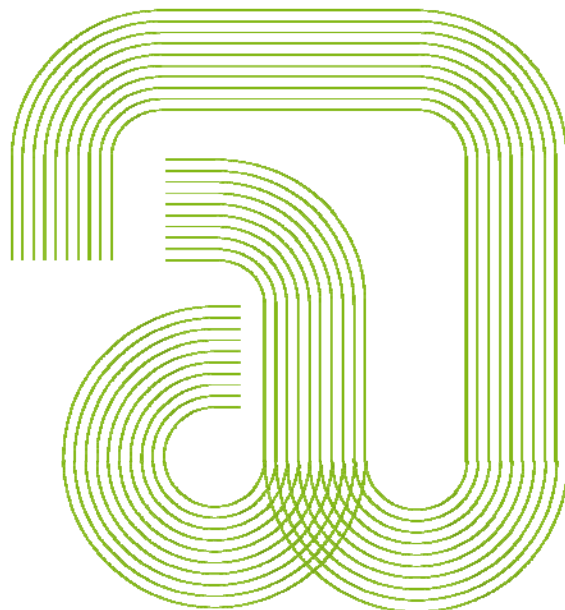


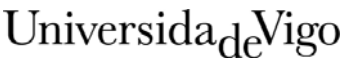
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA




SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD

INFORME FINAL DE RESULTADOS DEL PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)

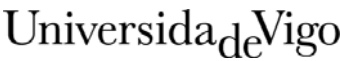
CURSO: 2015-2016

	INFORME FINAL PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
---	---	---

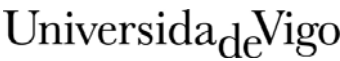
Criterio 1: Organización y desarrollo
Denominación de la propuesta
Realización de acciones (reuniones, conferencias y/o seminarios) orientadas al conocimiento por parte del alumnado de las distintas especialidades del Máster
Punto débil detectado
Tras la modificación de la memoria del Master de Ingeniería Informática, orientada a la mejora del perfil de sus especialidades, dando lugar a la definición de tres especialidades que se han implantado simultáneamente, se ha detectado un interés desigual por parte del alumnado en las distintas menciones. Por ello, se considera necesario que los alumnos tengan un conocimiento más profundo de las distintas especialidades, lo que se cree que les llevará a una elección mejor informada y probablemente no tan sesgada hacia una de las ramas.
Ámbito de aplicación: Máster en Ingeniería Informática
Responsable de su aplicación: Coordinación del título (MEI)
Objetivos específicos
1. Lograr una distribución uniforme del alumnado entre las distintas especialidades.
Actuaciones a desarrollar
1. Organización de seminarios y/o conferencias orientadas hacia los alumnos de primer curso, de cara a que conozcan la utilidad profesional de las distintas especialidades del Máster.
Periodo de ejecución: curso 2015/2016
Recursos/Financiación: Presupuesto de conferencias del Máster
Indicadores de ejecución
Evidencias de las actividades desarrolladas.
Nivel de cumplimiento: 100%
Resultados obtenidos: Desde la coordinación del Máster se organizó una conferencia específica sobre los contenidos y especialidades del Máster que se orientó a que los alumnos pudiesen conocer las salidas profesionales del Máster y de cada una de las especialidades ofertadas, según se puede comprobar en las evidencias aportadas (cartel de la charla y mail de convocatoria).
Grado de satisfacción: A pesar de la realización de esta acción, no se ha conseguido el objetivo perseguido de un reparto más equitativo entre las distintas especialidades. Se han realizado reuniones informales con los alumnos para conocer cuáles son las razones, y la respuesta más habitual es el interés mayoritario del alumnado en cuestiones técnicas de diseño y desarrollo, que constituyen los aspectos fundamentales de la especialidad más demandada. Esto, unido al número no muy elevado de alumnos de cursos precedentes, genera un sesgo importante en este aspecto. Dado que en el presente curso académico el número de alumnos es superior, se espera que este aspecto mejore.
Acciones correctoras a desarrollar: No se plantean

