

Escola Superior de
Enxeñaría Informática
Mestrado en Enxeñaría Informática

Informe final

2015-2016



Táboa de contidos

Presentación.....	3
Cumprimento da planificación e seguimento do PAT.....	3
Fichas de seguimento	5
Cuestionarios de satisfacción	7
Avaliación dos indicadores.....	9
Consecución dos obxectivos	10
Melloras a introducir para o curso 2016-2017.....	11

Presentación

A avaliación do PAT concíbese como un proceso de recollida e análise de información relevante que aporte datos sobre:

- Os resultados obtidos a partir da posta en práctica do plan (produto).
- A idoneidade dos medios e recursos empregados para obter ditos resultados (proceso).

Os datos da avaliación constituirán un elemento para a reflexión que contribuirá ao perfeccionamento profesional e a lograr os obxectivos establecidos con carácter xeral.

Constitúe unha ferramenta esencial, xa que proporciona a información precisa para as decisións que se van tomando durante a planificación, o desenvolvemento e a finalización do mesmo.

Enténdese, polo tanto, que a avaliación ten un carácter formativo xa que, ademais de avaliar produtos, avalía o proceso, permitindo introducir melloras de forma continua e contribuíndo finalmente á mellora da calidade e da excelencia da educación. De acordo a isto establécese o seguinte tipo de avaliación: **Avaliación procesual, formativa e criterial**, que ademais se fixa en tres momentos:

Inicial: detectando o punto de partida despois da análise de necesidades, para axustar a intervención e previr.

Continua: o desenvolvemento da actividade orientadora e titorial será obxecto dunha avaliación continua de carácter formativo, co obxectivo de favorecer a introdución das modificacións precisas, se fose o caso.

Final: a valoración global das accións realizadas, onde se analizará o nivel de consecución dos obxectivos previstos, así como as dificultades atopadas, as modificacións introducidas e as consecuencias e propostas de mellora que deberían incorporarse ao plan do curso seguinte.

Ficha para a Avaliación do PAT do MEI					
Grao de Cumprimento do PAT respecto ao Planificado					
Actividade	(Marcar cunha X)			Xustificación	Nº de Asistentes
	Non se Desenvolveu	Desenvolveuse Parcialmente	Desenvolveuse Totalmente		
Sesión de Organización-Presentación			X	Desenvolveuse con total normalidade.	5 alumnos
Análise-Avaliación Final do PAT			X	Estableceuse en base ás enquisas do alumnado e foi avaliado pola coordinación	
Reunión Alumnado-Titor (Incluír unha fila por cada reunión realizada)					
Data da reunión	Xustificación				Nº de Asistentes
3/3/2016	Reunión inicial co alumnado para a presentación do PAT e a posta a disposición da coordinadora como titor.				5
Actividade	(Marcar cunha X)			Xustificación	Nº de Asistentes
	Non se Desenvolveu	Desenvolveuse Parcialmente	Desenvolveus e Totalmente		
Atención á Diversidade	X				
Conclusións					
<ul style="list-style-type: none"> - Aínda que se trata da primeira posta en marcha do PAT, non se observa interese por parte do alumnado, que considera que non require de orientación. Prevese que o alumnado poda estar máis interesado no segundo curso de cara á orientación profesional e/ou a selección de materias optativas. - Resolvéronse dúbidas por correo electrónico e mediante consultas persoais á coordinadora, e non se requiriron por parte do alumnado reunións grupais co titor. 					

