

PDI MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Población
Participantes
% Participación

	2022/2023	2020/2021	2018/2019	2016/2017	2014/2015
Población	31	29	15	16	17
Participantes	21	20	12	16	16
% Participación	68,00%	68,97%	80,00%	100,00%	94,00%

Información y transparencia	Accesibilidad de la información sobre la titulación publicada en la web	4,71	4,60	*	*	*
	Utilidad de la información sobre la titulación publicada en la web	4,57	4,61	*	*	*
	Utilidad de la información sobre la titulación transmitida por otros soportes (plataformas de teledocencia, tablones, pantallas audiovisuales ...)	4,53	4,68	*	*	*
	Información sobre las actividades de extensión universitaria (actividades culturales, deportivas, sociales...)	4,37	4,19	*	*	*
BLOQUE	INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	4,55	4,53	*	*	*
Objetivos y competencias	Información disponible de los objetivos generales y competencias del plan de estudios	*	*	5,00	4,81	4,63
	Competencias del plan de estudios	*	*	4,75	4,81	4,51
BLOQUE	OBJETIVOS Y COMPETENCIAS	*	*	4,88	*	*
Planificación y desarrollo de las enseñanzas	Información disponible sobre el desarrollo de las enseñanza y la evaluación de los aprendizajes (horarios, calendario de las pruebas de evaluación, actividades, ...)	*	*	5,00	4,88	4,55
	Organización temporal de las asignaturas del plan de estudios	4,80	4,60	5,00	4,72	4,59
	Horarios de la titulación	4,57	4,60	4,50	4,38	4,51
	Calendario de las pruebas de evaluación	4,76	4,60	5,00	4,51	4,72
	Proporción entre clases teóricas y prácticas en la titulación (hasta 2018/19)/ Prácticas realizadas en las asignaturas (desde 2020/21)	4,80	4,47	4,83	4,76	4,51
	Orientación académica programada en el PAT	4,61	4,38	*	*	*
	Desarrollo de las enseñanzas de la titulación	*	*	4,75	4,68	4,46
	Coordinación entre las asignaturas del plan de estudios	4,48	4,25	4,75	4,36	4,29
	Calidad de la docencia en la titulación	*	*	4,75	4,68	4,44
BLOQUE	ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	4,67	4,49	4,82	*	*
Recursos humanos	Oferta de formación permanente de UVigo para el profesorado	4,05	3,95	*	*	*
	Atención del PAS	4,50	4,10	*	*	*
	Criterios de asignación de la docencia coherentes con la capacitación del personal	*	*	4,83	4,35	4,55
BLOQUE	RECURSOS HUMANOS	4,28	4,03	4,83	*	*
Recursos materiales y servicios	Aulas y su equipamiento	4,62	4,70	3,75	4,42	4,58
	Laboratorios, las aulas de informática, los talleres y los espacios experimentales y su equipamiento	4,52	4,60	3,50	3,74	4,38
	Espacios auxiliares (sales de estudio, aulas de informática, biblioteca, ...) y su equipamiento	4,50	4,60	4,50	4,50	4,18
	Disponibilidad de los fondos bibliográficos recomendados en la titulación	*	*	4,50	4,55	4,25
	Plataformas de teledocencia y herramientas multimedia	4,52	4,47	4,08	4,22	4,08
BLOQUE	RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	4,54	4,59	4,07	*	*
Resultados de aprendizaje	Formación adquirida por el alumnado (conocimientos y contenidos)	4,67	4,45	4,58	4,31	4,44
	Capacidad del alumnado para aplicar las habilidades y destrezas adquiridas	4,57	4,53	*	*	*
	Adecuación de las competencias del título con el desarrollo profesional del estudiantado	*	*	4,75	4,68	4,68
BLOQUE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	4,62	4,49	4,67	*	*
Orientación al estudiantado	Acciones de orientación al estudiantado de la titulación	*	*	4,42	4,56	4,32
	Orientación profesional y laboral al estudiantado de la titulación	*	*	4,50	4,61	4,42
	Difusión de las actividades extracurriculares entre el estudiantado (información de las actividades culturales, deportivas, sociales, etc.)	*	*	4,25	4,44	4,11
BLOQUE	ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO	*	*	4,39	*	*
Gestión de la calidad	Información disponible en relación con la calidad	*	*	4,42	4,44	4,19
	Canales para realizar quejas, sugerencias y felicitaciones	4,47	4,53	4,25	4,64	4,21
	Vías de participación en la mejora de la calidad de la titulación	*	*	4,08	4,40	4,13
	Objetivos de calidad	*	*	4,00	4,45	4,38
BLOQUE	GESTIÓN DE LA CALIDAD	4,47	4,53	4,19	*	*
	Valoración global	4,56	4,47	4,51	4,52	4,40

PDI MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

		2013/2014		2012/2013
Población		26	26	11
Participantes		23	23	9
% Participación		88,46%	88,46%	81,82%
Objetivos y competencias	Objetivos y competencias del título	4,54	4,54	4,52
Movilidad	Los programas de movilidad dirigidos al PDI son adecuados	3,53	3,53	3,00
Orientación al estudiantado	Adecuación de las acciones de orientación (contenido curricular, movilidad, prácticas externas, programas de apoyo, atención a la diversidad, acción tutorial)	3,93	3,93	2,50
Planificación y el desarrollo de la enseñanza	Planificación y el desarrollo de la enseñanza	4,47	4,47	4,60
	Adecuación de los mecanismos para la elaboración y diseño de las guías docentes	4,04	4,04	4,36
	Existencia de mecanismos de revisión anual de los objetivos	4,46	4,46	4,56
	Consideración de los intereses y conocimientos previos de los y las estudiantes en la planificación de la enseñanza	4,44	4,44	4,60
	Proporción de los créditos de las materias con el volumen de trabajo del estudiantado	4,56	4,56	4,69
	Adecuación de la coordinación y reuniones entre profesorado y/o departamento	4,22	4,22	4,82
	Adecuación de las prácticas en empresas	4,49	4,49	4,76
	Desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes propuestas en las guías docentes	4,50	4,50	4,60
	Valoración adecuada de los procedimientos de evaluación del nivel de competencias adquiridas por los estudiantes	4,50	4,50	4,60
	Los criterios de asignación de docencia son coherentes con la capacitación del personal	4,29	4,29	4,92
	El alumnado desarrolla las actividades previstas en el programa (tareas teóricas, prácticas, seminarios, etc.) previamente coordinadas	4,51	4,51	4,92
	El volumen de trabajo del alumnado es proporcional a los créditos de las asignaturas	4,52	4,52	4,96
	El alumnado asiste regularmente a clase	4,53	4,53	4,44
	El alumnado participa activamente en los debates y actividades que se desarrollan en el aula	4,24	4,24	4,89
Recursos materiales y servicios	El alumnado utiliza habitualmente las horas de tutoría	3,44	3,44	3,93
	El alumnado se preocupa de comentar con el profesor los resultados de las evaluaciones	3,55	3,55	4,74
	El grupo de estudiantes	4,37	4,37	4,74
	Recursos de apoyo a la enseñanza	4,12	4,12	4,62
	Adecuación de las fuentes de información, bases de datos, fondos bibliográficos, plataformas e-learning y multimedia, al desarrollo de la docencia	4,32	4,32	4,52
	Los espacios destinados al trabajo (instalaciones, aulas de teorías, aulas informáticas y laboratorios) son adecuados a las necesidades del alumnado	4,19	4,19	4,56
	Los servicios externos (cafetería, reprografía, comedores, etc.) son adecuados	3,86	3,86	4,56
Valoración global		4,24	4,24	4,59