	PDI GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2022/2023 (*)		2020/2021 (*)		2018/2019	2016/2017	2014/2015
	Población	65	33	53	27	56	46	53
	Participantes	41	28	34	16	44	43	25
	% Participación	63,00%	85,00%	64,15%	59,26%	78,57%	93,48%	47,00%
Información y transparencia	Accesibilidad de la información sobre la titulación publicada en la web	4,63	4,74	4,79	4,69	*	*	*
	Utilidad de la información sobre la titulación publicada en la web	4,55	4,70	4,69	4,63	*	*	*
	Utilidad de la información sobre la titulación transmitida por otros soportes (plataformas de teledocencia, tablones, pantallas audiovisuales …)	4,41	4,48	4,59	4,44	*	*	*
	Información sobre las actividades de extensión universitaria (actividades culturales, deportivas, sociales...)	4,29	4,12	4,13	4,43	*	*	*
BLOQUE	**INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA**	**4,48**	**4,52**	**4,56**	**4,55**	*	*	*
Objetivos y competencias	Información diponible de los objetivos generales y competencias del plan de estudios	*	*	*	*	4,59	4,49	4,64
	Competencias del plan de estudios	*	*	*	*	4,28	4,56	4,51
BLOQUE	**OBJETIVOS Y COMPETENCIAS**	*	*	*	*	**4,44**	*	*
Planificación y desarrollo de las enseñanzas	Información disponible sobre el desarrollo de las enseñanza y la evaluación de los aprendizajes (horarios, calendario de las pruebas de evaluación, actividades, …)	*	*	*	*	4,70	4,78	4,68
	Organización temporal de las asignaturas del plan de estudios	4,40	4,56	4,62	4,44	4,34	4,30	3,87
	Horarios de la titulación	4,56	4,59	4,53	4,50	4,50	4,53	4,57
	Calendario de las pruebas de evaluación	4,66	4,70	4,59	4,67	4,62	4,55	4,44
	Proporción entre clases teóricas y prácticas en la titulación (hasta 2018/19)/ Prácticas realizadas en las asignaturas (desde 2020/21)	4,61	4,44	4,45	4,43	4,20	4,56	4,02
	Orientación académica programada en el PAT	*	*	*	*	4,40	4,37	4,09
	Desarrollo de las enseñanzas de la titulación	4,42	4,17	4,41	4,17	*	*	*
	Coordinación entre las asignaturas del plan de estudios	4,36	4,33	4,24	4,25	4,02	3,97	3,92
	Calidad de la docencia en la titulación	*	*	*	*	4,32	4,62	4,28
BLOQUE	**ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO**	**4,50**	**4,47**	**4,47**	**4,42**	**4,39**	*	*
Recursos humanos	Oferta de formación permanente de UVigo para el profesorado	3,79	3,69	3,56	4,07	*	*	*
	Atención del PAS	4,50	4,35	4,27	4,50	*	*	*
	Criterios de asignación de la docencia coherentes con la capacitación del personal	*	*	*	*	4,23	3,69	3,84
BLOQUE	**RECURSOS HUMANOS**	**4,15**	**4,02**	**3,91**	**4,30**	**4,23**	*	*
Recursos materiales y servicios	Aulas y su equipamiento	4,37	4,56	4,71	4,69	4,18	4,35	4,31
	Laboratorios, las aulas de informática, los talleres y los espacios experimentales y su equipamiento	4,33	4,33	4,59	4,60	3,93	4,51	4,02
	Espacios auxiliares (sales de estudio, aulas de informática, biblioteca, …) y su equipamiento	4,42	4,38	4,53	4,57	4,33	4,47	4,48
	Disponibilidad de los fondos bibliográficos recomendados en la titulación	*	*	*	*	4,55	4,69	4,42
	Plataformas de teledocencia y herramientas multimedia	4,40	4,26	4,21	4,44	4,02	4,57	4,20
BLOQUE	**RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**	**4,38**	**4,38**	**4,51**	**4,57**	**4,20**	*	*

PDI GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA		2022/2023 (*)		2020/2021 (*)		2018/2019	2016/2017	2014/2015
	Población	65	33	53	27	56	46	53
	Participantes	41	28	34	16	44	43	25
	% Participación	63,00%	85,00%	64,15%	59,26%	78,57%	93,48%	47,00%
Resultados de aprendizaje	Formación adquirida por el alumnado (conocimientos y contenidos)	4,33	4,37	4,30	4,25	4,19	4,49	4,57
	Capacidad del alumnado para aplicar las habilidades y destrezas adquiridas	4,05	4,12	3,97	4,06	*	*	*
	Adecuación de las competencias del título con el desarrollo profesional del estudiantado	*	*	*	*	4,35	4,45	4,29
BLOQUE	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**	**4,19**	**4,25**	**4,13**	**4,16**	**4,27**	*	*
Orientación al estudiantado	Acciones de orientación al estudiantado de la titulación	*	*	*	*	4,46	4,49	4,40
	Orientación profesional y laboral al estudiantado de la titulación	*	*	*	*	4,44	4,81	4,18
	Difusión de las actividades extracurriculares entre el estudiantado (información de la actividades culturales, deportivas, sociales, etc.)	*	*	*	*	4,36	4,47	4,03
BLOQUE	**ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTADO**	*	*	*	*	**4,42**	*	*
Gestión de la calidad	Información disponible en relación con la calidad	*	*	*	*	4,43	4,49	4,50
	Canales para realizar quejas, sugerencias y felicitaciones	4,44	4,56	4,68	4,64	4,44	4,51	4,47
	Vías de participación en la mejora de la calidad de la titulación	*	*	*	*	4,38	4,72	4,32
	Objetivos de calidad	*	*	*	*	4,28	4,25	4,31
BLOQUE	**GESTIÓN DE LA CALIDAD**	**4,44**	**4,56**	**4,68**	**4,64**	**4,38**	*	*
	VALORACIÓN GLOBAL	**4,40**	**4,40**	**4,41**	**4,45**	**4,34**	**4,47**	**4,29**

