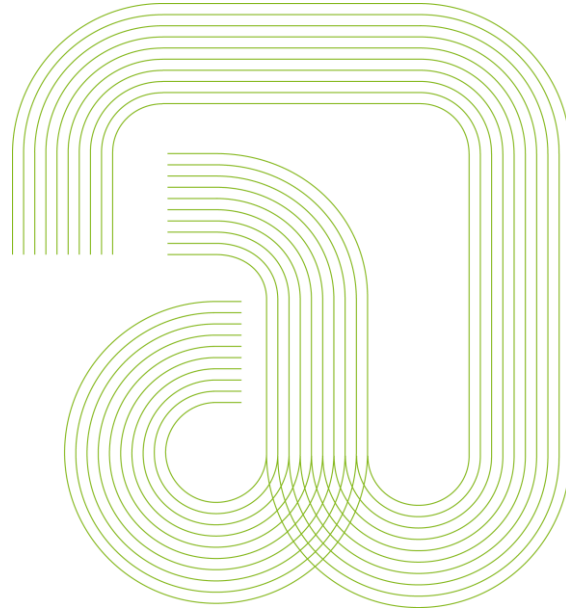


# **ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA**




## **SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD**

	<b>INFORME FINAL PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)</b>
--	---

**CURSO: 2019-2020**

Aprobado en Comisión de Calidad el 02 de febrero de 2022

	INFORME FINAL PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
---	---	---


<b>Criterio 1: Organización y desarrollo</b>
<b>Denominación de la propuesta</b>
Evolución del Plan de Coordinación Docente
<b>Punto débil detectado</b>
Las encuestas de satisfacción ofrecen valores bajos en lo relativo a la coordinación entre asignaturas.
<b>Ámbito de aplicación: Grado</b>
<b>Responsable de su aplicación: Comisión de Calidad</b>
<b>Objetivos específicos</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modificación del Plan de Coordinación Docente para establecer reuniones anuales a nivel de materia</li> </ol>
<b>Actuaciones a desarrollar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incluir en el Plan de Coordinación Docente el establecimiento de reuniones anuales a nivel de materia.</li> <li>- Incluir en el Plan de Coordinación al alumnado como participante en las reuniones.</li> <li>- Aprobar el nuevo Plan de Coordinación.</li> <li>- Realizar las primeras reuniones en el curso 2020-21.</li> <li>- Analizar los resultados de la iniciativa en base a las encuestas de satisfacción.</li> </ul>
<b>Periodo de ejecución: año 2020</b>
<b>Recursos / financiamiento: Ninguno</b>
<b>Indicadores de ejecución:</b>
Enlace web de publicación del nuevo Plan de Coordinación Docente
<b>Estado de cumplimiento: Realizada</b>
<b>Resultados obtenidos:</b> Se han modificado los Planes de Coordinación Docente para cada una de las titulaciones, incluyendo reuniones anuales a nivel de materia. Se encuentran disponibles en <a href="https://esei.uvigo.es/calidade/procesos/">https://esei.uvigo.es/calidade/procesos/</a> (proceso DO-0201). Su implantación se llevará a cabo en el curso 2021-22.
<b>Grado de satisfacción: TOTAL</b>
<b>Acciones correctoras a desarrollar:</b> No se plantean

<p>UniversidadeVigo</p>	<p>INFORME FINAL PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)</p>	<p>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA</p>
-------------------------	---	---