Ficha para a Avaliación do PAT do MEI				
Grao de Consecución dos Obxectivos				
Obxectivos Xerais				
Obxectivo	(Marca cunha X)			Xustificación
	Non Logrado	Parcialmente logrado	Logrado	
Establecer a tutoría e a orientación profesional na universidade como modo de diversificar a axuda educativa ao/á estudante durante o seu paso pola universidade.		X		Nas consultas recibidas incluíronse aspectos de orientación de prácticas. En calquera caso considérase que este obxectivo se logrará totalmente no vindeiro curso académico.
Establecer un sistema de información, orientación, e seguimento académico para os/as estudantes mediante a posta a disposición dos/as estudantes da Coordinación do Máster.			X	O alumnado parece satisfeito e en moitos casos é autónomo na resolución
Motivar unha participación activa do alumnado nos distintos aspectos da vida universitaria.		X		Hai alumnado do mestrado incorporado á comisións do centro como a de Calidade.
Ampliar a información que os/as estudantes teñen sobre a Universidade, os servizos que ofrece, os proxectos nos que poden participar, as bolsas ás que poden optar....			X	A través da coordinación o alumnado obtén información e solución a estes aspectos.
Potenciar a capacidade de aprendizaxe autónomo do/a estudante e as posibilidades de traballo colaborativo e en equipo.		X		Considerase adquirido ó grado de autonomía, o traballo en equipo non se viu reforzado polo PAT.
Entender a función do profesorado como a dun axente que orienta e guía a aprendizaxe do/a estudante para lograr progresivamente a regulación e xestión autónoma do mesmo.		X		Estas cuestións foron transmitidas na presentación, pero non se dispón de feedback de se foron ou non acadados.
Fomentar a capacidade de análise e resolución dos problemas e a toma de decisións baseada en criterios ben establecidos, que impliquen a necesidade de xuízo crítico e construtivo.		X		Estas cuestións foron transmitidas na presentación, pero non se dispón de feedback de se foron ou non acadados.
Conclusións				
<ul style="list-style-type: none"> - O alcance dos obxectivos é mais difícil de avaliar debido a que se trata do primeiro ano de implantación, e o alumnado interesouse solo parcialmente polo PAT. 				
Ficha para a Avaliación do PAT do MEI				

Grao de Consecución dos Obxectivos				
Obxectivos Específicos				
Obxectivo	(Marca cunha X)			Xustificación
	Non Logrado	Parcialmente logrado	Logrado	
Mellorar a implicación dos/as estudantes na Xestión do Centro e do Máster.		X		Contase con alumnado do mestrado en algunhas comisións do centro
Mellorar a satisfacción dos/as estudantes coa formación recibida.				Dado que se trata do primeiro ano de implantación, non se dispón de información neste aspecto.
Mellorar os indicadores do título				Dado que se trata do primeiro ano de implantación, non se dispón de información neste aspecto.
Conclusións				
<ul style="list-style-type: none"> - O alcance dos obxectivos é mais difícil de avaliar debido a que se trata do primeiro ano de implantación, e o alumnado interesouse solo parcialmente polo PAT. 				

Ficha para a Avaliación do PAT do MEI

Avaliación dos Indicadores

Indicador	(Marca cunha X)			Xustificación
	Empeorou	Mantivose	Mellorou	
Alumnos/as matriculados de novo Ingreso		X		
Alumnos/as matriculados totais no centro (525)		X		O alumnado mellorou lixeiramente respecto á anos anteriores (19 alumnos) grazas principalmente á modalidade de Formación Continua.
Egresados/as			X	curso 2013-14: 5 curso 2014-15: 14
Taxa de Graduación			X	curso 2013-14: 14.29%, curso 2014-15: 33.96%
Taxa de Abandono				So se dispón de datos do curso 2014-15: 21.43%
Taxa de Eficiencia			X	curso 2013-14: 94,74% curso 2014-15: 95,67%
Nº de Alumnos/as Enviados/as en Programas de Mobilidade				Non estaba prevista a mobilidade para mestrados na Uvigo. Estase a implantar nestes momentos
Nº de Alumnos/as Recibidos/as en Programas de Mobilidade				Non estaba prevista a mobilidade para mestrados na Uvigo. Estase a implantar nestes momentos
Taxa de Inserción Laboral				Non dispoñible

Conclusións

- Os indicadores mantéñense en valores semellantes aos de anos anteriores.

Ficha para a Avaliación do PAT do MEI				
Análise Final de Seguimento (media) dos implicados				
Ítem	(Marca cunha X)			Xustificación
	Empeorou	Mantivose	Mellorou	
Conclusións				
<ul style="list-style-type: none"> - Nestes momentos non se dispón de enquisas significativas dos alumnos que participaron no PAT. A satisfacción xeral co título é moi positiva, de acordo coas enquisas de satisfacción globais. 				

Melloras a introducir para o curso 2016-2017

- Refacer o PAT para adaptalo aos intereses dun alumnado xa coñecedor da vida universitaria, facendo maior fincapé na orientación a especialidades, prácticas e laboral.
- Incentivar a participación no PAT, mediante o uso exhaustivo da titoría por correo electrónico.