	INFORME FINAL PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
---	---	---

Criterio 1: Organización y desarrollo
Denominación de la propuesta
Recogida de nuevos datos y análisis de la movilidad de los estudiantes del Grado
Punto débil detectado
Poco conocimiento sobre el rendimiento y la satisfacción de los estudiantes que participan en programas de movilidad.
Ámbito de aplicación: Grado en Ingeniería Informática
Responsable de su aplicación: Comisión de Calidad
Objetivos específicos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar una encuesta de satisfacción específica para estudiantes que hayan realizado movilidad de estudios. 2. Realizar un análisis en el marco de la Comisión de Calidad sobre diferentes aspectos relacionados con la movilidad de los estudiantes.
Actuaciones a desarrollar
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de una encuesta para estudiantes que hayan participado en programas de movilidad 2. Realización de la encuesta, en el momento en que finalice el intercambio 3. Realización de reuniones de la Comisión de Calidad para analizar los datos.
Periodo de ejecución: curso 2015/2016
Recursos/Financiación: Ninguno
Indicadores de ejecución
Informe con los resultados y conclusiones del análisis.
Nivel de cumplimiento: 20%
Resultados obtenidos:
<p>Desde la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) de la Universidad de Vigo se ha desarrollado una encuesta para el estudiantado que ha participado en programas de movilidad, por lo que carece de sentido la creación de una propia del Centro.</p> <p>Habrà que esperar a disponer de histórico de datos suficiente para poder llevar a cabo un análisis de los mismos.</p>
Grado de satisfacción: PARCIAL
Acciones correctoras a desarrollar: No se plantean

	INFORME FINAL PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
---	---	---

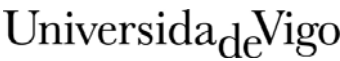
Criterio 1: Organización y desarrollo
Denominación de la propuesta
Difusión de las distintas alternativas de movilidad de las que disponen los estudiantes de las titulaciones del Centro
Punto débil detectado
Se ha detectado en los últimos años una bajada en el número de alumnos que hacen uso de las facilidades de movilidad que se proporcionan en el Grado y no ha habido movilidad en el marco del MEI. Aunque la universidad de Vigo realiza reuniones informativas sobre las distintas becas de movilidad, se considera necesaria la realización de otras más específicas y que permitan que los alumnos conozcan los destinos y posibilidades que el centro les ofrece, lo que se espera que facilite que un mayor número de alumnos hagan uso de dichas facilidades.
Ámbito de aplicación: ESEI
Responsable de su aplicación: Responsable de Relaciones Internacionales del Centro
Objetivos específicos
1. Lograr un incremento en el número de estudiantes de movilidad.
Actuaciones a desarrollar
1. Organización de reuniones informativas sobre movilidad específica del Centro.
Periodo de ejecución: curso 2015/2016
Recursos/Financiación: Ninguno
Indicadores de ejecución
Evidencias de las actividades desarrolladas
Nivel de cumplimiento: 100%
Resultados obtenidos: Según se detalla en las evidencias que se adjuntan (correo de convocatoria de la reunión), ésta acción se desarrolló completamente, logrando una mejora significativa en el número de alumnos que solicitan la bolsa ERASMUS+ en el curso siguiente, que ha alcanzado los 20 solicitantes.
Grado de satisfacción: TOTAL
Acciones correctoras a desarrollar: No se plantean

	INFORME FINAL PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
---	---	---


Criterio 1: Organización y desarrollo
Denominación de la propuesta
Mejorar la comunicación con el profesorado tutor externo para la materia de Prácticas en empresas
Punto débil detectado
En ocasiones, el profesorado tutor externo de Prácticas en empresas no tiene constancia de cuándo y cómo se le ha asignado el/la estudiante, y de cómo debe actuar a continuación.
Ámbito de aplicación: ESEI
Responsable de su aplicación: Equipo decanal del Centro
Objetivos específicos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conseguir comunicación fluida con el profesorado tutor externo para el alumnado cursando la materia de Prácticas en empresas. 2. Proporcionar al profesorado tutor externo una guía de actuación una vez se le ha asignado un/a estudiante.
Actuaciones a desarrollar
<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer un protocolo de aviso centralizado desde el Centro para informar a la empresa que le han sido asignados/as estudiantes para realizar prácticas. 2. Realizar un manual destinado al profesorado tutor externo de Prácticas en empresas, clarificando todos aquellos aspectos que puedan mejorar el funcionamiento de las mismas.
Periodo de ejecución: curso 2015/2016
Recursos/Financiación: Ninguno
Indicadores de ejecución
Se publicarán en la web del Centro tanto el protocolo como la guía de actuación
Nivel de cumplimiento: 100%
Resultados obtenidos:
Se han publicado en la web del Centro (http://esei.uvigo.es/?id=800) tanto el protocolo como la guía de actuación, aprobados por la Comisión de Calidad en su sesión celebrada el 4 de marzo de 2016.
Grado de satisfacción: TOTAL
Acciones correctoras a desarrollar: No se plantean

