

PDI GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

		2020/2021 (*)		2018/2019	2016/2017	2014/2015
Población		53	27	56	46	53
Participantes		34	16	44	43	25
% Participación		64,15%	59,26%	78,57%	93,48%	47,00%
Información y transparencia	La accesibilidad de la información sobre la titulación publicada en la web	4,79	4,69	*	*	*
	La utilidad de la información sobre la titulación publicada en la web	4,69	4,63	*	*	*
	La utilidad de la información sobre la titulación transmitida por otros soportes (plataformas de teledocencia, tablones, pantallas audiovisuales ...)	4,59	4,44	*	*	*
	La información sobre las actividades de extensión universitaria (actividades culturales, deportivas, sociales...)	4,13	4,43	*	*	*
Objetivos y competencias	La información disponible de los objetivos generales y competencias del plan de estudios	*	*	4,59	4,49	4,64
	Las competencias del plan de estudios	*	*	4,28	4,56	4,51
Planificación y desarrollo de las enseñanzas	La información disponible sobre el desarrollo de las enseñanzas y la evaluación de los aprendizajes (horarios, calendario de las pruebas de evaluación, actividades, cambios, ...)	*	*	4,70	4,78	4,68
	La organización temporal de las asignaturas del plan de estudios	4,62	4,44	4,34	4,30	3,87
	Los horarios de la titulación	4,53	4,50	4,50	4,53	4,57
	El calendario de las pruebas de evaluación	4,59	4,67	4,62	4,55	4,44
	La proporción entre las clases teóricas y las prácticas en la titulación (hasta 2018/19)/Las prácticas realizadas en las asignaturas (desde 2020/21)	4,45	4,43	4,20	4,56	4,02
	El desarrollo de las enseñanzas de la titulación	*	*	4,40	4,37	4,09
	La orientación académica programada en el PAT	4,41	4,17	*	*	*
	La coordinación entre las asignaturas del plan de estudios	4,24	4,25	4,02	3,97	3,92
	La calidad de la docencia en la titulación			4,32	4,62	4,28
Recursos humanos	La oferta de formación permanente de UVigo para el profesorado	3,56	4,07	*	*	*
	Los criterios de asignación de la docencia son coherentes con la capacitación del personal	*	*	4,23	3,69	3,84
	La atención del PAS	4,27	4,50	*	*	*
Recursos materiales y servicios	Las aulas y su equipamiento	4,71	4,69	4,18	4,35	4,31
	Los laboratorios, las aulas de informática, los talleres y los espacios experimentales y su equipamiento	4,59	4,60	3,93	4,51	4,02
	Los espacios auxiliares (sales de estudio, aulas de informática, biblioteca, ...) y su equipamiento	4,53	4,57	4,33	4,47	4,48
	La disponibilidad de los fondos bibliográficos recomendados en la titulación	*	*	4,55	4,69	4,42
	Las plataformas de teledocencia y herramientas multimedia	4,21	4,44	4,02	4,57	4,20
Resultados de aprendizaje	La formación adquirida por el alumnado (conocimientos y contenidos)	4,30	4,25	4,19	4,49	4,57
	La capacidad del alumnado para aplicar las habilidades y destrezas adquiridas	3,97	4,06	*	*	*
	La adecuación de las competencias del título con el desarrollo profesional del estudiantado	*	*	4,35	4,45	4,29
Orientación al estudiantado	Las acciones de orientación al estudiantado de la titulación	*	*	4,46	4,49	4,40
	La orientación profesional y laboral al estudiantado de la titulación	*	*	4,44	4,81	4,18
	La difusión de las actividades extracurriculares entre el estudiantado (información de la actividades culturales, deportivas, sociales, etc.)	*	*	4,36	4,47	4,03
Gestión de la calidad	La información disponible en relación con la calidad	*	*	4,43	4,49	4,50
	Los canales para realizar quejas, sugerencias y felicitaciones	4,68	4,64	4,44	4,51	4,47
	Las vías de participación en la mejora de la calidad de la titulación	*	*	4,38	4,72	4,32
	Los objetivos de calidad	*	*	4,28	4,25	4,31
Valoración global		4,41	4,45	4,34	4,47	4,29

(*) Se diferencian las encuestas de los dos planes de estudio activos del Grado