicada a cada docente
<p>Actuaciones a desarrollar</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Diseñar y desarrollar una herramienta informática para la gestión de los permisos concedidos a los docentes - Evaluar la funcionalidad de la herramienta por parte del Personal de Administración y Servicios y del estudiantado - Integrar la herramienta en la página web de la ESEI
<p>Periodo de ejecución: año 2020</p>
<p>Recursos / financiamiento: Ninguno</p>
<p>Indicadores de ejecución:</p>
<p>Enlace web de publicación de los permisos concedidos al profesorado de la ESEI</p>

<p>UniversidadeVigo</p>	<p>PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)</p>	<p>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA</p>
-------------------------	---	---

<p>Criterio 2: Información y transparencia</p>
<p>Denominación de la propuesta</p>
<p>Incremento de la información publicada sobre los proyectos de investigación en colaboración con centros de educación secundaria (programa STEMbach)</p>
<p>Punto débil detectado</p>
<p>El alumnado de educación secundaria no percibe que la ESEI esté involucrada en el programa STEMbach</p>
<p>Ámbito de aplicación: ESEI</p>
<p>Responsable de su aplicación: Comisión de Calidad</p>
<p>Objetivos específicos</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer un mecanismo ágil que facilite la actualización de los proyectos de investigación en el marco STEMbach 2. Publicar tanto el objetivo de cada proyecto como los resultados obtenidos en la página web de la ESEI
<p>Actuaciones a desarrollar</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Diseñar y desarrollar una herramienta informática para la gestión de los proyectos de investigación realizados en el marco STEMbach - Evaluar la funcionalidad de la herramienta por parte del estudiantado de educación secundaria - Integrar la herramienta en la página web de la ESEI
<p>Periodo de ejecución: año 2020</p>
<p>Recursos / financiamiento: Ninguno</p>
<p>Indicadores de ejecución:</p>
<p>Enlace web en la ESEI a los proyectos de investigación en colaboración con centros de educación secundaria</p>

UniversidadeVigo	PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
------------------	---------------------------------------	---

Criterio 2: Información y transparencia
Denominación de la propuesta
Incremento de la información pública relativa a las actividades extracurriculares
Punto débil detectado
Los resultados de las encuestas de satisfacción del estudiantado relativas a la información sobre las actividades extracurriculares son mejorables.
Ámbito de aplicación: ESEI
Responsable de su aplicación: Comisión de Calidad
Objetivos específicos
1. Aumentar la información pública sobre las actividades extracurriculares (actividades culturales, deportivas, sociales, ...)
Actuaciones a desarrollar
- Incorporar en la nueva web una sección fácilmente accesible por el alumnado con información sobre las actividades extracurriculares.
Periodo de ejecución: año 2020
Recursos / financiamiento: Ninguno
Indicadores de ejecución:
Enlace web a la información

UniversidadeVigo	PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
------------------	---------------------------------------	---

Criterio 2: Información y transparencia
Denominación de la propuesta
Mejora de la información de la web para alumnado PIUNE
Punto débil detectado
La información que está publicada en la web de la ESEI para el alumnado con necesidades especiales es muy general, y no se proporciona información detallada acerca del mismo.
Ámbito de aplicación: ESEI
Responsable de su aplicación: Dirección y responsable PIUNE
Objetivos específicos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcionar información y contacto sobre la persona responsable del PIUNE en el Centro. 2. Publicar en la web los pasos que se deben seguir para integrarse en el PIUNE. 3. Poner a disposición del alumnado los formularios para darse de alta en el PIUNE. 4. Proporcionar información sobre las becas PIUNE y los planes de formación de responsables.
Actuaciones a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> - Publicar en la web la información sobre la persona responsable del PIUNE. - Analizar el procedimiento de alta y publicar los pasos básicos para la inscripción del alumnado. - Solicitar a la Unaten información sobre formularios, becas y planes de formación, y publicarlos en la web.
Periodo de ejecución: año 2020
Recursos / financiamiento: Ninguno
Indicadores de ejecución:
Enlace sección PIUNE de la web de la ESEI.

