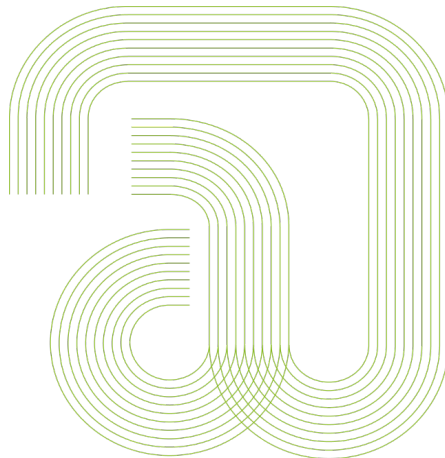


Universidade de Vigo

INFORME FINAL

2025-2026

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL E ATENCIÓN ÁS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOIO EDUCATIVO (PAT-ANEAE)



Escola Superior de Enxeñaría Informática

Aprobado na Comisión de Calidade o 30/06/2026

Táboa de Contidos

1. Presentación.....	2
2. Cumprimento da planificación.....	2
3. Seguimento	4
3.1. Análise xeral.....	4
3.2. Dificultades, queixas, suxestións e problemas detectados.....	4
3.3. Alumnado con necesidades especiais	4
4. Cuestionarios de satisfacción	5
4.1 Cuestionario de satisfacción do alumnado	5
4.2. Cuestionario de satisfacción dos titores	6
4.3. Resultados dos cuestionarios.....	6
5. Consecución dos obxectivos.....	6
5.1. Análise dos resultados	7
6. Melloras para o curso 2026-2027	7

1. Presentación

O informe final do PAT-ANEAE é o instrumento fundamental para a avaliación e posterior mellora do mesmo. A avaliación do PAT-ANEAE concíbese como un proceso de recollida e análise de información relevante que achegue datos sobre os resultados obtidos a partir da posta en práctica do plan (produto), e a idoneidade dos medios e recursos empregados para obter eses resultados (proceso).

Constitúe unha ferramenta esencial, e proporciona a información precisa para as decisións que se van tomando durante a planificación, o desenvolvemento e a finalización do mesmo.

Neste documento preséntase a valoración global das accións realizadas, analízanse o nivel de consecución dos obxectivos previstos e as dificultades atopadas, así como as modificacións introducidas e as consecuencias e propostas de mellora para o curso seguinte.

2. Cumprimento da planificación

Cumpriuse a planificación aprobada ao principio do curso, celebrándose as reunións fixadas no cronograma, tanto para o alumnado do grao en Enxeñaría Informática e Intelixencia Artificial como de máster en Enxeñaría Informática. A maioría das reunións celebradas tiveron lugar de xeito presencial, pero para motivar e facilitar a participación do alumnado de grao tamén houbo comunicacións virtuais/asíncronas.

Reflictese a continuación os datos de cumprimento das reunións realizadas.

Ficha para a Avaliación do PAT-ANEAE					
Grao de Cumprimento do PAT-ANEAE					
Actividade	(Marcar cun X)			Xustificación	Nº Asistentes
	Non se Desenvolveu	Desenvolveuse Parcialmente	Desenvolveuse Totalmente		
1. Planificación.			X	Desenvolveuse de forma conxunta coa participación de todos	26
2. Graos: Presentación e 1ª reunión			X	A presentación desenvolveuse de forma conxunta, de xeito presencial, coa participación de todos. A 1ª reunión desenvolveuse en cada grupo PAT e asistiu case a totalidade do alumnado	300
3. Graos: Accións			X	Charla Beca Erasmus, charla de	15

informativas / formativas				orientación para a realización do TFG, Taller instalación máquinas virtuais	
4. Mestrado: Presentación			X	Desenvolveuse de forma presencial.	15
5. Reunión de seguimento do programa			X	Celebrouse en xaneiro, de forma presencial	15
6. Grao e Mestrado: Accións informativas / formativas			X	Celebráronse diferentes charlas / talleres: Git para traballo en equipo, Empregarte, Bolsas da UVigo, itinerarios e optatividade	75
7. Mestrado: Reunión de seguimento			X	Celebrouse de xeito presencial	15
8. Reunión de seguimento /finalización do PAT			X	Desenvolveuse de forma conxunta, de xeito presencial/virtual, coa participación de todos/as	17

Información máis detallada das charlas /talleres organizados indicase a continuación:

- 15 y 16 de setembro → **Charla orientación para a realización do TFG**, impartida polo coordinador de TFG da ESEI Adrián Seara Vieira
- 20 de novembro → **Taller para instalación dunha máquina virtual**, impartida polos profesores José Ramón Méndez Reboredo e David Ruano Ordás
- 3 de decembro → **Charla informativa Erasmus**, impartida pola coordinadora de mobilidade da ESEI, Alma Gómez Rodríguez
- 9 de abril → **Git para traballo en equipo**, impartida polo profesor Miguel Reboiro Jato
- 20 de abril → **Empregarte. Obradoiros de entrevistas e procesos de selección**, impartida pola técnica de orientación laboral de UVigo, M^a Belén Fernández Durán
- 29 de abril → **Bolsas que se ofertan na UVigo**. Impartida pola xefa da sección de axudas e bolsas, M^a Guadalupe Fernández Romero.
- 11 de xuño → Charla sobre itinerarios de graos e mestrados da ESEI, impartida polos docentes coordinadores dos itinerarios do GREI, de 3º e 4º curso do GRIA e as coordinadoras dos mestrados.

