

GRADO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Informe de Acciones de coordinación. Curso 2022/23

Índice

<i>I INFORMACIÓN GENERAL</i>	2
<i>II COORDINADORES/AS</i>	2
<i>III ACCIONES DE COORDINACIÓN</i>	3
<i>IV CONCLUSIONES</i>	5
<i>V ANEXOS</i>	5

I INFORMACIÓN GENERAL

Denominación del título	GRADUADO/A EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL
Centro/s donde se imparte el título	ESCOLA SUPERIOR DE ENXEÑARÍA INFORMÁTICA
Curso de implantación	2022-2023

II COORDINADORES/AS

Coordinador/a de Título	EVA LORENZO IGLESIAS
Coordinadores/as de Curso	PRIMER CURSO: Lourdes Borrajo Diz
Coordinadores/as de Materia	MATEMÁTICAS: Francisco Javier García Cutrín SOFTWARE Y BASES DE DATOS: Baltasar García Pérez-Schofield COMPUTADORES Y REDES: Analia María García Lourenço FUNDAMENTOS DE IA: Víctor Manuel Darriba Bilbao EMPRESA: Diego Rodríguez-Toubes Muñíz

III ACCIONES DE COORDINACIÓN

3.1. Reuniones

De acuerdo con el Plan de Coordinación Docente del Centro, aprobado el 10 de febrero de 2021, se llevaron a cabo las siguientes tareas de coordinación a lo largo del curso analizado:

1. REUNIÓN DE VERIFICACIÓN DE GUÍAS DOCENTES

El Plan de Coordinación Docente establece que *“Antes de la aprobación en Junta de Centro de las guías docentes de un curso académico, la coordinación de titulación convocará a todos/as los/as coordinadores/as de materia, que deberán tener revisadas las correspondientes guías docentes, verificando que se garantice una correcta definición y asignación de las competencias y objetivos de aprendizaje en cada una de las asignaturas que forman cada materia, así como una correcta metodología, planificación, y actividades de evaluación.”*

El profesorado coordinador de materia llevó a cabo el trabajo de revisión de guías docentes del curso 2023/2024, entregando una ficha por cada una de las asignaturas que componen la materia.

La coordinadora del título analizó el contenido de las fichas de revisión, y trató de forma individual con cada coordinador/a de materia las posibles incidencias o defectos detectados en las guías. Dado que únicamente se localizaron correcciones menores, que fueron posteriormente resueltas por los/las responsables de asignatura sin ninguna incidencia a destacar, no fue necesario llevar a cabo una reunión conjunta entre coordinadores de materia. En cualquier caso, todo el proceso fue supervisado por la Comisión de Calidad y ratificado por la Junta de Centro.

2. REUNIÓN INICIAL DE COORDINACIÓN

El Plan de Coordinación Docente establece que *“Antes del inicio de cada curso académico, la coordinación de titulación reunirá a los/as coordinadores/as de curso, para establecer un calendario de actividades finales de evaluación en las asignaturas que lo precisen, según las indicaciones de pruebas a realizar de cada profesor/a responsable que imparte docencia en cada uno de los cuatrimestres del curso. Este calendario deberá ser aprobado en Junta de Centro.”*

Este proceso fue organizado por la Subdirectora de Organización Académica durante los meses de junio y julio, preparando una propuesta, teniendo en cuenta en todo momento las restricciones a nivel de asignatura.

La propuesta de calendario de pruebas fue analizada por la Dirección del Centro y posteriormente por la Comisión Permanente, antes de su aprobación por parte de la Junta de Centro.

3. REUNIONES DE SEGUIMIENTO (COORDINACIÓN DE CURSOS)

El Plan de Coordinación Docente establece que *“Al finalizar cada cuatrimestre, el profesorado coordinador de curso convocará al PDI responsable de las asignaturas impartidas para realizar un seguimiento de la evolución y desarrollo del mismo: detección de necesidades de recursos para impartir de forma correcta la docencia, u otros aspectos que se puedan considerar relevantes para el correcto desarrollo de la adquisición de competencias.”*

Se realizaron un total de 2 reuniones de este tipo, donde fue convocado el profesorado responsable de las asignaturas implicadas, así como el alumnado delegado del curso y la Coordinadora de Calidad, en las fechas que se señalan a continuación. Las principales conclusiones se presentan a continuación. El acta completa de cada una de dichas reuniones se anexa a este documento.

