

Siguiendo el Plan de Coordinación Docente aprobado en el Centro en setiembre de 2012, a lo largo del curso 2012-2013 se han llevado a cabo diversas reuniones convocadas por la Coordinadora de Titulación del Grado en Ingeniería Informática y los Coordinadores de curso.

De las diversas reuniones se han extraído las siguientes conclusiones y reflexiones:

- Valoración de la dedicación de los estudiantes: La dedicación no presencial de los estudiantes en las diferentes asignaturas ha estado, en general, por debajo de las horas estimadas de carga para un estudiante medio.
- Recursos necesarios para docencia: Han sido gestionados y cubiertos en su totalidad por el Centro.
- Necesidades de formación del profesorado: Se propone la organización de cursos de inglés que ayuden a formar al profesorado para la futura impartición de las clases utilizando esta lengua.
- Planificación de reuniones: Se propone establecer reuniones de coordinación entre cursos con una periodicidad cuatrimestral en lugar de anual, como estaba establecido en el Plan de Coordinación Docente
- Valoración del desarrollo del curso: Los coordinadores de curso trasladaron los problemas detectados con la impartición de docencia a un estudiante con deficiencia visual, motivado por el retraso por parte de los órganos competentes en la adaptación de la documentación acorde a sus necesidades especiales.

Por otro lado, destacar los importantes problemas detectados por el profesorado de primer curso en relación con los estudiantes que se incorporan bien avanzado el primer cuatrimestre del curso.

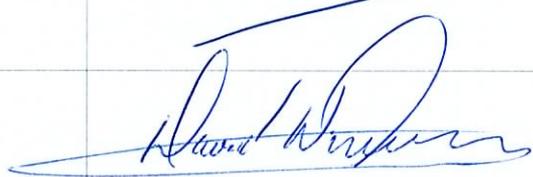
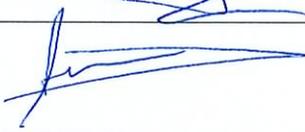
Otro aspecto que se ha detectado es que el reconocimiento de créditos que se está realizando en asignaturas de primer curso para estudiantes que provienen de ciclos formativos está provocando importantes carencias a nivel competencial, que se detectan en el momento en que estos estudiantes cursan asignaturas de nivel más avanzado.

- Protocolo de recogida de horas de dedicación no presencial: Se propone buscar un mecanismo que permita unificar los sistemas actualmente utilizados por los diferentes profesores.
- Verificación de guías docentes: Se ha llevado una reunión con los coordinadores de materia para revisar las guías docentes, verificando que se garantice una correcta definición y asignación de las competencias y objetivos de aprendizaje en cada una de las asignaturas que forman cada materia, así como una correcta metodología, planificación y actividades de evaluación.
- Coordinación entre cursos: se ha realizado una reunión con los coordinadores de curso para establecer el calendario de actividades finales de evaluación.

PLAN DE COORDINACIÓN DOCENTE GRADO ENXEÑARÍA INFORMÁTICA

REUNIÓN DE VERIFICACIÓN DE GUÍAS DOCENTES

Fecha: 10/07/2013

	COORDINADOR/A	SINATURA
1	Barreiro Alonso, Enrique	
2	Pérez Rodríguez, Marta	
3	Olivieri, David	
4	Méndez Penín, Arturo	
5	Lorenzo Iglesias, Eva	
6	García Rivera, Matías	
7	Borrajo Diz, Lourdes	
8	González Peña, Daniel	
9	Reboiro Jato, Miguel	

García Pérez-Schofield, J. B.



PLAN DE COORDINACIÓN DOCENTE GRADO ENXEÑARÍA INFORMÁTICA

REUNIÓN FINAL DE CURSO

Fecha: 19/06/2013

	COORDINADOR/A	SINATURA
1	Díaz-Cacho, Miguel	
2	Gómez Rodríguez, Alma	
3	González Rufino, M ^a Encarnación	E. González K
4	Laza Fidalgo, Rosalía	
5	Lorenzo Iglesias, Eva	

Curso académico 2012-2013

el Viernes 16/11/2012 tuve una reunión con los responsables de las asignaturas de Primero de Grado, los profesores me han dicho que te indique lo siguiente:

- Que los tutores del PAT, ante problemas específicos entre alumno y profesor, sugieran a los alumnos que hablen directamente con los profesores. Por ejemplo, el problema de los grupos de prácticas con gente que trabaja, los profesores no pueden realizar ningún cambio de grupo si no saben cual es el que tiene el problema. Ese tipo de cuestiones sólo las pueden tratar directamente con los profesores y no con el Tutor. (Todos los profesores desconocían el problema hasta que yo envié el email, y alguno a principio de curso ya había realizado cambios en grupos que así se lo habían solicitado).

