

RESUMEN DE LAS MODIFICACIONES REALIZADAS EN EL APARTADO.

0 – Descripción general. (Campo obligatorio, breve resumen de todos los cambios).

Añadir la mención al título correspondiente a cada itinerario.

Cambio de cuatrimestres:

- **Hardware de aplicación específica:** de 3º 1º cuatrimestre a 3º 2º cuatrimestre
- **Centros de datos:** de 3º 2º cuatrimestre a 3º 1º cuatrimestre

Cambios en fichas de asignaturas:

- Unificación de actividades formativas, metodologías y actividades de evaluación de todas las asignaturas, de modo que coincidan con las especificadas en las guías docentes de las asignaturas a través de la plataforma DocNet.
- Actualización de contenidos
- Reasignación de competencias a las diferentes metodologías. Eliminación de competencias en alguna asignatura, siempre garantizando que se mantienen a nivel de título y con la misma carga total de dedicación.
- Correcciones ortográficas.
- Cambiar la exigencia de nº créditos por itinerario a 24 (en vez de 18).
- Ajuste de la carga de las actividades formativas en función de las guías docentes del curso. Corrección de errores en metodologías y actividades de evaluación.

- Sustitución de la asignatura optativa **Informática Gráfica** por **Creación de Contenidos Digitales**.

1.1 –Datos básicos de la descripción del título. (Denominación, códigos ISCED [Códigos ISCED.docx](#)).

1.2 - Descripción de créditos en el título. (Créditos totales, Nº créditos Prácticas externas, Nº créditos optativos, Nº créditos obligatorios, Nº créditos Trabajo Fin de Máster, Nº créditos complementos formativos.

1.3 - Universidades y centros en los que se imparte. (Tipo enseñanza: Presencial, semipresencial, plazas de nuevo ingreso ofertadas, lenguas en las que se imparte, normas de permanencia).

2.1 – Justificación, adecuación de la propuesta y procedimientos. (Texto para crear PDF: Peso máximo 512K)

3.1 – Competencias generales y básicas en el caso de Grado. (Competencias básicas: Las genera la aplicación por defecto. No se pueden cambiar. Cambio en las Generales).

3.2 – Competencias transversales. (Idem. Generales)

3.3 – Competencias específicas. (Idem. Generales)

4.1 – Sistemas de información previo. (Texto para crear PDF: Peso máximo 512K)

4.2 – Requisitos de acceso y criterios de admisión. (Descripción)

4.3 - Apoyo a estudiantes. (Descripción)

4.4 – Sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos. (Descripción)

4.5 – Curso de adaptación para titulados.

4.6 – Complementos formativos. (Descripción)

5.1 – Descripción del plan de estudios. (Planificación de las enseñanzas, descripción del plan)

Añadir la mención al título correspondiente a cada itinerario.

5.2 – Actividades formativas. (Descripción)

Modificación de actividades formativas en las asignaturas:

- **Matemáticas:: Estadística**
- **Lenguajes de programación (renombrada Lógica para la Computación)**
- **Procesadores de Lenguaje (renombrada Teoría de Autómatas y Lenguajes Formales)**
- **Sistemas Operativos II**
- **Hardware de Aplicación Específica**
- **Aplicaciones con lenguajes de script**
- **Teoría de Códigos**

5.3 – Metodologías docentes. (Descripción)

5.4 – Sistemas de evaluación.

Modificación de procedimientos de evaluación o cambios en la descripción, para las asignaturas:

- **Empresa:: Administración de la Tecnología y la Empresa.**
- **Dirección y Gestión de Proyectos**
- **Matemáticas::Fundamentos Matemáticos para la Informática**
- **Matemáticas::Álgebra lineal**
- **Matemáticas::Estadística**
- **Análisis Matemático**
- **Lenguajes de programación (renombrada Lógica para la Computación)**
- **Procesadores de Lenguaje (renombrada Teoría de Autómatas y Lenguajes Formales)**
- **Sistemas Operativos II**
- **Redes de Computadoras I**
- **Concurrencia y Distribución**
- **Ingeniería del Software I**
- **Arquitectura de Computadoras I**
- **Arquitectura de Computadoras II**
- **Arquitecturas Paralelas**
- **Centros de Datos**
- **Desarrollo e integración de aplicaciones**
- **Aplicaciones con lenguajes de script**
- **Desarrollo ágil de aplicaciones**
- **Teoría de Códigos**