<p><b>Criterio 1: Organización y desarrollo</b></p>
<p><b>Denominación de la propuesta</b></p>
<p>Mecanismo de concertación de tutorías</p>
<p><b>Punto débil detectado</b></p>
<p>Carencia de mecanismo para que los estudiantes puedan concertar una tutoría con el profesorado.</p>
<p><b>Ámbito de aplicación: ESEI</b></p>
<p><b>Responsable de su aplicación: Comisión de Calidad</b></p>
<p><b>Objetivos específicos</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establecer una herramienta para el PDI que facilite la gestión de horarios de tutorías, estableciendo franjas de disponibilidad.</li> <li>2. Establecer un mecanismo para que los estudiantes puedan consultar disponibilidad de tutorías del profesorado y puedan solicitar la concertación de una cita.</li> </ol>
<p><b>Actuaciones a desarrollar</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar los requisitos técnicos para la puesta en marcha de una herramienta que permita la concertación de tutorías</li> <li>- Desarrollo y prueba de la herramienta</li> <li>- Evaluación de la misma mediante encuestas la satisfacción, tanto para el PDI como para el estudiantado.</li> </ul>
<p><b>Periodo de ejecución: año 2020</b></p>
<p><b>Recursos / financiamiento: Ninguno</b></p>
<p><b>Indicadores de ejecución:</b></p>
<p>Enlace a la nueva herramienta en la Web de la ESEI</p>
<p><b>Estado de cumplimiento: Realizada</b></p>
<p><b>Resultados obtenidos:</b> Para la puesta en marcha, no fue necesario implementar una nueva herramienta porque la recogida de información se centralizó desde la Universidad de Vigo. El profesorado en su Secretaría Virtual indica las tutorías y modo de concertarlas; y la Universidad de Vigo publica dicha información en su página web. Además, también se accede desde la página web de la Escuela en el perfil del PDI (<a href="https://esei.uvigo.es/docencia/profesorado/">https://esei.uvigo.es/docencia/profesorado/</a>). Por otro lado, en la puerta de los despachos se ha puesto un código QR que también conduce a la misma página web donde están publicadas las tutorías.</p>
<p><b>Grado de satisfacción: TOTAL</b></p>
<p><b>Acciones correctoras a desarrollar: No se plantean</b></p>

<p>Universidade de Vigo</p>	<p>INFORME FINAL PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)</p>	<p>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA</p>
-----------------------------	---	---

<p><b>Criterio 1: Organización y desarrollo</b></p>
<p><b>Denominación de la propuesta</b></p>
<p>Publicación de rúbricas de evaluación</p>
<p><b>Punto débil detectado</b></p>
<p>La descripción de los criterios de evaluación no está unificada entre las asignaturas del título.</p>
<p><b>Ámbito de aplicación: ESEI</b></p>
<p><b>Responsable de su aplicación: Comisión de Calidad</b></p>
<p><b>Objetivos específicos</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establecer un mecanismo para el PDI que facilite la creación de rúbricas de evaluación a nivel de asignatura</li> <li>2. Publicar las rúbricas de evaluación junto con las guías docentes de las asignaturas</li> </ol>
<p><b>Actuaciones a desarrollar</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar las herramientas informáticas para la creación de rúbricas de evaluación y seleccionar una de ellas.</li> <li>- Realizar una prueba piloto de creación de rúbricas por parte de profesorado voluntario.</li> <li>- Evaluar mediante encuestas la satisfacción del PDI y el alumnado sobre la iniciativa.</li> </ul>
<p><b>Periodo de ejecución: año 2020</b></p>
<p><b>Recursos / financiamiento: Ninguno</b></p>
<p><b>Indicadores de ejecución:</b></p>
<p>Enlace web de publicación de las rúbricas de evaluación</p>
<p><b>Estado de cumplimiento:</b> Realizada en parte</p>
<p><b>Resultados obtenidos:</b> Se ha implantado una solución alternativa a la propuesta en esta acción. Las guías docentes de las asignaturas incluyen un apartado específico donde se detallan los criterios de evaluación en base a una plantilla dada. Se deben indicar las metodologías de evaluación empleadas (distinguiendo la evaluación para asistentes como no asistentes), una descripción detallada y el porcentaje de calificación, así como las competencias y resultados de aprendizaje que evalúa cada metodología. Se pueden consultar en <a href="https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/index.php?centre=106&amp;ensenyament=O06G150V01">https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/index.php?centre=106&amp;ensenyament=O06G150V01</a></p>
<p><b>Grado de satisfacción: TOTAL</b></p>
<p><b>Acciones correctoras a desarrollar:</b> La acción se da por finalizada</p>

	<b>INFORME FINAL PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)</b>	<b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>
---	---	---


