

RESUMEN DE LAS MODIFICACIONES REALIZADAS EN EL APARTADO.

0 – Descripción general. (Campo obligatorio, breve resumen de todos los cambios).

La presente propuesta de modificación del Máster en Ingeniería Informática contiene principalmente un reajuste en los itinerarios de segundo curso, la posibilidad reconocer la equivalencia de prácticas extracurriculares, además de una serie de cambios menores. Todas estas propuestas detallan y justifican a continuación.

ACM (Association for Computing Machinery) es una organización internacional que promueve la disciplina y profesión de la informática y que cuenta con un gran prestigio. ACM ha desarrollado importantes trabajos en el ámbito del currículum académico que sirven como marco para el diseño y configuración de titulaciones académicas en el ámbito de la informática. ACM contempla las siguientes disciplinas en el área de informática (http://computingcareers.acm.org/?page_id=6):

- ✓ Ingeniería de computadores, que se centra en el desarrollo de sistemas en el que es necesario desarrollar software, hardware y sistemas de comunicación específicos.
- ✓ Ciencias de la computación, que estudia el marco de las ciencias de la computación en sí mismas desde un punto de vista fundamental.
- ✓ Sistemas de información, que se centra en el uso empresarial de la informática.
- ✓ Tecnologías de la información, que se centra en la infraestructura computacional requerida para los usuarios, incluyendo equipamiento para almacenamiento, ejecución de software y las redes de computadores.
- ✓ Ingeniería del software enfocado al diseño, desarrollo y mantenimiento del software.

El Máster Universitario en Ingeniería Informática cuenta actualmente con tres especialidades:

- ✓ DESEÑO Y ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS Y REDES: Este itinerario se enmarca dentro de la disciplina de Tecnologías de la información según el currículum ACM.
- ✓ DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA: Esta disciplina se enmarca dentro de la disciplina de Sistemas de la información recogida en el currículum

ACM.

- ✓ CALIDAD DE PROCESOS Y SERVICIOS INFORMÁTICOS: Esta especialización es más bien una disciplina transversal cuyo contenido es una ampliación de las 2 asignaturas que componen la materia “CALIDAD Y SEGURIDAD EN SISTEMAS INFORMÁTICOS”. No cabe duda de la utilidad de esta especialización, si bien no se ajusta a una disciplina concreta del currículum ACM.

Por otra parte, la demanda de profesionales cualificados en el desarrollo de grandes sistemas software se ha incrementado notablemente en los últimos años. Diversos estudios y trabajos muestran claramente esta tendencia que refuerza la idea de implantar un itinerario en el ámbito de la disciplina ACM de la Ingeniería del Software. Además de los propios portales de empleo, las siguientes referencias ponen de manifiesto esta realidad:

- ✓ El Confidencial (2014). Los trabajos con más demanda en 2014 (y con los salarios más altos). Disponible en http://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2013-12-19/los-trabajos-con-mas-demanda-en-2014-y-con-los-salarios-mas-altos_67836/
- ✓ La Nueva España (2013). Los programadores web encabezan para 2013 la demanda de perfiles tecnológicos. Disponible en <http://www.uniovi.es/-/los-programadores-web-encabezan-para-2013-la-demanda-de-perfiles-tecnologicos?redirect=%2Fcomunicacion%2Fresumenmedios>
- ✓ Empleo y Carrera (2014). 17000 puestos de trabajo sin cubrir en el sector TIC. <http://empleoycarrera.com/consejos-2/busco-empleo/miles-de-empleos-sin-cubrir-en-el-sector-tic/>
- ✓ Universia (2012). La demanda de empleo en TIC no se cubre por falta de formación. Disponible en <http://noticias.universia.es/en-portada/noticia/2012/05/29/938112/demanda-empleo-tic-no-cubre-falta-formacion.html>
- ✓ Portal Universo Laboral (2014). Los más buscados de las TIC. Disponible en <http://www.revistauniversolaboral.com/universolaboral2/index.php/de-interes/empleabilidad/item/344-los-mas-buscados-de-las-tic.html>

Además, en el informe de inserción laboral del Colegio Profesional de Ingeniería Informática del año 2013 dentro de las salidas profesionales del entorno socioeconómico de Galicia están las actividades (mas de un 75%) de dirección y desarrollo de proyectos informáticos. Este hecho, la necesidad de profesionales cualificados en la dirección y desarrollo de proyectos software también se refleja en las memorias de prácticas en empresas recibidas como oferta a alumnos en la Comisión Académica del Master.

Por todo lo comentado anteriormente, se cree conveniente sustituir la actual especialización “CALIDAD DE PROCESOS Y SERVICIOS

INFORMÁTICOS” por una nueva especialización centrada en la Ingeniería del Software que tendrá una mayor demanda a nivel laboral. Cabe destacar que con esta propuesta de modificación de itinerarios de segundo curso no se añaden ni se eliminan competencias, ya que existen otras asignaturas en primer curso que las cubren. Es, por lo tanto, la intensidad de las mismas la que se ve modificada. **El cambio de este itinerario formativo no afecta negativamente a ningún estudiante porque no ha sido cursado por ningún alumno. Esta cuestión era conocida por la Comisión Académica del Master en encuestas previas realizadas al alumnado en su primer año de formación en el Master Universitario en Ingeniería Informática.**

Finalmente, cabe destacar la capacidad y la buena actitud de las empresas en cuanto a prestarse para que los alumnos cursaran las prácticas curriculares durante los últimos años. Estas, en previsión del crecimiento de su negocio, utilizaban las prácticas para el establecimiento de un primer contacto con los alumnos, la formación de los alumnos en materia de sus necesidades tecnológicas y la su futura captación para formar parte de su personal. En la actualidad, las empresas son más conservadoras a la hora de asumir la formación de estos alumnos siendo cada vez más difícil involucrar a empresas que puedan ofrecer esta formación para los alumnos de los másteres universitarios. Es por este motivo que se ha considerado conveniente reconocer la equivalencia de prácticas extracurriculares siempre y cuando estas tengan un contenido similar a las prácticas curriculares que se ofertan y se ajusten a las normativas correspondientes.

A estas modificaciones de gran calado se suman otras de menor importancia. Los siguientes puntos resumen todos los cambios de esta propuesta de modificación.