5.5 – Módulos, materias y/o asignaturas. (Descripción)

- **Derecho::Fundamentos Éticos y Jurídicos de las TIC:** Actualización de contenidos:
BLOQUE I: 1.Nociones jurídicas básicas
BLOQUE II: La Administración electrónica.
BLOQUE III: El impacto de las TIC en los derechos humanos.
BLOQUE IV: El régimen jurídico de la protección de datos personales
BLOQUE V: La regulación legal de la Sociedad de la Información
BLOQUE VI: La protección de los programas de ordenador.
BLOQUE VII: Las normas de deontología profesional de la Ingeniería Informática
- **Empresa:: Administración de la Tecnología y la Empresa:** Eliminación de contenidos:
BLOQUE III: Planificación, dirección y gestión de la infraestructura tecnológica de las organizaciones
Eliminación de competencia:
S2 Compromiso ético y democrático
- **Matemáticas::Álgebra Lineal:** reasignación de competencias entre las diferentes metodologías.
- **Matemáticas::Fundamentos Matemáticos para la Informática:** reasignación de competencias entre las diferentes metodologías.
Incorporación de contenido:
Recursividad en las prácticas de laboratorio.
- **Informática::Algoritmos y Estructuras de Datos I:** Eliminación de las competencias:
20. Conocimiento y aplicación de los principios fundamentales y técnicas básicas de la programación paralela,

concurrente, distribuida y de tiempo real

36. Capacidad de concebir sistemas, aplicaciones y servicios basados en tecnologías de red, incluyendo Internet, web, comercio electrónico, multimedia, servicios interactivos y computación móvil.

Actualización de contenidos:

BLOQUE I.- Análisis de eficiencia de algoritmos

BLOQUE II.- Algoritmos de búsqueda y ordenación

BLOQUE III.- Diseño de algoritmos recursivos

BLOQUE IV.- Estructuras de datos dinámicas

BLOQUE V.- Tipos abstractos de datos

BLOQUE VI.- Técnicas de verificación y pruebas

- **Algoritmos y Estructuras de datos II:** en el apartado Ubicación dentro del plan de estudios y duración, donde pone “Es una continuación de la asignatura **Algoritmos y estructura de datos y de la información** y sirve para complementar y ampliar los conocimientos del alumno en el diseño de estructuras de datos y algoritmos para la solución de problemas no triviales de forma eficiente y correcta.” Debería poner “Es una continuación de la asignatura **Algoritmos y estructura de datos I** y sirve para complementar y ampliar los conocimientos del alumno en el diseño de estructuras de datos y algoritmos para la solución de problemas no triviales de forma eficiente y correcta.”

Actualización de contenidos:

BLOQUE I.- Árboles

BLOQUE II.- Mapas y diccionarios

BLOQUE III.- Grafos

BLOQUE IV.- Esquemas algorítmicos

- **Programación II:** Sustitución de contenido:

BLOQUE III.- Genericidad. Gestión de excepciones

por

BLOQUE III.- Archivos y pruebas

- **Lenguajes de programación:** Eliminación de contenido:

BLOQUE IV.- Programación Orientada a Objetos

Cambio de denominación de la asignatura a **Lógica para la Computación**

- **Procesadores de lenguaje:** Eliminación de contenido:

Tema 5.- Análisis sintáctico descendente: Familia de técnicas LL.

Tema 6.- Análisis sintáctico ascendente: Familia de técnicas de precedencia.

Cambio de denominación de la asignatura a **Teoría de Autómatas y Lenguajes Formales**

- **Redes de Computadoras I:** Eliminación de competencias:

14 Capacidad para analizar, diseñar, construir y mantener aplicaciones de forma robusta, segura y eficiente, eligiendo el paradigma y los lenguajes de programación más adecuados

P4 Trabajo en un contexto internacional.