<p>UniversidadeVigo</p>	<p>INFORME FINAL PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)</p>	<p>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA</p>
-------------------------	---	---


<p>Criterio 2: Información y transparencia</p>
<p>Denominación de la propuesta</p>
<p>Fomentar el empleo de lenguaje inclusivo y la incorporación de técnicas de evaluación con perspectiva de género</p>
<p>Punto débil detectado</p>
<p>No existe información pública en la ESEI destinada a la igualdad de género</p>
<p>Ámbito de aplicación: ESEI</p>
<p>Responsable de su aplicación: Equipo decanal del Centro</p>
<p>Objetivos específicos</p>
<p>1. Conseguir que el profesorado del Centro mejore su competencia en lenguaje inclusivo. 2. Conseguir una mayor formación del profesorado en docencia sin sesgo de género.</p>
<p>Actuaciones a desarrollar</p>
<p>1. Para alcanzar los dos objetivos anteriores se plantea la organización de cursos por profesionales en el tema.</p>
<p>Periodo de ejecución: curso 2015-16</p>
<p>Recursos / financiamiento: No necesaria</p>
<p>Indicadores de ejecución</p>
<p>Constancia de que se han realizado los cursos</p>
<p>Nivel de cumplimiento: 100%</p>
<p>Resultados obtenidos: Dado que el Vicerrectorado de Organización Académica y Profesorado y la Unidad de Igualdad de la Universidad de Vigo organizaron, durante el curso 2015-2016 (concretamente, del 29 de febrero al 16 de marzo), el curso “Trabajar en espacios de igualdad”. Una parte del profesorado del Centro asistió a las sesiones del mismo.</p>
<p>Grado de satisfacción: TOTAL</p>
<p>Acciones correctoras a desarrollar: No se plantean</p>

	INFORME FINAL PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
---	---	---


Criterio 2: Información y transparencia
Denominación de la propuesta
Promoción de los estudios de Ingeniería Informática entre los estudiantes de enseñanzas medias y primaria.
Punto débil detectado
Si bien en los últimos cursos se han cubierto las plazas ofertadas en el Grado en Ingeniería informática, para garantizar esta tendencia se hace necesario continuar con su promoción entre los alumnos de educación secundaria. Por otra parte, para ir generando vocaciones entre los más jóvenes debe comenzarse a promocionar este ámbito de conocimiento en educación primaria.
Ámbito de aplicación: Grado en Ingeniería Informática
Responsable de su aplicación: Equipo decanal del Centro
Objetivos específicos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Promocionar los estudios de ingeniería Informática entre el alumnado de educación secundaria. 2. Acercar la tecnología informática y sus aplicaciones a niñas y niños de educación primaria.
Actuaciones a desarrollar
<ol style="list-style-type: none"> 1. Charlas informativas para alumnado de secundaria. 2. Envío de información sobre el grado a los/as orientadores/as de secundaria. 3. Organización de una actividad específica para alumnado de primaria.
Periodo de ejecución: curso 2015-16
Recursos / financiamiento: No necesaria
Indicadores de ejecución
Agenda de las charlas en Centros de Educación Secundaria. Relación de la información enviada a los Centros de Educación Secundaria. Cartelería de la jornada para estudiantes de primaria
Nivel de cumplimiento: 80%
Resultados obtenidos:
Se han realizado charlas según lo previsto. En relación con la promoción entre estudiantes de primaria se ha organizado el evento “Hora del Código”, dirigido a niñas y niños de entre 6 y 18 años, con el objetivo de acercarlos de forma lúdica y divertida a la programación, a la tecnología de impresión en 3D, conocer los drones y a la programación de pequeños dispositivos.
Grado de satisfacción: TOTAL
Acciones correctoras a desarrollar: No se plantean