- a) Sustitución del itinerario “CALIDAD DE PROCESOS Y SERVICIOS INFORMÁTICOS” por un itinerario “DESARROLLO DE GRANDES SISTEMAS SOFTWARE” más orientado al desarrollo de software, de gran interés por parte del alumnado y más demandado laboralmente. Se corresponderá con la disciplina Ingeniería del Software de ACM Computing Curricula.
- b) Cambiar el nombre de la asignatura “DIRECCIÓN DE LAS TIC” por “SISTEMAS ESTRATÉGICOS DE INFORMACIÓN” ya que este segundo se ajusta mejor a su contenido. Añadir el contenido “Soluciones y Sistemas de Información en las PYMES” a la asignatura “GESTIÓN OPERATIVA DE LAS TIC” para completar la formación ofrecida a los estudiantes.
- c) Añadir algunos contenidos a la materia Administración Avanzada de Sistemas (Virtualización y Clustering) en el módulo de de “DISEÑO Y ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS Y REDES”
- d) Adaptación del listado de recursos que dispone este centro para la impartición del título académico como resultado de la aplicación del RD 14/2012 de medidas de Medidas Urgentes de Racionalización del gasto Público en el Ámbito Educativo”.

- e) Posibilidad de reconocer prácticas extracurriculares por prácticas curriculares cuando en las primeras se desarrollen las competencias establecidas para las prácticas curriculares.
- f) Varios errores en la asignación de competencias a materias. Especialmente se añaden asignaciones particulares de competencias generales a las materias para evitar errores en la transcripción de la asignación de estas competencias a la memoria.
- g) Reducir la carga presencial de los créditos ECTS para ajustarlos al acuerdo de Consejo de Gobierno de la Universidad celebrado el pasado 4 de julio de 2014 por las que se limita la presencialidad a entre 5 y 8 horas y cuyo contenido se puede consultar en la URL http://www.uvigo.es/opencms/export/sites/uvigo/uvigo_gl/DOCUMENTOS/titulacions/implantacion_e_modificacion/Punto_4_CG_04_07_14.pdf.
- h) Cambiar el número mínimo de ECTS de matrícula por el estudiante a 24 para ajustar a la normativa de permanencia que establece matrícula a tiempo parcial con 24 créditos ECTS.
- i) Corrección de errores ortográficos.

De cara a implementar estos particulares, se propone la corrección de los siguientes apartados:

- ✓ Apartado 1.1 (Causa a, h)
- ✓ Apartado 2.1 (Causa i)
- ✓ Apartado 3.2 (Causas: a, b, c, f)
- ✓ Apartado 4.2 (Causas: h)
- ✓ Apartado 4.4 (Causa: e)
- ✓ Apartado 5.1 (Causas: a, b, c)
- ✓ Apartado 5.3 (Causas: a, b, c, g)
- ✓ Apartado 6 (Causa: d)

1.1 –Datos básicos de la descripción del título. (Denominación, códigos ISCED [Códigos ISCED.docx](#)).

Cambiar el número mínimo de créditos ECTS que un estudiante debe matricularse a 24. Ajustar el texto de normativa de permanencia en la

Universidad.

Cambiar las especificaciones de las especialidades de acuerdo con el cambio en la nomenclatura de los módulos optativos.

1.2 - Descripción de créditos en el título. (Créditos totales, Nº créditos Prácticas externas, Nº créditos optativos, Nº créditos obligatorios, Nº créditos Trabajo Fin de Máster, Nº créditos complementos formativos.

1.3 - Universidades y centros en los que se imparte. (Tipo enseñanza: Presencial, semipresencial, plazas de nuevo ingreso ofertadas, lenguas en las que se imparte, normas de permanencia).

2.1 – Interés académico, científico o profesional del mismo

Acentuar la palabra “tecnológico” (primer párrafo).

2.2 – Normas reguladoras del ejercicio profesional

2.3 – Referentes externos

2.4 – Descripción de los procedimientos de consulta utilizados para la elaboración del plan de estudios

3.1 – Objetivos

3.2 – Competencias generales y específicas que los estudiantes deben adquirir durante sus estudios, y que sean exigibles para otorgar el título

Cambiar el nombre del módulo de “CALIDAD DE PROCESOS Y SERVICIOS INFORMÁTICOS” por “DESARROLLO DE GRANDES SISTEMAS SOFTWARE” en todos los sitios donde aparece.

El módulo “DIRECCIÓN Y GESTIÓN” tendrá asignadas las siguientes competencias: CG1, CG2, CG3, CG5, CG6, CG8, CG10, CE2, CE3, CE16, CE17 y de CT1 a CT13.

El módulo “TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS” tendrá asignadas las siguientes competencias: CG1, CG2, CG3, CG4, CG7, CG8, CG9, CE1, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12, CE13, CE14, CE15, CE17, CE18 y de CT1 a CT13.

El módulo “DESARROLLO DE GRANDES SISTEMAS SOFTWARE” tendrá asignadas las siguientes competencias: CG1, CG8, CG9, CE1, CE2, CE4, CE8 y CE18 y de CT1 a CT13.

El módulo “TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN” tendrá asignadas las siguientes competencias: CG1, CG2, CG8, CE4, CE5 y CE9 y de CT1 a CT13

El módulo “SISTEMAS DE INFORMACIÓN” tendrá asignadas las siguientes competencias: CG2, CG3, CG5, CG6, CG10, CE2, CE6, CE8, CE16, CE17, CE18 y de CT1 a CT13.

4.1 – Sistemas accesibles de información previa a la matriculación y procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la Universidad y a las enseñanzas

4.2 – Condiciones o pruebas de acceso especiales

En el subapartado 4.2.2.2, actualizar a 24 el número mínimo de créditos de los que se tiene que matricular un alumno para compatibilizar la memoria con la normativa de permanencia actual de la Universidad de Vigo.

4.3 - Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

4.4 – Transferencia y reconocimiento de créditos: sistema propuesto por la Universidad

Incluir un segundo párrafo respecto de la adaptación que será tal como sigue:

“Del mismo modo, la asignatura Prácticas profesionales podrán ser reconocidas por prácticas extracurriculares que el alumno haya realizado, siempre y cuando el programa formativo de estas últimas se ajuste a las competencias de la materia y el número de horas de estas sea superior a 225. La comisión académica evaluará la adecuación a los criterios de las peticiones de adaptación.”

4.5 – Descripción de los complementos formativos necesarios, en su caso, para la admisión al Máster

5.1 Distribución del plan de estudios en créditos ECTS por tipo de materia. Esquema general del plan de estudios. (Planificación de las enseñanzas, descripción del plan)

Ajustar a los siguientes porcentajes la carga de cada actividad formativa y recalcular convenientemente los créditos ECTS dedicados en todos los módulos:

- ✓ Sesiones teórico-prácticas en aula: 13%
- ✓ Sesiones de laboratorio y seminario: 17,5%
- ✓ Tutorías: 1,5%
- ✓ Trabajo y estudio individual no presencial: 68%

Cambiar el nombre del módulo “CALIDAD DE PROCESOS Y SERVICIOS INFORMÁTICOS” por “DESARROLLO DE GRANDES SISTEMAS SOFTWARE”. Las materias/asignaturas de este itinerario serán “GESTIÓN DE LA CONFIGURACIÓN DEL SOFTWARE” y “INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN”.

