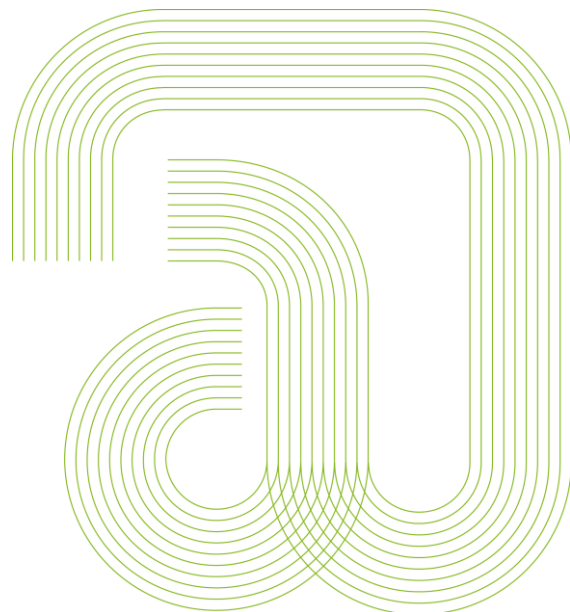


# **ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA**



**SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD**

|   |
|---|
| <b>ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DE LOS RECURSOS<br/>HUMANOS GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b> |
|---|

**CURSO: 2017-2018**

## ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA HASTA EL CURSO 2017-2018

El profesorado del Grado en Ingeniería Informática ha sufrido variaciones desde el comienzo de la implantación del Grado, en el curso 2009-2010, hasta el curso 2017-2018. Analizaremos las principales diferencias en tres dimensiones diferentes: categoría académica, experiencia docente y experiencia investigadora.

### CATEGORÍA ACADÉMICA

En el curso 2009-2010 impartieron docencia en 1º de Grado en Ingeniería Informática (único curso implantado) un total de 18 profesores y profesoras (8 hombres y 10 mujeres), de los cuales había 13 doctores (72.22%) y 5 no doctores (27.78%). Por categoría profesional, había 3 personas (16.67%) pertenecientes al cuerpo de Profesores/as Titulares de Universidad, otras 4 (22.22%) eran Profesores/as Titulares de Escuela Universitaria, el 38.89% (7 personas) eran Profesores/as Contratados/as Doctores/as, 1 persona (5.55%) era Profesorado Ayudante Doctor, y las 3 personas restantes (16.67%) correspondían a Profesorado Asociado a tiempo parcial. La evolución del profesorado a partir de este momento, y a lo largo de los diferentes cursos académicos, se muestra en las Tablas 1, 2 y 3.

Tabla 1. Evolución del profesorado del Grado en Ingeniería Informática (cursos 2010-2011 a 2012-2013).

|                                      | 2010-2011 |    |    | 2011-2012 |    |    | 2012-2013 |    |    |
|--------------------------------------|-----------|----|----|-----------|----|----|-----------|----|----|
|                                      | H         | M  | T  | H         | M  | T  | H         | M  | T  |
| Profesorado a tiempo completo        | 14        | 11 | 25 | 25        | 12 | 37 | 26        | 12 | 38 |
| Profesorado doctor                   | 13        | 11 | 24 | 24        | 12 | 36 | 25        | 12 | 37 |
| Profesorado no doctor                | 11        | 2  | 13 | 11        | 3  | 15 | 14        | 1  | 15 |
| Profesorado doctor a tiempo completo | 13        | 10 | 23 | 24        | 11 | 35 | 25        | 11 | 36 |

|  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Catedrático/a de Universidad (CU)            | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         | 1         |
| Titular de Universidad (TU)                  | 6         | 4         | 10        | 9         | 4         | 13        | 8         | 5         | 13        |
| Catedrático/a de Escuela Universitaria (CEU) | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         | 1         | 1         | 0         | 1         |
| Titular de Escuela Universitaria (TEU)       | 2         | 1         | 3         | 2         | 1         | 3         | 2         | 1         | 3         |
| Ayudante Doctor/a (AD)                       | 1         | 1         | 2         | 1         | 2         | 3         | 1         | 2         | 3         |
| Ayudante                                     | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Contratado/a Doctor/a (CD)                   | 5         | 5         | 10        | 11        | 5         | 16        | 13        | 4         | 17        |
| Asociado/a                                   | 10        | 1         | 11        | 9         | 1         | 10        | 10        | 1         | 11        |
| Investigador/a Ayudante Doctor/a             | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Becario/a                                    | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 0         | 2         |
| Contratado/a interino/a                      | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 1         | 0         | 1         |
| Externo/a                                    | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Total Personal Académico</b>              | <b>24</b> | <b>13</b> | <b>37</b> | <b>35</b> | <b>15</b> | <b>50</b> | <b>39</b> | <b>13</b> | <b>52</b> |

Tabla 2. Evolución del profesorado del Grado en Ingeniería Informática (curso 2013-2014 a 2015-2016).

## ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA HASTA EL CURSO 2017-2018

|                                      | 2013-2014 |    |    | 2014-2015 |    |    | 2015-2016 |    |    |
|--------------------------------------|-----------|----|----|-----------|----|----|-----------|----|----|
|                                      | H         | M  | T  | H         | M  | T  | H         | M  | T  |
| Profesorado a tiempo completo        | 26        | 12 | 38 | 27        | 12 | 39 | 28        | 14 | 42 |
| Profesorado doctor                   | 25        | 11 | 36 | 25        | 11 | 36 | 27        | 13 | 40 |
| Profesorado no doctor                | 16        | 2  | 18 | 16        | 3  | 19 | 8         | 3  | 11 |
| Profesorado doctor a tiempo completo | 25        | 11 | 36 | 25        | 11 | 36 | 27        | 13 | 40 |

|  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Catedrático/a de Universidad (CU)            | 1         | 0         | 1         | 1         | 0         | 1         | 1         | 0         | 1         |
| Titular de Universidad (TU)                  | 9         | 5         | 14        | 8         | 5         | 13        | 9         | 5         | 14        |
| Catedrático/a de Escuela Universitaria (CEU) | 1         | 0         | 1         | 1         | 0         | 1         | 1         | 0         | 1         |
| Titular de Escuela Universitaria (TEU)       | 2         | 1         | 3         | 3         | 1         | 4         | 2         | 1         | 3         |
| Ayudante Doctor/a (AD)                       | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         | 2         | 0         | 2         | 2         |
| Ayudante                                     | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Contratado/a Doctor/a (CD)                   | 12        | 5         | 17        | 13        | 5         | 18        | 14        | 6         | 20        |
| Investigador/a Ayudante Doctor/a             | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         | 1         |
| Asociado/a                                   | 9         | 0         | 9         | 6         | 0         | 6         | 4         | 0         | 4         |
| Becario/a                                    | 6         | 1         | 7         | 6         | 1         | 7         | 2         | 0         | 2         |
| Contratado/a interino/a                      | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Externo/a                                    | 0         | 0         | 0         | 2         | 1         | 3         | 1         | 2         | 3         |
| <b>Total Personal Académico</b>              | <b>41</b> | <b>13</b> | <b>54</b> | <b>41</b> | <b>14</b> | <b>55</b> | <b>35</b> | <b>16</b> | <b>51</b> |

Tabla 3. Evolución del profesorado del Grado en Ingeniería Informática (curso 2017-2018).

|                                      | 2016-2017 |    |    | 2017-2018 |    |    |
|--------------------------------------|-----------|----|----|-----------|----|----|
|                                      | H         | M  | T  | H         | M  | T  |
| Profesorado a tiempo completo        | 26        | 14 | 40 | 27        | 14 | 41 |
| Profesorado doctor                   | 25        | 14 | 39 | 27        | 14 | 41 |
| Profesorado no doctor                | 6         | 2  | 8  | 7         | 4  | 11 |
| Profesorado doctor a tiempo completo | 25        | 14 | 39 | 25        | 12 | 37 |

|  |           |           |           |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Catedrático/a de Universidad (CU)            | 1         | 0         | 1         | 2         | 0         | 2         |
| Titular de Universidad (TU)                  | 8         | 5         | 13        | 8         | 5         | 13        |
| Catedrático/a de Escuela Universitaria (CEU) | 1         | 0         | 1         | 1         | 0         | 1         |
| Titular de Escuela Universitaria (TEU)       | 2         | 1         | 3         | 3         | 1         | 4         |
| Ayudante Doctor/a (AD)                       | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Ayudante                                     | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Contratado/a Doctor/a (CD)                   | 12        | 7         | 19        | 13        | 8         | 21        |
| Investigador/a Ayudante Doctor/a             | 2         | 1         | 3         | 0         | 0         | 0         |
| Asociado/a                                   | 3         | 1         | 4         | 5         | 1         | 6         |
| Becario/a                                    | 2         | 0         | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Contratado/a interino/a                      | 0         | 0         | 0         | 0         | 2         | 2         |
| Externo/a                                    | 1         | 0         | 1         | 2         | 1         | 3         |
| <b>Total Personal Académico</b>              | <b>31</b> | <b>16</b> | <b>47</b> | <b>34</b> | <b>18</b> | <b>52</b> |