- Sugieren que desde el PAT se mantenga una reunión con todos los alumnos que se incorporan tarde. Aunque cada alumno habla con los profesores, porque cada uno le indica qué tiene que hacer en su asignatura. Aconsejan que se les pueda dar una orientación, es decir, indicarles que si se incorporan a mitad del cuatrimestre, lo lógico es que no intenten abordar todas las asignaturas. Por tanto, se les puede aconsejar, qué asignaturas del primer cuatrimestre cursar, por ejemplo si vienen de ciclos y saben programar se pueden centrar en asignaturas de programación, si vienen de bachiller quizás es más fácil que se centren en las de Matemáticas (la idea es que una vez finalice la matrícula, se convoque a todos a una reunión de PAT y asesorarles en cuestiones generales).

- Indican que hay muchos alumnos en primero, que sería conveniente más grupos reducidos.

- Indican también el problema de las convalidaciones, ya se que no se puede hacer nada que viene impuesto por la Xunta, pero es un problema detectado.

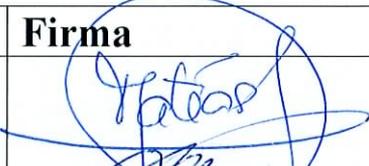
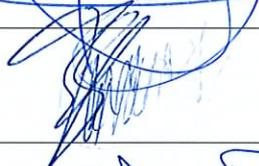
En los correos electrónicos, se fue recordando los pasos a seguir para poner en marcha el cuarto año, de primero del Grado en Ingeniería Informática.

Fdo. Rosalía Laza Fidalgo (coordinadora de primer curso)

REUNIÓN DE COORDINACIÓN CURSO ACADÉMICO 2012/2013 (2º Semestre)

Fecha : 22/4/2013

Asistentes (responsables asignaturas)

Asignatura	Apellidos y Nombre	Firma
ACI	García Rivera, Matías	
ATE	Barreiro Alonso, Enrique	
PRO II	García Perez-Schofield, José Baltasar	
AM	Cid Araujo, Jose Ángel	
AED I	Laza Fidalgo, Rosalía	



Coordinadora 1º Grado

Fecha: 20/11/12 [16:21:24]
De: rlaza@uvigo.es
Para: "mrpepa@uvigo.es" <mrpepa@uvigo.es>
Asunto: Reunión Coordinación Primero de Grado

Hola Pepa,

el Viernes 16/11/2012 tuve una reunión con los responsables de las asignaturas de Primero de Grado, los profesores me han dicho que te indique lo siguiente:

- Que los tutores del PAT, ante problemas específicos entre alumno y profesor, sugieran a los alumnos que hablen directamente con los profesores. Por ejemplo, el problema de los grupos de prácticas con gente que trabaja, los profesores no pueden realizar ningún cambio de grupo si no saben cual es el que tiene el problema. Ese tipo de cuestiones sólo las pueden tratar directamente con los profesores y no con el Tutor. (Todos los profesores desconocían el problema hasta que yo envié el email, y alguno a principio de curso ya había realizado cambios en grupos que así se lo habían solicitado).

- Sugieren que desde el PAT se mantenga una reunión con todos los alumnos que se incorporan tarde. Aunque cada alumno habla con los profesores, porque cada uno le indica qué tiene que hacer en su asignatura. Aconsejan que se les puede dar una orientación, es decir, indicarles que si se incorporan a mitad del cuatrimestre, lo lógico es que no intenten abordar todas las asignaturas. Por tanto, se les puede aconsejar, qué asignaturas del primer cuatrimestre cursar, por ejemplo si vienen de ciclos y saben programar se pueden centrar en asignaturas de programación, si vienen de bachiller quizás es más fácil que se centren en las de Matemáticas (la idea es que una vez finalice la matrícula, se convoque a todos a una reunión de PAT y asesorarles en cuestiones generales).

- Indican que hay muchos alumnos en primero, que sería conveniente más grupos reducidos.

- Indican también el problema de las convalidaciones, ya se que no se puede hacer nada que viene impuesto por la Xunta, pero es un problema detectado.

Cualquier cosa que quieras aclarar, hablamos.

Otra cosa, recogí evidencias de la reunión, ¿a quién le entrego el documento de las firmas?

Muchas gracias.

Rosalía.

Asunto: Re: Reunión Coordinación Primero de Grado

Fecha: 20/11/12 16:58:15 CET

De: rlaza@uvigo.es

Para: [María José Lado](#)

 Unnamed Message Part 5 KB

Hola,

De acuerdo en todo lo que comentas.