Cambiar la materia/asignatura “DIRECCIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN” por “SISTEMAS ESTRATÉGICOS DE INFORMACIÓN”.

Cambiar el nombre del módulo “DESEÑO E ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS E REDES” por “TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN”

5.2 – Movilidad: Planificación y gestión de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida (Descripción)

5.3 – Descripción de los módulos o materias (Descripción)

Cambiar el módulo de “CALIDADE DE PROCESOS E SERVIZOS INFORMÁTICOS” por “DESARROLLO DE GRANDES SISTEMAS SOFTWARE” que se adjunta.

Así pues el módulo de “DIRECCION DE INFORMÁTICA” se ajustará a este descriptor:

SISTEMAS DE INFORMACIÓN				
Competencias que adquiere el estudiante con el módulo	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS			
	CE2, CE6, CE8, CE16, CE17, CE18			
	COMPETENCIAS GENERALES			
	CG2, CG3, CG5, CG6, CG10			
	COMPETENCIAS TRANSVERSALES			
	CT1 a CT13			
SISTEMAS ESTRATÉGICOS DE INFORMACIÓN			GESTIÓN OPERATIVA DE LAS TIC	
6 ECTS, OPTATIVA			6 ECTS, OPTATIVA	
Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su	Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS
				12

	metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante	<p>Sesiones teórico-prácticas en aula (13%)</p>	<p>Se emplearán distintas actividades en el aula, dirigidas al grupo completo o a pequeños grupos. Principalmente, se realizarán clases expositivas para el desarrollo de los contenidos fundamentales de la materia y, para conseguir la participación activa de los estudiantes, se llevarán a cabo actividades breves individuales o en grupo que permitan aplicar los conceptos expuestos y resolver problemas.</p> <p>En las actividades propuestas se potenciará la adquisición de conocimientos y su aplicación en el ámbito profesional e investigador de la Informática.</p> <p>Asimismo, se podrán organizar en estas sesiones actividades de evaluación.</p>	<p>CE2, CE6, CE8, CE16, CE17, CE18</p> <p>CT1 a CT13</p>	1,56	
		<p>Sesiones de laboratorio y seminario (17,5%)</p>	<p>Se realizarán actividades prácticas, sesiones de laboratorio guiadas, seminarios de resolución de problemas, etc. en grupos, bajo la dirección de un profesor. Se podrán incluir actividades previas y posteriores a las sesiones de laboratorio y seminario que ayuden a conseguir los objetivos propuestos.</p> <p>Se fomentarán especialmente las actividades encaminadas al desarrollo de proyectos, supuestos prácticos, informes, etc.</p> <p>Asimismo, se podrán organizar en estas sesiones actividades de evaluación.</p>	<p>CE2, CE6, CE8, CE16, CE17, CE18</p> <p>CT1 a CT13</p>	2,1	

		Tutorías (1,5%)	Reuniones de tutorización y seguimiento, que se podrán realizar de forma presencial u online.	CE2, CE6, CE8, CE16, CE17, CE18 CT1 a CT13	0,18	
		Trabajo y estudio individual no presencial (68%)	Realización de actividades, trabajos y estudio por parte del estudiante, de manera autónoma, individualmente o en grupo. Las actividades que el estudiante desarrollará de manera no presencial estarán orientadas principalmente a la adquisición de conocimientos en el ámbito profesional e investigador de la Informática, y al desarrollo de los proyectos y trabajos solicitados, bien individualmente o en grupo.	CE2, CE6, CE8, CE16, CE17, CE18 CT1 a CT13	8,16	
	Breve descripción de sus contenidos	<p>Sistemas Estratégicos de Información</p> <p>El departamento de TI en la organización. Inversión y financiación. Dirección estratégica en tecnologías de la información. Organización de la función informática. Planificación estratégica del sistema de información.</p> <p>Gestión Operativa de las TIC</p> <p>Gobernanza de TI. Modelos y estándares para la gobernanza de TI. Métricas y auditorías. Gestión del cambio. Soluciones y sistemas de información en las PYMES</p>				
Resultados de aprendizaje	<p>Sistemas Estratégicos de Información</p> <p>Saber organizar un departamento de tecnologías de la información en una empresa.</p> <p>Calcular el rendimiento económico y financiero de las inversiones en</p>					

		<p>tecnologías de la información.</p> <p>Capacidad para aplicar criterios de decisión en la selección de aplicaciones corporativas y soluciones tecnológicas.</p> <p>Realizar un plan de sistemas de información alineado con la estrategia y los objetivos de la empresa.</p> <p>Gestión Operativa de las TIC</p> <p>Adquirir una visión global e integradora de los elementos clave de la gobernanza de TI.</p> <p>Conocer y aplicar los estándares más novedosos para la explotación de departamentos de informática y TIC (IT Governance).</p> <p>Ser capaz de desplegar, configurar y gestionar soluciones tecnológicas en las PYMEs</p>																
	Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias	<table border="1"> <thead> <tr> <th>SISTEMA</th> <th>Peso mínimo</th> <th>Peso máximo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asistencia y participación en el aula</td> <td>0</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Evaluación de actividades prácticas</td> <td>0</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Evaluación de trabajos teóricos</td> <td>0</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Exámenes</td> <td>0</td> <td>60%</td> </tr> </tbody> </table>	SISTEMA	Peso mínimo	Peso máximo	Asistencia y participación en el aula	0	30%	Evaluación de actividades prácticas	0	70%	Evaluación de trabajos teóricos	0	50%	Exámenes	0	60%	
SISTEMA	Peso mínimo	Peso máximo																
Asistencia y participación en el aula	0	30%																
Evaluación de actividades prácticas	0	70%																
Evaluación de trabajos teóricos	0	50%																
Exámenes	0	60%																
	Sistema de calificaciones según la normativa vigente	Se empleará un sistema de calificación numérica de 0 a 10 según la legislación vigente (RD 1125/2003)																

Comentarios adicionales

Las asignaturas que componen este módulo desarrollan las competencias específicas del mismo tal y como se indica en la siguiente tabla:

Asignaturas	Competencias específicas					
	CE2	CE6	CE8	CE16	CE17	CE18
Gestión Operativa de las TIC	X	X		X	X	X
Sistemas Estratégicos de Información	X		X	X		

Asignaturas	Competencias generales				
	CG2	CG3	CG5	CG6	CG10
Gestión Operativa de las TIC	X		X		X
Sistemas Estratégicos de Información		X	X	X	