3. Seguimento

As fichas de seguimento foron cubertas pola coordinadora, profesorado titor e alumnado mentor en cada reunión realizada, e nelas preséntanse as dificultades e problemas detectados.

3.1. Análise xeral

- A primeira reunión do PAT-ANEAE mantida o día das xornadas de acollida é moi satisfactoria vista a elevada asistencia de alumnado e o gran número de dúbidas que xorden e que se resolven nese intre tanto por parte de titores/as como mentores/as.
- Nas reunións proporcionóuselles información sobre servizos e recursos dispoñibles no centro, no campus e na Universidade (tarxeta universitaria, wifis, office 365, etc) que foron ben acollidos polo alumnado.
- Posteriormente, a participación dos/as estudantes nas seguintes reunións e actividades formativas / informativas que se organizan, salvo excepcións, é moi baixa. Con todo, recoñécese a necesidade de continuar co servizo.

3.2. Dificultades, queixas, suxestións e problemas detectados

- Baixa asistencia dos estudantes nas actividades organizadas e pouca participación xeral na vida universitaria.
- Baixa participación nos cuestionarios de satisfacción por parte dos estudantes, unicamente houbo 8 respostas.
- É preciso que a universidade oferte cursos de formación tanto para titores PAT como para mentores.

3.3. Alumnado con necesidades especiais

Fíxose un seguimento específico do estudantado por parte da responsable do PIUNE da ESEI, en colaboración coa Área de Diversidade da Universidade:

- O número de estudantes con necesidades especiais que se matricula na ESEI segue crescendo ano tras ano.
- Percibiuse unha notable mellora nas pautas asignadas ao alumnado PIUNE dende que está a traballar o gabinete psicopedagógico en Ourense.

- O labor que desenvolven os titores PIUNE é moi beneficiosa e refléxase nos resultados académicos de forma satisfactoria.

4. Cuestionarios de satisfacción

4.1 Cuestionario de satisfacción do alumnado

1. ¿En qué medida el programa PAT-ANEAE ha contribuido a facilitar tu adaptación y progreso académico en la universidad?
2. Valora la información ofrecida en el PAT-ANEAE sobre tu centro (ESEI), campus de Ourense y Universidade de Vigo
3. Valora el uso de Telegram como canal de comunicación y como canal para la difusión de las actividades mantenidas en el PAT
4. ¿Has asistido a alguna de las charlas / talleres organizados dentro del PAT?
5. Si la respuesta es que SI, ¿cuál te ha resultado más útil?
6. ¿Qué otra charla / taller / actividad te gustaría que se impartiera en el marco del programa PAT?
7. Valora la actuación de tu tutor/a en los siguientes aspectos
 - Metodología empleada
 - Temas abordados
 - Atención personalizada
 - Aclaración de dudas
8. Valora la actuación de tu mentor/a en los siguientes aspectos
 - Metodología empleada
 - Temas abordados
 - Atención personalizada
 - Aclaración de dudas
9. ¿Qué eliminarías del PAT-ANEAE?
10. ¿Qué añadirías en el PAT-ANEAE?

4.2. Cuestionario de satisfacción dos titores

Non foi preciso cubrir o cuestionario. As diferentes cuestións foron comentadas nas reunións de coordinación.

4.3. Resultados dos cuestionarios

Seguindo a tónica de participación do alumnado de Grao en Enxeñaría Informática e Intelixencia Artificial, os cuestionarios de satisfacción do alumnado foron cubertos unicamente por 8 estudantes. En xeral están satisfeitos co PAT, pero non merece a pena facer unha análise detallada porque os resultados obtidos non son representativos.