	INFORME FINAL PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
---	---	---


Criterio 2: Información y transparencia
Denominación de la propuesta
Incremento del número de alumnas en los estudios de Ingeniería Informática
Punto débil detectado
El número de alumnas matriculadas tanto en el grado como en el máster en Ingeniería informática se encuentra en los últimos años en torno al 20-25%. Se ha detectado que, como en la mayoría de las carreras del ámbito tecnológico, la presencia de mujeres entre sus estudiantes no avanza como sería deseable. Esta tendencia ha sido constatada también por los Colegios profesionales y por las empresas del ámbito de la tecnología informática.
Ámbito de aplicación: ESEI
Responsable de su aplicación: Equipo decanal del Centro
Objetivos específicos
1. Aumentar el número de alumnas matriculadas en los estudios de Grado y Máster en Ingeniería Informática
Actuaciones a desarrollar
1. Visibilidad del papel de las mujeres en el ámbito de la Ingeniería Informática desde un punto de vista histórico y de las profesionales que actualmente desarrollan su actividad en este ámbito a través de la organización de unas jornadas en la Escuela.
Periodo de ejecución: curso 2015-16
Recursos / financiamiento: No necesaria
Indicadores de ejecución
Cartelería de las jornadas
Nivel de cumplimiento: 50%
Resultados obtenidos
Aunque no se llevaron a cabo actuaciones específicas, cabe decir que la organización de la “Hora del Código” estaba orientada precisamente a la participación de niñas y niños para que no haya diferencias a estas tempranas edades (con un buen porcentaje de participación de niñas), además de la reiteración en discursos y conferencias sobre la necesidad de la inclusión de las mujeres en el campo de la informática (discurso del director del acto de graduación o conferencias con la participación de los colegios profesionales). Pero se seguirá trabajando en ello, con nuevas acciones de mejora el curso siguiente. Concretamente, se llevará a cabo un análisis acerca del porcentaje de alumnas en estudios similares en España.
Grado de satisfacción: PARCIAL
Acciones correctoras a desarrollar: No se plantean

	INFORME FINAL PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
---	---	---

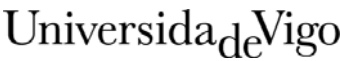
Criterio 3: Sistema de Garantía de Calidad
Denominación de la propuesta
Incorporación de PAS para gestión del SGIC
Punto débil detectado
<p>La gestión administrativa de la calidad del Centro se realiza fundamentalmente por la Subdirectora de Calidad y, en determinados períodos de tiempo, con el apoyo de becarios. Se hace necesario para una gestión más eficiente que las labores de apoyo a la Comisión de Calidad se lleven a cabo por personal cualificado, para garantizar dos aspectos fundamentalmente: que no se pierda el conocimiento adquirido y que el trabajo administrativo asociado a la gestión de la calidad no dependa del voluntarismo del personal docente.</p>
Ámbito de aplicación: ESEI
Responsable de su aplicación: Equipo decanal del Centro
Objetivos específicos
1. Incorporar personal estable para la gestión administrativa de la calidad en la ESEI
Actuaciones a desarrollar
1. Solicitar a la Gerencia y Vicerrectorados implicados la incorporación de personal para cubrir las necesidades indicadas
Periodo de ejecución: curso 2015-16
Recursos / financiamiento: No necesaria
Indicadores de ejecución
Registros de salida de las solicitudes cursadas
Nivel de cumplimiento: 100%
<p>Resultados obtenidos:</p> <p>Actualmente no existe PAS dedicado a la gestión del SGIC. Sin embargo, desde el curso 2014-15 se cuenta con apoyo administrativo para afrontar, en los periodos más relevantes, los programas de calidad en los centros, en función de sus necesidades para la certificación del SGIC y acreditación de las titulaciones.</p> <p>La Universidad acaba de aprobar una nueva RPT para PAS laboral, que incluye la figura de personal administrativo ligado al funcionamiento del SGIC y a otros programas de calidad del Centro.</p>
Grado de satisfacción: TOTAL
Acciones correctoras a desarrollar: No se plantean