(*): Se diferencian las encuestas de los 2 planes de estudio activos del Grado

PDI GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

		2012/2013			2011/2012	2010/2011	2009/2010
	Población	52	52	52	52	36	21
	Participantes	30	30	30	35	28	11
	% Participación	57,69%	57,69%	57,69%	67,31%	77,78%	52%
Objetivos y competencias	Objetivos y competencias del título	4,24	4,24	4,24	4,24	4,11	3,64
Movilidad	Los programas de movilidad dirigidos al PDI son adecuados	3,24	3,24	3,24	3,23	3,71	3,57
Orientación al estudiantado	Adecuación de las acciones de orientación (contenido curricular, movilidad, prácticas externas, programas de apoyo, atención a la diversidad, acción tutoríal)	3,34	3,34	3,34	3,47	3,85	3,81
Planificación y el desarrollo de la enseñanza	Planificación y el desarrollo de la enseñanza	3,99	3,99	3,99	4,02	3,83	3,44
	Adecuación de los mecanismos para la elaboración y diseño de las guías docentes	3,52	3,52	3,52	3,49	3,41	3,31
	Existencia de mecanismos de revisión anual de los objetivos	4,19	4,19	4,19	4,16	4,13	4,29
	Consideración de los intereses y conocimientos previos de los y las estudiantes en la planificación de la enseñanza	4,21	4,21	4,21	4,07	3,83	3,51
	Proporción de los créditos de las materias con el volumen de trabajo del estudiantado	4,12	4,12	4,12	4,16	4,03	3,31
	Adecuación de la coordinación y reuniones entre profesorado y/o departamento	3,91	3,91	3,91	3,83	4,06	3,96
	Adecuación de las prácticas en empresas	3,89	3,89	3,89	4,16	*	*
	Desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes propuestas en las guías docentes	4,19	4,19	4,19	4,22	4,01	3,25
	Valoración adecuada de los procedimientos de evaluación del nivel de competencias adquiridas por los estudiantes	4,07	4,07	4,07	4,24	3,86	3,83
	Los criterios de asignación de docencia son coherentes con la capacitación del personal	3,62	3,62	3,62	3,80	3,82	3,87
	El alumnado desarrolla las actividades previstas en el programa (tareas teóricas, prácticas, seminarios, etc.) previamente coordinadas	3,85	3,85	3,85	3,69	3,49	2,56
	El volumen de trabajo del alumnado es proporcional a los créditos de las asignaturas	4,29	4,29	4,29	4,35	4,23	3,57
	El alumnado asiste regularmente a clase	3,64	3,64	3,64	3,34	3,16	2,01
	El alumnado participa activamente en los debates y actividades que se desarrollan en el aula	3,69	3,69	3,69	3,22	2,80	2,73
	El alumnado utiliza habitualmente las horas de tutoría	2,92	2,92	2,92	2,35	2,16	1,62
	El alumnado se preocupa de comentar con el profesor los resultados de las evaluaciones	3,42	3,42	3,42	2,71	2,61	2,34
	El grupo de estudiantes	3,76	3,76	3,76	3,32	3,35	2,60

PDI GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA		2012/2013			2011/2012	2010/2011	2009/2010
	Población	52	52	52	52	36	21
	Participantes	30	30	30	35	28	11
	% Participación	57,69%	57,69%	57,69%	67,31%	77,78%	52%
Recursos materiales y servicios	Recursos de apoyo a la enseñanza	4,19	4,19	4,19	4,30	4,22	3,73
	Adecuación de las fuentes de información, bases de datos, fondos bibliográficos, plataformas e-learning y multimedia, al desarrollo de la docencia	4,24	4,24	4,24	4,44	4,60	3,83
	Los espacios destinados al trabajo (instalaciones, aulas de teorías, aulas informáticas y laboratorios) son adecuados a las necesidades del alumnado	4,49	4,49	4,49	4,58	4,39	4,16
	Los servicios externos (cafetería, repografía, comedores, etc.) son adecuados	4,24	4,24	4,24	4,35	4,02	3,09
	Valoración global	**3,90**	**3,90**	**3,90**	**3,78**	**3,78**	**3,41**