

ENCUESTAS EVALUACIÓN DOCENTE GRADO INGENIERIA INFORMATICA	2023/2024		2022/2023 (*)		2021/2022 (*)		2020/2021 (*)	
	GREI	UVIGO	GREI	UVIGO	GREI	UVIGO	GREI	UVIGO
Población	5074		3643 / 1312		2460 / 1849		*	
Participantes			1227 / 199		426 / 410		*	
% Participación			33,68% / 15,17%		17,32% / 22,17%		*	
La guía docente de la materia expone los objetivos, contenidos, la metodología, la bibliografía, el sistema de evaluación,... de forma comprensible y detallada.	4,27	4,24	4,16	4,70	4,17	4,23	3,87	4,15
La coordinación entre el profesorado de la materia es adecuada.	4,14	4,11	4,00	4,68	4,05	3,98	3,66	4,02
El volumen del trabajo del alumnado es proporcional a los créditos de la materia	4,02	4,01	3,94	4,65	3,99	4,04	3,69	3,98
Las clases están organizadas para facilitar el aprendizaje de la materia	4,02	3,96	3,86	4,63	3,97	3,92	3,58	3,92
Los recursos didácticos (bibliografía, materiales, recursos virtuales, ejercicios, ...) facilitados y recomendados son útiles	3,96	3,98	3,79	4,68	3,99	3,85	3,64	3,93
Las metodologías desarrolladas en las clases se adecúan a lo recogido en la guía docente	4,26	4,19	4,18	4,74	4,17	4,17	3,82	4,11
Orienta y resuelve con claridad las dudas que se le formulan (en clase, tutorías, plataformas de docencia virtual, ...)	4,24	4,11	4,00	4,70	4,09	4,10	3,69	4,02
Las pruebas y las actividades para la evaluación favorecen mi aprendizaje	3,95	3,97	3,85	4,59	3,98	3,82	3,59	3,91
Cumple los criterios de evaluación establecidos en la guía docente	4,47	4,34	4,37	4,78	4,30	4,37	3,94	4,23
En general, estoy satisfecho con la labor docente de este/a profesor/a	4,13	4,04	3,89	4,70	4,02	3,91	3,61	3,95
TOTAL	4,15	4,10	4,00	4,69	4,07	4,02	3,70	4,01
						**	**	**

*: se incluye información de 2 planes de estudios

	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013
ENCUESTAS EVALUACIÓN DOCENTE GRADO INGENIERIA INFORMATICA	GREI	RAMA	GREI	RAMA	GREI	RAMA	GREI	RAMA