	INFORME FINAL PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
---	---	---


Criterio 3: Sistema de Garantía de Calidad
Denominación de la propuesta
Finalizar la implantación de la nueva versión del SGIC
Punto débil detectado
El SGIC del centro precisa una revisión y simplificación.
Ámbito de aplicación: ESEI
Responsable de su aplicación: Equipo decanal del Centro.
Objetivos específicos
Revisar y simplificar en lo posible los procedimientos asociados al SGIC. Desarrollar una nueva versión del Manual del SGIC
Actuaciones a desarrollar
<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisar y simplificar los procedimientos del SGIC no revisados 2. Aprobar los nuevos procedimientos del SGIC 3. Llevar a cabo la implantación gradual de los nuevos procedimientos del SGIC
Periodo de ejecución: curso 2015-16
Recursos/Financiación: No se precisa.
Indicadores de ejecución
Evidencias de implantación de los procedimientos
Nivel de cumplimiento: 80%
Resultados obtenidos: Aprobación de nuevos procedimientos (05/07/2016): - AC-0104 P1 Accesos y admisión - AC-0201 P1 Matrícula - AC-0401 P1 Expedición de títulos oficiales - DO-0101 P1 Diseño, verificación, modificación y acreditación de las titulaciones oficiales (nueva versión). Con todo ello, queda pendiente la revisión, aprobación e implantación de procesos relativos a Dirección Estratégica, Gestión del personal, Gestión de compras y evaluación de proveedores y Gestión de la Infraestructura y Ambiente de Trabajo. Igualmente, en estos momentos existe una nueva versión del Manual de Calidad (disponible en http://www.esei.uvigo.es/index.php?id=198) que supone una evolución completa de la versión anterior, con nueva codificación, nueva trama de redacción y estructura, así como la simplificación de sus contenidos.
Grado de satisfacción: PARCIAL
Acciones correctoras a desarrollar: Se incluye como acción de mejora para el curso 2016-17, la finalización de la revisión y simplificación de los procedimientos pendientes.

	INFORME FINAL PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
---	---	---

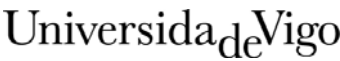
Criterio 4: Recursos humanos
Denominación de la propuesta
Análisis de la evolución de los recursos humanos del Máster
Punto débil detectado
Ausencia de análisis sobre las variaciones en los perfiles del profesorado respecto a los existentes en la implantación del título
Ámbito de aplicación: Máster en Ingeniería Informática
Responsable de su aplicación: Comisión de Calidad
Objetivos específicos
Realizar un análisis en el marco de la Comisión de Calidad sobre el grado de adecuación actual del profesorado del Máster, necesidad de nuevo personal, etc.
Actuaciones a desarrollar
<ol style="list-style-type: none"> 1. Recogida de información sobre los perfiles iniciales y los actuales del profesorado del Máster 2. Realización de reuniones de la Comisión de Calidad para analizar los datos.
Periodo de ejecución: curso 2015/2016
Recursos/Financiación: Ninguno
Indicadores de ejecución
Informe con los resultados y conclusiones del análisis.
Nivel de cumplimiento: 100%
Resultados obtenidos
Informe con los resultados y conclusiones del análisis disponible en http://www.esei.uvigo.es/index.php?id=637 .
Grado de satisfacción: TOTAL
Acciones correctoras a desarrollar: No se plantean

	INFORME FINAL PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
---	---	---


Criterio 4: Recursos humanos
Denominación de la propuesta
Análisis de la evolución de la valoración docente del profesorado del Grado
Punto débil detectado
Ausencia de análisis sobre la valoración docente del profesorado en las encuestas de satisfacción realizadas a los estudiantes del Grado en Ingeniería Informática
Ámbito de aplicación: Grado en Ingeniería Informática
Responsable de su aplicación: Comisión de Calidad
Objetivos específicos
Realizar un análisis en el marco de la Comisión de Calidad sobre la valoración docente del profesorado desde la implantación de la titulación
Actuaciones a desarrollar
<ol style="list-style-type: none"> 1. Recogida de información sobre las encuestas de valoración docente del profesorado para el PDI participante en el título 2. Realización de reuniones de la Comisión de Calidad para analizar los datos
Periodo de ejecución: curso 2015/2016
Recursos/Financiación: Ninguno
Indicadores de ejecución
Informe con los resultados y conclusiones del análisis
Nivel de cumplimiento: 100%
Resultados obtenidos:
Informe con los resultados y conclusiones del análisis disponible en http://www.esei.uvigo.es/index.php?id=637 .
Grado de satisfacción: TOTAL
Acciones correctoras a desarrollar: No se plantean

