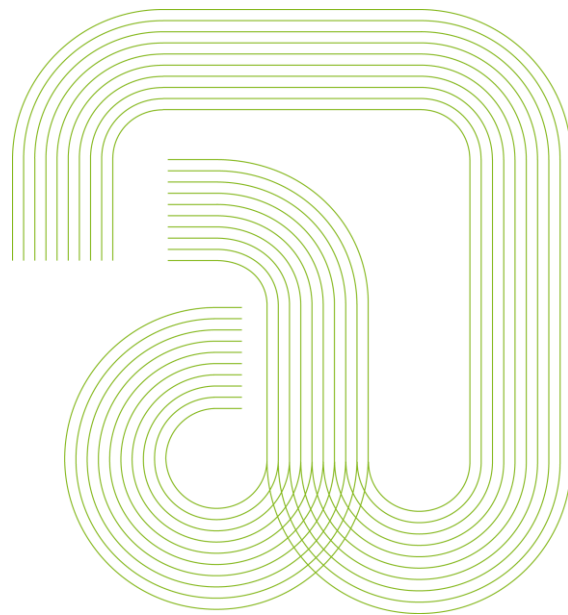


ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA



SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD

ANÁLISIS DE LOS TRABAJOS FIN DE MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

EVOLUCIÓN HASTA EL CURSO 2017-2018

ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE LOS TRABAJOS FIN DE MÁSTER HASTA EL CURSO 2017-2018

Se ha realizado un análisis de los resultados obtenidos en los Trabajos Fin de Máster (en adelante TFM) presentados desde la total implantación del Máster Universitario en Ingeniería Informática. Se presentan a continuación los resultados obtenidos.

La primera promoción del Máster Universitario en Ingeniería Informática finalizó los estudios durante el año académico 2013-2014, primer curso que incluyó presentación y defensa de los TFM.

Los datos numéricos referentes a alumnado matriculado, presentado y aprobado se presentan en la Tabla 1 y Tabla 2, para los cursos 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 y 2017-2018.

Tabla 1. Datos de matrícula y alumnado aprobado en el TFM para el Máster 2013-2016.

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Nº	Porc (%)	Nº	Porc (%)	Nº	Porc (%)	Nº	Porc (%)
Alumnado Matriculado	11	-	26	-	16	-	23	-
Alumnado Presentado	5	45.45	15	57.69	10	62.50	12	52.17
Alumnado Aprobado	5	100.00	15	100.00	10	100.00	12	100.00
- Calificación: Aprobado	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	8.33
- Calificación: Notable	0	0.00	0	0.00	2	20.00	4	33.33
- Calificación: Sobresaliente	5	100.00	11	73.33	7	70.00	5	41.67
- Calificación: Matrícula Honor	0	0.00	4	26.67	1	10.00	2	16.67

Tabla2. Datos de matrícula y alumnado aprobado en el TFM para el Máster 2017-2018.

	2017-2018	
	Nº	Porc (%)
Alumnado Matriculado	33	-
Alumnado Presentado	13	39,39%
Alumnado Aprobado	13	100,00%
- Calificación: Aprobado	0	0,00%
- Calificación: Notable	9	69,23%
- Calificación: Sobresaliente	2	15,38%
- Calificación: Matrícula Honor	2	15,38%

ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE LOS TRABAJOS FIN DE MÁSTER HASTA EL CURSO 2017-2018

A la vista de los resultados obtenidos, se puede deducir fácilmente que el porcentaje de alumnado presentado al TFM, aunque no es demasiado elevado, alcanza casi el 50% del total de la matrícula de esta asignatura en el primer curso de implantación, 2013-2014. La explicación del alumnado no presentado puede deberse al hecho de que, por lo general, los/las estudiantes participantes están incorporados durante la realización del Máster en el mercado laboral, ejerciendo tareas profesionales de formas simultánea. Por ello, su disponibilidad temporal puede verse mermada por esta situación, y ello puede repercutir en la capacidad para superar el Máster este curso. El porcentaje de TFM defendidos sube en más de 10 puntos, hasta el 57.69% en el curso 2014-2015, lo cual indica una tendencia a subir en el número de estudiantes que defienden su TFM, tendencia que se confirma durante el curso 2015-2016, curso en el cual el alumnado que defiende su TFM alcanza el 62.5%. En el curso 2016-2017 se produce un descenso en torno al 10% en el número de TFM defendidos, aunque se sigue superando el 50% sobre el estudiantado matriculado. Específicamente, el porcentaje de TFM defendidos fue de 52.17%. El valor obtenido no es muy diferente al que había en el curso 2014-2015, año en el cual el número de alumnado matriculado fue similar al 2016-2017.

