

## REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE MATERIA

### *NOMBRE MATERIA*

Titulación: *Grado en Ingeniería Informática*

Curso: 2024-25

Materia/Módulo: *Tecnologías de la Información*

Coordinador/a: *Miguel Reboiro Jato*

Fecha de celebración: 30/06/2025

Asisten:

- Miguel Reboiro Jato (Coordinador del módulo y Responsable de la asignatura DAI)
- Eva María Lorenzo Iglesias (Subdirectora de Calidad y Responsable de la asignatura TAMI)
- Daniel González Peña (Responsable de la asignatura TSW)
- Manuel Vilares Ferro (Responsable de la asignatura TC)

Excusan asistencia:

- También fueron convocados pero no excusaron asistencia:
  - a. Celso Campos Bastos (Responsable de la asignatura CCD)
  - b. José Manuel Sorribes Fernández (Responsable de la asignatura DM)
- También fueron invitados, pero no asistieron:
  - a. Delegación de Alumnos de la ESEI
  - b. Iván Rodríguez Conde (Responsable de la asignatura DM en el curso 25/26)

## ASIGNATURAS DE LA MATERIA

Módulo: Tecnologías de la Información (24 ECTS)

Incluye las siguientes asignaturas:

1. Creación de Contenidos Digitales (OP, 4º curso, 1º cuatrimestre)
2. Desarrollo de Aplicaciones para Internet (OP, 4º curso, 1º cuatrimestre)
3. Tecnologías y Servicios Web (OP, 4º curso, 1º cuatrimestre)
4. Dispositivos Móviles (OP, 4º curso, 1º cuatrimestre)
5. Técnicas Avanzadas de Manejo de Información (OP, 4º curso, 2º cuatrimestre)
6. Teoría de Códigos (OP, 4º curso, 2º cuatrimestre)

## PUNTOS TRATADOS EN LA REUNIÓN

1. **Análisis de los contenidos y de los resultados de formación y aprendizaje de las diferentes asignaturas que forman cada materia/módulo, detectando duplicidades y carencias, prestando especial atención a la temporalidad de dichos contenidos.**

Se hace una revisión general de los resultados de formación y aprendizaje de las asignaturas utilizando la tabla de la hoja RAF de la hoja de cálculo entregada como documentación complementaria.

Eva comenta que el objetivo es tratar de homogeneizar las competencias entre las asignaturas del módulo, analizando especialmente aquellas que solo están presentes en una asignatura para confirmar si también son compartidas por otras.

2. **Análisis del desarrollo de los resultados de formación y aprendizaje en las diferentes asignaturas, tal y como se han establecido en las guías docentes.**

Daniel comenta que, por ejemplo, el RAF B8 probablemente sea compartido por las asignaturas DAI y/o DM, ya que presentan ciertas similitudes. Miguel comenta que tiene sentido añadirla a la asignatura DAI.

Eva confirma que el RAF A3 es específico de TAMI y que debe mantenerse aunque no sea compartido con otras asignaturas.

3. **Análisis de la evaluación de los resultados de formación y aprendizaje y de los objetivos de las asignaturas que configuran la materia/módulo.**

No se detecta ningún desajuste entre los RAF y los contenidos de las asignaturas y su evaluación.

#### **4. Revisar inexistencia de contenidos repetidos entre asignaturas o falta de coordinación entre las asignaturas**

Se presenta la tabla CONTENIDOS de la hoja de cálculo entregada como documentación complementaria, haciendo pequeños ajustes y aclaraciones.

Igual que en cursos anteriores, se detecta un solapamiento entre las asignaturas DAI, DM y TSW, pero son contenidos que en DAI se tratan con cierta profundidad teórica y práctica, mientras que en DM y TSW son contenidos que se utilizan como herramienta práctica para el desarrollo de aplicaciones, sin entrar en profundidad en los aspectos teóricos.

#### **5. Carencias**

Manuel comenta que ha detectado la existencia de carencias notables en conocimientos básicos de matemáticas en el alumnado.

#### **6. Comentarios finales**

Dada la ausencia de parte del profesorado de las asignaturas, se propone enviar el presente documento y la hoja de cálculo entregada como documentación complementaria para que puedan aportar sus comentarios.

No se ha recibido ningún comentario adicional.

Ourense a 2 de julio de 2025

Fdo.: Miguel Reboiro Jato