El itinerario “DISEÑO Y ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS Y REDES” tendrá la siguiente ficha:

DISEÑO Y ADMISTRACIÓN DE SISTEMAS Y REDES				
Competencias que adquiere el estudiante con el módulo	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS			
	CE1, CE4, CE5, CE9			
	COMPETENCIAS GENERALES			
	CG1, CG2, CG8			
COMPETENCIAS TRANSVERSALES				
CT1 a CT13				
INTEGRACIÓN DE SISTEMAS Y REDES			ADMINISTRACIÓN AVANZADA DE SISTEMAS	
6 ECTS, OPTATIVA			6 ECTS, OPTATIVA	
Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su	Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS
				12

	<p>metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</p>	<p>Sesiones teórico-prácticas en aula (13%)</p>	<p>Se emplearán distintas actividades en el aula, dirigidas al grupo completo o a pequeños grupos. Principalmente, se realizarán clases expositivas para el desarrollo de los contenidos fundamentales de la materia y, para conseguir la participación activa de los estudiantes, se llevarán a cabo actividades breves individuales o en grupo que permitan aplicar los conceptos expuestos y resolver problemas.</p> <p>En las actividades propuestas se potenciará la adquisición de conocimientos y su aplicación en el ámbito profesional e investigador de la Informática.</p> <p>Asimismo, se podrán organizar en estas sesiones actividades de evaluación.</p>	<p>CE1, CE4, CE5, CE9 CT1 a CT13</p>	<p>1,58</p>	
--	--	--	---	---	-------------	--

		<p>Sesiones de laboratorio y seminario (17,5%)</p> <p>Se realizarán actividades prácticas, sesiones de laboratorio guiadas, seminarios de resolución de problemas, etc. en grupos, bajo la dirección de un profesor. Se podrán incluir actividades previas y posteriores a las sesiones de laboratorio y seminario que ayuden a conseguir los objetivos propuestos.</p> <p>Se fomentarán especialmente las actividades encaminadas al desarrollo de proyectos, supuestos prácticos, informes, etc.</p> <p>Asimismo, se podrán organizar en estas sesiones actividades de evaluación.</p>	<p>CE1, CE4, CE5, CE9</p> <p>CT1 a CT13</p>	2,1	
		<p>Tutorías (1,5%)</p> <p>Reuniones de tutorización y seguimiento, que se podrán realizar de forma presencial u online.</p>	<p>CE1, CE4, CE5, CE9</p> <p>CT1 a CT13</p>	0,18	
		<p>Trabajo y estudio individual no presencial (68%)</p> <p>Realización de actividades, trabajos y estudio por parte del estudiante, de manera autónoma, individualmente o en grupo.</p> <p>Las actividades que el estudiante desarrollará de manera no presencial estarán orientadas principalmente a la adquisición de conocimientos en el ámbito profesional e investigador de la Informática, y al desarrollo de los proyectos y trabajos solicitados, bien individualmente o en grupo.</p>	<p>CE1, CE4, CE5, CE9</p> <p>CT1 a CT13</p>	8,16	

	Breve descripción de sus contenidos	<p>Integración de Sistemas y Redes</p> <p>Evaluación de arquitecturas, topologías y estrategias de soluciones de integración telemáticas y servicios en redes compartidas. Criterios técnicos y estrategias de selección de redes de acceso. Integración de sistemas, redes y servicios. Monitorización y optimización de sistemas, redes y servicios.</p> <p>Administración Avanzada de Sistemas</p> <p>Autenticación corporativa. Virtualización. Clustering: Balanceo de carga y alta disponibilidad. Despliegue de servicios de mensajería y videoconferencia. Almacenamiento masivo en red. Gestión de los gastos derivados de los sistemas informáticos corporativos. Externalización de servicios</p>	
	Resultados de aprendizaje	<p>Integración de Sistemas y Redes</p> <p>Ser capaz de administrar las necesidades y los recursos técnicos de un escenario TIC.</p> <p>Diseñar y dirigir la ejecución de estrategias de implantación de un entorno de servicios telemáticos.</p> <p>Ser capaz de ejecutar políticas preventivas en base a resultados de monitorización.</p> <p>Disponer de una visión integrada de los sistemas y redes de datos de una organización</p> <p>Administración Avanzada de Sistemas</p> <p>Ser capaz de idear, organizar, configurar y desplegar sistemas de autenticación corporativa</p> <p>Ser capaz de configurar los sistemas para mejorar la flexibilidad, escalabilidad y</p>	

		<p>disponibilidad usando técnicas de virtualización y clustering.</p> <p>Conocer los conceptos asociados al correo electrónico y filtrado, siendo capaz de diseñar, desplegar, integrar y mantener servicios corporativos en este ámbito</p> <p>Ser capaz de planificar, diseñar y desplegar servicios VoIP en entornos corporativos.</p> <p>Conocer las ventajas del almacenamiento masivo en red y ser capaz de usarlos de modo eficiente y seguro</p> <p>Tomar decisiones relativas al modelo de servicios (corporativo o externalización)</p>																
	Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="831 695 1299 758">SISTEMA</th> <th data-bbox="1299 695 1500 758">Peso mínimo</th> <th data-bbox="1500 695 1713 758">Peso máximo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="831 758 1299 821">Asistencia y participación en el aula</td> <td data-bbox="1299 758 1500 821">0</td> <td data-bbox="1500 758 1713 821">30%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 821 1299 885">Evaluación de actividades prácticas</td> <td data-bbox="1299 821 1500 885">0</td> <td data-bbox="1500 821 1713 885">70%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 885 1299 949">Evaluación de trabajos teóricos</td> <td data-bbox="1299 885 1500 949">0</td> <td data-bbox="1500 885 1713 949">50%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 949 1299 1021">Exámenes</td> <td data-bbox="1299 949 1500 1021">0</td> <td data-bbox="1500 949 1713 1021">60%</td> </tr> </tbody> </table>	SISTEMA	Peso mínimo	Peso máximo	Asistencia y participación en el aula	0	30%	Evaluación de actividades prácticas	0	70%	Evaluación de trabajos teóricos	0	50%	Exámenes	0	60%	
SISTEMA	Peso mínimo	Peso máximo																
Asistencia y participación en el aula	0	30%																
Evaluación de actividades prácticas	0	70%																
Evaluación de trabajos teóricos	0	50%																
Exámenes	0	60%																
	Sistema de calificaciones según la normativa vigente	Se empleará un sistema de calificación numérica de 0 a 10 según la legislación vigente (RD 1125/2003)																
	Comentarios adicionales	Las asignaturas que componen este módulo desarrollan las competencias específicas del mismo tal y como se indica en la siguiente tabla:																