En el último curso analizado, 2017-2018, se produce un descenso destacable del número de TFM defendidos (sólo el 39.39% de los alumnos matriculados), a pesar que el número de alumnado matriculado aumentó respecto a cursos anteriores. Ello puede ser debido a que, al aumentar el número de alumnado matriculado, el alumnado del Máster está constituido en su mayoría por personas que desarrollan también actividad profesional fuera del centro, por lo que deben compaginar sus estudios con ocupaciones laborales, con la dificultad que esto supone para dedicar más tiempo al estudio y la realización de su TFM.

Para el curso 2013-2014 se ha analizado también el número medio de asignaturas que no habían sido superadas por aquella parte del alumnado no presentado al TFM, resultando un promedio de 0.89 asignaturas (7.41% sobre un total de 12 asignaturas, sin contar el propio TFM). Se observa, por tanto, que el número de créditos que restan en general al alumnado matriculado de TFM para acabar la titulación no es en ningún caso superior a 6 ECTS (tomando como referencia 6 ECTS por asignatura). En el curso 2015/2016, el promedio de asignaturas no

ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE LOS TRABAJOS FIN DE MÁSTER HASTA EL CURSO 2017-2018

superadas por el alumnado no presentado fue de 0.83 (6.94% sobre el total de 12 asignaturas), cifra similar a la del curso anterior. En el curso 2016-2017, el estudiantado no presentado no tenía asignaturas sin superar, lo cual indica que la única materia para conseguir el título de Máster era el TFM. En el último curso, 2017-2018, el número medio de asignaturas no superadas es de 0.47 (lo que supone el 3.95% del total).

Se incluye además, como parte del informe del profesorado tutor del TFM, la evaluación de las competencias que más se han desarrollado durante el TFM. En dicho curso académico 2013-2014, el alumnado de Máster ha trabajado de forma más intensa el 46.67% de las competencias generales de la titulación (correspondiente a un promedio de 4.67 competencias), el 53.70% de las específicas, lo que equivale a 9.67 competencias, y un promedio de 8.33 competencias transversales, equivaliendo este número al 64.10%. Con respecto a estas competencias en el curso 2015-2016, se ha trabajado un porcentaje de 45% de competencias generales de la titulación (4.5 competencias), el 41.11% de las específicas, y el 64.62% de las transversales. Por tanto, vemos que los datos de competencias trabajadas son similares en estos cursos. Para el curso 2016-2017, se ha trabajado una media de 3.82 competencias generales (38.18%), 7.73 específicas (42.93%) y 8.45 transversales (65.03%). Y en el curso 2017-2018, se ha trabajado el 40.91% de las competencias generales (4.09 competencias), el 37.88% de las específicas (6.82 competencias) y el 55.24% de las transversales (7.18 competencias). Se observa que los valores son similares a los obtenidos en cursos anteriores.

Con respecto a las calificaciones obtenidas por el alumnado presentado, en todos los casos y cursos académicos se han obtenido puntuaciones superiores a 5, por lo que el índice de suspensos es nulo. Cabe señalar además que todo el alumnado presentado ha obtenido una nota de sobresaliente en el curso 2013-2014, y sobresaliente o matrícula de honor en el curso 2014-2015. Con respecto al curso 2015/2016, ha habido 2 notables, y el 80% de las calificaciones han sido iguales o superiores a sobresaliente. Durante el curso 2016-2017 se obtiene una mayor variedad en las calificaciones obtenidas. Así, un 8.33% del alumnado obtiene un Aprobado, un 33.33% Notable, 41.67% Sobresaliente y 16.67% Matrícula de Honor. En el curso 2017-2018 continúa la variedad de calificaciones, el 15.38% del alumnado obtiene la calificación de Matrícula de Honor y Sobresaliente (2 alumnos en cada caso) y el 69.23% obtiene la calificación de Notable (9 alumnos).