

EVOLUCIÓN TASAS GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

TASAS DE RENDIMIENTO, ÉXITO Y EVALUACIÓN

Tasa rendimiento: Representa la dificultad con la que el alumnado supera las materias en las que se matricula

Tasa éxito: Relación porcentual entre el nº de créditos superados y el nº de créditos presentados por parte del total de estudiantes matriculados

Tasa evaluación: Relación porcentual entre el nº de créditos presentados por los/las estudiantes en un curso académico y el nº total de créditos matriculados en dicho curso académico

NOTA: Las tasas de éxito, rendimiento y evaluación se calculan por el total de la población, tanto a nivel de asignatura como de título.

Indicadores	Créditos Ordinarios Matriculados			Créditos Ordinarios Presentados			Créditos Ordinarios Superados		
	Curso	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total	Home	Muller
2022/2023	25.416	4.032	29.448	21.756	3.402	25.158	16.992	2.508	19.500
2021/2022	25.554	3.978	29.532	21.108	3.426	24.534	16.644	2.586	19.230
2020/2021	25.014	3.462	28.476	20.238	2.922	23.160	15.630	2.196	17.826
2019/2020	24.126	3.234	27.360	21.096	2.874	23.970	18.444	2.544	20.988
2018/2019	22.974	2.922	25.896	18.918	2.454	21.372	14.886	2.130	17.016
2017/2018	22.392	2.736	25.128	18.432	2.286	20.718	14.370	1.926	16.296
2016/2017	21.822	2.964	24.786	17.820	2.316	20.136	13.608	1.902	15.510
2015/2016	21.804	3.312	25.116	17.892	2.784	20.676	12.678	2.160	14.838
2014/2015	20.610	4.044	24.654	16.458	3.378	19.836	12.306	2.634	14.940
2013/2014	18.288	3.924	22.212	14.376	3.360	17.736	10.782	2.544	13.326
2012/2013	15.888	3.402	19.290	12.078	2.856	14.934	9.252	2.088	11.340
2011/2012	11.376	2.712	14.088	8.352	2.178	10.530	5.790	1.500	7.290
2010/2011	8.196	1.566	9.762	6.282	1.242	7.524	4.074	984	5.058
2009/2010	4.728	780	5.508	3.474	636	4.110	2.208	468	2.676

Indicadores	Tasa Rendimiento (>60%)			Tasa de Evaluación			Tasa de Éxito (>70%)		
	Curso	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total	Home	Muller
2022/2023	67%	62%	66%	86%	84%	85%	78%	74%	78%
2021/2022	65%	65%	65%	83%	86%	83%	79%	75%	78%
2020/2021	62%	63%	63%	81%	84%	81%	77%	75%	77%
2019/2020	76%	79%	77%	87%	89%	88%	87%	89%	88%
2018/2019	65%	73%	66%	82%	84%	83%	79%	87%	80%
2017/2018	64%	70%	65%	82%	84%	82%	78%	84%	79%
2016/2017	62%	64%	63%	82%	78%	81%	76%	82%	77%
2015/2016	58%	65%	59%	82%	84%	82%	71%	78%	72%
2014/2015	60%	65%	61%	80%	84%	80%	75%	78%	75%
2013/2014	59%	65%	60%	79%	86%	80%	75%	76%	75%
2012/2013	58%	61%	59%	76%	84%	77%	77%	73%	76%
2011/2012	51%	55%	52%	73%	80%	75%	69%	69%	69%
2010/2011	50%	63%	52%	77%	79%	77%	65%	79%	67%
2009/2010	47%	60%	49%	73%	82%	75%	64%	74%	65%

EVOLUCIÓN TASAS GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

NOTAS RELATIVAS AL CÁLCULO DE LAS TASAS DE GRADUACIÓN Y ABANDONO:

Las tasas de graduación y abandono no tienen en cuenta ni estudiantes de curso puente, ni complementos formativos. Se calcula sobre la cohorte de ingreso:

- Cohorte de ingreso de grado: Conjunto de estudiantes que empiezan un grado y tiene que cursar prácticamente la totalidad de los créditos de ese estudio para graduarse.

Se excluyen, por tanto, aquellos con validación parcial de estudios extranjeros o mediante traslado de expediente (en ambos casos, con al menos 30 créditos reconocidos).

Por otro lado, el nº de créditos reconocidos (tanto totales como en el curso) en todos los cursos en que se matricula debe ser < 30, excepto en el caso de los estudiantes procedentes de FP que se permite que tengan hasta 36 créditos reconocidos (<36).

TASA DE ABANDONO

Relación porcentual entre el nº de estudiantes de nuevo ingreso de una cohorte que, sin haberse graduado, no se matricularon en los dos cursos siguientes al de ingreso.

Cohorte ingreso	Nº de ingresos			Verifica	Nº de abandonos (CURSA)			Verifica	% Abandono (<15%)			Verifica
	Home	Muller	Total		Home	Muller	Total		Home	Muller	Total	
2020/2021	108	14	122		23	2	25		21%	14%	20%	
2019/2020	97	19	116		13	3	16		13%	16%	14%	
2018/2019			86	86			11	18	-	-	13%	21%
2017/2018	-	-	90	91	-	-	18	32	-	-	20%	35%
2016/2017	-	-	97	98	-	-	22	38	-	-	23%	39%
2015/2016	99	12	111	111	24	4	28	39	24%	33%	25%	35%
2014/2015	83	13	96	96	9	4	13	33	11%	31%	14%	34%
2013/2014	80	14	94		15	5	18		19%	21%	19%	
2012/2013	89	17	106		20	4	24		22%	24%	23%	
2011/2012	66	20	86		8	3	11		12%	15%	13%	
2010/2011	75	14	89		19	2	21		25%	14%	24%	
2009/2010	84	13	97		17	2	19		20%	15%	20%	

TASA DE CAMBIO DE ESTUDIOS

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X, que no se matricularon durante los dos cursos siguientes al del ingreso, y se matricularon en algún otro título universitario en alguno de esos dos cursos.