	INFORME FINAL PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
---	---	---


Criterio 4: Recursos humanos
Denominación de la propuesta
Análisis de la evolución de la valoración docente del profesorado del Máster
Punto débil detectado
Ausencia de análisis sobre la valoración docente del profesorado en las encuestas de satisfacción realizadas a los estudiantes del Máster en Ingeniería Informática
Ámbito de aplicación: Máster en Ingeniería Informática
Responsable de su aplicación: Comisión de Calidad
Objetivos específicos
Realizar un análisis en el marco de la Comisión de Calidad sobre la valoración docente del profesorado desde la implantación de la titulación
Actuaciones a desarrollar
<ol style="list-style-type: none"> 1. Recogida de información sobre las encuestas de valoración docente del profesorado para el PDI participante en el título 2. Realización de reuniones de la Comisión de Calidad para analizar los datos
Periodo de ejecución: curso 2015-16
Recursos/Financiación: Ninguno
Indicadores de ejecución
Informe con los resultados y conclusiones del análisis
Nivel de cumplimiento: 100%
Resultados obtenidos:
Informe con los resultados y conclusiones del análisis disponible en http://www.esei.uvigo.es/index.php?id=637 .
Grado de satisfacción: TOTAL
Acciones correctoras a desarrollar: No se plantean

	INFORME FINAL PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
---	---	---


Criterio 5: Recursos materiales y servicios
Denominación de la propuesta
Consolidación del Foro de Empleo
Punto débil detectado
Los estudiantes demandan un contacto más directo con las empresas, para conocerlas mejor, y que sirva incluso como preparación para la entrevista laboral. También las empresas demandan un contacto más directo con los estudiantes y una mayor captación de los mismos.
Ámbito de aplicación: ESEI
Responsable de su aplicación: Equipo decanal del Centro
Objetivos específicos
1. Organización de una jornada en la cual distintas empresas del sector TIC del entorno de la ESEI comentarán su oferta de empleo, tanto de puestos de trabajo como de prácticas. Además, tras las presentaciones se realizarán reuniones de carácter personal estudiante-empresa donde el estudiante podrá presentar su currículum y aclarar dudas sobre la empresa, asimismo la empresa podrá conocer más a fondo al estudiante y observar cuál es su perfil.
Actuaciones a desarrollar
1. Organizar el Foro de Empleo. 2. Constatar que se realiza en los años posteriores se sigue llevando a cabo.
Periodo de ejecución: curso 2015-16 y curso 2016-2017
Recursos / financiamiento: Ninguno
Indicadores de ejecución
Publicación de la información del evento en la web del Centro en esos dos cursos académicos
Nivel de cumplimiento: 75%
Resultados obtenidos:
Se organizó el foro de empleo de la ESEI como se puede ver en las noticias de la web de la ESEI en el enlace http://esei.uvigo.es/?id=35&tx_ttnews[tt_news]=254&cHash=1407ceaa13f3aa868658f6ea1955d763 , y este curso 2016-2017 también la Universidad de Vigo organizó el foro de empleo universitario, además de la feria internacional de empleo FINDE.U conjunto de la Universidad de Vigo con Universidades del norte de Portugal. Se han recogido evidencias de los anuncios en Facebook, correos electrónicos y twitter. Además se organizaron varios talleres, donde las empresas mostraron su modo de trabajar y sus ofertas a las y los estudiantes, como el design thinking de Everis (http://esei.uvigo.es/?id=35&tx_ttnews[tt_news]=298&cHash=a69f346323f0e7f86f8af75b42a1c1d5), y el taller Deloitte Works IT (http://esei.uvigo.es/?id=35&tx_ttnews[tt_news]=297&cHash=57d42c4fbe26577e4938a0ff5dc7a2e9), Hotusa (http://esei.uvigo.es/?id=35&tx_ttnews[tt_news]=244&cHash=8743852f058d00c09b018b35d0041187). Y también la presentación de la Sociedad Textil Lonia (sólo correo electrónico).
Grado de satisfacción: TOTAL
Acciones correctoras a desarrollar: No se plantean

	INFORME FINAL PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
---	---	---

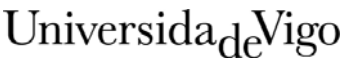
Criterio 5: Recursos materiales y servicios
Denominación de la propuesta
Organización de visitas a empresas del entorno de la ESEI
Punto débil detectado
Las empresas del entorno de la ESEI demandan una mayor presencia de profesionales procedentes de este Centro en sus plantillas
Ámbito de aplicación: ESEI
Responsable de su aplicación: Equipo decanal del Centro
Objetivos específicos
1. Organización de una jornada en las cuales los estudiantes, acompañados del responsable de prácticas en empresa, visitarán aquellas empresas interesadas en participar. De este modo podrán observar de primera mano el modo y ambiente de trabajo, pudiendo formular preguntas para aclarar que tecnologías, herramientas y lenguajes se están empleando en dicha empresa.
Actuaciones a desarrollar
1. Organizar la jornada de visitas. 2. Recogida de valoraciones sobre la experiencia.
Periodo de ejecución: curso 2015-16.
Recursos / financiamiento: Ninguno
Indicadores de ejecución
Publicación de la información del evento y resumen de las valoraciones en la web del Centro
Nivel de cumplimiento: 50%
Resultados obtenidos:
Si bien hubo algunas visitas (visita a ENCE y al CESGA) no fue organizada como se proponía, con valoraciones de la experiencia. La amplia organización de talleres (los mencionados en la acción de mejora anterior) con las propias empresas en la misma escuela hizo menos necesaria esta acción.
Grado de satisfacción: TOTAL
Acciones correctoras a desarrollar: No se plantean

