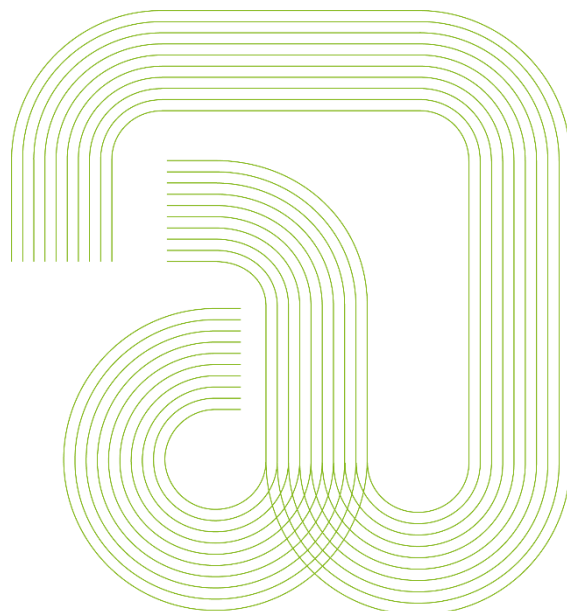


ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA



SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD

	ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
--	--

EVOLUCIÓN HASTA EL CURSO 2016-2017

**ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES DE LOS ESTUDIANTES DEL MÁSTER EN
INGENIERÍA INFORMÁTICA HASTA EL CURSO 2016-2017**

Curso 2013/2014

Informe del tutor en la empresa (sobre 5)

Nº	CALIF	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	5	5	3	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Criterios a evaluar:

1	Capacidad técnica.
2	Capacidad de aprendizaje
3	Administración de trabajos
4	Habilidad de comunicación oral y escrita
5	Sentido de la responsabilidad
6	Facilidad de adaptación
7	Creatividad
8	Iniciativa

9	Implicación personal
10	Motivación
11	Capacidad de trabajo en equipo
12	Puntualidad
13	Asistencia
14	Formación adquirida na práctica
15	La formación se adecúa al puesto

**ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES DE LOS ESTUDIANTES DEL MÁSTER EN
INGENIERÍA INFORMÁTICA HASTA EL CURSO 2016-2017**

MEI - Curso 2013/2014

Informe del tutor académico (sobre 10)

Nº	CALIF	1	2	3	4	Competencias adquiridas					
						1	2	3	4	5	6
1	8	9	8	8	7	9	7	8	8	8	8
2	9,2	10	10	10	8	8	10	8	8	10	10
3	8,8	10	10	10	8	10	8	8	8	8	8
4	8,3	8	9	10	9	9	8	7	7	9	7
5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Criterios a evaluar:

1	Cumplimiento del proyecto formativo
2	Desarrollo de las funciones establecidas
3	Valoración del informe del tutor/a de la empresa o entidad colaboradora
4	Valoración del informe de el/la estudiante

Competencias adquiridas:	
1	Administración de trabajos
2	Habilidades de comunicación oral y escrita
3	Creatividad
4	Iniciativa
5	Implicación personal
6	Motivación

**ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES DE LOS ESTUDIANTES DEL MÁSTER EN
INGENIERÍA INFORMÁTICA HASTA EL CURSO 2016-2017**

Curso 2014/2015

Informe del tutor en la empresa (sobre 5)

Nº	CALIF	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5
2	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4
3	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	5	3	5	4	5	5	5	4	5	4	4	3	3
6	4	4	4	4	3	5	4	5	5	5	4	5	4	4	3	3
7	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
8	Sin datos															
9	Sin datos															

Criterios a evaluar:

1	Capacidad técnica.
2	Capacidad de aprendizaje
3	Administración de trabajos
4	Habilidad de comunicación oral y escrita
5	Sentido de la responsabilidad
6	Facilidad de adaptación
7	Creatividad
8	Iniciativa

9	Implicación personal
10	Motivación
11	Capacidad de trabajo en equipo
12	Puntualidad
13	Asistencia
14	Formación adquirida na práctica
15	La formación se adecúa al puesto

**ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES DE LOS ESTUDIANTES DEL MÁSTER EN
INGENIERÍA INFORMÁTICA HASTA EL CURSO 2016-2017**

Curso 2014/2015

Informe del tutor académico (sobre 10)