Respecto a lo de los grupos de primero, en la reunión se habló de que la bolsa de horas es común a todo el grado y que aumentar en un sitio significa quitar de otro. Pero simplemente era informar de que los profesores detectan que cada vez hay más alumnos en primero.

Y lo mismo con lo de las convalidaciones, aunque no se puede hacer nada simplemente indicar que se ha detectado un problema (quizás también los tutores de PAT pueden indicarles a los alumnos que convalidan que analicen si tienen conocimientos suficientes, porque si no se encontrarán con el problema en el siguiente cuatrimestre, curso,...). Hay alumnos que van igual a clase, yo en todos estos años me he encontrado "uno" en mi asignatura de primero.

Mañana te doy las evidencias (me encanta esta palabra...).

Un abrazo.

Rosalía.

Citando María José Lado <mrpepa@uvigo.es>:

[Ocultar texto citado]

Hola Rosalía. Te cuento ahora punto por punto.

Con respecto al primer punto, cuando los tutores transmiten algún problema, mi primera pregunta siempre es: "¿Han hablado con el profesor de este tema?". De todos modos, volveré a decírselo a todos los tutores para que se lo comenten a los alumnos.

Segundo punto: yo creo que más reuniones es demasiado. Cuando los alumnos llegan tarde hablan contigo, que les explicas el funcionamiento del Centro, o conmigo, que hago lo mismo (o con sus madres...). Los alumnos se incorporan a la siguiente reunión del PAT, y a lo mejor sí les puedo comentar a los tutores que traten de orientarlos un poco más.

Con respecto a necesitar más grupos, pues sí, todos estamos de acuerdo, pero la CDB es la que es, no sé qué opciones tendremos el año que viene, pero hoy por hoy, poner grupos en primero implica quitarlos de otros cursos.

Las convalidaciones son un problema, sí, pero no se puede hacer nada. manda la Xunta. Es más, hay hasta alumnos que comentan que van a clase de algunas materias aunque las tengan convalidadas, porque entienden que no saben lo necesario.

Con respecto a las evidencias recogidas, si quieres dámelas a mí, y se las daré a Paqui para que se guarden en Secretaría.

Muchas gracias a ti,
Pepa

El 20 de noviembre de 2012 16:21, <rlaza@uvigo.es> escribió:

Hola Pepa,

el Viernes 16/11/2012 tuve una reunión con los responsables de las asignaturas de Primero de Grado, los profesores me han dicho que te indique lo siguiente:

- Que los tutores del PAT, ante problemas específicos entre alumno y

Asunto: Informe Coordinación Docente, Curso Segundo, Grado en Ingeniería Informática (Curso académico: 2012/13)

A continuación, se describen brevemente los aspectos tratados por la Coordinación de Segundo durante el curso académico 2012/13:

- *Recogida y control de la dedicación no presencial de los estudiantes por semana y asignatura.* Se acordó continuar compartiendo en googleDocs un documento similar al del curso anterior, con la salvedad de añadir una columna dónde se reflejase la mediana correspondiente a la no presencialidad dedicada por el alumnado.
- *Planificación de actividades puntuables.* Se continuó utilizando el calendario on-line para informar al alumnado sobre las fechas de las actividades puntuables.
- *Propuesta de calendario de evaluación.* Se remitió a la Dirección del Centro una propuesta del calendario de exámenes (final de cada semestre y convocatoria de Julio).
- *Composición de los grupos reducidos.* Se acordó continuar con el mismo procedimiento aplicado en el curso académico anterior.
- *Docencia a un estudiante con deficiencia visual.* Antes de iniciarse el curso se expusieron sugerencias/ideas para impartir docencia y evaluar a un estudiante invidente. Durante el desarrollo del curso se detectaron problemas motivados por el retraso por parte de los órganos competentes en la adaptación de la documentación acorde a sus necesidades especiales.

Y para que conste a los efectos oportunos, firmo el presente en Ourense, a 28 de Marzo de 2014.



