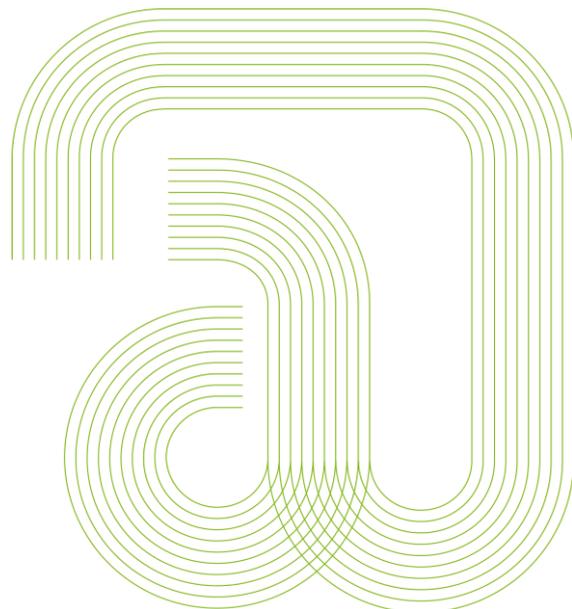


# **ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA**



**SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD**

<b>ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>
--

**CURSO: 2017-2018**

## ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS DEL MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA HASTA EL CURSO 2016-2017

El profesorado del Máster en Ingeniería Informática ha sufrido únicamente ligeras variaciones desde el comienzo de la implantación del título, en el curso 2012-2013, hasta el curso 2016-2017. Analizaremos las principales diferencias en tres dimensiones diferentes: categoría académica, experiencia docente y experiencia investigadora.

### CATEGORÍA ACADÉMICA

En el curso 2012-2013 impartieron docencia en 1º de Máster en Ingeniería Informática (único curso implantado) un total de 11 profesores y profesoras (8 hombres y 3 mujeres), de los cuales estaban en posesión del título de Doctor 10 (7 hombres y la totalidad de las mujeres) (90.91%) y 1 no doctor (9.09%). Por categoría profesional, había 2 Titulares de Universidad (18.18%), otras 3 eran Profesores/as Contratados Doctores/as (27.27%), 3 personas eran Profesorado Ayudante Doctor (27.27%), 1 era Catedrático de Escuela Universitaria (9.09%); y las 2 personas restantes correspondían a Profesorado Asociado a tiempo parcial (18.18%). La evolución del profesorado a lo largo de los diferentes cursos académicos se muestra en las Tablas 1 y 2.

Tabla 1. Evolución del profesorado del Máster en Ingeniería Informática (cursos 2012-2013 a 2014-2015)

	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Profesorado a tiempo completo	8	2	9	8	3	11	11	3	14
Profesorado doctor	8	2	10	7	4	11	12	3	15
Profesorado no doctor	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesorado doctor a tiempo completo	8	2	9	7	4	11	10	3	13
Catedrático/a de Universidad (CU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Titular de Universidad (TU)	2	0	2	3	1	4	3	1	4
Catedrático/a de Escuela Universitaria (CEU)	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Titular de Escuela Universitaria (TEU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ayudante Doctor/a (AD)	2	1	3	0	1	1	1	1	2
Contratado/a Doctor/a (CD)	3	0	3	3	2	5	5	1	6
Asociado/a	1	1	2	0	0	0	0	0	0
Investigador/a Ayudante Doctor/a	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becario/a	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Externo/a	0	0	0	2	0	2	2	0	2
<b>Total Personal Académico</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>16</b>

## ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS DEL MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA HASTA EL CURSO 2016-2017

Tabla 2 Evolución del profesorado del Máster en Ingeniería Informática (cursos 2015-2016 a 2017-2018)

	2015-2016			2016-17			2017-18		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Profesorado a tiempo completo	11	4	15	10	4	14	11	4	15
Profesorado doctor	11	4	15	11	4	15	13	4	17
Profesorado no doctor	2	0	2	1	0	1	2	0	2
Profesorado doctor a tiempo completo	10	4	14	10	4	14	11	4	15

Catedrático/a de Universidad (CU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Titular de Universidad (TU)	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Catedrático/a de Escuela Universitaria (CEU)	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Titular de Escuela Universitaria (TEU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ayudante Doctor/a (AD)	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Contratado/a Doctor/a (CD)	6	2	8	6	2	8	7	3	10
Asociado/a	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigador/a Ayudante Doctor/a	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Becario/a	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Externo/a	3	0	3	2	0	2	4	0	4
<b>Total Personal Académico</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>19</b>

Se puede observar que el número de docentes en la titulación, en líneas generales, ha ido aumentando a medida que se iban implantando los diferentes cursos de la titulación, hasta llegar a su máximo en el curso actual 2017-2018 (incluyendo profesorado externo).