<p>UniversidadeVigo</p>	<p>PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)</p>	<p>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA</p>
-------------------------	---	---

<p>Criterio 3: Sistema de garantía de calidad</p>
<p>Denominación de la propuesta</p>
<p>Dar publicidad a los diferentes colectivos acerca de los medios para participar en la mejora de la calidad de las titulaciones</p>
<p>Punto débil detectado</p>
<p>Los resultados de las encuestas de satisfacción del estudiantado, PAS y personas tituladas relativos a la información sobre las vías de participación en la mejora de la calidad de la titulación son mejorables.</p>
<p>Ámbito de aplicación: ESEI</p>
<p>Responsable de su aplicación: Coordinadora de Calidad</p>
<p>Objetivos específicos</p>
<p>1. Aumentar la publicidad acerca de los medios establecidos por el Centro para participar en la mejora de la calidad para los diferentes colectivos, especialmente alumnado, PAS y titulados.</p>
<p>Actuaciones a desarrollar</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Animar al alumnado a participar en la mejora del Centro, publicitándolo a través de medios electrónicos como Facebook, Twitter, correo electrónico, etc. - Utilizar el PAT como medio para informar al nuevo alumnado acerca del modo de participación en la mejora de la titulación. - Mantener reuniones con el PAS para establecer un canal de comunicación para la transmisión de posibles mejoras por parte de estos. - Analizar los resultados de las encuestas de satisfacción relativas a la información sobre las vías de participación en la mejora de la calidad.
<p>Periodo de ejecución: año 2020</p>
<p>Recursos / financiamiento: Ninguno</p>
<p>Indicadores de ejecución:</p>
<p>Acta de la Comisión de Calidad donde se informa de los resultados de la iniciativa</p>

UniversidadeVigo	PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
------------------	---------------------------------------	---

Criterio 5: Recursos materiales y servicios
Denominación de la propuesta
Realización de encuestas de satisfacción del profesorado tutor con el programa de prácticas
Punto débil detectado
En la actualidad, el profesorado tutor de prácticas, al contrario que el alumnado, no realiza una valoración del programa de prácticas externas de la ESEI. Esta opinión podría contribuir a mejorar los aspectos peor valorados del programa.
Ámbito de aplicación: ESEI
Responsable de su aplicación: Coordinación de prácticas de la ESEI
Objetivos específicos
1. Realizar encuestas de satisfacción con el programa de prácticas del profesorado tutor.
Actuaciones a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> - Analizar los aspectos del programa de prácticas que deberían ser valorados por el profesorado tutor. - Realizar una encuesta que permita valorar dichos aspectos.
Periodo de ejecución: año 2020
Recursos / financiamiento: Ninguno
Indicadores de ejecución:
Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción cubiertas.

UniversidadeVigo	PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
------------------	---------------------------------------	---

Criterio 6: Resultados de aprendizaje
Denominación de la propuesta
Estudio del rendimiento académico del alumnado que realiza movilidad
Punto débil detectado
No se conoce el perfil académico del alumnado que se acoge a programas de movilidad
Ámbito de aplicación: Grado
Responsable de su aplicación: Comisión de Calidad
Objetivos específicos
1. Realizar un análisis en el marco de la Comisión de Calidad sobre la evolución académica del alumnado que se acoge a programas de movilidad.
Actuaciones a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> - Recogida de la información académica relativa al alumnado que haya participado en programas de movilidad desde su implantación. - Realización de reuniones de la Comisión de Calidad para analizar los datos.
Periodo de ejecución: año 2020
Recursos/Financiación: Ninguno
Indicadores de ejecución
Informe con los resultados y conclusiones del análisis.

UniversidadeVigo	PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
------------------	---------------------------------------	---

Criterio 6: Resultados de aprendizaje
Denominación de la propuesta
Estudio del funcionamiento de las especialidades
Punto débil detectado
No se conoce si hay perfiles diferenciados de alumnado entre especialidades, ni el nivel de satisfacción.
Ámbito de aplicación: Grado
Responsable de su aplicación: Comisión de Calidad
Objetivos específicos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar un análisis en el marco de la Comisión de Calidad sobre la evolución académica del alumnado que se acoge a cada una de las especialidades del título. 2. Analizar el nivel de satisfacción de los diferentes colectivos a cada una de las especialidades del título.
Actuaciones a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> - Recogida de la información académica relativa al alumnado que han cursado asignaturas de cada una de las especialidades. - Recogida de los resultados de las encuestas de satisfacción de los diferentes colectivos en relación con las asignaturas optativas de especialidad. - Realización de reuniones de la Comisión de Calidad para analizar los datos.
Periodo de ejecución: año 2020
Recursos/Financiación: Ninguno
Indicadores de ejecución
Informe con los resultados y conclusiones del análisis.