

ALUMNADO MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Población

2018/2019 2017/2018 2016/2017 2015/2016

Participantes

12 47 51 38

% Participación

3 23 30 20

25,00% 49,00% 59% 53%

		2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Orientación al estudiantado	1 La información y orientación recibida en la titulación	*	*	3,31	3,80
	2 Las acciones desarrolladas en el Plan de Acción Tutorial (PAT)	2,33	3,50	3,03	3,24
	3 La información y orientación recibida sobre los distintos itinerarios curriculares o especialidades de la titulación	*	*	3,39	3,40
	4 La orientación profesional y laboral	*	*	3,25	3,60
Información y transparencia	5 La accesibilidad de la información sobre la titulación publicada en la web	4,33	3,65	*	*
	6 La utilidad de la información sobre la titulación publicada en la web	4,00	3,48	*	*
	7 La utilidad de la información sobre la titulación transmitida por otros soportes (plataformas de teledocencia, tabloneros, pantallas audiovisuales ...)	3,50	3,29	*	*
	8 La información sobre las actividades extracurriculares (actividades culturales, deportivas, sociales...)	3,00	2,76	3,07	3,40
	9 La información disponible sobre las competencias del plan de estudios	*	*	4,23	4,05
10 La información disponible sobre el desarrollo de la enseñanza y evaluación de los aprendizajes (horarios, calendario de las pruebas de evaluación, actividades, cambios...)	*	*	4,12	4,05	
Planificación y desarrollo de las enseñanzas	11 La organización temporal de las asignaturas del plan de estudios	4,00	3,65	3,82	3,65
	12 Los horarios de la titulación	4,00	3,65	3,16	3,80
	13 El calendario de las pruebas de evaluación	4,00	4,35	3,82	4,15
	14 La proporción entre las clases teóricas y las prácticas en la titulación	3,67	3,96	3,58	3,65
	15 El desarrollo de las enseñanzas de la titulación	*	*	3,50	3,50
	16 La coordinación entre las asignaturas del plan de estudios	3,50	3,61	3,48	3,70
	17 La calidad de la docencia en la titulación	*	*	3,52	3,63
Recursos humanos	18 La atención del PAS del Centro	4,50	3,43	*	*
Recursos materiales y servicios	19 Las aulas y su equipamiento	2,67	2,70	2,54	3,20
	20 Los laboratorios, las aulas de informática, los talleres y espacios experimentales y su equipamiento	2,67	2,78	2,68	3,42
	21 Los espacios destinados al trabajo autónomo (salas de estudios, aulas de informática...)	3,33	3,45	3,38	3,74
	22 La disponibilidad de los fondos bibliográficos recomendados en la titulación	*	*	3,73	3,75
	23 Las plataformas de teledocencia y herramientas multimedia	3,33	3,20	3,19	3,16
Gestión de la calidad	24 La información disponible en relación con la calidad	*	*	3,53	3,65
	25 Los canales para realizar quejas, sugerencias y felicitaciones	*	*	3,66	3,79
	26 Las vías de participación en la mejora de la calidad de la titulación	1,67	3,14	3,45	3,68
Resultados de aprendizaje	27 Las competencias adquiridas	*	*	3,63	3,65
	28 La formación adquirida (conocimientos y contenidos)	3,67	3,55	*	*
	29 La capacidad para aplicar las habilidades y destrezas adquiridas	3,33	3,55	*	*
Satisfacción Global		3,33	3,43	3,49	3,64

ALUMNADO MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

		2014/2015	2013/2014	2012/2013	
Población		42	31	15	
Participantes		10	18	6	
% Participación		23,81%	58,06%	40,00%	
competencias	1 Objetivos y competencias del título	4,70	3,45	2,14	
Planificación y desarrollo de la enseñanza	2 Las actuaciones de orientación	3,90	3,78	2,68	
Planificación y desarrollo de la enseñanza	3 Planificación y desarrollo de las enseñanzas	3,63	3,53	2,77	
	4 Adecuación de la planificación de clases prácticas	*	3,01	3,00	
	5 Proporción entre las clases teóricas y prácticas en la titulación	*	3,45	3,09	
	6 Proporción de los créditos asignados a las asignaturas con el volumen de trabajo necesario para superarlas	*	3,57	2,74	
	7 Desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes propuestas en las guías docentes	*	3,41	2,74	
	8 Adecuación de la metodología de evaluación a los contenidos desarrollados en las guías docentes	*	3,97	2,86	
	9 Resolución de los problemas surgidos durante el desarrollo de la enseñanza	*	3,74	3,39	
	10 La actividad docente del PDI	3,81	3,90	3,86	
	11 Coordinación del profesorado	*	3,06	2,57	
	12 Las prácticas académicas externas	4,86	4,60	*	
	13 Accesibilidad de las guías docentes y coherencia con los objetivos del plan de estudios	*	4,09	2,62	
	Recursos humanos	14 El PAS del Centro	*	3,61	2,86
	Recursos materiales y servicios	15 Conocimiento de los criterios y procedimientos de admisión		4,09	3,21
16 El proceso de selección, admisión y matriculación			3,99	3,35	
17 Los recursos de apoyo a la enseñanza			3,65	3,13	
18 Adecuación de los espacios de trabajo (instalaciones, aulas de teoría, aulas informáticas y laboratorios)		Global ítem 3,79	3,65	2,50	
19 Adecuación de los servicios externos (cafetería, reprografía, comedores, etc.)			3,71	3,69	
20 Las fuentes de información, bases de datos, fondos bibliográficos, plataformas e-learning y multimedia, complementan la enseñanza			3,65	3,45	
Resultados	21 Los resultados	3,40	*	*	
Gestión de la calidad	22 La gestión de la calidad	3,70	*	*	
Valoración global:		3,76	3,62	2,94	