

ALUMNADO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Población	82	254	230	209
Participantes	40	122	122	102
% Participación	48,78%	48,00%	53,04%	49,00%

		2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Orientación al estudiantado	1 La información y orientación recibida en la titulación	*	*	3,03	3,13
	2 Las acciones desarrolladas en el Plan de Acción Tutorial (PAT)	2,78	2,82	3,01	2,70
	3 La información y orientación recibida sobre los distintos itinerarios curriculares o especialidades de la titulación	*	*	3,18	3,19
	4 La orientación profesional y laboral	*	*	2,93	2,74
Información y transparencia	5 La accesibilidad de la información sobre la titulación publicada en la web	3,75	3,78	*	*
	6 La utilidad de la información sobre la titulación publicada en la web	3,70	3,48	*	*
	7 La utilidad de la información sobre la titulación transmitida por otros soportes (plataformas de teledocencia, tabloneros, pantallas audiovisuales ...)	3,29	3,01	*	*
	8 La información sobre las actividades extracurriculares (actividades culturales, deportivas, sociales...)	2,72	2,79	3,12	2,74
	9 La información disponible sobre las competencias del plan de estudios	*	*	3,72	3,71
	10 La información disponible sobre el desarrollo de la enseñanza y evaluación de los aprendizajes (horarios, calendario de las pruebas de evaluación, actividades, cambios...)	*	*	3,65	3,53
Planificación y desarrollo de las enseñanzas	11 La organización temporal de las asignaturas del plan de estudios	3,15	3,00	2,97	2,87
	12 Los horarios de la titulación	4,05	3,59	3,76	3,47
	13 El calendario de las pruebas de evaluación	3,51	3,31	3,19	3,14
	14 La proporción entre las clases teóricas y las prácticas en la titulación	3,21	2,95	3,10	2,88
	15 El desarrollo de las enseñanzas de la titulación	*	*	3,06	2,94
	16 La coordinación entre las asignaturas del plan de estudios	2,93	2,72	2,85	2,82
	17 La calidad de la docencia en la titulación	*	*	3,03	3,04
Recursos humanos	18 La atención del PAS del Centro	3,75	3,61	*	*
Recursos materiales y servicios	19 Las aulas y su equipamiento	3,63	3,12	3,47	3,18
	20 Los laboratorios, las aulas de informática, los talleres y espacios experimentales y su equipamiento	3,38	2,96	3,32	3,18
	21 Los espacios destinados al trabajo autónomo (salas de estudios, aulas de informática...)	3,45	3,17	3,61	3,38
	22 La disponibilidad de los fondos bibliográficos recomendados en la titulación	*	*	3,62	3,69
	23 Las plataformas de teledocencia y herramientas multimedia	2,64	2,63	2,99	3,17
Gestión de la calidad	24 La información disponible en relación con la calidad	*	*	3,06	3,06
	25 Los canales para realizar quejas, sugerencias y felicitaciones	*	*	3,13	3,03
	26 Los canales de participación en la mejora de la calidad de la titulación	2,92	2,71	2,94	2,84
Resultados de aprendizaje	27 Las competencias adquiridas	*	*	3,20	3,17
	28 La formación adquirida (conocimientos y contenidos)	3,23	3,23	*	*
	29 La capacidad para aplicar las habilidades y destrezas adquiridas	2,95	3,01	*	*
Satisfacción Global		4,00	3,23	3,11	3,12

ALUMNADO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Población
Participantes
% Participación

2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
210	421	331	239	*
65	145	74	60	*
30,95%	34,44%	22,36%	25,10%	24,67%

Objetivos y competencias	1	Objetivos y competencias del título	3,52	3,19	3,02	2,99	2,90	
Orientación al estudiantado	2	Las actuaciones de orientación	3,02	3,16	2,87	2,71	2,61	
Planificación y desarrollo de la enseñanza	3	Planificación y desarrollo de la enseñanza	2,95	3,22	3,19	3,00	2,81	
	4	Adecuación de la planificación de clases prácticas	*	3,19	3,09	3,12	*	
	5	Proporción entre las clases teóricas y prácticas en la titulación	*	3,06	3,26	2,98	2,71	
	6	Proporción de los créditos asignados a las asignaturas con el volumen de trabajo necesario para superarlas	*	3,08	3,14	2,79	3,57	
	7	Desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes propuestas en las guías docentes	*	3,14	3,21	2,96	2,66	
	8	Adecuación de la metodología de evaluación a los contenidos desarrollados en las guías docentes	*	3,44	3,35	3,03	3,31	
	9	Resolución de los problemas surgidos durante el desarrollo de la enseñanza	*	3,21	3,21	3,09	3,05	
	10	La actividad docente del PDI	3,90	3,80	3,59	3,49	3,51	
	11	Coordinación del profesorado	*	3,11	2,97	2,93	2,53	
	12	Las prácticas académicas externas	4,66	4,50	*	*	*	
	13	Las actividades previstas en el programa (tareas teóricas, prácticas, seminarios, etc.) se coordinan adecuadamente	*	*	*	*	3,61	
	14	Accesibilidad de las guías docentes y coherencia con los objetivos del plan de estudios	*	3,59	3,50	3,12	3,09	
	Recursos humanos	15	El PAS del Centro	*	3,63	3,34	3,31	3,22
	Movilidad	16	Satisfacción de los/las participantes en programas de movilidad	*	3,28	3,02	2,89	*
17		Los programas de movilidad	*	3,68	3,02	2,89	*	
Recursos materiales y servicios	18	Conocimiento de los criterios y procedimientos de admisión	*	3,68	3,47	3,41	3,63	
	19	El proceso de selección, admisión y matriculación	*	3,64	3,46	3,47	3,74	
	20	Los servicios de apoyo al estudiante	3,73	3,72	3,34	3,47	3,85	
	21	Los recursos de apoyo a la enseñanza	3,35	3,77	3,48	3,00	3,50	
	22	Adecuación de los espacios de trabajo (instalaciones, aulas de teoría, aulas informáticas y laboratorios)	*	3,64	3,31	3,01	3,29	
	23	Adecuación de los servicios externos (cafetería, reprografía, comedores, etc.)	*	4,09	3,89	3,77	3,96	
24	Las fuentes de información, bases de datos, fondos bibliográficos, plataformas e-learning y multimedia, complementan la enseñanza	*	3,72	3,37	3,40	3,54		
Resultados	25	Los resultados	2,92	*	*	*	*	
Gestión de la calidad	26	La gestión de la calidad	2,77	*	*	*	*	
Valoración global			3,05	3,40	3,27	3,44	3,11	