

PDI GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

2016/2017 2014/2015

Población	46	53
Participantes	13	25
% Participación	93,00%	47,00%

Objetivos y competencias		2016/2017	2014/2015		
Objetivos y competencias	1	La información disponible de los objetivos generales y competencias del plan de estudios	4,49	4,64	
	2	Las competencias del plan de estudios	4,56	4,51	
Planificación y desarrollo de las enseñanzas	3	La información disponibles sobre el desarrollo de las enseñanzas y la evaluación de los aprendizajes (horarios, calendario de las pruebas de evaluación, actividades, cambios, ...)	4,78	4,68	
	4	La organización temporal de las asignaturas del plan de estudios	4,30	3,87	
	5	Los horarios de la titulación	4,53	4,57	
	6	El calendario de las pruebas de evaluación	4,55	4,44	
	7	La proporción entre las clases teóricas y las prácticas en la titulación	4,56	4,02	
	8	El desarrollo de las enseñanzas de la titulación	4,37	4,09	
	9	La coordinación entre las asignaturas del plan de estudios	3,97	3,92	
	10	La calidad de la docencia en la titulación	4,62	4,28	
	Recursos humanos	11	La coherencia de los criterios de asignación de la docencia con la capacitación del personal	3,69	3,84
	Recursos materiales y servicios	12	Las aulas y su equipamiento	4,35	4,31
13		Los laboratorios, las aulas de informática, los talleres y los espacios experimentales y su equipamiento	4,51	4,02	
14		Los espacios destinados al trabajo autónomo del estudiantado (sales de estudio, aulas de informática, ...)	4,47	4,48	
15		La disponibilidad de los fondos bibliográficos recomendados en la titulación	4,69	4,42	
16		Las plataformas de teledocencia y herramientas multimedia	4,57	4,20	
Resultados		17	Las competencias adquiridas por los estudiantes	4,49	4,57
	18	La adecuación de las competencias del título con el desarrollo profesional del estudiantado	4,45	4,29	
Orientación al estudiantado	19	Las acciones de orientación al estudiantado de la titulación	4,49	4,40	
	20	La orientación profesional y laboral al estudiantado de la titulación	4,81	4,18	
	21	La difusión de las actividades extracurriculares entre el estudiantado (información de la actividades culturales, deportivas, sociales, etc.)	4,47	4,03	
Gestión de la calidad	22	La información disponible en relación con la calidad	4,49	4,50	
	23	Los canales para realizar quejas, sugerencias y felicitaciones	4,51	4,47	
	24	Las vías de participación en la mejora de la calidad de la titulación	4,72	4,32	
	25	Los objetivos de calidad	4,25	4,31	
Valoración global			4,47	4,29	

PDI GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011	2009/2010
Población	56	52	52	36	21
Participantes	41	30	35	28	11
% Participación	73,21%	57,69%	67,31%	77,78%	52%

Objetivos y competencias	1	Objetivos y competencias del título	4,37	4,24	4,24	4,11	3,64
Movilidad	2	Los programas de movilidad dirigidos al PDI son adecuados	3,59	3,24	3,23	3,71	3,57
Orientación al estudiantado	3	Adecuación de las acciones de orientación (contenido curricular, movilidad, prácticas externas, programas de apoyo, atención a la diversidad, acción tutorial)	3,72	3,34	3,47	3,85	3,81
Planificación y el desarrollo de la enseñanza	4	Planificación y el desarrollo de la enseñanza	4,06	3,99	4,02	3,83	3,44
	5	Adecuación de los mecanismos para la elaboración y diseño de las guías docentes	3,57	3,52	3,49	3,41	3,31
	6	Existencia de mecanismos de revisión anual de los objetivos	4,25	4,19	4,16	4,13	4,29
	7	Consideración de los intereses y conocimientos previos de los y las estudiantes en la planificación de la enseñanza	4,25	4,21	4,07	3,83	3,51
	8	Proporción de los créditos de las materias con el volumen de trabajo del estudiantado	4,04	4,12	4,16	4,03	3,31
	9	Adecuación de la coordinación y reuniones entre profesorado y/o departamento	3,91	3,91	3,83	4,06	3,96
	10	Adecuación de las prácticas en empresas	4,31	3,89	4,16	*	*
	11	Desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes propuestas en las guías docentes	4,13	4,19	4,22	4,01	3,25
	12	Valoración adecuada de los procedimientos de evaluación del nivel de competencias adquiridas por los estudiantes	4,20	4,07	4,24	3,86	3,83
	13	Los criterios de asignación de docencia son coherentes con la capacitación del personal	3,78	3,62	3,80	3,82	3,87
	14	El alumnado desarrolla las actividades previstas en el programa (tareas teóricas, prácticas, seminarios, etc.) previamente coordinadas	3,89	3,85	3,69	3,49	2,56
	15	El volumen de trabajo del alumnado es proporcional a los créditos de las asignaturas	4,13	4,29	4,35	4,23	3,57
	16	El alumnado asiste regularmente a clase	3,70	3,64	3,34	3,16	2,01
	17	El alumnado participa activamente en los debates y actividades que se desarrollan en el aula	3,44	3,69	3,22	2,80	2,73
	18	El alumnado utiliza habitualmente las horas de tutoría	3,01	2,92	2,35	2,16	1,62
	19	El alumnado se preocupa de comentar con el profesor los resultados de las evaluaciones	3,05	3,42	2,71	2,61	2,34
	20	El grupo de estudiantes	3,55	3,76	3,32	3,35	2,60

		2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011	2009/2010
Recursos materiales y servicios	22 Recursos de apoyo a la enseñanza	3,97	4,19	4,30	4,22	3,73
	23 Adecuación de las fuentes de información, bases de datos, fondos bibliográficos, plataformas e-learning y multimedia, al desarrollo de la docencia	3,76	4,24	4,44	4,60	3,83
	24 Los espacios destinados al trabajo (instalaciones, aulas de teorías, aulas informáticas y laboratorios) son adecuados a las necesidades del alumnado	4,18	4,49	4,58	4,39	4,16
	25 Los servicios externos (cafetería, repografía, comedores, etc.) son adecuados	3,76	4,24	4,35	4,02	3,09
Valoración global		3,79	3,90	3,78	3,78	3,41