Se puede observar que el número de docentes en la titulación, en líneas generales, ha ido

## **ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA HASTA EL CURSO 2017-2018**

aumentando a medida que se iban implantando los diferentes cursos de la titulación, hasta llegar a su máximo en los cursos 2013-2014, y 2014-2015 (incluyendo becarios/as). Aunque pueda parecer que en estos cursos el número se incrementa, hay que tener en cuenta que entre el profesorado docente se han incluido 7 becario/as de investigación para cubrir parte de la docencia, y ello ha sido debido fundamentalmente a la imposibilidad de contratación de nuevo profesorado, motivado por las políticas de contratación de la Universidad. En el curso 2015-2016 aparecen además dos nuevas figuras de profesorado: investigador ayudante doctor, y profesorado externo. Estas dos figuras se mantienen durante el curso 2017-2018, y salvo pequeñas variaciones en el profesorado, los datos se mantienen parecidos a los del curso anterior, indicando estos datos la estabilidad del cuadro de profesorado.

El número de doctores/as que imparte docencia en la titulación también se ha incrementado. Inicialmente (2009-2010), el profesorado doctor contaba con 13 personas (83.33% del total de la titulación). En el curso 2013-2014, esta cifra fue del 66.67%, pero hay que tener en cuenta que el profesorado en este año se triplicó con respecto al curso inicial, y que además el número de doctores/as fue aumentando progresivamente, hasta llegar a su máximo en este curso 2017/2018. Los resultados para el curso 2014-2015 no experimentan prácticamente variación con respecto al curso anterior. Con respecto al curso 2015-2016, el porcentaje de profesorado doctor alcanzó un valor aproximado del 80%, repartiéndose en 27 hombres sobre 35, y 13 mujeres sobre 16. Por tanto, la tendencia de profesorado doctor en la titulación sigue la línea de cursos anteriores y se estabiliza en un valor muy elevado, alcanzando un porcentaje del 90.91% si se descuenta personal becario y externo. En el curso 2016-2017, el porcentaje de doctores/as es de 82.98%. Situación muy parecida se da en el curso 2017-2018, donde el porcentaje de doctores es de 90.24% quitando a los contratado/a interino/a y externo/a.

En las distintas categorías profesionales se observa además un aumento en el número de Profesores/as Titulares de Universidad, pasando de 10 en el curso 2010-2011 a 14 en el 2013-2014, y de Contratados/as Doctores/as, que aumentaron de 10 a 20 en el curso académico 2015-2016, mientras que en el 2016-2017 varían ligeramente (13 Profesores/as Titulares de Universidad y 19 Contratados/as Doctores/as). Este número también aumenta en el curso 2017-2018 pasando a 21 Contratados/as Doctores/as. No sufren grandes variaciones en los cursos 2014-2015, 2015-2016 y 2016-2017 los cuerpos de Catedráticos/as de Universidad, Catedráticos de Escuela Universitaria y Profesores/as Titulares de Escuela Universitaria. Cabe destacar en este curso 2017-2018 el aumento de Catedráticos/as de Universidad; por tanto, que se afianza la estabilidad del profesorado de la titulación.

# ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA HASTA EL CURSO 2017-2018

## **EXPERIENCIA DOCENTE**

En relación con la experiencia docente, al comienzo de la implantación del Grado, el profesorado a tiempo completo con más de 2 quinquenios de docencia suponía un 27.78% del total, mientras que había un 5.56% de profesorado con 2 quinquenios, y un porcentaje del 66.66% que no alcanzaba este número. Llegados al curso 2013-2014 estos datos sufrieron variaciones importantes. En este curso, el porcentaje de profesorado a tiempo completo con más de dos quinquenios fue de 47.37% (18 docentes), y había un porcentaje de profesorado de 28.95 % con 2 quinquenios, mientras que un 15.79% del profesorado a tiempo completo tenía entre 0 y 1 quinquenios de docencia. El porcentaje restante (7.89%) del profesorado a tiempo completo no optaba a la opción de quinquenios, debido a su relación contractual con la Universidad de Vigo.

