

## REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE MATERIA

### *Aprendizaje Automático*

Titulación: *Grado en Inteligencia Artificial*

Curso: 2024-25

Materia/Módulo: *Aprendizaje Automático*

Coordinador/a: *Víctor Manuel Darriba Bilbao*

Fecha de celebración: 02/07/2025

#### Asisten:

- Víctor Manuel Darriba Bilbao (Responsable de la asignatura Aprendizaje Automático II)
- Francisco José Ribadas Pena (Responsable de la asignatura Aprendizaje Automático II)
- Susana Sotelo Docío (Docente de la asignatura Aprendizaje Automático II)
- Cristina Outeriño Cid (Docente de asignatura Aprendizaje Automático I)
- Leandro Rodríguez Liñares (Docente de asignatura Aprendizaje Automático Bio-Inspirado)
- Estela Sobral Pequeno (Representante de los alumnos)
- Anxo López Rodríguez

#### Excusan asistencia:

- Eva María Lorenzo Iglesias (Representante de los alumnos)

## ASIGNATURAS DE LA MATERIA

Módulo: Aprendizaje Automático (18 ECTS)

Incluye las siguientes asignaturas:

1. Aprendizaje Automático I (OP, 3º curso 1º cuatrimestre)
2. Aprendizaje Automático II (OP, 3º curso 2º cuatrimestre)
3. Aprendizaje Automático Bio-Inspirado (OP, 3º curso 2º cuatrimestre)

## PUNTOS TRATADOS EN LA REUNIÓN

- 1. Análisis de los contenidos y de los resultados de formación y aprendizaje de las diferentes asignaturas que forman cada materia/módulo, detectando duplicidades y carencias, prestando especial atención a la temporalidad de dichos contenidos.**

El coordinador de la materia, profesor Víctor Manuel Darriba Bilbao, avisa a los docentes que no le ha sido posible preparar, antes de esta reunión, la hoja de cálculo para anotar la información de las asignaturas del módulo, en vista a evitar posibles duplicidades o carencias, pero que lo hará cuando disponga de tiempo, y la compartirá para que los coordinadores de las asignaturas la rellenen.

Nadie ha detectado carencias significativas. El profesor Leandro Rodríguez Liñares cree que es difícil tener problemas debido al buen nivel de los alumnos de este curso.

- 2. Análisis del desarrollo de los resultados de formación y aprendizaje en las diferentes asignaturas, tal y como se han establecido en las guías docentes.**

Nadie tiene problema alguno que reseñar.

- 3. Análisis de la evaluación de los resultados de formación y aprendizaje y de los objetivos de las asignaturas que configuran la materia/módulo.**

Nadie tiene problema alguno que reseñar.

- 4. Revisar inexistencia de contenidos repetidos entre asignaturas o falta de coordinación entre las asignaturas.**

La profesora de APAU-I, Cristina Outeiriño Cid, confirma que no hay duplicidades entre su asignatura y las otras, dado que en ella se imparte aprendizaje supervisado con modelos no bio-inspirados.

La profesora Susana Sotelo Docío detecta un par de posibles colisiones en los temarios de APAU-II y APAU-BIO, referentes a los temas de Mapas Autoorganizativos y Aprendizaje por refuerzo, que en el curso 24-25 fueron impartidos en APAU-BIO. El profesor Rodríguez Liñares, que imparte APAU-BIO, recuerda que se hizo una división a grandes rasgos de los contenidos de ambas asignaturas el año anterior, entre el coordinador de APAU-BIO, profesor David Olivieri, y el profesor Darriba. El profesor Darriba cree que es mejor acordar el reparto definitivo de esos contenidos en una reunión de los profesores de las asignaturas involucradas, y él mismo como coordinador del módulo. El problema es que, hoy por hoy, sigue sin haber un profesor a tiempo completo ocupándose de APAU-II, pero su intención es organizar dicha reunión cuando ese profesor haya sido contratado.

El prof. Rodríguez Liñares alerta a los docentes que, en las asignaturas del módulo que él coordina, se ha detectado a un grupo más o menos organizado de alumnos que usan teléfonos móviles y chatbots para copiar en los exámenes. El prof. Darriba señala que en las asignaturas de su área se intenta que haya dos profesores en cada examen para prevenir problemas de ese tipo.

Ourense a 2 de junio de 2025

Fdo.: Víctor Manuel Darriba Bilbao