

MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Informe de Acciones de coordinación. Curso 2023/24

Índice

| | |
|---|---|
| <i>I INFORMACIÓN GENERAL</i> | 2 |
| <i>II COORDINADORES/AS</i> | 2 |
| <i>III ACCIONES DE COORDINACIÓN</i> | 2 |
| <i>IV CONCLUSIONES</i> | 4 |
| <i>V.ANEXOS</i> | 4 |

I INFORMACIÓN GENERAL

| | |
|-------------------------------------|--|
| Denominación del título | MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA |
| Centro/s donde se imparte el título | ESCOLA SUPERIOR DE ENXEÑARÍA INFORMÁTICA |
| Curso de implantación | 2012-13 |

II COORDINADORES/AS

| | |
|-----------------------------|--|
| Coordinador/a de Título | ALMA GÓMEZ RODRÍGUEZ |
| Coordinadores/as de Materia | <p>DIRECCIÓN Y GESTIÓN: Javier Rodeiro Iglesias</p> <p>TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS: José Ramón Méndez Reboredo</p> <p>PRÁCTICAS PROFESIONALES: Francisco Javier Rodríguez Martínez</p> <p>TRABALLO FIN DE MÁSTER: Francisco Javier Rodríguez Martínez</p> <p>IT. INVESTIGACIÓN EN ENXEÑARÍA INFORMÁTICA: Francisco Javier Rodríguez Martínez</p> <p>IT. SEGURIDAD INFORMÁTICA EN SISTEMAS E REDES: Miguel Díaz-Cacho Medina</p> <p>IT. DESARROLLO DE GRANDES SISTEMAS SOFTWARE: Miguel Reboiro Jato</p> |

III ACCIONES DE COORDINACIÓN**3.1. Reuniones**

De acuerdo con el Plan de Coordinación Docente del Centro, aprobado en febrero de 2021, desde la Coordinación del Master en Ingeniería Informática se han llevado a cabo diferentes actividades orientadas a la coordinación de las asignaturas que forman parte de la titulación.

Concretamente, durante el curso se llevaron a cabo las siguientes tareas de coordinación:

REUNIÓN DE VERIFICACIÓN DE GUÍAS DOCENTES

El Plan de Coordinación Docente establece que *“Antes de la aprobación en la Comisión Académica de las guías docentes de un curso académico, la coordinación de titulación convocará al profesorado coordinador de módulo, que deberá tener revisadas las correspondientes guías docentes, verificando que se garantice una correcta definición y asignación de las competencias y objetivos de aprendizaje en cada una de las asignaturas que forman cada módulo, así como una correcta metodología, planificación, y actividades de evaluación.”*

El profesorado coordinador de módulo llevó a cabo el trabajo de revisión de guías docentes del curso 2024/2025, entregando una ficha individual por cada una de las asignaturas que componen el módulo.

La Coordinadora del título analizó el contenido de las fichas de revisión, y trató de forma individual con cada coordinador/a de módulo las posibles incidencias o defectos detectados en las guías. Dado que únicamente se localizaron correcciones menores, que fueron posteriormente resueltas por los/las responsables de asignatura sin ninguna incidencia a destacar, no fue necesario llevar a cabo una reunión conjunta entre coordinadores/as de materia. En cualquier caso, todo el proceso fue supervisado por la Comisión Académica de la titulación, la Comisión de Calidad y, finalmente, fue ratificado por la Xunta de Centro.

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

La Subdirectora de Organización Académica del Centro se encargó de realizar una propuesta del calendario de pruebas de evaluación y se abrió un plazo para que el profesorado responsable de las diferentes asignaturas pudiera hacer solicitudes de cambios.

El calendario fue finalmente aprobado por la Comisión Académica de la titulación y ratificado por la Xunta de Centro.

3.2. Otras acciones de coordinación desarrolladas

Las actividades realizadas durante el presente curso académico han sido en su mayoría llevadas a cabo a instancia de la propia coordinación, atendiendo y anticipando las necesidades planteadas por el profesorado y el alumnado del curso. Dichas actividades se

ajustan al Plan de Coordinación Docente, y se consideran adecuadas para el seguimiento del título y la resolución de los problemas planteados.

En concreto se desarrollaron reuniones con el profesorado por cuatrimestres, con una amplia asistencia del profesorado implicado. Los objetivos de estas reuniones se orientaron al seguimiento de la evolución y desarrollo de la docencia, a la detección de necesidades de recursos para impartir correctamente la docencia. También se abordaron todos los aspectos relevantes, desde el punto de vista del profesorado, relacionados con la adquisición de competencias. En estas reuniones no se encontraron problemas relevantes en el desarrollo de la docencia y el profesorado manifestó su satisfacción con los medios puestos a su disposición para el desarrollo de la misma. Únicamente, se indicó que al comienzo del primer cuatrimestre el laboratorio asignado para la docencia era poco confortable por su tamaño, pero se subsanó muy rápidamente, asignado un nuevo laboratorio. No se destacó ningún otro aspecto en dichas reuniones, estando todo el profesorado satisfecho con el desarrollo de la docencia y las facilidades puestas a su disposición por el centro.

IV CONCLUSIONES

Se puede concluir que el curso ha transcurrido con pocas incidencias, que se han podido resolver a lo largo del mismo.

V. ANEXOS

No hay

Fecha: 24/03/2025

Responsable del Título: Alma Gómez Rodríguez