REUNIÓN DE COORDINACIÓN 1º CURSO 1º CUATRIMESTRE (01/02/2023):

En líneas generales, en la reunión no se detectaron problemas graves ni se observó ninguna necesidad de formación que pudiera implicar acciones por parte de la Dirección del Centro de momento.

En relación con el desarrollo de la docencia y de la evaluación, cabría destacar:

- El desarrollo de la docencia se ha visto alterado debido a la falta de profesorado para las asignaturas de la materia de Matemáticas al inicio del cuatrimestre, si bien, se ha solventado con la impartición de la docencia de las asignaturas de Informática en las primeras semanas, cubriendo la mayor parte de las horas de docencia presencial semanal del alumnado, y permitiendo que una vez incorporado el profesorado de Matemáticas dispusiese de las horas necesarias para impartir los contenidos contemplados en las guías docentes.
- Aunque se aprecia la necesidad de adaptar los contenidos de algunas asignaturas se considera que es mejor esperar a que se hayan impartido todos los cursos para poder coordinar los contenidos entre las asignaturas.

REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE 1º CURSO 2º CUATRIMESTRE (14/06/2023):

En líneas generales, en la reunión no se detectaron problemas graves ni se observó ninguna necesidad de formación que pudiera implicar acciones por parte de la Dirección del Centro de momento.

En relación con el desarrollo de la docencia y de la evaluación, cabría destacar:

- Aunque se aprecia la necesidad de adaptar los contenidos de algunas asignaturas se considera que es mejor esperar a que se hayan impartido todos los cursos para poder coordinar los contenidos entre las asignaturas y proponer cambios en las fichas de las asignaturas.

4. REUNIONES DE COORDINACIÓN DE MATERIAS

El Plan de Coordinación Docente establece que “*Al finalizar el curso académico, se convocará al profesorado responsable de las asignaturas que componen cada materia, para analizar el grado de cumplimiento de los objetivos y competencias trabajados en la misma.*”

Al tratarse de una titulación de reciente implantación, se ha considerado que es necesario a que esté implantada toda la titulación para que, al menos, todas las asignaturas se hayan impartido al menos durante un curso. Por tanto, no se han llevado a cabo reuniones de coordinación de materia.

En su lugar, se recogieron las sugerencias de cambio propuestas por los coordinadores de las asignaturas en relación a lo indicado en las fichas de las asignaturas durante el proceso de revisión de las guías docentes, y lo indicado en las reuniones de coordinación de curso.

3.2. Otras acciones de coordinación desarrolladas

Además de lo establecido en el Plan de Coordinación Docente, a lo largo del curso académico los coordinadores y las coordinadoras de materia y de curso han mantenido una comunicación permanente con el profesorado trasladándole la información, resultados, quejas y sugerencias aportadas tanto por el alumnado, otros/as docentes o incluso la Coordinadora del Título y la Dirección del Centro. El objetivo principal ha sido consensuar las distintas decisiones, garantizando una adecuada planificación de las asignaturas y asegurando un desarrollo equilibrado y coordinado de la misma.

IV CONCLUSIONES

A nivel general, puede afirmarse que el curso ha transcurrido con pocas incidencias, que se han podido resolver a lo largo del mismo.

Como conclusiones globales, destacar:

- Aunque se aprecia la necesidad de adaptar los contenidos de algunas asignaturas se considera que es mejor esperar a que se hayan impartido todos los cursos para poder coordinar los contenidos entre las asignaturas.
- En algunas asignaturas ha sido necesario modificar el calendario de impartición (sin cambiar las horas totales de docencia) a la espera de la incorporación de nuevo profesorado.

V. ANEXOS

Se incluyen las actas detalladas de las reuniones de coordinación de los diferentes cursos.

Fecha: 9/02/2024

Coordinadora del Título: Eva Lorenzo Iglesias

Firma:

INFORME REUNIÓN COORDINACIÓN

1º CURSO 1º CUATRIMESTRE DEL GRADO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Día. 1 de Febrero de 2023

Hora: 13:00h. a 13:45h.