		COMPETENCIAS ESPECÍFICAS			
ASIGNATURAS		CE1	CE4	CE5	CE9
Integración de Sistemas y Redes		X		X	
Administración Avanzada de Servidores		X	X		X

		COMPETENCIAS GENERALES		
ASIGNATURAS		CG1	CG2	CG8
Integración de Sistemas y Redes		X		X
Administración Avanzada de Servidores		X	X	X

Por otro lado, nuevo módulo de DESARROLLO DE GRANDES SISTEMAS SOFTWARE para el desarrollo de software tendrá la siguiente ficha:

DESARROLLO DE GRANDES SISTEMAS SOFTWARE	
Competencias que adquiere el estudiante	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CE1, CE2, CE4, CE8, CE18

	con el módulo		COMPETENCIAS GENERALES CG1, CG8, CG9 COMPETENCIAS TRANSVERSALES CT1 a CT13		
	GESTIÓN DE LA CONFIGURACIÓN DEL SOFTWARE		INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN		
	6 ECTS, OPTATIVA		6 ECTS, OPTATIVA		
	Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante	Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS
Sesiones teórico-prácticas en aula (13%)		<p>Se emplearán distintas actividades en el aula, dirigidas al grupo completo o a pequeños grupos. Principalmente, se realizarán clases expositivas para el desarrollo de los contenidos fundamentales de la materia y, para conseguir la participación activa de los estudiantes, se llevarán a cabo actividades breves individuales o en grupo que permitan aplicar los conceptos expuestos y resolver problemas.</p> <p>En las actividades propuestas se potenciará la adquisición de conocimientos y su aplicación en el ámbito profesional e investigador de la Informática.</p> <p>Asimismo, se podrán organizar en estas sesiones actividades de evaluación.</p>	CE1, CE2, CE4, CE8 Y CE18 CT1 a CT13	12 1,56	

		<p>Sesiones de laboratorio y seminario (17,5%)</p> <p>Se realizarán actividades prácticas, sesiones de laboratorio guiadas, seminarios de resolución de problemas, etc. en grupos, bajo la dirección de un profesor. Se podrán incluir actividades previas y posteriores a las sesiones de laboratorio y seminario que ayuden a conseguir los objetivos propuestos.</p> <p>Se fomentarán especialmente las actividades encaminadas al desarrollo de proyectos, supuestos prácticos, informes, etc.</p> <p>Asimismo, se podrán organizar en estas sesiones actividades de evaluación.</p>	<p>CE1, CE2, CE4, CE8 Y CE18</p> <p>CT1 a CT13</p>	<p>2,1</p>	
		<p>Tutorías (1,5%)</p> <p>Reuniones de tutorización y seguimiento, que se podrán realizar de forma presencial u online.</p>	<p>CE1, CE2, CE4, CE8 Y CE18</p> <p>CT1 a CT13</p>	<p>0,18</p>	
		<p>Trabajo y estudio individual no presencial (68%)</p> <p>Realización de actividades, trabajos y estudio por parte del estudiante, de manera autónoma, individualmente o en grupo.</p> <p>Las actividades que el estudiante desarrollará de manera no presencial estarán orientadas principalmente a la adquisición de conocimientos en el ámbito profesional e investigador de la Informática, y al desarrollo de los proyectos y trabajos solicitados, bien individualmente o en grupo.</p>	<p>CE1, CE2, CE4, CE8 Y CE18</p> <p>CT1 a CT13</p>	<p>8,16</p>	
	<p>Breve descripción de sus contenidos</p> <p>Gestión de la configuración de software</p> <p>Sistemas y metodologías para el control de versiones. Integración y despliegue continuo. Gestión de dependencias, construcción y empaquetado automático</p>				

		<p>del software. Automatización e integración de pruebas en el proceso de desarrollo. Gestión integrada de proyectos software.</p> <p>Ingeniería de Sistemas de Información</p> <p>Arquitecturas de desarrollo empresarial. Modelos multicapa: interfaz de usuario, lógica de negocio y acceso a la información empresarial. Servidores de aplicaciones.</p>	
	<p>Resultados de aprendizaje</p>	<p>Gestión de la configuración de software</p> <p>Saber emplear de forma eficaz y concurrente los sistemas para el control de versiones del código fuente</p> <p>Ser capaz de configurar soluciones de integración y despliegue continuo con el objetivo de agilizar la evaluación del estado del desarrollo.</p> <p>Conocer y saber aplicar las herramientas de automatización de la construcción del software, incluyendo la creación de la estructura del proyecto, la recuperación y gestión eficiente de dependencias, la compilación del código y el empaquetado del artefacto final.</p> <p>Conocer y saber aplicar las herramientas de automatización de los diversos tipos de pruebas necesarias para garantizar la calidad de las aplicaciones.</p> <p>Ser capaz de integrar las pruebas de software en el proceso de desarrollo de aplicaciones.</p> <p>Conocer y saber aplicar las herramientas de gestión integrada de software como medio para el seguimiento de proyectos de desarrollo software y de comunicación entre los participantes en proyectos software.</p> <p>Ingeniería de Sistemas de Información</p> <p>Conocer el contexto y necesidades de las aplicaciones empresariales actuales.</p>	

	<p>Conocer las diferentes plataformas y estándares tecnológico para el desarrollo de las aplicaciones empresariales</p> <p>Ser capaz de estructurar en capas los diferentes componentes software necesarios.</p> <p>Ser capaz de configurar y desplegar aplicaciones en los principales servidores de aplicaciones del mercado.</p>																
Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias	<table border="1"> <thead> <tr> <th>SISTEMA</th> <th>Peso mínimo</th> <th>Peso máximo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asistencia y participación en el aula</td> <td>0</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Evaluación de actividades prácticas</td> <td>0</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Evaluación de trabajos teóricos</td> <td>0</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Exámenes</td> <td>0</td> <td>60%</td> </tr> </tbody> </table>	SISTEMA	Peso mínimo	Peso máximo	Asistencia y participación en el aula	0	30%	Evaluación de actividades prácticas	0	70%	Evaluación de trabajos teóricos	0	50%	Exámenes	0	60%	
SISTEMA	Peso mínimo	Peso máximo															
Asistencia y participación en el aula	0	30%															
Evaluación de actividades prácticas	0	70%															
Evaluación de trabajos teóricos	0	50%															
Exámenes	0	60%															
Sistema de calificaciones según la normativa vigente	Se empleará un sistema de calificación numérica de 0 a 10 según la legislación vigente (RD 1125/2003)																
Comentarios adicionales	<p>Las asignaturas que componen este módulo desarrollan las competencias específicas del mismo tal y como se indica en la siguiente tabla:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Asignatura</th> <th colspan="4">Competencias específicas</th> </tr> <tr> <th>CE1</th> <th>CE2</th> <th>CE4</th> <th>CE8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gestión de la Configuración Software</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Asignatura	Competencias específicas				CE1	CE2	CE4	CE8	Gestión de la Configuración Software	X	X	X			
Asignatura	Competencias específicas																
	CE1	CE2	CE4	CE8													
Gestión de la Configuración Software	X	X	X														

