Universida_{de}Vigo

Escuela	Superior	de	Enxeñería	Informática
---------	----------	----	-----------	-------------

Política y Objetivos de Calidad del Centro

Política de Calidad

La política de calidad delCentro deriva de la importancia que tiene consolidar una cultura de calidaden el ámbito universitario, de su consideración como un factor determinante para conseguir la satisfacción de las expectativas formativas de sus egresadas y egresados y su reconocimiento en los ámbitos académicos, profesionales y sociales en los que se integran.

Para esto existe el compromiso de emplear todos los recursos humanos y materiales disponibles dentro del cumplimiento de la normativa vigente y en coherencia con los criterios y con las directrices establecidas. Así se establecen las siguientes líneas generales que constituyen la política de calidad delCentro:

- Mantener una oferta formativa ajustada a las demandas, a las necesidades y expectativas de la sociedad, para consolidar altos niveles de calidaden sus titulaciones, sin renunciar a los fundamentos académicos de la Universidad basados en el desarrollo del conocimiento, del espíritu crítico, de la capacidad de análisisy de reflexión.
- Alcanzar el reconocimiento a nivel nacional e internacional de la calidad docente a través de la consecución de las metas asociadas a indicadores académicos con especial relevancia en aquellos que se relacionan con la satisfacción de los grupos de interés.
- Facilitar la extensión de la cultura de la calidad y la formación continua en materia de calidad del personal docente e investigador, personal de administración y servicios y del alumnado, fomentando la eficacia y continuidad de los sistemas y de los procesos a él vinculados.
- Asegurar la implantación, desarrolloy seguimiento tanto delSistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) como de todos los procesos vinculados con la calidad que afectan alCentro y a sus titulaciones.
- Asegurar una docencia, investigación, gestión y transferencia de conocimiento con perspectiva de género para remover los obstáculos que impiden unaigualdad real entre las mujeres ylos hombres.
- Alcanzar un compromiso permanente de mejora continua como norma de conducta, y proponer yllevar a cabo las acciones necesarias para el mantenimiento y mejora de la calidad.

