

PDI MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Población
Participantes
% Participación

| 2020/2021 | 2018/2019 | 2016/2017 | 2014/2015 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 29 | 15 | 16 | 17 |
| 20 | 12 | 16 | 16 |
| 68,97% | 80,00% | 100,00% | 94,00% |

| | | | | | |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Información y transparencia | La accesibilidad de la información sobre la titulación publicada en la web | 4,60 | | | |
| | La utilidad de la información sobre la titulación publicada en la web | 4,61 | | | |
| | La utilidad de la información sobre la titulación transmitida por otros soportes (plataformas de teledocencia, tabloneros, pantallas audiovisuales ...) | 4,68 | | | |
| | La información sobre las actividades de extensión universitaria (actividades culturales, deportivas, sociales...) | 4,19 | | | |
| Objetivos y competencias | La información disponible de los objetivos generales y competencias del plan de estudios | | 5,00 | 4,81 | 4,63 |
| | Las competencias del plan de estudios | | 4,75 | 4,81 | 4,51 |
| Planificación y desarrollo de las enseñanzas | La información disponible sobre el desarrollo de las enseñanzas y la evaluación de los aprendizajes (horarios, calendario de las pruebas de evaluación, actividades, ...) | | 5,00 | 4,88 | 4,55 |
| | La organización temporal de las asignaturas del plan de estudios | 4,60 | 5,00 | 4,72 | 4,59 |
| | Los horarios de la titulación | 4,60 | 4,50 | 4,38 | 4,51 |
| | El calendario de las pruebas de evaluación | 4,60 | 5,00 | 4,51 | 4,72 |
| | La proporción entre las clases teóricas y las prácticas en la titulación (hasta 2018/19)/Las prácticas realizadas en las asignaturas (desde 2020/21) | 4,47 | 4,83 | 4,76 | 4,51 |
| | La orientación académica programada en el PAT | 4,38 | | | |
| | El desarrollo de las enseñanzas de la titulación | | 4,75 | 4,68 | 4,46 |
| | La coordinación entre las asignaturas del plan de estudios | 4,25 | 4,75 | 4,36 | 4,29 |
| Recursos humanos | La oferta de formación permanente de UVigo para el profesorado | 3,95 | | | |
| | La atención del PAS | 4,10 | | | |
| | Los criterios de asignación de la docencia son coherentes con la capacitación del personal | | 4,83 | 4,35 | 4,55 |
| Recursos materiales y servicios | Las aulas y su equipamiento | 4,70 | 3,75 | 4,42 | 4,58 |
| | Los laboratorios, las aulas de informática, los talleres y los espacios experimentales y su equipamiento | 4,60 | 3,50 | 3,74 | 4,38 |
| | Los espacios auxiliares (sales de estudio, aulas de informática, biblioteca, ...) y su equipamiento | 4,60 | 4,50 | 4,50 | 4,18 |
| | La disponibilidad de los fondos bibliográficos recomendados en la titulación | | 4,50 | 4,55 | 4,25 |
| | Las plataformas de teledocencia y herramientas multimedia | 4,47 | 4,08 | 4,22 | 4,08 |
| Resultados de aprendizaje | La formación adquirida por el alumnado (conocimientos y contenidos) | 4,45 | 4,58 | 4,31 | 4,44 |
| | La capacidad del alumnado para aplicar las habilidades y destrezas adquiridas | 4,53 | | | |
| | La adecuación de las competencias del título con el desarrollo profesional del estudiantado | | 4,75 | 4,68 | 4,68 |
| Orientación al estudiantado | Las acciones de orientación al estudiantado de la titulación | | 4,42 | 4,56 | 4,32 |
| | La orientación profesional y laboral al estudiantado de la titulación | | 4,50 | 4,61 | 4,42 |
| | La difusión de las actividades extracurriculares entre el estudiantado (información de la actividades culturales, deportivas, sociales, etc.) | | 4,25 | 4,44 | 4,11 |
| Gestión de la calidad | La información disponible en relación con la calidad | | 4,42 | 4,44 | 4,19 |
| | Los canales para realizar quejas, sugerencias y felicitaciones | 4,53 | 4,25 | 4,64 | 4,21 |
| | Las vías de participación en la mejora de la calidad de la titulación | | 4,08 | 4,40 | 4,13 |
| | Los objetivos de calidad | | 4,00 | 4,45 | 4,38 |
| Valoración global | | 4,47 | 4,51 | 4,52 | 4,40 |