Ingeniería de Sistemas de Información	X		X	X
Asignatura	Competencias generales			
	CG1	CG8	CG9	
Gestión de la Configuración Software		X	X	
Ingeniería de Sistemas de Información	X	X	X	

Se incluirán la siguiente tabla de asignación de competencias generales a la ficha del módulo de DIRECCIÓN Y GESTIÓN:

ASIGNATURAS	COMPETENCIAS GENERALES						
	CG1	CG2	CG3	CG5	CG6	CG8	CG10
Planificación y Dirección de Proyectos	X	X	X	X	X	X	X
Dirección y Gestión de la Innovación			X	X	X	X	

Se incluirán la siguiente tabla de asignación de competencias generales a la ficha del módulo de TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS:

ASIGNATURAS

	CG1	CG2	CG3	CG4	CG7	CG8	CG9
Diseño y Gestión Avanzada de Redes	X					X	X
Sistemas y Servicios de Internet						X	X
Ingeniería del Conocimiento			X	X		X	X
Sistemas de Información	X		X			X	X
Auditoría y Gestión de la Seguridad		X	X		X		X
Auditoría y Certificación de Calidad de Sistemas Informáticos		X					
Computación Distribuida y de Altas Prestaciones				X		X	
Sistemas Gráficos Interactivos							

Los módulos de PRACTICAS PROFESIONALES Y TRABAJO FIN DE MÁSTER tendrán asignadas todas las competencias generales.

6.1 – Profesorado y otros recursos humanos disponibles y necesarios para llevar a cabo el plan de estudios propuesto.

Personal académico disponible

Es necesario cambiar la relación de profesorado para reflejar la situación actual. Dicha relación de profesorado queda como sigue a continuación:

PERSONAL ACADÉMICO DISPONIBLE (PLANTILLA DE LA UNIVERSIDAD DE VIGO)

Área académica	Experiencia	Tipo de vinculación con la universidad	Adecuación a los ámbitos de conocimiento	Información adicional
Código de área - Tiempo	Amplia experiencia docente en el ámbito de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial en centros de educación universitaria.	Plantilla	Experiencia investigadora en el ámbito de las Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial (Procesadores del Lenguaje y Lenguajes formales, Inteligencia Artificial)	
Universidad-completo	Amplia experiencia docente en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos en centros de educación universitaria.	Plantilla	Amplia experiencia investigadora en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos (Agentes Inteligentes, Sistemas Multiagente, Ingeniería de Software, Metodologías de Desarrollo Software, Lenguajes de Programación Multiparadigma, Especificación).	
Universidad-completo	Amplia experiencia docente en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos en centros de educación universitaria.	Plantilla	Experiencia investigadora en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos (aplicación de metaheurísticas para resolución de restricciones geométricas; sistemas de información).	
Universidad-completo	Amplia experiencia docente en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos en centros de educación universitaria.	Plantilla	Experiencia investigadora en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos (Sistemas de Información. Informática Gráfica. Realidad Virtual, Aumentada y Mezclada).	
Universidad-completo	Amplia experiencia docente en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos en centros de educación universitaria.	Plantilla	Amplia experiencia investigadora en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos (Informática Médica, Interfaces Hombre-Máquina, Lenguajes Naturales, Procesamiento de la Señal).	
Universidad-completo	Amplia experiencia docente en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos en centros de educación universitaria.	Plantilla	Amplia experiencia investigadora en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos (campo de procesamiento de señal aplicado al ámbito médico).	
Universidad-completo	Amplia experiencia docente en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos en centros de educación universitaria.	Plantilla	Amplia experiencia investigadora en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos (Informática Médica, Procesado de Señal e	

Tiempo completo	centros de educación universitaria.		Informática Educativa).		
Titular de Universidad-Tiempo completo	Amplia experiencia docente en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos en centros de educación universitaria.	Plantilla	Amplia experiencia investigadora en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos (Informática Médica, Procesado de Señal e Informática Educativa).		
Titular de Universidad-Tiempo completo	Amplia experiencia docente en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos en centros de educación universitaria.	Plantilla	Amplia experiencia investigadora en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos (sistemas informáticos de nueva generación). Actividades profesionales en una empresa y en un organismo público no vinculados a la universidad. Realizó trabajos con equipos informáticos de relevancia y participó en la dirección de grupos de personas para trabajos en función de objetivos		
Catedrático de Escuela Universitaria-Tiempo completo	Amplia experiencia docente en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos en centros de educación universitaria.	Plantilla	Amplia experiencia investigadora en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos (aplicación de técnicas de Razonamiento Aproximado, especialmente en la teoría Rough Sets, a problemas reales de distintos campos) .		
Titular de Escuela Universitaria-Tiempo completo	Amplia experiencia docente en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos en centros de educación universitaria.	Plantilla	Experiencia investigadora en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos (desarrollo de software, los agentes inteligentes y sistemas multiagente, las tecnologías Web y su aplicación educativa) .		
Titular de Escuela Universitaria-Tiempo completo	Amplia experiencia docente en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos en centros de educación universitaria.	Plantilla	Experiencia investigadora en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos (Investigación en la aplicación de técnicas de Procesamiento de Imágenes a problemas reales de distintos campos). Personal Informático para los Centros de Cálculo y de Investigación integrados en las redes Informáticas de Andalucía.		
Titular de Universidad-Tiempo completo	Amplia experiencia docente en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos en centros de educación universitaria.	Plantilla	Experiencia investigadora en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos (Inteligencia Artificial) .		
Titular de Universidad-	Amplia experiencia docente en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos en	Plantilla	Experiencia investigadora en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos (proceso de desarrollo de sistemas software y, en		