El número de doctores/as que imparte docencia en la titulación también se ha incrementado. Inicialmente (2012-2013), el profesorado doctor contaba con 10 personas (90.91% del total de la titulación). En el curso 2013-2014 este porcentaje fue de 92.31%, y de 88.24% en los cursos 2014-2015 y 2015-2016, en el curso 2016-2017 el porcentaje fue del 93.75%. En el curso 2017-2018 el profesorado doctor es de un 88.23%, motivado únicamente porque hay dos docentes externos que no poseen este grado académico. Se observa un elevado porcentaje de profesorado doctor participante en la titulación, ya desde el primer momento.

En las distintas categorías profesionales se observa además que el número de Profesores/as Titulares de Universidad y de Contratados/as Doctores ha aumentado significativamente desde el curso 2012-2012 hasta el curso 2015-2016, apareciendo además en los últimos 4 cursos la figura de profesorado externo, que sustituye, debido a las políticas de contratación de la Universidad, al

## ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS DEL MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA HASTA EL CURSO 2016-2017

profesorado asociado a tiempo parcial. En cualquier caso, la mayor parte del profesorado es profesorado estable. Esta situación se mantiene en el curso 2017-2018.

### **EXPERIENCIA DOCENTE**

En relación con la experiencia docente, al comienzo de la implantación del Máster, el profesorado a tiempo completo con más de 2 quinquenios de docencia suponía únicamente un 28.57% del total, mientras que había un 71.43% del profesorado que no alcanzaba este número. Llegados al curso 2015-2016 estos datos sufrieron variaciones importantes. En este curso, el porcentaje de profesorado a tiempo completo con más de dos quinquenios fue de 58.33% (7 docentes), mientras que un 41.67% (5) tenía entre 0 y 1 quinquenios de docencia. El resto del profesorado a tiempo completo no optaba a la opción de quinquenios, debido a su relación contractual con la Universidad de Vigo.

Considerando la experiencia docente, en el curso 2012-2013 un porcentaje de 36.36% tenía más de 10 años de experiencia docente, un 18.18% menos de 5 años, y un 45.45% entre 5 y 10 años. En los cursos 2013-2014 y 2014-2015, el porcentaje de profesorado con experiencia docente superior a 10 años fue de 38.46% y 76.47%, respectivamente. Este último porcentaje se mantuvo durante los cursos 2015-2016 y 2016-2017, reflejando nuevamente la consolidación del profesorado participante en el Máster. Dado que la plantilla de profesorado del Máster ha variado mínimamente, los resultados del curso 2017-2018 son prácticamente iguales.

Se puede deducir, en relación con la experiencia docente, que el profesorado implicado posee cada vez más experiencia docente, siendo esto consistente con el incremento en el número de quinquenios que posee cada docente de la titulación.

La evolución de quinquenios del profesorado, desde el curso 2012-2012, hasta la actualidad, se muestra en la Tabla 3.

Tabla 3. Evolución de los quinquenios del profesorado del Máster Universitario en Ingeniería Informática.

	Nº QUINQUENIOS		
	H	M	T
2017/2018	29	11	40
2016/2017	28	8	36
2015/2016	28	8	36
2014/2015	27	4	31
2013/2014	38	7	45

## ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS DEL MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA HASTA EL CURSO 2016-2017

2012/2013	19	0	19
-----------	----	---	----

### EXPERIENCIA INVESTIGADORA

En el campo investigador, durante el curso 2012-2013, de los 7 profesores y profesoras que podían optar a sexenio, únicamente 3 estaban en posesión del mismo (42.86%), aunque la experiencia investigadora para la totalidad del profesorado era superior a 5 años. Esta situación ha mejorado en los últimos años; de hecho, en el curso 2015-2016 se produce un incremento en este porcentaje superior a 12 puntos, alcanzando un valor del 54.55%. En el curso 2016-2017 se mantiene esta situación, aportándose un sexenio más por parte del género femenino. Cabe destacar el incremento de 6 sexenios por parte del género masculino en este curso 2017-2018 respecto al curso anterior. Esto se puede considerar una muestra más de la mejora del PDI del Máster que, además de alcanzar mayor experiencia docente, consigue una mayor estabilidad investigadora.

La evolución de sexenios del profesorado, desde el curso 2012-2013, hasta la actualidad, se muestra en la Tabla 4.

Tabla 4. Evolución de los sexenios del profesorado del Máster Universitario en Ingeniería Informática.

	Nº SEXENIOS		
	H	M	T
2012/2013	6	0	6
2013/2014	9	1	10
2014/2015	7	1	8
2015/2016	8	1	9
2016/2017	8	2	10
2017/2018	14	2	16