

ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DOCENTE GRADO

	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013
	GRADO RAMA	GRADO RAMA	GRADO RAMA	GRADO RAMA	GRADO RAMA	GRADO RAMA	GRADO RAMA
Población	4303	4132	4065	4064	3975	3614	3137
Participantes	2077	2346	1968	1663	2519	2543	2284
% Participación	48,27%	56,78%	48,41%	40,92%	63,37%	70,37%	72,81%

	1.- Considero que														
	1.1. - Esta materia es importante para mi formación.	3,93	4,07	3,88	4,03	3,96	3,99	3,98	3,94	4,00	3,92	3,88	3,90	3,79	3,84
	1.2. - Los créditos asignados a la materia guardan proporción con el volumen de trabajo programado para superarla	3,92	3,88	3,81	3,83	3,89	3,75	3,80	3,68	3,85	3,64	3,65	3,57	3,59	3,47
	1.3. - La guía docente de la materia está disponible y es accesible con facilidad	4,29	4,26	4,18	4,24	4,22	4,17	4,25	4,08	4,15	4,01	3,99	3,93	3,96	3,82
	1.4. - La guía docente de la materia recoge los objetivos, contenidos, la metodología, la bibliografía, el sistema de evaluación,... de forma comprensible y detallada.	4,07	4,07	4,03	4,03	4,08	3,99	4,10	3,92	4,02	3,81	3,87	3,79	3,81	3,64
	1.5. - La coordinación entre el profesorado de la materia es adecuada.	3,93	3,94	3,81	3,94	3,84	3,86	3,98	3,81	3,90	3,74	3,68	3,70	3,65	3,52
	Global ítem 1	4,03	4,05	3,95	4,02	4,00	3,96	4,02	3,89	3,99	3,83	3,82	3,78	3,76	3,66
	2.- Pienso que las condiciones (espacio, equipamiento, material, nº de alumnos/as..) en las que se desarrolla la docencia de esta materia son satisfactorias en lo relativo a:														
	2.1. - Clases teóricas.	3,84	3,96	3,82	3,91	3,93	3,87	3,90	3,84	3,90	3,78	3,77	3,76	3,76	3,69
	2.2. - Prácticas (laboratorio, talleres, de campo, ...)	3,81	3,88	3,69	3,80	3,82	3,77	3,89	3,75	3,90	3,67	3,82	3,62	3,77	3,53
	Global ítem 2	3,83	3,93	3,75	3,87	3,88	3,83	3,89	3,80	3,90	3,74	3,80	3,69	3,77	3,62
Planificación	3. Creo que el/la profesor/a prepara y organiza bien las actividades o tareas que se realizan en:														
	3.1. - Clases teóricas	3,71	3,89	3,77	3,83	3,76	3,79	3,76	3,76	3,68	3,68	3,54	3,69	3,59	3,62
	3.2. - Clases Prácticas (laboratorio, talleres, de campo,...)	3,84	3,89	3,76	3,82	3,65	3,78	3,84	3,74	3,83	3,66	3,71	3,68	3,60	3,59
	3.3. - Otras (resolución de ejercicios, estudio de casos, seminarios,...)	3,70	3,74	3,66	3,65	3,57	3,62	3,70	3,58	3,65	3,47	3,54	3,50	3,49	3,41
	3.4. - Trabajo autónomo del alumnado (trabajos tutelados, proyectos, documentación, ...)	3,62	3,62	3,59	3,59	3,55	3,55	3,63	3,51	3,61	3,40	3,44	3,40	3,43	3,33
	Global ítem 3	3,73	3,80	3,68	3,73	3,62	3,70	3,73	3,66	3,70	3,58	3,57	3,58	3,52	3,48
Ejemplo	4. El/La profesor/a favorece la participación y motivación del alumnado en el desarrollo de las actividades de la materia	3,60	3,74	3,59	3,68	3,54	3,67	3,63	3,63	3,67	3,56	3,57	3,58	3,55	3,48
	5. El/La profesor/a resuelve con claridad las dudas que se le formulan (en clase, tutorías, plataformas de docencia virtual, ...)	3,91	3,95	3,84	3,89	3,78	3,85	3,85	3,81	3,82	3,73	3,74	3,74	3,72	3,64
	6. Las actividades desarrolladas por el/la profesor/a se adecúan a lo recogido en la guía docente	4,04	4,08	3,98	4,01	3,91	3,98	3,96	3,88	3,90	3,83	3,87	3,84	3,77	3,71

ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DOCENTE GRADO		2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013							
		GRADO RAMA	GRADO RAMA	GRADO RAMA	GRADO RAMA	GRADO RAMA	GRADO RAMA	GRADO RAMA							
Desarrollar	7. Los conocimientos, las habilidades y las actitudes propuestas en la guía docente se desenvuelven adecuadamente por el/la profesor/a	3,91	3,99	3,83	3,91	3,81	3,88	3,87	3,81	3,83	3,74	3,74	3,75	3,98	3,61
	8. Las actividades desarrolladas por el/la profesor/a (clases teóricas, prácticas, trabajos, ...) contribuyeron a conseguir los objetivos de la materia	3,81	3,85	3,76	3,78	3,67	3,74	3,77	3,70	3,76	3,63	3,66	3,64	3,62	3,55
	9. Los recursos (bibliografía, materiales, recursos virtuales, ejercicios, ...) facilitados y recomendados por el/la profesor/a fueron útiles para conseguir los objetivos de la materia.	3,64	3,73	3,64	3,65	3,60	3,62	3,68	3,58	3,67	3,51	3,53	3,55	3,45	3,40
Resultados	10. El/La profesor/a facilitó mi aprendizaje (mejora de mis conocimientos, competencias, habilidades, descritos en la guía docente o programa)	3,69	3,79	3,65	3,73	3,55	3,70	3,67	3,66	3,68	3,58	3,56	3,58	3,49	3,46
	11. (Contestar sólo en caso de haber realizado alguna prueba o examen de la materia con este/a profesor/a, o en el caso de evaluación continua de la materia)														
	11.1 - Los criterios y sistema de evaluación empleados por el/la profesor/a se ajustan a lo recogido en la guía docente	4,05	4,01	3,94	3,90	3,75	3,80	3,90	3,73	3,77	3,66	3,72	3,67	3,97	3,55
	11.2 - El/la profesor/a aplica de un modo adecuado los criterios de evaluación recogidos en la guía docente	3,96	3,95	3,85	3,86	3,71	3,77	3,88	3,71	3,71	3,61	3,72	3,63	3,65	3,51
	11.3 - El nivel de exigencia (calificaciones,...) se ajusta al aprendizaje alcanzado	3,75	3,71	3,66	3,66	3,51	3,57	3,70	3,55	3,63	3,43	3,57	3,44	3,42	3,32
	Global Ítem 11	3,92	3,88	3,81	3,81	3,66	3,72	3,83	3,66	3,70	3,57	3,67	3,59	3,58	3,46
	12 En general, estoy satisfecho con la labor docente de este/a profesor/a	3,83	3,93	3,76	3,87	3,70	3,83	3,79	3,80	3,81	3,72	3,71	3,74	3,66	3,64
TOTAL		3,80	3,89	3,74	3,82	3,67	3,78	3,76	3,74	3,75	3,66	3,65	3,68	3,59	3,61

ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO GRADO

	2010/2011	2009/2010
Población	*	97
Participantes	*	25
% Participación	24,67%	26%
El profesorado prepara, organiza y estructura bien las clases	3,52	3,44
El profesorado resuelve con claridad las dudas que se formulan en clase	3,64	3,53
La ayuda recibida en las tutorías de este profesor/a me fue de utilidad	3,55	3,86
El profesorado utiliza recursos didácticos innovadores para favorecer el aprendizaje	3,10	2,94
El profesorado favorece la participación del alumnado en las clases	3,19	3,29