Lugar: Sala de juntas

Asistentes:

García Pérez-Schofield, Baltasar

García Lourenço, Analia María

Pájaro Diéguez, Manuel

Iglesias Valiño, Oscar

Marina Castro Novo

Santiago Rodríguez Romero

Eva Lorenzo Iglesias (Subdirectora de Calidad del Centro - Coordinadora del Grado en Inteligencia artificial)

Lourdes Borrajo (Coordinadora del 1º curso del Grado en Inteligencia artificial)

Cumpliendo con el Plan de Coordinación Docente de la ESEI, tuvo lugar en la fecha y hora indicadas la reunión de coordinación del 1º cuatrimestre para el 1º curso del Grado en Inteligencia Artificial, para el curso 2022-2023.

Para conocer las opiniones, incidencias y problemas detectados por todo el colectivo implicado, se convocó a esta reunión tanto al profesorado responsable de las diferentes asignaturas como al alumnado delegado de curso y a la Subdirectora de Calidad del Centro.

Inicialmente, el delegado y delegada de 1º curso expusieron las opiniones recogidas del alumnado. Seguidamente, cada profesor responsable habló del desarrollo de la docencia y de la evaluación en su asignatura. A continuación, se presentan los comentarios más relevantes.

COMENTARIOS DEL ALUMNADO:

Los alumnos indican que:

- les perjudicó el que no hubiese profesorado para las asignaturas de matemáticas durante las primeras semanas del cuatrimestre. Desde la coordinación de curso se les indica que la escuela y el departamento buscaron todas las soluciones a su alcance para minimizar los inconvenientes para el alumnado.
- les sería útil conocer librerías de cálculo.

COMENTARIOS DEL PROFESORADO:

- ASIGNATURA: Programación I

El coordinador de la asignatura indica que estudiará el usar la librería NumPy para el próximo curso, dando respuesta así a la solicitud hecha por el alumnado.

- ASIGNATURA: Introducción a la computación

Los alumnos indican que consideran que el proyecto que se les ha solicitado tiene mucho peso en la nota final y, en especial, el manual solicitado junto con el proyecto. La profesora responsable de la asignatura indica que en la guía docente se indicaba claramente el modo de evaluar la asignatura y destaca la importancia del manual en cualquier proyecto desarrollado.

- ASIGNATURA: Matemáticas: Cálculo e análise numérico

El alumnado indica que el contenido a impartir es muy amplio. La coordinadora de Calidad indica que se podría valorar el recortar contenidos siempre que se cumplan las competencias. Dado que se trata del primer curso implantado de la titulación, se considera necesario esperar a que se implanten más cursos de la titulación para valorar si parte de los contenidos se pueden impartir en otra asignatura relacionada con la materia.

- ASIGNATURA: Matemáticas: Matemática discreta

El alumnado indica que el contenido relativo a grafos y algoritmos se impartió solo en dos clases teóricas, pero no en las clases prácticas. El profesor responsable de la asignatura Manuel Pájaro Diéguez indica que les solicitó la realización de una práctica usando algoritmos pensando que los habían visto en la asignatura de Programación I. Dado que en la ficha de la asignatura Matemática discreta se indica que se impartirán contenidos relacionados con Algoritmos, es necesario abordarlo, a modo introductorio, en la asignatura.

Los alumnos también indican que las horas dedicadas a grafos fueron muy pocas. Dado que en 2º curso los alumnos cursarán la asignatura de Algoritmos donde se trabajará con las estructuras de grafos, se considera que es suficiente con una pequeña introducción en 1º curso.

Esta asignatura, al igual que el resto de asignaturas de formación básica, son introductorias al resto de contenidos que verán a lo largo de la titulación.

En relación a los recursos, el profesorado indica que en el aula 3.1. el monitor y el cañón fallaron algunas veces pero, tras notificar el fallo, se solventó.

El coordinador de Álgebra solicita para el próximo curso un aula sin ordenadores, y para la asignatura de Cálculo, un aula de ordenadores.

CONCLUSIONES GENERALES:

- El desarrollo de la docencia se ha visto alterado debido a la falta de profesorado para las asignaturas de la materia de Matemáticas al inicio del cuatrimestre, si bien, se ha solventado con la impartición de la docencia de las asignaturas de Informática en las primeras semanas, cubriendo la mayor parte de las horas de docencia presencial semanal del alumnado, y permitiendo que una vez incorporado el profesorado de Matemáticas dispusiese de las horas necesarias para impartir los contenidos contemplados en las guías docentes.
- Aunque se aprecia la necesidad de adaptar los contenidos de algunas asignaturas se considera que es mejor esperar a que se hayan impartido todos los cursos para poder coordinar los contenidos entre las asignaturas.