UniversidadeVigo

Objetivos de Calidad del Centro

Universidad cada curso académico Cubrir el nº de plazas ofertadas matriculados AC- Gestión académica PCO4 Selección-admisión y matriculación de estudiantes DO- Docencia DO-202 Promoción de las titulaciones Difundir la oferta formativa Mejorar la planificación y desarrollo de la titulación DO-Docencia DO-0201 Planificación y desarrollo de la enseñanza DO-Docencia DO-0202 Planificación y desarrollo de la enseñanza Mejorar los resultados académicos de las titulación y desarrollo de la enseñanza Mejorar los resultados académicos de las titulación con la planificación y desarrollo de la enseñanza Mejorar los resultados académicos de las titulación y desarrollo de la enseñanza Mejorar los resultados académicos de las Duración media de los estudios Tasa de rendimiento >60% >70% Tasa de abandono <15% <6% 7876 7880 Cubrir el nº de plazas ofertadas matriculados Coupación de la titulación >= 100% >= 80% Preferencia de la titulación >= 100% (**) >= 80% Preferencia de la titulación >= 85% (**) >= 85% (**) >= 5 (**) (**) (**) ** ** ** ** ** **	Procesos/ Procedimientos	Objetivos	Indicadores (incluidos en el panel de indicadores del SGIC)	Meta Grado en Ing. Informática	Meta Máster en Ing. Informática
Adaptar el perfil de ingreso del alumnado al perfil requerido DO-Docencia DO-202 Promoción de las titulaciones DÍfundir la oferta formativa Mejorar la planificación y desarrollo de la titulación DO-0201 Planificación y desarrollo de la enseñanza DO-0201 Planificación y desarrollo de la enseñanza Mejorar los resultados académicos de las titulacions DO-Docencia DO-0201 Planificación y desarrollo de la enseñanza Mejorar los resultados académicos de las titulación y desarrollo de la enseñanza Mejorar los resultados académicos de las titulación y desarrollo de la enseñanza Mejorar los resultados académicos de las titulación y desarrollo de la enseñanza Mejorar los resultados académicos de las titulación y desarrollo de la enseñanza Mejorar los resultados académicos de las titulación y desarrollo de la enseñanza Mejorar los resultados académicos de las titulación y desarrollo de la enseñanza Mejorar los resultados académicos de las titulación y desarrollo de la enseñanza Mejorar los resultados académicos de las titulación y desarrollo de la enseñanza Mejorar los resultados académicos de las titulación y desarrollo de la enseñanza Necentral planificación y desarrollo de la enseñanza Sa sobre 5 3.3 sobre 5 3.2 sobre 5 Tasa de rendimiento Som Som Som Som Som Som Som S	PC04 Selección-admisión y matriculación de estudiantes DO- Docencia DO-202 Promoción de las	renunciar a los fundamentos académicos de la			incrementar el nº de estudiantes
Difundir la oferta de plazas Difundir la oferta formativa Adecuación de la titulación Nota mínima de acceso del estudiantado a la titulación Nota mínima de acceso del estudiantado a la titulación Pereferencia de la titulación Nota mínima de acceso del estudiantado a la titulación Pereferencia de la titulación Nota mínima de acceso del estudiantado a la titulación Pereferencia de la titulación Nota mínima de acceso del estudiantado a la titulación Pereferencia de la titulación Nota mínima de acceso del estudiantado a la titulación y desarrollo de la spersonas tituladas con la planificación y desarrollo de la enseñanza Grado de satisfacción del profesorado con la planificación y desarrollo de la enseñanza Grado de satisfacción del alumnado con la planificación y desarrollo de la enseñanza Po-0201 Planificación y desarrollo de la enseñanza Mejorar los resultados académicos de las titulaciones Mejorar los resultados académicos de las titulación Tasa de rendimiento Nota mínima de acceso del estudiantado a la titulación Pereferencia de la titulación >= 5 (**) (**) ** Mejorar la planificación y desarrollo de la enseñanza > 3 sobre 5 > 3.2 sobre 5 ** Tasa de rendimiento > 60% > 70% Tasa de abandono < 15% < 6% > 80% > 87%		requerido	Ocupación de la titulación	>= 100%	>= 80%
Addition de la titulación Nota mínima de acceso del estudiantado a la titulación Mejorar la planificación y desarrollo de la titulación Grado de satisfacción de las personas tituladas con la planificación y desarrollo de la enseñanza Grado de satisfacción del profesorado con la planificación y desarrollo de la enseñanza Grado de satisfacción del alumnado con la planificación y desarrollo de la enseñanza Grado de satisfacción del alumnado con la planificación y desarrollo de la enseñanza Mejorar los resultados académicos de las titulaciones Mejorar los resultados académicos de las titulaciones Duración media de los estudios Tasa de rendimiento 7 asa de abandono 7 asa de eficiencia Nota mínima de acceso del estudiantado a la titulación >>= 5 (**) (**) (**) (**) (**) (**) (**) ** **		The state of the s	Preferencia de la titulación	>= 100%	(**)
Mejorar la planificación y desarrollo de la titulación DO-Docencia DO-0201 Planificación y desarrollo de la enseñanza Mejorar los resultados académicos de las titulaciones Mejorar la planificación y desarrollo de la titulación Grado de satisfacción del profesorado con la planificación y desarrollo de la enseñanza Grado de satisfacción del alumnado con la planificación y desarrollo de la enseñanza Po-0201 Planificación y desarrollo de la enseñanza Mejorar los resultados académicos de las titulaciones Mejorar los resultados académicos de las Tasa de rendimiento Sensor (**) (**) (**) (**) (**) Tasa de rendimiento Sensor Tasa de eficiencia Sensor Asobre 5 Sa.2 sobre 5 Sa.2 sobre 5 Tasa de rendimiento Sensor Tasa de eficiencia Sensor Tasa de eficiencia		Difundir la oferta formativa	Nota mínima de acceso del estudiantado a la		
DO-Docencia DO-O201 Planificación y desarrollo de la enseñanza Mejorar los resultados académicos de las titulaciones Documenta Tasa de rendimiento Tasa de eficiencia Planificación y desarrollo de la enseñanza >4 sobre 5 >3.2 sobre 5 >3.2 sobre 5 Tasa de rendimiento \$ 60% \$ > 70% \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	DO-0201 Planificación y	Mejorar la planificación y desarrollo de la titulación	Grado de satisfacción de las personas tituladas con la planificación y desarrollo de la		
Mejorar los resultados académicos de las Duración media de los estudios (**) (**) titulaciones Tasa de rendimiento > 60% > 70% Tasa de abandono < 15% < 6% Tasa de eficiencia > 80% > 87%			planificación y desarrollo de la enseñanza Grado de satisfacción del alumnado con la	>4 sobre 5	>4.2 sobre 5
titulaciones Tasa de rendimiento >60% >70% Tasa de abandono <15% <6% Tasa de eficiencia >80% >87%					
Tasa de relidimento > 60% > 70% Tasa de abandono < 15% < 6% Tasa de eficiencia > 80% > 87%		· ·			• •
Tasa de eficiencia > 80% > 87%					
20070					
Tasa de graduación > 50% > 60%			Tasa de graduación		

		Tasa de éxito	> 70%	> 90%
		Tiempo medio para encontrar empleo	(**)	(**)
DO-Docencia	Gestionar de forma efectiva los programas formativos	Seguimiento de las titulaciones	Obtener informes favorables	Obtener informes favorables
D01- Gestión dos programas formativos		Acreditación de las titulaciones	Obtener informes favorables	Obtener informes favorables
	Mejorar la cualificación del PDI y del PAS	Cualificación del PDI	(**)	(**)
PE-Gestión de personal		Resultados de investigación de carácter académico	(**)	(**)
		% de PAS en programas de formación	(**)	(**)
MC- Gestión de la Calidad y	Mejorar la satisfacción de los grupos de interés	Grado de satisfacción de las personas tituladas	(**)	(**)
Mejora Continua		Grado de satisfacción de las entidades empleadoras	(**)	(**)
MC05 Satisfacción de las usuarias y usuarios		Grado de satisfacción del profesorado	> 4 (sobre 5)	> 4.2 (sobre 5)
		Grado de satisfacción del alumnado	> 3 (sobre 5)	> 3.4 (sobre 5)
DE- Dirección Estratégica	Certificación de la implantación del Sistema de Calidad del Centro	Certificación de la implantación de sistemas de calidad	Renovar positivamente	Renovar positivamente

^{*}Nota: En el siguiente cuadro se recoge una lista de objetivos de calidad institucionales.Cada Centro deberá alinearlos con la política de calidad y con las líneas estratégicas, estableciendo las metas oportunas en cada caso.

ElCentro podrá también determinar otros objetivos adicionales siempre y cuando asegure que cumplan con los criterios de concreción, medición realismo, gestionándose segúnlo establecido en el procedimiento DE-01P1 Planificación y Desarrollo Estratégico.

(**) En estos momentos el Centro no dispone de datos en relación con este indicador. En cualquier caso, se propone solicitar a las unidades competentes que faciliten estos datos a fin de que puedan ser analizados y valorados y, consecuentemente, poder establecer unas metas alcanzables y realizar un seguimiento comparativo que favorezca la mejora continua.