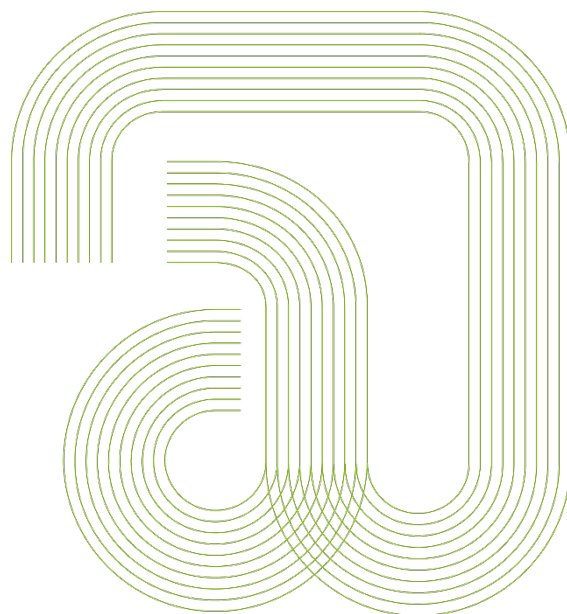


ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA



SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD

	ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE LOS TFM MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
--	--

CURSOS 2019-20 A 2023-24

ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE LOS TFM CURSOS 2018-19 A 2023-24

Se ha realizado un análisis de la evolución de los Trabajos Fin de Máster (en adelante TFM) presentados en el Máster en Ingeniería Informática (MEI), correspondiente a los últimos seis cursos académicos (2018-19 a 2023-24). Se presentan a continuación los resultados obtenidos.

MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Los datos relativos al alumnado matriculado, presentado y aprobado en la asignatura de TFM se presentan en la Tabla 1 y en la Figura 1.

	2022-23			2023-24		
	Nº	(1)	(2)	Nº	(1)	(2)
Alumnado Matriculado	25	-	-	27	-	-
Alumnado Presentado	9	36%		18	67%	
Alumnado Aprobado	9	36%	100%	18	67%	100%
- Calif: Aprobado	0	0%	0%	1	4%	6%
- Calif: Notable	2	8%	22%	10	37%	56%
- Calif: Sobresaliente	7	28%	78%	6	22%	33%
- Calif: Matrícula Honor	0	0%	0%	1	4%	5%

	2018-19			2019-20			2020-21			2021-22		
	Nº	(1)	(2)	Nº	(1)	(2)	Nº	(1)	(2)	Nº	(1)	(2)
Alumnado Matriculado	28	-	-	17	-	-	17	-	-	25	-	-
Alumnado Presentado	13	46%	-	6	35%	-	8	47%	-	10	40%	-
Alumnado Aprobado	13	46%	100%	6	35%	100%	8	47%	100%	10	40%	100%
- Calif: Aprobado	2	7%	15%	0	0%	0%	0	0%	0%	0	0%	0%
- Calif: Notable	4	14%	31%	4	23%	66%	5	29%	63%	2	8%	20%
- Calif: Sobresaliente	6	21%	46%	1	6%	17%	2	12%	25%	7	28%	70%
- Calif: Matrícula Honor	1	4%	8%	1	6%	17%	1	6%	12%	1	4%	10%

Tabla 1.- Alumnado matriculado, presentado y aprobado en TFM MEI

(1): % sobre matriculados (2): % sobre presentados

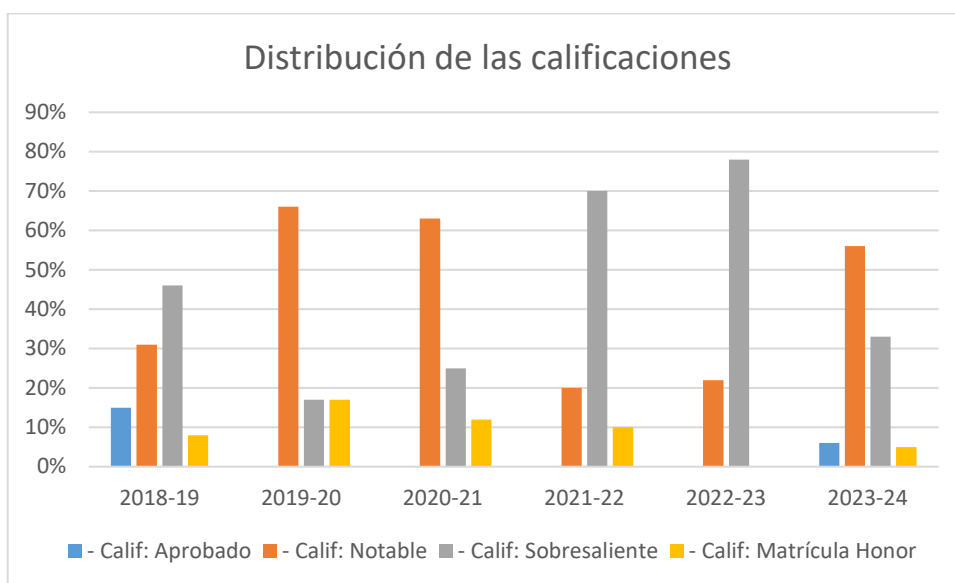


Figura 1.- Distribución calificaciones alumnado del MEI que ha presentado su TFM

ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE LOS TFM CURSOS 2018-19 A 2023-24

A la vista de los resultados obtenidos, se puede observar que menos de la mitad del alumnado matriculado de TFM realiza su defensa, a excepción de la cifra del 67% alcanzada en 2023-24. En octubre de 2024 se aprobó un nuevo reglamento de Trabajos Fin de Máster en el Centro, que permite su defensa directamente al profesorado tutor y en cualquier momento del año. Con esta medida, se espera que el porcentaje de defensas mejore, aproximándose a la cifra obtenida en el último curso.

