

**PDI MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA**

		2018/2019	2016/2017	2014/2015
Población		15	16	17
Participantes		12	16	16
% Participación		80,00%	100,00%	94,00%
Objetivos y competencias	1 La información disponible de los objetivos generales y competencias del plan de estudios	5,00	4,81	4,63
	2 Las competencias del plan de estudios	4,75	4,81	4,51
Planificación y desarrollo de las enseñanzas	3 La información disponible sobre el desarrollo de la enseñanza y la evaluación de los aprendizajes (horarios, calendario de las pruebas de evaluación, actividades, cambios, ...)	5,00	4,88	4,55
	4 La organización temporal de las asignaturas del plan de estudios	5,00	4,72	4,59
	5 Los horarios de la titulación	4,50	4,38	4,51
	6 El calendario de las pruebas de evaluación	5,00	4,51	4,72
	7 La proporción entre las clases teóricas y las prácticas en la titulación	4,83	4,76	4,51
	8 El desarrollo de las enseñanzas de la titulación	4,75	4,68	4,46
	9 La coordinación entre las asignaturas del plan de estudios	4,75	4,36	4,29
	10 La calidad de la docencia en la titulación	4,75	4,68	4,44
Recursos humanos	11 Los criterios de asignación de la docencia son coherentes con la capacitación del personal	4,83	4,35	4,55
Recursos materiales y servicios	12 Las aulas y su equipamiento	3,75	4,42	4,58
	13 Los laboratorios, las aulas de informática, los talleres y los espacios experimentales y su equipamiento	3,50	3,74	4,38
	14 Los espacios destinados al trabajo autónomo del estudiantado (sales de estudio, aulas de informática, ...)	4,50	4,50	4,18
	15 La disponibilidad de los fondos bibliográficos recomendados en la titulación	4,50	4,55	4,25
	16 Las plataformas de teledocencia y herramientas multimedia	4,08	4,22	4,08
Resultados	17 Las competencias adquiridas por los estudiantes	4,58	4,31	4,44
	18 La adecuación de las competencias del título con el desarrollo profesional del estudiantado	4,75	4,68	4,68
Orientación al estudiantado	19 Las acciones de orientación al estudiantado de la titulación	4,42	4,56	4,32
	20 La orientación profesional y laboral al estudiantado de la titulación	4,50	4,61	4,42
	21 La difusión de las actividades extracurriculares entre el estudiantado (información de las actividades culturales, deportivas, sociales, etc.)	4,25	4,44	4,11
Gestión de la calidad	22 La información disponible en relación con la calidad	4,42	4,44	4,19
	23 Los canales para realizar quejas, sugerencias y felicitaciones	4,25	4,64	4,21
	24 Las vías de participación en la mejora de la calidad de la titulación	4,08	4,40	4,13
	25 Los objetivos de calidad	4,00	4,45	4,38
<b>Valoración global</b>		<b>4,51</b>	<b>4,52</b>	<b>4,40</b>

**PDI MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA**

Población  
Participantes  
% Participación

2013/2014	2012/2013
26	11
23	9
88,46%	81,82%

Objetivos y competencias	1	Objetivos y competencias del título	4,54	4,52
Movilidad	2	Los programas de movilidad dirigidos al PDI son adecuados	3,53	3,00
Orientación al estudiantado	3	Adecuación de las acciones de orientación (contenido curricular, movilidad, prácticas externas, programas de apoyo, atención a la diversidad, acción tutorial)	3,93	2,50
Planificación y el desarrollo de la enseñanza	4	Planificación y el desarrollo de la enseñanza	4,47	4,60
	5	Adecuación de los mecanismos para la elaboración y diseño de las guías docentes	4,04	4,36
	6	Existencia de mecanismos de revisión anual de los objetivos	4,46	4,56
	7	Consideración de los intereses y conocimientos previos de los y las estudiantes en la planificación de la enseñanza	4,44	4,60
	8	Proporción de los créditos de las materias con el volumen de trabajo del estudiantado	4,56	4,69
	9	Adecuación de la coordinación y reuniones entre profesorado y/o departamento	4,22	4,82
	10	Adecuación de las prácticas en empresas	4,49	4,76
	11	Desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes propuestas en las guías docentes	4,50	4,60
	12	Valoración adecuada de los procedimientos de evaluación del nivel de competencias adquiridas por los estudiantes	4,50	4,60
	13	Los criterios de asignación de docencia son coherentes con la capacitación del personal	4,29	4,92
	14	El alumnado desarrolla las actividades previstas en el programa (tareas teóricas, prácticas, seminarios, etc.) previamente coordinadas	4,51	4,92
	15	El volumen de trabajo del alumnado es proporcional a los créditos de las asignaturas	4,52	4,96
	16	El alumnado asiste regularmente a clase	4,53	4,44
	17	El alumnado participa activamente en los debates y actividades que se desarrollan en el aula	4,24	4,89
	18	El alumnado utiliza habitualmente las horas de tutoría	3,44	3,93
	19	El alumnado se preocupa de comentar con el profesor los resultados de las evaluaciones	3,55	4,74
	20	El grupo de estudiantes	4,37	4,74
Recursos materiales y servicios	21	Recursos de apoyo a la enseñanza	4,12	4,62
	22	Adecuación de las fuentes de información, bases de datos, fondos bibliográficos, plataformas e-learning y multimedia, al desarrollo de la docencia	4,32	4,52
	23	Los espacios destinados al trabajo (instalaciones, aulas de teorías, aulas informáticas y laboratorios) son adecuados a las necesidades del alumnado	4,19	4,56
	24	Los servicios externos (cafetería, reprografía, comedores, etc.) son adecuados	3,86	4,56
<b>Valoración global</b>			<b>4,24</b>	<b>4,59</b>