	INFORME FINAL PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
---	---	---


Criterio 7: Indicadores de satisfacción y rendimiento
Denominación de la propuesta
Análisis de la progresión del estudiantado del Máster en base a su perfil de ingreso
Punto débil detectado
Ausencia de análisis sobre la adecuación del perfil de ingreso de los estudiantes matriculados al recogido en la memoria vigente.
Ámbito de aplicación: Máster en Ingeniería Informática
Responsable de su aplicación: Comisión de Calidad
Objetivos específicos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar un análisis en el marco de la Comisión de Calidad sobre la adecuación del perfil de ingreso de los estudiantes matriculados en el título, en relación al recogido en la memoria vigente. 2. Ahondar y generalizar más el análisis, estudiando el abandono de los estudiantes en función de sus estudios de origen, curso más alto en el que se encontraba matriculado en el momento del abandono, número de asignaturas superadas, número de años durante los que permanecen en la carrera, etc.
Actuaciones a desarrollar
<ol style="list-style-type: none"> 1. Recogida de la información relativa al progreso de los estudiantes desde la implantación de la titulación, y su perfil de ingreso. 2. Realización de reuniones de la Comisión de Calidad para analizar los datos.
Periodo de ejecución: curso 2015-16
Recursos / financiamiento: No necesaria
Indicadores de ejecución
Informe con los resultados y conclusiones del análisis.
Nivel de cumplimiento: 100%
Resultados obtenidos:
Informe con los resultados y conclusiones del análisis disponible en http://www.esei.uvigo.es/index.php?id=637 .
Grado de satisfacción: TOTAL
Acciones correctoras a desarrollar: No se plantean

	INFORME FINAL PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
---	---	---

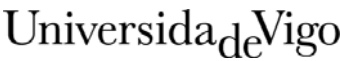
Criterio 7: Indicadores de satisfacción y rendimiento
Denominación de la propuesta
Análisis de factores relacionados con la duración de los estudios de Grado
Punto débil detectado
Tasa de graduación baja.
Ámbito de aplicación: Grado en Ingeniería Informática
Responsable de su aplicación: Comisión de Calidad
Objetivos específicos
1. Realizar un análisis en el marco de la Comisión de Calidad sobre diferentes aspectos de los estudiantes que pueden estar afectando a una duración elevada en los estudios.
Actuaciones a desarrollar
1. Recogida de la información relativa a los estudiantes que comenzaron sus estudios en 2009-10 y 2010-11 y no finalizaron sus estudios. 2. Realización de reuniones de la Comisión de Calidad para analizar los datos.
Periodo de ejecución: curso 2015/2016
Recursos/Financiación: Ninguno
Indicadores de ejecución
Informe con los resultados y conclusiones del análisis.
Nivel de cumplimiento: 20%
Resultados obtenidos: Hasta el momento se ha llevado a cabo un seguimiento sobre la evolución del rendimiento a nivel de asignaturas, para detectar aquellas que tienen unas tasas bajas de éxito y rendimiento. Falta por analizar los datos de los estudiantes.
Grado de satisfacción: PARCIAL
Acciones correctoras a desarrollar: Se traslada esta acción de mejora al próximo curso académico, englobada en otra más amplia cuyo objetivo es contrastar las tasas por asignaturas con las materias pendientes de los estudiantes que comenzaron sus estudios en 2009-10, 2010-11 y 2011-12 y todavía no finalizaron.