5. Consecución dos obxectivos

Ficha para a Avaliación do PAT-ANEAE				
Grao de Consecución dos Obxectivos				
Obxectivo	(Marcar cunha X)			Xustificación
	Non Logrado	Parcialmente logrado	Logrado	
Obxectivos Xerais				
Establecer un sistema de información, orientación e canalización socioeducativa para os alumnos/as das titulacións do centro mediante a asignación de profesorado tutor.			X	A asignación tivo lugar, pero existe un escaso interese do alumnado unha vez está integrado no Centro
Establecer un sistema de apoio ao alumnado das titulacións de grao mediante a asignación de alumnado mentor.			X	Houbo mentores para cada grupo PAT, aínda así, a interacción dos estudantes cos mentores foi baixa.
Implantar un sistema de información para todo o estudiantado sobre o funcionamento do centro.			X	A través da web da ESEI, a cal se visualiza nas reunións do PAT-ANEAE
Motivar unha participación activa de todo o alumnado nos distintos aspectos da vida universitaria.		X		A baixa participación dos estudantes impide acadar este obxectivo. Pola contra, existe unha boa participación a través da delegación de estudantes
Ampliar a información que o alumnado ten sobre a universidade, os servizos que ofrece, os proxectos nos que pode participar, os programas de mobilidade, as bolsas ás que pode optar,....			X	Os asistentes recibiron información detallada dos diferentes servizos ofrecidos pola universidade e o campus nas reunións e charlas organizadas.
Ampliar a información sobre as saídas profesionais relacionadas coas ensinanzas do centro, en especial para o alumnado dos		X		Non houbo demanda deste tipo de formación.

mestrados.				
Axudar o alumnado nas situacións persoais que dificulten o seu desenvolvemento normal da actividade académica informándoos dos servizos da universidade que poden atender á súa situación específica.			X	Comunicación activa coa Área de Diversidade da UVigo para resolver situacións persoais e seguimento por correo electrónico a través da coordinadora do PIUNE.
Garantir a atención á diversidade e á igualdade de oportunidades do alumnado con necesidades específicas de apoio educativo.			X	Informouse do programa PIUNE. Os titores PIUNE contribuíron notablemente a acadar este obxectivo.
Obxectivos Específicos				
Empregar o PAT-ANEAE como unha forma de obtención de datos e de valoración sobre o propio desenvolvemento e a mellora da calidade das titulacións.			x	A través dos anexos cubertos polos titores e mentores e a través da enquisa de satisfacción, pero dada a baixa participación non se obteñen datos de interese.
Mellorar a implicación do estudantado na Xestión do Centro			x	A Delegación de Alumnos, participa nas actividades da ESEL.
Mellorar a satisfacción do estudantado coa formación recibida			x	En xeral, o alumnado está satisfeito.
Dar cobertura ás necesidades de apoio formativo dos/das alumnos/as			x	Os/As titores/as e mentores desempeñan esta función.

5.1. Análise dos resultados

En liñas xerais, considérase que os obxectivos foron acadados, aínda que a baixa participación dos estudantes desmotiva a titores e mentores.

6. Melloras para o curso 2026-2027

- Manter a primeira reunión do PAT-ANEAE durante as xornadas de acollida e asignarlle máis funcións de divulgación sobre o centro aos titores e mentores nesta primeira reunión.
- Enmarcar dentro do programa todas as charlas informativas e formativas que se celebran durante o curso, para darlle máis visibilidade ao programa.
- Incorporar o PAT-ANEAE da ESEI na plataforma Moovi para compartir recursos, facilitar a comunicación co alumnado e xestionar as accións realizadas.
- Manter Telegram como canle de comunicación co alumnado, para fomentar a participación

no programa. Utilízalo para proporcionarlle píldoras informativas cando sexa necesario, por exemplo, cando se abra o prazo para participar no concurso Ada Byron, se publiquen os cursos de e-destrezas, etc.

- Ser punto de recollida de intereses do alumnado para así organizar cursos /charlas / talleres / visitas, respondendo ás súas inquietudes formativas e informativas (certificado dixital, sede electrónica, bolsas, saídas profesionais, carreira universitaria, entrevista de traballo...).
- Realizar, sempre que sexa posible, accións formativas para o alumnado mentor e o profesorado titor, que poidan axudar a un mellor desenvolvemento do PAT-ANEAE.

ANEXO:

Relación de titores de grao en Enxeñaría Informática:

- Miguel Díaz-Cacho Medina
- Juan Francisco Gálvez Gálvez
- Silvana Gómez Meire
- Encarnación González Rufino
- M^a José Lado Touriño
- Rosalía Laza Fidalgo
- Arturo Méndez Penín
- María Novo Lourés
- Lorena Otero Cerdeira
- David Ruano Ordás

Relación de titores de grao en Intelixencia Artificial:

- Lourdes Borrajo Diz
- José Ramón Méndez Reboredo
- Manuel Pájaro Dieguez

Titor máster en Enxeñaría Informática:

- Miguel Reboiro Jato

Titora máster en Intelixencia Artificial:

- Anália María García Lourenço

Titora Alumnado Estranxeiro:

- Alma Gómez Rodríguez

Mentores do Grao en Enxeñaría Informática + PCEO

- Tatiana María Quintas Rodríguez
- Manuel Torrecilla Río
- Luis Fernando Pérez Moure
- Daniel Fabián Rodríguez Lorenzo
- Ana Álvarez López
- Alberto Novoa González

- Marcos Ferro Corbillón (PCEO)
- Luis Garbayo Fernández
- Alberto Andrés Faublak Álvarez
- Alejandro Álvarez Figueroa

Mentores do Grao en Intelixencia Artificial

- Lucas Canle de Andrés
- Anxo López Rodríguez
- Alba Rodríguez Brito