<b>Criterio 1: Organización y desarrollo</b>
<b>Denominación de la propuesta</b>
Fomento de la comunicación/colaboración con empleadores
<b>Punto débil detectado</b>
<p>La mayor parte de los egresados de la ESEI se integran en el mercado laboral incorporándose a empresas que desarrollan su actividad principalmente en Galicia y Norte de Portugal. En este ámbito, el número de empresas TIC que demandan personal cualificado ha experimentado un crecimiento importante. En concreto, en la ciudad de Ourense, en los últimos años se han implantado varias empresas del sector TIC.</p> <p>La colaboración con las empresas TIC enmarcadas en el entorno socioeconómico de la ESEI se ha realizado de manera puntual, para temas concretos, como la elaboración de la memoria del grado en Ingeniería Informática, o la organización de un foro de empleo.</p>
<b>Ámbito de aplicación: ESEI</b>
<b>Responsable de su aplicación: Comisión de Calidad</b>
<b>Objetivos específicos</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Impulsar la colaboración con las empresas TIC del entorno socioeconómico de la ESEI</li> <li>2. Establecer vínculos permanentes de comunicación con los empleadores</li> </ol>
<b>Actuaciones a desarrollar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar con empresas TIC del entorno socioeconómico de la ESEI para fijar posibles colaboraciones</li> <li>- Establecer calendario común de colaboración</li> <li>- Fijar vías de comunicación entre empresas y la ESEI</li> </ul>
<b>Periodo de ejecución: año 2020</b>
<b>Recursos / financiamiento: Ninguno</b>
<b>Indicadores de ejecución:</b>
Informe sobre las medidas adoptadas
<b>Estado de cumplimiento: Sin comenzar</b>
<b>Resultados obtenidos:</b>
<b>Grado de satisfacción:</b>
<b>Acciones correctoras a desarrollar: Se extiende el período de ejecución hasta diciembre de 2021.</b>

	INFORME FINAL PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
---	---	---

<b>Criterio 1: Organización y desarrollo</b>
<b>Denominación de la propuesta</b>
Creación de una asociación de antiguo alumnado
<b>Punto débil detectado</b>
No existe un canal de contacto con antiguo alumnado.
<b>Ámbito de aplicación: ESEI</b>
<b>Responsable de su aplicación:</b> Subdirector de Planificación
<b>Objetivos específicos</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crear una asociación de antiguo alumnado para no perder el contacto con los egresados y las egresadas y poder hacer un evento de carácter anual de reencuentro y conocimiento.</li> </ol>
<b>Actuaciones a desarrollar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de la asociación</li> <li>- Puesta en contacto con los egresados y egresadas de las titulaciones del Centro.</li> <li>- Organización de un evento para el reencuentro</li> </ul>
<b>Periodo de ejecución:</b> año 2020
<b>Recursos / financiamiento:</b> Ninguno
<b>Indicadores de ejecución:</b>
Actas de aprobación de la creación de la asociación. Ejemplos de medios de difusión empleados para el establecimiento de contacto con el alumnado egresado. Ejemplos de medios de difusión empleados para publicitar el evento de reencuentro.
<b>Estado de cumplimiento:</b> Realizada
<b>Resultados obtenidos:</b> La propuesta de esta acción ha sido cubierto parcialmente de forma institucional. La Universidad de Vigo ha puesto en marcha la comunidad alumni-UVigo ( <a href="https://alumni.webs.uvigo.es/">https://alumni.webs.uvigo.es/</a> ), cuyo objetivo principal es el de generar un nuevo espacio de comunicación, no sólo para mantener activo el vínculo entre la Universidad de Vigo y las personas tituladas y otros colectivos de la institución, sino también para establecer sinergias que faciliten su desarrollo personal y profesional.
<b>Grado de satisfacción:</b> PARCIAL
<b>Acciones correctoras a desarrollar:</b> Se extiende el período de ejecución hasta diciembre de 2021.