Con respecto a las calificaciones del alumnado presentado, en todos los casos se alcanzan puntuaciones superiores a 5, por lo que el índice de suspensos es nulo. Como se puede observar en la Figura 1, la distribución de las calificaciones es muy variable entre los cursos analizados.

Por otro lado, la Tabla 2 muestra la distribución del alumnado que ha presentado su TFM por cohorte de ingreso, mientras que la Figura 2 presenta el porcentaje del alumnado que finalizó sus estudios en 2, 3 o 4 años. Los datos permiten afirmar que la gran mayoría de las personas egresadas han realizado sus estudios en un tiempo muy cercano al previsto (2 cursos académicos), teniendo en cuenta que la titulación es de 90 ECTS (1 año y medio), lo que se valora muy positivamente.

COHORTE	Matrícula	2022-23			2023-24		
		Sup	NP	Total	Sup	NP	Total
2017-18	12	0	2	2	0	1	1
2018-19	11	0	1	1	0	1	1
2019-20	15	0	1	1	1	1	2
2020-21	22	1	5	6	1	2	3
2021-22	16	8	7	15	5	3	8
2022-23	13	-	-	-	11	1	12

COHORTE	Matrícula	2018-19			2019-20			2020-21			2021-22		
		Sup	NP	Total	Sup	NP	Total	Sup	NP	Total	Sup	NP	Total
2015-16	14	-	-	-	-	-	-	1	0	1	-	-	-
2016-17	27	-	-	-	2	4	6	2	2	4	-	-	-
2017-18	12	-	-	-	1	3	4	0	2	2	0	3	3
2018-19	11	-	-	-	3	4	7	1	1	2	1	2	3
2019-20	15	-	-	-	-	-	-	4	4	8	1	2	3
2020-21	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	7	15
2021-22	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1	1(*)

Tabla 2.- Alumnado matriculado en TFM de MEI por cohorte

(*) el motivo de la baja duración de los estudios es porque se trata de estudiantes con reconocimiento de estudios.

ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE LOS TFM CURSOS 2018-19 A 2023-24

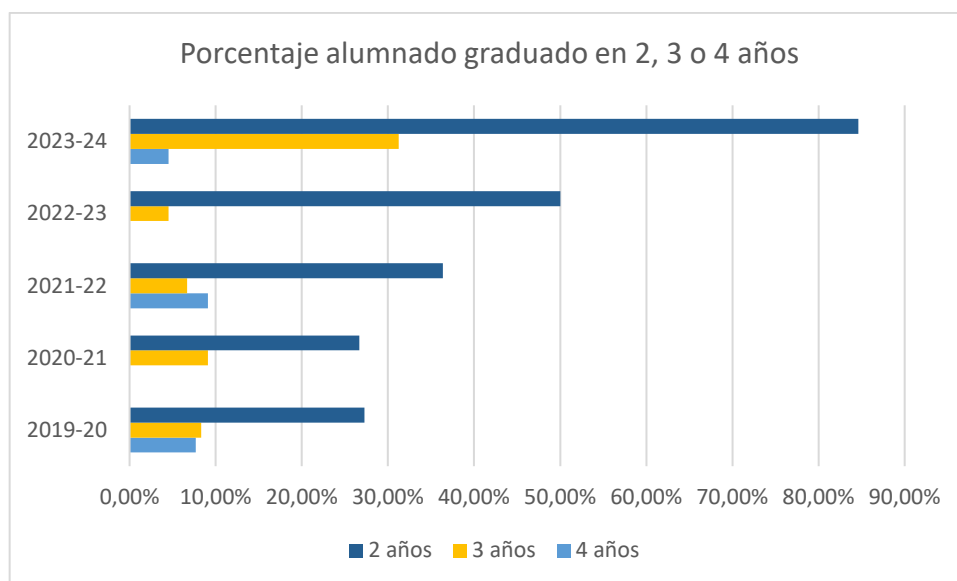


Figura 2.- Porcentajes de alumnado que ha superado el MEI por cohorte

Respecto al número y tipo de competencias (CG generales, CE específicas o CT transversales) trabajadas en los TFM defendidos (ver Tabla 3), no se observa una mayor intensificación en ninguna de ellas.

Curso	CG cubiertas (total 10)		CE cubiertas (total 18)		CT cubiertas (total 13)	
	Nº medio	%	Nº medio	%	Nº medio	%
2019-20	4,33	43%	7,33	41%	8,33	64%
2020-21	4,40	44%	5,40	30%	5,60	43%
2021-22	1,75	18%	0,75	4%	3,63	28%
2022-23	2,57	26%	2,86	16%	3,86	30%
2023-24	4,89	49%	5,06	28%	5,89	45%

Tabla 3.- Competencias desarrolladas en los TFM presentados en el MEI

Por último, para el alumnado no presentado, la Tabla 4 muestra el número medio de asignaturas pendientes. Se puede comprobar cómo, en la mayoría de los casos, dicho número es inferior a 2 (incluido el TFM) y supone alrededor del 10% del total de asignaturas que componen la titulación. De hecho, en tres de los cursos analizados, la totalidad de estudiantes no presentados únicamente tiene pendiente la superación del TFM.

Curso	ALUMNADO NO PRESENTADO		
	Nº estudiantes No Presentados	Nº medio asignaturas no superadas	% (total 14)
2018-19	15	2,27	16%
2019-20	19	1,95	14%
2020-21	9	1,00	7%
2021-22	15	1,47	10%
2022-23	16	1,00	7%
2023-24	9	1,00	7%

Tabla 4.- Número medio asignaturas no superadas por alumnado del MEI