Población	4566	4303	4132	4065	4064	3975	3614	3137
Participantes	2060	2077	2346	1968	1663	2519	2543	2284
% Participación	45,12%	48,27%	56,78%	48,41%	40,92%	63,37%	70,37%	72,81%
1.- Considero que								
1.1. - Esta materia es importante para mi formación.	4,00	4,11	3,93	4,07	3,88	4,03	3,96	3,99
1.2. - El volumen del trabajo del alumnado es proporcional a los créditos de la materia	3,94	3,95	3,92	3,88	3,81	3,83	3,89	3,75
1.3. - La guía docente de la materia está disponible y es accesible con facilidad	4,30	4,26	4,29	4,26	4,18	4,24	4,22	4,17
1.4. - La guía docente de la materia expone los objetivos, contenidos, la metodología, la bibliografía, el sistema de evaluación,... de forma comprensible y detallada.	4,11	4,11	4,07	4,07	4,03	4,03	4,08	3,99
1.5. - La coordinación entre el profesorado de la materia es adecuada.	3,90	3,95	3,93	3,94	3,81	3,94	3,84	3,86
Global ítem 1	4,06	4,09	4,03	4,05	3,95	4,02	4,00	3,96
2.- Pienso que las condiciones (espacio, equipamiento, material, nº de alumnos/as..) en las que se desarrolla la docencia de esta materia son satisfactorias en lo relativo a:								
2.1. - Clases teóricas.	3,77	3,98	3,84	3,96	3,82	3,91	3,93	3,87
2.2. - Prácticas (laboratorio, talleres, de campo, ...)	3,76	3,85	3,81	3,88	3,69	3,80	3,82	3,77
Global ítem 2	3,77	3,92	3,83	3,93	3,75	3,87	3,88	3,83
3. Creo que el/la profesor/a prepara y organiza bien las actividades o tareas que se realizan en:								
3.1. - Clases teóricas	3,87	3,93	3,71	3,89	3,77	3,83	3,76	3,79
3.2. - Clases Prácticas (laboratorio, talleres, de campo,...)	3,91	3,88	3,84	3,89	3,76	3,82	3,65	3,78
3.3. - Otras (resolución de ejercicios, estudio de casos, seminarios,...)	3,77	3,79	3,70	3,74	3,66	3,65	3,57	3,62
3.4. - Trabajo autónomo del alumnado (trabajos tutelados, proyectos, documentación, ...)	3,68	3,69	3,62	3,62	3,59	3,59	3,55	3,55
Global ítem 3	3,81	3,84	3,73	3,80	3,68	3,73	3,62	3,70
4. El/La profesor/a favorece la participación y motivación del alumnado en el desarrollo de las actividades de la materia	3,70	3,80	3,60	3,74	3,59	3,68	3,54	3,67
5. Orienta y resuelve con claridad las dudas que se le formulan (en clase, tutorías, plataformas de docencia virtual, ...)	3,97	4,00	3,91	3,95	3,84	3,89	3,78	3,85
6. Las metodologías desarrolladas en las clases se adecúan a lo recogido en la guía docente	4,14	4,13	4,04	4,08	3,98	4,01	3,91	3,98
7. Los conocimientos, las habilidades y las actitudes propuestas en la guía docente se desenvuelven adecuadamente por el/la profesor/a	4,02	4,04	3,91	3,99	3,83	3,91	3,81	3,88
8. Las clases están organizadas para facilitar el aprendizaje de la materia	3,85	3,90	3,81	3,85	3,76	3,78	3,67	3,74
9. Los recursos didácticos (bibliografía, materiales, recursos virtuales, ejercicios, ...) facilitados y recomendados son útiles	3,72	3,79	3,64	3,73	3,64	3,65	3,60	3,58
10. El/La profesor/a facilitó mi aprendizaje (mejora de mis conocimientos, competencias, habilidades, descritos en la guía docente o programa)	3,76	3,84	3,69	3,79	3,65	3,73	3,55	3,67
11. (Contestar sólo en caso de haber realizado alguna prueba o examen de la materia con este/a profesor/a, o en el caso de evaluación continua de la materia)								
11.1 - Cumple los criterios de evaluación establecidos en la guía docente	4,07	4,06	4,05	4,01	3,94	3,90	3,75	3,80
11.2 - El/la profesor/a aplica de un modo adecuado los criterios de evaluación recogidos en la guía docente	4,00	4,02	3,96	3,95	3,85	3,86	3,71	3,77
11.3 - El nivel de exigencia (calificaciones,...) se ajusta al aprendizaje alcanzado	3,79	3,78	3,75	3,71	3,66	3,66	3,51	3,57
Global ítem 11	3,95	3,95	3,92	3,88	3,81	3,81	3,66	3,72
12 En general, estoy satisfecho con la labor docente de este/a profesor/a	3,88	3,96	3,83	3,93	3,76	3,87	3,70	3,83
TOTAL	3,87	3,93	3,80	3,89	3,74	3,82	3,67	3,78
	3,76	3,74	3,72	3,78	3,76	3,74	3,75	3,66
	3,65	3,66	3,68	3,68	3,65	3,68	3,59	3,61

ENCUENTAS EVALUACIÓN DOCENTE GRADO INGENIERIA INFORMATICA

	2009/20 10	2010/20 11	2009/20 10
Población	97	*	97
Participantes	25	*	25
% Participación	26%	25%	26%
El profesorado prepara, organiza y estructura bien las clases	3,44	3,52	3,44
El profesorado resuelve con claridad las dudas que se formulan en clase	3,53	3,64	3,53
La ayuda recibida en las tutorías de este profesor/a me fue de utilidad	3,86	3,55	3,86
El profesorado utiliza recursos didácticos innovadores para favorecer el aprendizaje	2,94	3,10	2,94
El profesorado favorece la participación del alumnado en las clases	3,29	3,19	3,29