<p>UniversidadeVigo</p>	<p>INFORME FINAL PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)</p>	<p>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA</p>
-------------------------	---	---

<p><b>Criterio 2: Información y transparencia</b></p>
<p><b>Denominación de la propuesta</b></p>
<p>Publicación de los reconocimientos de créditos concedidos</p>
<p><b>Punto débil detectado</b></p>
<p>Los solicitantes procedentes de otras universidades tienen que informarse personalmente en la Secretaría del Centro acerca de los reconocimientos concedidos.</p>
<p><b>Ámbito de aplicación: Grado</b></p>
<p><b>Responsable de su aplicación: Comisión de Calidad</b></p>
<p><b>Objetivos específicos</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establecer un mecanismo ágil que facilite la actualización de la lista de reconocimientos concedidos por parte del Personal de Administración y Servicios</li> <li>2. Publicar ese listado en la página web de la ESEI</li> </ol>
<p><b>Actuaciones a desarrollar</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseñar y desarrollar una herramienta informática para la gestión de reconocimientos concedidos</li> <li>- Evaluar la funcionalidad de la herramienta por parte del Personal de Administración y Servicios</li> <li>- Integrar la herramienta en la página web de la ESEI</li> </ul>
<p><b>Periodo de ejecución: año 2020</b></p>
<p><b>Recursos / financiamiento: Ninguno</b></p>
<p><b>Indicadores de ejecución:</b></p>
<p>Enlace web de publicación de los reconocimientos concedidos</p>
<p><b>Estado de cumplimiento: Realizada</b></p>
<p><b>Resultados obtenidos:</b> Los reconocimientos concedidos se han publicado teniendo en cuenta la universidad de procedencia (nacionales e internacionales) para facilitar su búsqueda a los solicitantes. Los enlaces a ambos listados son:  Procedentes de universidades nacionales:  <a href="https://esei.uvigo.es/wp-content/uploads/documentos/estudios/grado/TABLA-RECONECAMENTOS-OUTRAS-TITULACIONES_UniversidadesNacionales_1_08_2021.pdf">https://esei.uvigo.es/wp-content/uploads/documentos/estudios/grado/TABLA-RECONECAMENTOS-OUTRAS-TITULACIONES_UniversidadesNacionales_1_08_2021.pdf</a>  Procedentes de universidades internacionales:  <a href="https://esei.uvigo.es/wp-content/uploads/2021/05/TABLA-RECONECAMENTOS-OUTRAS-TITULACIONES_UniversidadesInternacionales_25_05_2021.pdf">https://esei.uvigo.es/wp-content/uploads/2021/05/TABLA-RECONECAMENTOS-OUTRAS-TITULACIONES_UniversidadesInternacionales_25_05_2021.pdf</a></p>
<p><b>Grado de satisfacción: TOTAL</b></p>
<p><b>Acciones correctoras a desarrollar:</b> No se plantean</p>

	<b>INFORME FINAL PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)</b>	<b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>
---	---	---

<b>Criterio 2: Información y transparencia</b>
<b>Denominación de la propuesta</b>
Publicación controlada de los permisos concedidos a los docentes
<b>Punto débil detectado</b>
El alumnado desconoce si un docente no cumple sus tutorías porque se le haya concedido un permiso
<b>Ámbito de aplicación: ESEI</b>
<b>Responsable de su aplicación: Comisión de Calidad</b>
<b>Objetivos específicos</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establecer un mecanismo ágil que facilite la actualización de los permisos concedidos al profesorado</li> <li>2. Publicar, de forma controlada, los períodos de los permisos concedidos a los docentes en la página web de la ESEI dedicada a cada docente</li> </ol>
<b>Actuaciones a desarrollar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseñar y desarrollar una herramienta informática para la gestión de los permisos concedidos a los docentes</li> <li>- Evaluar la funcionalidad de la herramienta por parte del Personal de Administración y Servicios y del estudiantado</li> <li>- Integrar la herramienta en la página web de la ESEI</li> </ul>
<b>Periodo de ejecución:</b> año 2020
<b>Recursos / financiamiento:</b> Ninguno
<b>Indicadores de ejecución:</b>
Enlace web de publicación de los permisos concedidos al profesorado de la ESEI
<b>Estado de cumplimiento:</b> Sin comenzar
<b>Resultados obtenidos:</b>
<b>Grado de satisfacción:</b>
<b>Acciones correctoras a desarrollar:</b> Se extiende el período de ejecución hasta diciembre de 2021.