Modificación de contenidos: Renombramiento de

BLOQUE I. Introducción a las redes de computadores.

- **Redes de Computadoras II:** Actualización de contenidos:

BLOQUE I. Introducción

BLOQUE II. Redes y servicios de acceso

BLOQUE III. Redes troncales de área extensa

- **Concurrencia y Distribución:** Eliminación de competencias:

P3 Capacidad de integrarse rápidamente y trabajar eficientemente en equipos unidisciplinares y de colaborar en un entorno multidisciplinar

S2 Compromiso ético y democrático

S4 Adaptación a nuevas situaciones

S6 Liderazgo

- **Seguridad en sistemas informáticos:** Incorporación de competencia:
S8 Espíritu emprendedor y ambición profesional
- **Ingeniería de Software I:** Corrección de contenidos (eliminación de Prácticas de Laboratorio por estar ya incluidas en los Bloques)
- **Bases de Datos I:** Eliminación de contenidos, por ser tratados en otra asignatura:
BLOQUE I: Ficheros
BLOQUE IV: Transacciones
Contenidos de prácticas de laboratorio: *SQL como DDL.*
- **Bases de Datos II:** Incorporación de contenido *BLOQUE I: Ficheros*. Eliminación de contenido *BLOQUE IV: Otros modelos de bases de datos* por ser tratado en otra asignatura.
Incorporación de competencias:
I10 Capacidad para argumentar y justificar lógicamente las decisiones tomadas y las opiniones
S4 Adaptación a nuevas situaciones en todas las actividades, ya que fueron eliminadas erróneamente.
Introducir “Trabajos de aula” como metodología asociada a la actividad formativa Clases prácticas.
- **Interfaces de usuario:** Eliminación de competencia:
B24 Tener motivación por la calidad y la mejora continua
- **Sistemas inteligentes:** Incorporación de competencias:
21 Conocimiento y aplicación de los principios fundamentales y técnicas básicas de los sistemas inteligentes y su aplicación práctica,
P1 Capacidad de actuar autónomamente
P2 Capacidad de trabajar en situaciones de falta de información y/o bajo presión
P3 Capacidad de integrarse rápidamente y trabajar eficientemente en equipos unidisciplinarios y de colaborar en un entorno multidisciplinar

P5 *Capacidad de relación interpersonal*

S4 *Adaptación a nuevas situaciones*

S5 *Creatividad*

S7 *Tener iniciativa y ser resolutivo*

S9 *Tener motivación por la calidad y la mejora continua.*

- **Física::Sistemas digitales:** Incorporación de contenido:
BLOQUE VI.- Procesadores digitales.
- **Arquitectura de Computadoras II:** Incorporación de contenido:
BLOQUE I.- Introducción a los procesadores actuales.
- **Teoría de códigos:** Actualización de contenidos:
BLOQUE I.- Fundamentos de la teoría de la información
BLOQUE II.- Códigos lineales
BLOQUE III.- Compresión de la información
BLOQUE IV.- Criptografía
- **Arquitecturas paralelas:** Actualización de contenidos:
BLOQUE I.- Introducción a la computación paralela. incremento de prestaciones
BLOQUE II.- Segmentación del cauce y procesadores segmentados
BLOQUE III.- Procesadores superescalares, VLIW, vectoriales
BLOQUE IV.- Computadores paralelos
BLOQUE V.- Multiprocesadores
BLOQUE VI.- Aplicaciones Multimedia
- **Centros de Datos:** Incorporación de competencias:
14 Capacidad de comunicación efectiva en inglés
S8 Espíritu emprendedor y ambición profesional.

Actualización de contenidos:

BLOQUE I.- Infraestructura de un centro de datos

BLOQUE II.- Tecnologías de los centros de datos

BLOQUE III.- Requisitos de almacenamiento de los centros de datos

BLOQUE IV.- Medidas del rendimiento

- **Aprendizaje basado en proyectos:** Incorporación de competencia:

25 Capacidad para desarrollar, mantener y evaluar servicios y sistemas software que satisfagan todos los requisitos del usuario y se comporten de forma fiable y eficiente, sean asequibles de desarrollar y mantener y cumplan normas de calidad, aplicando las teorías, principios, métodos y prácticas de la Ingeniería del Software en las actividades formativas.