Tiempo completo	centros de educación universitaria.		particular, Sistemas Multiagente) .Programadora, analista, responsable de formación e implantación de herramientas CASE y jefa de proyecto en Sofgal.		
Titular de Escuela Universitaria-Tiempo completo	Amplia experiencia docente en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos en centros de educación universitaria.	Plantilla	Amplia experiencia investigadora en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos (reutilización de software). Analista de Sistemas en Inforpyme. Director Técnico en i.d.e.a. informática.		
Contratada Doctora-Tiempo completo	Amplia experiencia docente en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos en centros de educación universitaria.	Laboral fijo	Experiencia investigadora en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos (sistemas de información, generación automática de interfaces para el acceso a información documental vía Web, técnicas de minería de datos en bioinformática).		
Contratada Doctora-Tiempo completo	Amplia experiencia docente en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos en centros de educación universitaria.	Laboral fijo	Experiencia investigadora en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos (Inteligencia Artificial, en concreto Agentes Inteligentes y Sistemas de Razonamiento Basados en Casos).		
Contratada Doctora-Tiempo completo	Amplia experiencia docente en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos en centros de educación universitaria.	Laboral fijo	Experiencia investigadora en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos (Inteligencia Artificial).		
Contratada Doctora-Tiempo completo	Amplia experiencia docente en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos en centros de educación universitaria.	Laboral fijo	Experiencia investigadora en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos (aplicación de las técnicas de procesamiento de imágenes a problemas reales de distintos campos).		
Contratado Doctor-Tiempo completo	Amplia experiencia docente en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos en centros de educación universitaria.	Laboral fijo	Experiencia investigadora en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos (Ontologías y Bibliotecas Digitales) .		
Titular de Universidad - Tiempo completo	Amplia experiencia docente en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos en centros de educación universitaria.	Laboral fijo	Amplia experiencia investigadora en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos (orientación a objetos, máquinas virtuales y persistencia).		

Contratado Doctor- Tiempo completo	Amplia experiencia docente en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos en centros de educación universitaria.	Laboral fijo	Experiencia investigadora en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos (Investigación en Interacción Hombre-Máquina, Seguridad Informática, Depuración de Datos).		
Contratado Doctor- Tiempo completo	Amplia experiencia docente en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos en centros de educación universitaria.	Laboral fijo	Experiencia investigadora en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos (simulación, optimización, procesamiento de imágenes, algoritmia computacional, informática gráfica).		
Contratado Doctor- Tiempo completo	Amplia experiencia docente en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos en centros de educación universitaria.	Laboral fijo	Experiencia investigadora en el ámbito de la física y de los lenguajes y sistemas informáticos (métodos numéricos, sistemas informáticos de e-comercio y sistemas operativos).		
Contratado Doctor- Tiempo completo	Amplia experiencia docente en el ámbito de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial en centros de educación universitaria.	Laboral fijo	Experiencia investigadora en el ámbito de las Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial (lenguajes formales e Inteligencia Artificial)		
Contratado Doctor- Tiempo completo	Amplia experiencia docente en el ámbito de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial en centros de educación universitaria.	Laboral fijo	Experiencia investigadora en el ámbito de las Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial (lenguajes formales e Inteligencia Artificial)		
Titular de Universidad Tiempo completo	Experiencia docente e investigadora: 10 años	Laboral fijo	Experiencia investigadora en el ámbito del álgebra y sus aplicaciones (geometría algebraica, álgebra homológica, álgebra conmutativa, teoría de grafos, teoría de códigos y criptografía)		
Contratado Doctor Tiempo completo	Amplia experiencia docente en el ámbito de la estadística en centros de educación universitaria	Laboral fijo	Experiencia en el desarrollo de aplicaciones estadísticas que engloben aprendizaje supervisado y no supervisado Experiencia investigadora en el ámbito de la estadística (Estimación no paramétrica / semiparamétrica de curvas, técnicas de remuestreo, estadística espacio-temporal, aplicaciones).		

Contratado	Doctor	Amplia experiencia docente en el ámbito de la ingeniería de sistemas y automática en centros de educación universitaria	Laboral fijo	Experiencia investigadora en el ámbito de la ingeniería de sistemas y automática (redes de comunicaciones, ingeniería de control, robótica, lógica difusa, influencia de retardos y pérdidas en redes de comunicaciones).		
Profesor	Contratado	Amplia experiencia docente en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos en centros de educación universitaria.	Laboral fijo	Experiencia en el desarrollo de frameworks para aplicaciones, sistemas distribuidos y web. Experiencia investigadora en el desarrollo y aplicación de técnicas de inteligencia artificial aplicadas a biomedicina y bioinformática.		
Profesor	Contratado	Amplia experiencia docente en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos en centros de educación universitaria.	Laboral fijo	Experiencia investigadora en el campo del aprendizaje automático y en bioinformática	Su área de especialidad es la integración de conocimiento en clasificación mediante la combinación de clasificadores.	
Profesor	Contratado	Amplia experiencia docente en el ámbito de la ingeniería de sistemas y automática en centros de educación universitaria	Laboral fijo	Experiencia investigadora en el ámbito de la ingeniería de sistemas y automática (teleoperación, que incluye ingeniería de control, automática y redes).	Ingeniero de Sistemas y Redes en Bosh Telecom, Tromosa y Airtel Móvil. Jefe de proyectos de Sistemas y Redes en Fujitsu ICL España. Responsable de Sistemas y redes en VisualMS y Velneo	
Profesor	Contratado	Amplia experiencia docente en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos en centros de educación universitaria.	Laboral fijo	Experiencia investigadora en reutilización basada en componentes, integración de COTS y diseño de software aplicado a la biología: software de modelado ecológico; software de evaluación medioambiental; software para la gestión de la biodiversidad.	Experiencia profesional previa como técnico especialista en informática en la Universidad de Vigo.	

Profesor Doctor	Contratado	Amplia experiencia docente en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos en centros de educación universitaria.	Laboral fijo	Experiencia investigadora en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos (CBR, Filtrado de correo spam, Análisis de lenguaje humano, Data mining, mecanismos de seguridad en Internet). Experiencia docente en el campo de los sistemas informáticos y CPDs.	Desarrollador de software en la empresa Coremain S.L. Autónomo en servicios informáticos. Técnico medio en Tecnologías de la Información y de las comunicaciones. Responsable de I+D en la empresa Ulteira Comunicaciones. Técnico medio de apoyo ó PEGSI para a Fundación para a calidade e o Desenvolvemento Industrial de Galicia.
Contratado Doctor Tiempo completo		Amplia experiencia docente en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos en centros de educación universitaria.	Laboral fijo	Experiencia investigadora en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos (de Reconocimiento audio, transcripción musical, gráficos por computador). Programadora informática en el Dpto. de Informática y Telecomunicaciones del Parque Tecnológico de Galicia. Administradora red en el Dpto de Informática y Telecomunicaciones del Parque Tecnológico de Galicia. Certificaciones oficiales de CISCO y fundadora de la Academia CISCO en el centro.	
Ayudante Doctor Tiempo Completo		Amplia experiencia docente en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos en centros de educación universitaria.	Contratado/a Temporal	Amplia experiencia investigadora en el ámbito de los lenguajes y sistemas informáticos (Ingeniería del Conocimiento y Técnicas Avanzadas de Manejo de Información, y su aplicación a problemas reales de distintos campos) y en el ámbito de la Bioinformática y Biología de Sistema (en particular, representación y computación in silico de problemas interés clínico)	

Ayudante Doctor Tiempo completo	Amplia experiencia docente en el ámbito de la organización de empresas y márketing en centros de educación universitaria.	Contratado/a Temporal	Amplia experiencia en el ámbito de la innovación empresarial y su gestión		
Contratado Doctor Tiempo completo	Amplia experiencia docente en el ámbito de la tecnología electrónica en centros de educación universitaria	Laboral fijo	Experiencia docente e investigadora en el ámbito de Electrónica.		