Nº	CALIF	1	2	3	4	Competencias adquiridas					
						1	2	3	4	5	6
1	9,7	10	9	10	10	9	9	10	10	10	10
2	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
3	9,5	9	10	10	10	9	9	9	9	10	10
4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5	9,7	10	10	9	9	10	9	10	10	10	10
6	9,7	10	10	9	9	10	9	10	10	10	10
7	9,6	10	10	10	10	10	8	10	8	10	10
8	9,5	Sin datos									
9	9,5	Sin datos									

Criterios a evaluar:

1	Cumplimiento del proyecto formativo
2	Desarrollo de las funciones establecidas
3	Valoración del informe del tutor/a de la empresa o entidad colaboradora
4	Valoración del informe de el/la estudiante

Competencias adquiridas:	
1	Administración de trabajos
2	Habilidades de comunicación oral y escrita
3	Creatividad
4	Iniciativa
5	Implicación personal
6	Motivación

**ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES DE LOS ESTUDIANTES DEL MÁSTER EN
INGENIERÍA INFORMÁTICA HASTA EL CURSO 2016-2017**

Curso 2015/2016

Informe del tutor en la empresa (sobre 5)

Nº	CALIF	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	4	4	4	3	4	3	4	-	4	4	4	5	5	5	4	4
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
5	Sin datos															
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	Sin datos															
8	Sin datos															
9	Sin datos															

Criterios a evaluar:

1	Capacidad técnica.
2	Capacidad de aprendizaje
3	Administración de trabajos
4	Habilidad de comunicación oral y escrita
5	Sentido de la responsabilidad
6	Facilidad de adaptación
7	Creatividad
8	Iniciativa

9	Implicación personal
10	Motivación
11	Capacidad de trabajo en equipo
12	Puntualidad
13	Asistencia
14	Formación adquirida na práctica
15	La formación se adecúa al puesto

**ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES DE LOS ESTUDIANTES DEL MÁSTER EN
INGENIERÍA INFORMÁTICA HASTA EL CURSO 2016-2017**

Curso 2015/2016

Informe del tutor académico (sobre 10)

Nº	CALIF	Competencias adquiridas										
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
1	10	6	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
2	8,50	10	10	10	10	5	8	-	8	8	8	8
3	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
4	9,80	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5	9,8	10	9	10	10	10	9	9	10	10	10	10
6	9.5	10	10	10	10	8	9	9	9	10	10	10
7		Sin datos										
8		Sin datos										
9		Sin datos										

Criterios a evaluar:

1	Cumplimiento del proyecto formativo
2	Desarrollo de las funciones establecidas
3	Valoración del informe del tutor/a de la empresa o entidad colaboradora
4	Valoración del informe de el/la estudiante

Competencias adquiridas:	
1	Administración de trabajos
2	Habilidades de comunicación oral y escrita
3	Creatividad
4	Iniciativa
5	Implicación personal
6	Motivación

**ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES DE LOS ESTUDIANTES DEL MÁSTER EN
INGENIERÍA INFORMÁTICA HASTA EL CURSO 2016-2017**

Curso 2016/2017

Informe del tutor en la empresa (sobre 5)

Nº	CALIF	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
2	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4
3	4	5	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	5	5	4	4
4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5
6	4	5	5	-	4	5	5	-	4	4	4	5	5	5	4	5
7	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4
8	Sin datos															
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Criterios a evaluar:

1	Capacidad técnica.
2	Capacidad de aprendizaje
3	Administración de trabajos
4	Habilidad de comunicación oral y escrita
5	Sentido de la responsabilidad
6	Facilidad de adaptación
7	Creatividad
8	Iniciativa

9	Implicación personal
10	Motivación
11	Capacidad de trabajo en equipo
12	Puntualidad
13	Asistencia
14	Formación adquirida na práctica
15	La formación se adecúa al puesto

ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES DE ALUMNADO DEL MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA HASTA EL CURSO 2016-2017

Curso 2016/2017

Informe del tutor académico (sobre 10)