El curso 2014-2015, el porcentaje de profesorado a tiempo completo con más de dos quinquenios se incrementó hasta el 71.11% (32 docentes). Únicamente un 4.44% de profesores/as (2 docentes) tenían menos de dos quinquenios. El curso 2015-2016 se mantiene en una línea similar al curso anterior: un 6% de docentes, incluyendo becarios/as y externos/as, posee menos de 2 quinquenios, mientras que un 71.11% del profesorado tiene entre 2 y 5 quinquenios, y un 2% posee 5. En el curso 2016-2017 hay una leve disminución en el número de quinquenios del profesorado, pero el descenso no es, ni mucho menos, significativo, y es debido simplemente al cambio de algún miembro de profesorado por otro de menor antigüedad.

Considerando la experiencia docente, en el curso 2009-2010 un porcentaje de 33.33% tenía más de 10 años de experiencia docente, frente al 100% que sí la tenía en el curso 2013-2014. Esta situación se mantuvo en los cursos 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 y 2017-2018.

Se puede deducir, en relación con la experiencia docente, que el profesorado implicado posee cada vez más experiencia docente, siendo esto consistente con el incremento en el número de quinquenios que posee cada docente de la titulación.

Sin embargo, debería también ser resaltado la escasez de profesorado asociado, debida a las políticas de contratación de la Universidad, aunque en el curso 2017-2018 ha aumentado ligeramente. Esta ausencia provoca que, en ocasiones, el alumnado no reciba una visión desde el punto de vista de la empresa. Esta visión, evidentemente, sería tremendamente enriquecedora tanto para la adquisición de competencias en la actualidad, como para su futuro desempeño profesional. También cabe destacar en el curso actual, la contratación de personal interino de “listas de agarda”, que en años anteriores no se llevaba a cabo, personal necesario para cubrir docencia libre después de la asignación de materias al profesorado estable.

## ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA HASTA EL CURSO 2017-2018

La evolución de quinquenios del profesorado, desde el curso 2009-2010, hasta la actualidad, se muestra en la Tabla 3.

Tabla 3. Evolución de los quinquenios del profesorado del Grado en Ingeniería Informática.

|           | Nº QUINQUENIOS |    |     |
|-----------|----------------|----|-----|
|           | H              | M  | T   |
| 2009/2010 | 12             | 13 | 25  |
| 2010/2011 | 41             | 26 | 67  |
| 2011/2012 | 63             | 26 | 89  |
| 2012/2013 | 67             | 30 | 97  |
| 2013/2014 | 69             | 30 | 99  |
| 2014/2015 | 70             | 30 | 100 |
| 2015/2016 | 78             | 37 | 115 |
| 2016/2017 | 71             | 40 | 111 |
| 2017/2018 | 89             | 39 | 128 |

### **EXPERIENCIA INVESTIGADORA**

En el campo investigador, durante el curso 2009-2010, únicamente un 16.67% (2 docentes) del profesorado a tiempo completo poseía uno o más sexenios de investigación, aunque la experiencia investigadora para más del 94% del profesorado era superior a 10 años. Esta situación ha mejorado notablemente: durante el curso 2013-2014, los años de experiencia investigadora eran superiores a 10 años en prácticamente la totalidad del profesorado, mientras que el porcentaje de docentes que estaba en posesión de 1 o más sexenios de investigación alcanzó el 61% entre el profesorado a tiempo completo. Al igual que en el caso de la experiencia docente, la situación se mantuvo prácticamente igual en el curso 2014-2015. También en el curso 2015-2016 el porcentaje prácticamente se mantiene con respecto al curso anterior. En el profesorado a tiempo completo, estable, llega al 59.52%. Igual situación se da en el curso 2016-2017, donde el número de sexenios supera en dos el del curso anterior: 47 frente a 45. En el curso 2017-2018 continúa el aumento del número de sexenios respecto al curso anterior. Esto pone de relieve la estabilidad del profesorado y su compromiso con la investigación y la ciencia, tanto a nivel nacional como internacional.

La evolución de sexenios del profesorado, desde el curso 2009-2010, hasta la actualidad, se muestra en la Tabla 4.

## ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA HASTA EL CURSO 2017-2018

Tabla 4. Evolución de los sexenios del profesorado del Grado en Ingeniería Informática.

|           | Nº SEXENIOS |    |    |
|-----------|-------------|----|----|
|           | H           | M  | T  |
| 2009/2010 | 2           | 4  | 6  |
| 2010/2011 | 8           | 6  | 14 |
| 2011/2012 | 15          | 6  | 21 |
| 2012/2013 | 21          | 7  | 28 |
| 2013/2014 | 26          | 9  | 35 |
| 2014/2015 | 28          | 11 | 39 |
| 2015/2016 | 33          | 12 | 45 |
| 2016/2017 | 30          | 17 | 47 |
| 2017/2018 | 34          | 17 | 51 |