	INFORME FINAL PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
---	---	---


<b>Criterio 2: Información y transparencia</b>
<b>Denominación de la propuesta</b>
Incremento de la información publicada sobre los proyectos de investigación en colaboración con centros de educación secundaria (programa STEMbach)
<b>Punto débil detectado</b>
El alumnado de educación secundaria no percibe que la ESEI esté involucrada en el programa STEMbach
<b>Ámbito de aplicación: ESEI</b>
<b>Responsable de su aplicación: Comisión de Calidad</b>
<b>Objetivos específicos</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establecer un mecanismo ágil que facilite la actualización de los proyectos de investigación en el marco STEMbach</li> <li>2. Publicar tanto el objetivo de cada proyecto como los resultados obtenidos en la página web de la ESEI</li> </ol>
<b>Actuaciones a desarrollar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseñar y desarrollar una herramienta informática para la gestión de los proyectos de investigación realizados en el marco STEMbach</li> <li>- Evaluar la funcionalidad de la herramienta por parte del estudiantado de educación secundaria</li> <li>- Integrar la herramienta en la página web de la ESEI</li> </ul>
<b>Periodo de ejecución: año 2020</b>
<b>Recursos / financiamiento: Ninguno</b>
<b>Indicadores de ejecución:</b>
Enlace web en la ESEI a los proyectos de investigación en colaboración con centros de educación secundaria
<b>Estado de cumplimiento: Realizada</b>
<b>Resultados obtenidos:</b> La Universidad de Vigo ha centralizado la publicación de los proyectos STEMbach en su página Web: <a href="https://www.uvigo.gal/es/ven-uvigo/centros-secundaria/steam/stembach/proyectos-stembach">https://www.uvigo.gal/es/ven-uvigo/centros-secundaria/steam/stembach/proyectos-stembach</a>
<b>Grado de satisfacción: TOTAL</b>
<b>Acciones correctoras a desarrollar:</b> No se plantean

<p>UniversidadeVigo</p>	<p>INFORME FINAL PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)</p>	<p>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA</p>
-------------------------	---	---

<p><b>Criterio 2: Información y transparencia</b></p>
<p><b>Denominación de la propuesta</b></p>
<p>Incremento de la información pública relativa a las actividades extracurriculares</p>
<p><b>Punto débil detectado</b></p>
<p>Los resultados de las encuestas de satisfacción del estudiantado relativas a la información sobre las actividades extracurriculares son mejorables.</p>
<p><b>Ámbito de aplicación: ESEI</b></p>
<p><b>Responsable de su aplicación: Comisión de Calidad</b></p>
<p><b>Objetivos específicos</b></p>
<p>1. Aumentar la información pública sobre las actividades extracurriculares (actividades culturales, deportivas, sociales, ...)</p>
<p><b>Actuaciones a desarrollar</b></p>
<p>- Incorporar en la nueva web una sección fácilmente accesible por el alumnado con información sobre las actividades extracurriculares.</p>
<p><b>Periodo de ejecución: año 2020</b></p>
<p><b>Recursos / financiamiento: Ninguno</b></p>
<p><b>Indicadores de ejecución:</b></p>
<p>Enlace web a la información</p>
<p><b>Estado de cumplimiento: Sin comenzar</b></p>
<p><b>Resultados obtenidos:</b></p>
<p><b>Grado de satisfacción:</b></p>
<p><b>Acciones correctoras a desarrollar:</b> Se extiende el período de ejecución hasta diciembre de 2021.</p>