	INFORME FINAL PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
---	---	---

Criterio 7: Indicadores de satisfacción y rendimiento
Denominación de la propuesta
Análisis de los resultados académicos de los estudiantes del Máster
Punto débil detectado
Ausencia de análisis sobre el rendimiento académico de los estudiantes del Máster
Ámbito de aplicación: Máster en Ingeniería Informática
Responsable de su aplicación: Comisión de Calidad
Objetivos específicos
1. Realizar un análisis sobre diferentes aspectos relacionados con el rendimiento académico de los estudiantes que se han matriculado hasta el momento en el Máster. En especial, analizar la posible influencia de la obtención de reconocimientos.
Actuaciones a desarrollar
1. Recogida de información relativa a los estudiantes que han cursado el Máster desde su implantación (duración de los estudios, abandono, rendimiento, número de reconocimientos, etc.). 2. Realización de reuniones de la Comisión de Calidad para analizar los datos.
Periodo de ejecución: curso 2015/2016
Recursos/Financiación: Ninguno
Indicadores de ejecución
Informe con los resultados y conclusiones del análisis.
Nivel de cumplimiento: 70%
Resultados obtenidos: Aunque finalmente no se ha realizado un estudio detallado del rendimiento académico de cada estudiante a nivel particular, se han analizado los valores medios relativos a la duración de estudios, rendimiento de las asignaturas que componen la titulación y número de reconocimientos. Además, se ha realizado un estudio exhaustivo sobre el abandono de los estudios, en este caso, extrayendo información relativa al origen de los estudiantes, curso más alto en el que se encontraba matriculado, titulación origen, número de reconocimientos, etc.). Todo ello ha permitido extraer un conjunto de conclusiones que se detallan en un informe disponible en http://www.esei.uvigo.es/index.php?id=637 .
Grado de satisfacción: TOTAL
Acciones correctoras a desarrollar: No se plantean

	INFORME FINAL PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
---	---	---

Criterio 7: Indicadores de satisfacción y rendimiento
Denominación de la propuesta
Análisis de la evolución de los resultados por asignatura del Grado
Punto débil detectado
Ausencia de análisis sobre la evolución de las asignaturas del Grado en Ingeniería Informática
Ámbito de aplicación: Grado en Ingeniería Informática
Responsable de su aplicación: Comisión de Calidad
Objetivos específicos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar un análisis sobre diferentes aspectos relacionados con la evolución de las asignaturas (número de aprobados, suspensos y no presentados) desde la implantación de la titulación. 2. Extraer conclusiones y posibles acciones para la mejora de los resultados, en su caso.
Actuaciones a desarrollar
<ol style="list-style-type: none"> 1. Recogida de información relativa a las asignaturas desde la implantación del título (número de aprobados, suspensos, no presentados, calificaciones medias, etc.). 2. Realización de reuniones de la Comisión de Calidad para analizar los datos.
Periodo de ejecución: curso 2015/2016
Recursos/Financiación: Ninguno
Indicadores de ejecución
Informe con los resultados y conclusiones del análisis.
Nivel de cumplimiento: 100%
Resultados obtenidos: Informe con los resultados y conclusiones del análisis disponible en http://www.esei.uvigo.es/index.php?id=637 .
Grado de satisfacción: TOTAL
Acciones correctoras a desarrollar: No se plantean

	INFORME FINAL PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
---	---	---

Criterio 7: Indicadores de satisfacción y rendimiento
Denominación de la propuesta
Análisis de la evolución de los resultados por asignatura del Máster
Punto débil detectado
Ausencia de análisis sobre la evolución de las asignaturas del Máster en Ingeniería Informática
Ámbito de aplicación: Máster en Ingeniería Informática
Responsable de su aplicación: Comisión de Calidad
Objetivos específicos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar un análisis sobre diferentes aspectos relacionados con la evolución de las asignaturas (número de aprobados, suspensos y no presentados) desde la implantación de la titulación. 2. Extraer conclusiones y posibles acciones para la mejora de los resultados, en su caso.
Actuaciones a desarrollar
<ol style="list-style-type: none"> 1. Recogida de información relativa a las asignaturas desde la implantación del título (número de aprobados, suspensos, no presentados, calificaciones medias, etc.). 2. Realización de reuniones de la Comisión de Calidad para analizar los datos.
Periodo de ejecución: curso 2015/2016
Recursos/Financiación: Ninguno
Indicadores de ejecución
Informe con los resultados y conclusiones del análisis.
Nivel de cumplimiento: 100%
Resultados obtenidos: Informe con los resultados y conclusiones del análisis disponible en http://www.esei.uvigo.es/index.php?id=637 .
Grado de satisfacción: TOTAL
Acciones correctoras a desarrollar: No se plantean