Actualización de contenidos:

BLOQUE I.- Introducción: Filosofía del Aprendizaje Basado en Proyectos, Resolución de problemas y/o casos, Elaboración de memorias e informes, Presentación de proyectos.

- **Técnicas de comunicación y liderazgo:** Actualización de contenidos:

BLOQUE I.- Competencias técnicas y personales en la dirección

BLOQUE II.- Liderazgo

BLOQUE III.- Técnicas de negociación eficaz

BLOQUE IV.- Motivación y cambio de conducta

BLOQUE V.- Habilidades de comunicación para la dirección

BLOQUE VI.- Técnicas para hablar en público

BLOQUE VII.- Hacer y recibir críticas

BLOQUE VIII.- Gestión de la tensión

- **Sistemas de negocio:** Incorporación de competencias:

11 Conocimiento, administración y mantenimiento de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas

13 Conocimiento, diseño y utilización de forma eficiente de los tipos y estructuras de datos más adecuados a la resolución de un problema

Eliminación de competencias

B3 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

B5 Capacidad de abstracción: capacidad de crear y utilizar modelos que reflejen situaciones reales

B7 Capacidad de buscar, relacionar y estructurar información proveniente de diversas fuentes y de integrar ideas y conocimientos

B11 Capacidad de actuar autónomamente

B15 Capacidad de relación interpersonal

B18 Aprendizaje autónomo

B21 Liderazgo

B22 Tener iniciativa y ser resolutivo

- **Aplicaciones con Lenguajes de Script:** Eliminación de contenidos:

BLOQUE III: Lenguaje basado en máquina virtual. Encapsulación. Herencia por delegación. Polimorfismo. Modelo de objetos. Creación y distribución de aplicaciones.

- **Desarrollo e integración de aplicaciones:** Eliminación de competencia:

27 Capacidad de dar solución a problemas de integración en función de las estrategias, estándares y tecnologías disponibles

Actualización de contenidos:

BLOQUE I. Bases de la orientación a objetos

BLOQUE II. Técnicas de aplicación. Programación por contrato. Técnicas de escritura de código. Desarrollo basado en pruebas.

BLOQUE III. Persistencia

- **Métodos avanzados de ingeniería del software:** Eliminación de competencia:

31 *Capacidad para comprender el entorno de una organización y sus necesidades en el ámbito de las tecnologías de la información y las comunicaciones*

- **Dispositivos móviles:** Sustitución de contenido
Creación de juegos
por
Firma y publicación de aplicaciones.
- **Desarrollo de aplicaciones para Internet:** Eliminación de resultado de aprendizaje:
Asumir la responsabilidad de la integridad de la información y el acceso no autorizado a la misma
Eliminación de contenidos:
Seguridad
Depuración de aplicaciones
- Sustitución de la asignatura **Informática Gráfica** por **Creación de Contenidos Digitales.**

6.1 – Profesorado. (Texto para crear PDF: Peso máximo 512K. Categoría, Total(%), Doctores(%), Horas%).

6.2 – Otros recursos humanos. . (Texto para crear PDF: Peso máximo 512K)

7.1 – Justificación de recursos materiales y servicios disponibles. (Texto para crear PDF: Peso máximo 512K)

8.1 – Estimación de resultados con valores cuantitativos. (Texto para crear PDF: Peso máximo 512K). Tasa de graduación (%), tasa de abandono(%), tasa de eficiencia(%).

8.2 – Procedimiento general para valorar el progreso y los resultados. (Descripción)

9 – Sistema de garantía de calidad. (Enlace)

10.1 – Cronograma de implantación. (Curso de inicio. Texto para crear PDF: Peso máximo 512K)

10.2 – Procedimiento de adaptación. (Descripción)

10.3 – Enseñanzas que se extinguen. (Estudio – Centro)

11.1 – Responsable del título. (Coordinador/a del máster. Datos)

11.2 – Representante legal.

11.3 – Solicitante.