	INFORME FINAL PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
---	---	---

<b>Criterio 2: Información y transparencia</b>
<b>Denominación de la propuesta</b>
Mejora de la información de la web para alumnado PIUNE
<b>Punto débil detectado</b>
La información que está publicada en la web de la ESEI para el alumnado con necesidades especiales es muy general, y no se proporciona información detallada acerca del mismo.
<b>Ámbito de aplicación: ESEI</b>
<b>Responsable de su aplicación: Dirección y responsable PIUNE</b>
<b>Objetivos específicos</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proporcionar información y contacto sobre la persona responsable del PIUNE en el Centro.</li> <li>2. Publicar en la web los pasos que se deben seguir para integrarse en el PIUNE.</li> <li>3. Poner a disposición del alumnado los formularios para darse de alta en el PIUNE.</li> <li>4. Proporcionar información sobre las becas PIUNE y los planes de formación de responsables.</li> </ol>
<b>Actuaciones a desarrollar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Publicar en la web la información sobre la persona responsable del PIUNE.</li> <li>- Analizar el procedimiento de alta y publicar los pasos básicos para la inscripción del alumnado.</li> <li>- Solicitar a la Unaten información sobre formularios, becas y planes de formación, y publicarlos en la web.</li> </ul>
<b>Periodo de ejecución: año 2020</b>
<b>Recursos / financiamiento: Ninguno</b>
<b>Indicadores de ejecución:</b>
Enlace sección PIUNE de la web de la ESEI.
<b>Estado de cumplimiento: Realizada</b>
<b>Resultados obtenidos:</b> Una vez estudiada la mejora, se ha decidido poner enlaces a la UNATEN de la Universidad de Vigo, para centralizar la información en un solo sitio. Están disponibles en la sección PIUNE de la web ( <a href="https://esei.uvigo.es/docencia/piune/">https://esei.uvigo.es/docencia/piune/</a> ). Además, no se publica quien es la persona responsable del PIUNE en el Centro, porque el alumnado no debe contactar con ella, su labor es simplemente el enlace entre el Gabinete psicopedagógico y el profesorado (nunca con el alumnado).
<b>Grado de satisfacción: TOTAL</b>
<b>Acciones correctoras a desarrollar:</b> No se plantean

	<b>INFORME FINAL PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)</b>	<b>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>
---	---	---


<b>Criterio 3: Sistema de garantía de calidad</b>
<b>Denominación de la propuesta</b>
<p>Dar publicidad a los diferentes colectivos acerca de los medios para participar en la mejora de la calidad de las titulaciones</p>
<b>Punto débil detectado</b>
<p>Los resultados de las encuestas de satisfacción del estudiantado, PAS y personas tituladas relativos a la información sobre las vías de participación en la mejora de la calidad de la titulación son mejorables.</p>
<b>Ámbito de aplicación: ESEI</b>
<b>Responsable de su aplicación: Coordinadora de Calidad</b>
<b>Objetivos específicos</b>
<p>1. Aumentar la publicidad acerca de los medios establecidos por el Centro para participar en la mejora de la calidad para los diferentes colectivos, especialmente alumnado, PAS y titulados.</p>
<b>Actuaciones a desarrollar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animar al alumnado a participar en la mejora del Centro, publicitándolo a través de medios electrónicos como Facebook, Twitter, correo electrónico, etc.</li> <li>- Utilizar el PAT como medio para informar al nuevo alumnado acerca del modo de participación en la mejora de la titulación.</li> <li>- Mantener reuniones con el PAS para establecer un canal de comunicación para la transmisión de posibles mejoras por parte de estos.</li> <li>- Analizar los resultados de las encuestas de satisfacción relativas a la información sobre las vías de participación en la mejora de la calidad.</li> </ul>
<b>Periodo de ejecución: año 2020</b>
<b>Recursos / financiamiento: Ninguno</b>
<b>Indicadores de ejecución:</b>
<p>Acta de la Comisión de Calidad donde se informa de los resultados de la iniciativa</p>
<b>Estado de cumplimiento: Sin comenzar</b>
<b>Resultados obtenidos:</b>
<b>Grado de satisfacción:</b>
<b>Acciones correctoras a desarrollar: Se extiende el período de ejecución hasta diciembre de 2021.</b>

<p>Universidade de Vigo</p>	<p>INFORME FINAL PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)</p>	<p>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA</p>
-----------------------------	---	---