6.2 – Adecuación del profesorado y personal de apoyo al plan de estudios

Sustituir el profesorado para ajustarlo a la nueva realidad así como las tablas de estadísticas según se adjunta:

Las titulaciones de grado, primer y segundo ciclo, y máster relacionadas con la Informática que se imparten en la Escuela Superior de Ingeniería Informática (ESEI) de la Universidad de Vigo tienen matriculados actualmente a unos 700 alumnos. Las necesidades docentes del Máster en Ingeniería Informática suponen una oferta de 90 ECTS que se pueden asumir perfectamente con la plantilla de PDI actual, que podría ser complementada con profesorado externo, proveniente del mundo de la empresa y la Administración Pública.

Así mismo, la plantilla de PAS de la ESEI tiene, por su número y cualificación la suficiente capacidad para atender a las necesidades administrativas, técnicas y de mantenimiento de la docencia que este máster supone.

Porcentaje de profesorado con el título de Doctor

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DOCTORES	36	94,74 %

NO DOCTORES	2	5,26 %
TOTAL	38	100 %

Distribución del profesorado por categorías académicas

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CATEDRÁTICO/AS DE UNIVERSIDAD	1	1,61 %
TITULARES DE UNIVERSIDAD	10	14,52 %
CATEDRÁTICOS/AS DE ESCUELA UNIVERSITARIA	1	1,61 %
TITULARES DE ESCUELA UNIVERSITARIA	3	8,06 %
CONTRATADOS DOCTORES	21	30,65 %
AYUDANTES DOCTORES	2	
TOTAL	38	100 %

		FRECUENCIA	PORCENTAJE
PROFESORES CON DEDICACIÓN A TIEMPO COMPLETO		38	100 %
PROFESORES A TIEMPO PARCIAL	ASO T3-P3	0	0 %
	ASO T3-P4	0	0 %

	ASO T3-P5	0	0 %
	ASO T3-P6	0	0 %
	NS/NC	0	0 %
	TOTAL	38	100 %

Distribución del profesorado a tiempo completo por dedicación al título

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DEDICACIÓN EXCLUSIVA AL TÍTULO	1	2,63 %
DEDICACIÓN COMPARTIDA CON OTRAS TITULACIONES	37	97,37 %
TOTAL	38	100 %

Distribución del profesorado a tiempo parcial (horas/semana y porcentaje de dedicación al título)

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DEDICACIÓN EXCLUSIVA AL TÍTULO	0	100 %
DEDICACIÓN COMPARTIDA CON OTRAS TITULACIONES	0	100 %
TOTAL	0	100 %

Distribución del profesorado por experiencia docente

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOS DE 5 AÑOS	1	2,63 %
ENTRE 5 Y 10 AÑOS	3	7,89 %
MÁS DE 10 AÑOS	34	89,47 %
TOTAL	38	100 %

Distribución del profesorado por quinquenios docentes

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Menos de 2	4	10,53 %
Entre 2 y 5	34	89,47 %
Más de 5	0	0 %
TOTAL	38	100 %

Distribución del profesorado por experiencia investigadora

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
--	------------	------------

Profesores con sexenios	31	81,58 %
Profesores sin sexenios	7	18,42 %
NS/NC	0	0 %
TOTAL	38	100 %

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOS DE 5 AÑOS	1	2,63 %
ENTRE 5 Y 10 AÑOS	4	10,53 %
MÁS DE 10 AÑOS	33	86,84 %
NS/NC	0	0 %
TOTAL	38	100 %

Distribución del profesorado por experiencia profesional diferente a la académica o investigadora

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MENOS DE 5 AÑOS	3	60 %
ENTRE 5 Y 10 AÑOS	2	40 %
MÁS DE 10 AÑOS	0	0 %
NS/NC	0	0 %

TOTAL

5

100 %

Procedimiento para garantizar la formación del profesorado.

La docencia de calidad demanda una adecuada preparación, con una actualización constante y una formación permanente. Una de las maneras de conseguirlo es por medio de los programas de formación del profesorado universitario que ofrezca la oportunidad de adquirir la competencia necesaria para un ejercicio profesional más eficiente y satisfactorio. Para ello, la Universidad de Vigo, a través del Vicerrectorado competente, pone en marcha las siguientes acciones:

- a) *Programa de Formación Permanente del Profesorado:* El principal objetivo de este programa es promover la actualización en aspectos didácticos y pedagógicos del personal docente e investigador, proporcionando la preparación necesaria en aquellos aspectos que atañen a la planificación, desarrollo y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje e integración de las nuevas tecnologías en la enseñanza. Para facilitar la participación del profesorado en estos cursos se ha realizado una doble oferta, por una parte una convocatoria oficial con cursos ya organizados, y una convocatoria de cursos “a demanda”.
- b) *Programa de Formación del Profesorado Novel:* Se promueve este programa de Formación dirigido a los nuevos profesores e profesoras de la Universidad de Vigo con reducida o ninguna experiencia previa de enseñanza en la universidad. Sus finalidades son: dar a conocer el contexto institucional docente, investigador y de gestión de la Universidad de Vigo, desarrollar actitudes y comportamientos positivos frente a la docencia universitaria y aprender a planificar la enseñanza en el ámbito universitario.

Además, la ESEI organiza anualmente actividades formativas dirigidas al profesorado, financiadas a través de la partida correspondiente a la Valoración de la Actividad Docente (VAD).

7.1 – Justificación

7.2 – Previsión

8.1 – Valores cuantitativos estimados para los siguientes indicadores y su justificación

8.2 – Progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes

9 – Sistema de garantía de calidad. (Enlace)

10.1 – Cronograma de implantación de la titulación

10.2 – Procedimiento de adaptación en su caso de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudios

10.3 – Enseñanzas que se extinguen por la implantación del siguiente título propuesto