Nº	CALIF	1	2	3	4	Competencias adquiridas					
						1	2	3	4	5	6
1	8,6	9	9	9	6	8	7	8	10	10	10
2	9,4	10	10	10	10	9	8	9	10	8	10
3	8,38	10	7	8	10	7	7	8	8	10	10
4	8,8	8	10	10	8	8	8	8	8	10	10
5	9,6	10	10	10	10	8	10	8	10	10	10
6	9	10	10	8	10	-	8	-	9	8	9
7	9,6	10	10	10	10	10	8	8	10	10	10
8	Sin datos										
9	9,6	10	10	10	10	9	9	9	9	10	10

Criterios a evaluar:

1	Cumplimiento del proyecto formativo
2	Desarrollo de las funciones establecidas
3	Valoración del informe del tutor/a de la empresa o entidad colaboradora
4	Valoración del informe de el/la estudiante

Competencias adquiridas:

1	Administración de trabajos
2	Habilidades de comunicación oral y escrita
3	Creatividad
4	Iniciativa
5	Implicación personal
6	Motivación

ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES DE ALUMNADO DEL MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA HASTA EL CURSO 2016-2017

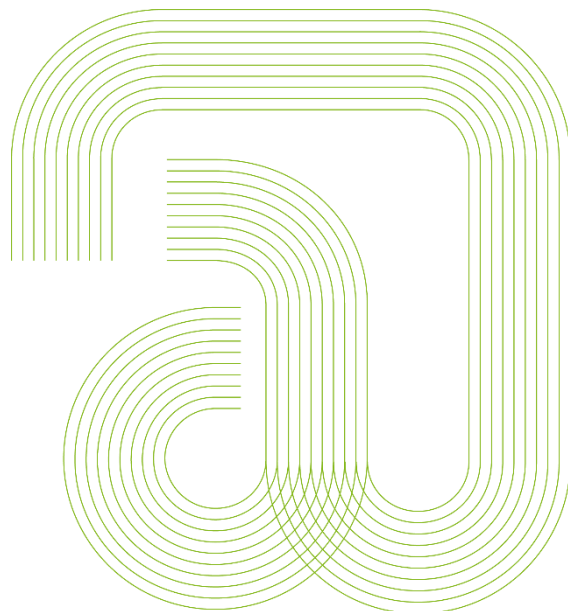
CONCLUSIONES:

La Comisión de Calidad ha analizado el histórico desde la implantación de las prácticas externas en la titulación. Se han destacado los valores más bajos en el informe de el/la tutor/a académico/a (inferiores a 8) y en el informe de el/la tutor/a de la empresa (inferiores a 4).

Hasta el momento no se ha detectado ningún aspecto que pudiese ser objeto de especial atención. El funcionamiento de las prácticas es correcto, y los resultados de las evaluaciones, tanto por parte del tutor/a académico como del tutor/a de la empresa son positivos.

En general, se observan mejores resultados que los obtenidos para la titulación de Grado. La Comisión considera que el motivo puede ser la formación más avanzada del alumnado.

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA



SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD

	<p>ANÁLISIS INFORME DE ALUMNADO (D6) PRÁCTICAS CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</p>
--	---

CURSO 2016-2017

ANÁLISIS DEL INFORME DE ALUMNADO (D6)
 PRÁCTICAS CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES
 MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA. CURSO 2016-2017

PRÁCTICAS CURRICULARES MÁSTER. Curso 2016/2017

Informe de el/la estudiante (sobre 5)

Nº	CALIF	1	2	3	4	5	6	Competencias adquiridas						
								1	2	3	4	5	6	7
1	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
3	5	5	5	5	5	5	5	5	-	4	5	5	5	5
4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	5	4	3	4	5
5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4
6	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5
7	5	5	5	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4
8	Sin datos													
9	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5

ANÁLISIS DEL INFORME DE ALUMNADO (D6)
PRÁCTICAS CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES
MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA. CURSO 2016-2017

CONCLUSIONES:

La Comisión de Calidad ha analizado los datos correspondientes a las valoraciones del alumnado del Centro participante en prácticas curriculares o extracurriculares en el curso 2016-17. Se han destacado los valores más bajos (inferiores a 4).

Se observa que, en general, la satisfacción del alumnado que ha realizado prácticas extracurriculares es más baja que en caso de las prácticas curriculares. Dado que no se dispone de un histórico amplio para contrastar la hipótesis anterior, habrá que esperar y proponer, en su caso, acciones de mejora al respecto.