<p><b>Criterio 5: Recursos materiales y servicios</b></p>
<p><b>Denominación de la propuesta</b></p>
<p>Realización de encuestas de satisfacción del profesorado tutor con el programa de prácticas</p>
<p><b>Punto débil detectado</b></p>
<p>En la actualidad, el profesorado tutor de prácticas, al contrario que el alumnado, no realiza una valoración del programa de prácticas externas de la ESEI. Esta opinión podría contribuir a mejorar los aspectos peor valorados del programa.</p>
<p><b>Ámbito de aplicación: ESEI</b></p>
<p><b>Responsable de su aplicación: Coordinación de prácticas de la ESEI</b></p>
<p><b>Objetivos específicos</b></p>
<p>1. Realizar encuestas de satisfacción con el programa de prácticas del profesorado tutor.</p>
<p><b>Actuaciones a desarrollar</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar los aspectos del programa de prácticas que deberían ser valorados por el profesorado tutor.</li> <li>- Realizar una encuesta que permita valorar dichos aspectos.</li> </ul>
<p><b>Periodo de ejecución: año 2020</b></p>
<p><b>Recursos / financiamiento: Ninguno</b></p>
<p><b>Indicadores de ejecución:</b></p>
<p>Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción cubiertas.</p>
<p><b>Estado de cumplimiento: Sin comenzar</b></p>
<p><b>Resultados obtenidos:</b></p>
<p><b>Grado de satisfacción:</b></p>
<p><b>Acciones correctoras a desarrollar: Se extiende el período de ejecución hasta diciembre de 2021.</b></p>

<p>Universidade de Vigo</p>	<p>INFORME FINAL PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)</p>	<p>ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA</p>
-----------------------------	---	---

<p><b>Criterio 6: Resultados de aprendizaje</b></p>
<p><b>Denominación de la propuesta</b></p>
<p>Estudio del rendimiento académico del alumnado que realiza movilidad</p>
<p><b>Punto débil detectado</b></p>
<p>No se conoce el perfil académico del alumnado que se acoge a programas de movilidad</p>
<p><b>Ámbito de aplicación:</b> Grado</p>
<p><b>Responsable de su aplicación:</b> Comisión de Calidad</p>
<p><b>Objetivos específicos</b></p>
<p>1. Realizar un análisis en el marco de la Comisión de Calidad sobre la evolución académica del alumnado que se acoge a programas de movilidad.</p>
<p><b>Actuaciones a desarrollar</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recogida de la información académica relativa al alumnado que haya participado en programas de movilidad desde su implantación.</li> <li>- Realización de reuniones de la Comisión de Calidad para analizar los datos.</li> </ul>
<p><b>Periodo de ejecución:</b> año 2020</p>
<p><b>Recursos/Financiación:</b> Ninguno</p>
<p><b>Indicadores de ejecución</b></p>
<p>Informe con los resultados y conclusiones del análisis.</p>
<p><b>Estado de cumplimiento:</b> Sin comenzar</p>
<p><b>Resultados obtenidos:</b></p>
<p><b>Grado de satisfacción:</b></p>
<p><b>Acciones correctoras a desarrollar:</b> Se extiende el período de ejecución hasta diciembre de 2021.</p>

	INFORME FINAL PLAN DE MEJORAS (CENTRO Y TÍTULOS)	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
---	---	---

<b>Criterio 6: Resultados de aprendizaje</b>
<b>Denominación de la propuesta</b>
Estudio del funcionamiento de las especialidades
<b>Punto débil detectado</b>
No se conoce si hay perfiles diferenciados de alumnado entre especialidades, ni el nivel de satisfacción.
<b>Ámbito de aplicación:</b> Grado
<b>Responsable de su aplicación:</b> Comisión de Calidad
<b>Objetivos específicos</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar un análisis en el marco de la Comisión de Calidad sobre la evolución académica del alumnado que se acoge a cada una de las especialidades del título.</li> <li>2. Analizar el nivel de satisfacción de los diferentes colectivos a cada una de las especialidades del título.</li> </ol>
<b>Actuaciones a desarrollar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recogida de la información académica relativa al alumnado que han cursado asignaturas de cada una de las especialidades.</li> <li>- Recogida de los resultados de las encuestas de satisfacción de los diferentes colectivos en relación con las asignaturas optativas de especialidad.</li> <li>- Realización de reuniones de la Comisión de Calidad para analizar los datos.</li> </ul>
<b>Periodo de ejecución:</b> año 2020
<b>Recursos/Financiación:</b> Ninguno
<b>Indicadores de ejecución</b>
Informe con los resultados y conclusiones del análisis.
<b>Estado de cumplimiento:</b> Sin comenzar
<b>Resultados obtenidos:</b>
<b>Grado de satisfacción:</b>
<b>Acciones correctoras a desarrollar:</b> Se extiende el período de ejecución hasta diciembre de 2021.