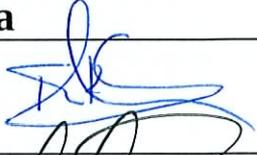
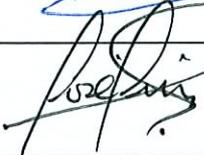
Fdo.: M^a Encarnación González Rufino

Coordinadora de Segundo Curso, Grado en Ingeniería Informática

REUNIÓN DE COORDINACIÓN
2º Curso del Grado en Informática
CURSO ACADÉMICO 2012/2013 (1º Semestre)

Fecha : 20/07/12

Asistentes (responsables asignaturas)

Asignatura	Apellidos y Nombre	Firma
Estadística	Cotos Yañez, Tomas	
Ingeniería del Software I	Barros Justo, José Luis	
Sistemas Operativos I	Glez. Rufino, Mª Encarnación	E. González
Algoritmos y Estructuras de Datos II	Pavón Rial, Maria Reyes	
Arquitectura de Computadores II	García Rivera, Matías	

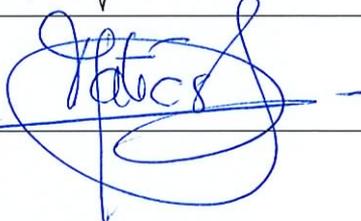
Coordinadora del curso: Mª Encarnación González Rufino

E. González


REUNIÓN DE COORDINACIÓN
2º Curso del Grado en Informática
CURSO ACADÉMICO 2012/2013 (2º Semestre)

Fecha : 9/01/13

Asistentes (responsables asignaturas)

Asignatura	Apellidos y Nombre	Firma
Redes de Computadoras I	Gómez Meire, Silvana	
Ingeniería del Software II	Méndez Penín, Arturo	
Sistemas Operativos II	Xose Antón Vila Sobrino	
Bases de Datos I	Gálvez Gálvez, Juan Francisco	
Arquitectura Paralelas	García Rivera, Matías	

Coordinadora del curso: M^a Encarnación González Rufino

(2012-2013)

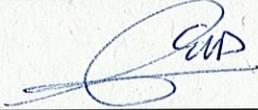
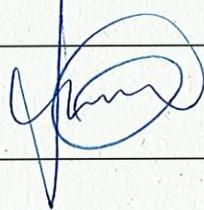
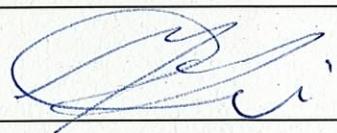
1º SEMESTRE

REUNIÓN DE COORDINACIÓN CURSO ACADÉMICO 2012 /2013 (1er Semestre)

Fecha : 19/11/2012

Reunión coordinación 1er Semestre curso 2012/2013

Asistentes (responsables asignaturas):

Asignatura	Nombre
BD II	EVA LORENZO IGLESIAS 
HAE	CARLOS CASTRO MIGUÉNS
IU	JAVIER RODEIRO IGLESIAS 
LPR	MANUEL VILARES FERRO
RC II	MIGUEL DIAZ-CACHO MEDINA 

Temas tratados:

- Definición de actividades académicas y administrativas.
- Creación de grupos reducidos. La creación de grupos reducidos queda como responsabilidad del coordinador de curso. Los profesores responsables de cada materia pueden reorganizar los grupos según la dinámica de aula o laboratorio.
- Creación de plantillas de registro estadísticas de dedicación horaria a las materias.
- Ruegos y preguntas.

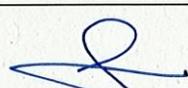
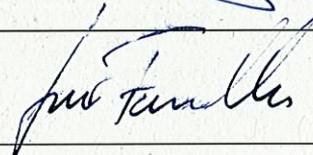
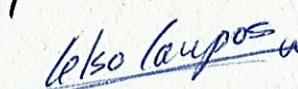
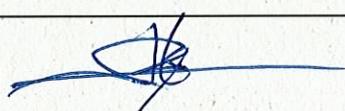
Los asistentes muestran su rechazo al nuevo modo de realización de encuestas de evaluación docente por parte de empresas privadas.

REUNIÓN DE COORDINACIÓN CURSO ACADÉMICO 2012 /2013 (2º Semestre)

Fecha : 04/03/2013

Reunión coordinación 2º Semestre curso 2012/2013

Asistentes (responsables asignaturas):

Asignatura	Nombre
CDA	FRANCISCO JAVIER RODRÍGUEZ 
CDI	ARNO FORMELLA 
DGP	CELSO CAMPOS BASTOS 
PL	MANUEL VILARES FERRO
SI	JUAN CARLOS MORENO 

Temas tratados:

- Definición de actividades académicas y administrativas.
- Creación de grupos reducidos. La creación de grupos reducidos queda como responsabilidad del coordinador de curso. Los profesores responsables de cada materia pueden reorganizar los grupos según la dinámica de aula o laboratorio.
- Creación de plantillas de registro estadísticas de dedicación horaria a las materias.
- Ruegos y preguntas.

Los asistentes muestran su rechazo al nuevo modo de realización de encuestas de evaluación docente por parte de empresas privadas.