Cohorte ingreso	Nº de ingresos			Nº de cambio de estudios por cohorte			Tasa de cambio de estudios		
	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total
2020/2021	108	14	122	2	0	2	2%	0%	1,64%
2019/2020	97	19	116	1	0	1	1%	0%	0,86%
2018/2019	-	-	86	-	-	1	-	-	1,16%
2017/2018	-	-	90	-	-	5	-	-	5,56%
2016/2017	-	-	97	-	-	6	-	-	6,19%

EVOLUCIÓN TASAS GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

TASA DE GRADUACIÓN

Relación porcentual entre el nº de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que han finalizado los estudios en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más (5 años), y el nº total de estudiantes de esta cohorte de nuevo ingreso. En la tabla se muestran también los porcentajes en el caso de haber finalizado los estudios en el tiempo previsto (4 años) y los porcentajes en caso de haber finalizado en 2 años académicos más (6 años)

Cohorte	Nº de ingresos			Curso Académico de Egreso	Nº de Egresos Acumulado			Tasa graduación (> 40%)		
	Home	Muller	Total		Home	Muller	Total	Home	Muller	Total
2018/2019	72	14	86	2022/2023	30	6	36	42%	43%	42%
2017/2018	79	12	91	2021/2022	33	4	37	42%	33%	41%
2016/2017	-	-	98	2020/2021	-	-	31	-	-	32%
2015/2016	-	-	111	2019/2020	-	-	28	-	-	25%
2014/2015	83	13	96	2018/2019	-	-	26	-	-	27%
2013/2014	80	14	94	2017/2018	13	1	14	16%	7%	15%
2012/2013	89	17	106	2016/2017	25	6	31	28%	35%	29%
2011/2012	66	20	86	2015/2016	25	9	34	38%	45%	40%
2010/2011	75	14	89	2014/2015	16	3	19	21%	21%	21%
2009/2010	84	13	97	2013/2014	20	4	24	24%	31%	25%

TASA DE EFICIENCIA (Tasa de rendimiento de los/las egresados/as universitarios/as)

Relación porcentual entre el nº total de créditos que superó un/a estudiante a lo largo de la titulación en la que fue egresado/a y el nº total de créditos en los que se matriculó.

Sexo	Home			Muller			Total		
Curso	Nº de créditos matriculados	Nº de créditos superados	% Taxa eficiencia (>80%)	Nº de créditos matriculados	Nº de créditos superados	% Taxa eficiencia (>80%)	Nº de créditos matriculados	Nº de créditos superados	% Taxa eficiencia (>80%)
2022/2023	14.458	11.548	80%	2.718	1.926	71%	17.176	13.474	78%
2021/2022	16.692	13.746	82%	2.148	1.854	86%	18.840	15.600	83%
2020/2021	18.192	14.724	81%	2.358	2.046	87%	20.550	16.770	82%
2019/2020	20.538	16.554	81%	3.972	3.366	85%	24.510	19.920	81%
2018/2019	15.611	12.599	81%	1.558	1.268	81%	17.169	13.867	81%
2017/2018	7.638	6.606	86%	1.044	840	80%	8.682	7.446	86%
2016/2017	11.490	8.930	78%	2.286	1.818	80%	13.776	10.748	78%
2015/2016	15.390	12.864	84%	4.272	3.528	83%	19.662	16.392	83%
2014/2015	8.046	6.834	85%	2.640	2.205	84%	10.686	9.039	85%
2013/2014	4.794	4.260	89%	1.020	900	88%	5.814	5.160	89%
2012/2013	3.162	3.072	97%	522	504	97%	3.684	3.576	97%

DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS

Indicadores	Media Cursos Acad. Empleados (<5)			
	Curso	Home	Muller	Total
2022/2023		5,63	7,00	5,83
2021/2022		5,27	4,17	5,15
2020/2021		5,30	6,50	5,45
2019/2020		5,63	5,29	5,46
2018/2019		5,35	5,60	5,48
2017/2018		4,81	5,67	5,24
2016/2017		5,53	5,71	5,62
2015/2016		4,92	5,00	4,96
2014/2015		4,70	4,89	4,80
2013/2014		4,53	5,00	4,76
2012/2013		3,75	3,00	3,38

NÚMERO DE EGRESADOS

Indicadores	Nº de Egresos			
	Curso	Home	Muller	Total
2022/2023		56	9	65
2021/2022		60	10	70
2020/2021		64	10	74
2019/2020		73	14	87
2018/2019		55	6	61
2017/2018		31	5	36
2016/2017		39	9	48
2015/2016		57	16	73
2014/2015		32	9	41
2013/2014		20	6	26
2012/2013		15	2	17
2011/2012		3	2	5

NOTA MEDIA/MÍNIMA DE LA TITULACIÓN

Indicadores	Nota Media	Nota Mínima (>=7,000)
2020/2021	7,2693	**
2019/2020	7,0605	7,2300
2018/2019	6,9403	7,9800
2017/2018	7,3066	7,6700
2016/2017	7,0014	6,5300
2015/2016	7,0901	5,0300