Ourense, 9 de febrero de 2023

Asdo. Lourdes Borrajo

Coordinadora de 1º de Grado en Inteligencia Artificial

INFORME REUNIÓN COORDINACIÓN

1º CURSO 2º CUATRIMESTRE DEL GRADO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Día. 14 de Junio de 2023

Hora: 11:30h. a 12:30h.

Lugar: Sala de juntas

Asistentes:

Víctor Manuel Darriba Bilbao

Hugo López Fernández

Diego Rodríguez- Toubes Muñiz

Marina Castro Novo

Santiago Rodríguez Romero

Eva Lorenzo Iglesias (Subdirectora de Calidad del Centro - Coordinadora del Grado en Inteligencia artificial)

Lourdes Borrajo (Coordinadora del 1º curso del Grado en Inteligencia artificial)

Cumpliendo con el Plan de Coordinación Docente de la ESEI, tuvo lugar en la fecha y hora indicadas la reunión de coordinación del 2º cuadrimestre para el 1º curso del Grado en Inteligencia Artificial, para el curso 2022-2023.

Para conocer las opiniones, incidencias y problemas detectados por todo el colectivo implicado, se convocó a esta reunión tanto al profesorado responsable de las diferentes asignaturas como al alumnado delegado de curso y a la Subdirectora de Calidad del Centro.

Inicialmente, el delegado y delegada de 1º curso expusieron las opiniones recogidas del alumnado. Seguidamente, cada profesor responsable habló del desarrollo de la docencia y de la evaluación en su asignatura. A continuación, se presentan los comentarios más relevantes.

COMENTARIOS DEL ALUMNADO:

Los alumnos indican que:

- Ante el comentario transmitido a la coordinadora por el profesor de Estadística, el profesor Tomás Cotos Yáñez, sobre la falta de base académica para cursar su asignatura, los alumnos comentan que el nivel de exigencia es alto teniendo en cuenta el nivel de formación que han recibido en la asignatura de Cálculo. Solicitan que se les proporcione apuntes de refuerzo sobre la resolución de derivadas y ejercicios de estadística.
- Les preocupa que falte profesorado para impartir docencia en el 2º curso, que se implanta en septiembre de este año.

- Las universidades de Coruña y Santiago han firmado un acuerdo con IndesIA. La Universidad de Vigo no ha participado. Se les indica que la Universidad de Vigo no ha firmado por un tema burocrático pero que se está tramitando.
- Durante la realización de la feria de empleo, algunos alumnos contactaron con personal de Gradiant, que les transmitió que desconocían que se estuviese impartiendo el grado en Inteligencia Artificial en la Universidad de Vigo. Se les indica que se solicitará a la dirección del centro que difunda la oferta formativa de la escuela entre el sector empresarial.
- El profesorado publica las notas de las distintas pruebas del alumnado con DNIs, nombre y apellidos. Se pedirá al profesorado que no soliciten o publiquen nombre y DNI en un mismo documento.
- En APS (**Adquisición y procesamiento de la señal**) no se cumplió la guía docente. El porcentaje de evaluación no se cumplió. Por otro lado, las aplicaciones que desarrollaron en la asignatura a lo largo del cuatrimestre no funcionaban para el sistema operativo IOS por lo que parte del alumnado no podía probarlas. Se le notificará al coordinador de la asignatura.

COMENTARIOS DEL PROFESORADO:

- ASIGNATURA: Lógica

El coordinador de la asignatura indica que en la asignatura sería más útil el poder impartir 2 horas de teoría y 1h 30' de prácticas.

- ASIGNATURA: Gestión de organizaciones

El coordinador se queja de que en el grupo del viernes el alumnado no asiste a clases. Pone de manifiesto la dificultad de evaluar el trabajo en grupo dado que, a veces, un alumno se aprovecha del trabajo del resto.

CONCLUSIONES GENERALES:

- Aunque se aprecia la necesidad de adaptar los contenidos de algunas asignaturas se considera que es mejor esperar a que se hayan impartido todos los cursos para poder coordinar los contenidos entre las asignaturas y proponer cambios en las fichas de las asignaturas.

Ourense, 3 de julio de 2023

Asdo. Lourdes Borrajo

Coordinadora de 1º de Grado en Inteligencia Artificial