

UNIVERSIDADE
DE VIGO

Informe:	Resultado provisional da avaliación docente da titulación
Curso:	2018/2019
Centro:	E. S. de Ingeniería Informática
Titulación:	O06G150V01 Grado en Ingeniería Informática

CENTRO: E. S. de Ingeniería Informática

TITULACIÓN: O06G150V01 - Grado en Ingeniería Informática

CUESTIONARIOS POSIBLES			CUESTIONARIOS PROCESADOS				PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN		
Homes	Mulleres	Total	Homes	Mulleres	Non contesta	Total	Homes	Mulleres	Total
3821	482	4303	1684	347	46	2077	44.07%	71.99%	48.27%

Informe de materia (Escala de 1 a 5)

	TITULACIÓN							CENTRO			RAMA			UNIVERSIDADE		
	Cursos				Global			Titulación		Global	Titulación		Global	Titulación		Global
	1º	2º	3º	4º	Homes	Mulleres		Grao	Mestrado		Grao	Mestrado		Grao	Mestrado	
1. Considero que:																
1.1. - Esta materia es importante para mi formación.	3.80	4.03	3.77	4.08	3.91	4.01	3.93	3.93	4.47	3.99	4.04	4.13	4.07	4.13	4.22	4.15
1.2. - Los créditos asignados a la materia guardan proporción con el volumen de trabajo programado para superarla.	3.91	3.94	3.56	4.18	3.92	3.87	3.92	3.92	4.53	3.99	3.84	3.99	3.88	3.94	3.99	3.95
1.3. - La guía docente (o programa) de la materia está disponible y es accesible con facilidad.	4.27	4.11	4.18	4.54	4.28	4.29	4.29	4.29	4.51	4.31	4.20	4.41	4.26	4.27	4.38	4.29
1.4. - La guía docente (o programa) de la materia recoge los objetivos, contenidos, la metodología, la bibliografía, el sistema de evaluación,... de forma comprensible y detallada.	4.02	3.94	3.91	4.34	4.03	4.21	4.07	4.07	4.55	4.12	4.02	4.21	4.07	4.11	4.19	4.13
1.5. - La coordinación entre el profesorado de la materia es adecuada. (Contestar sólo en caso de materias impartidas por más de un/a profesor/a)	3.93	3.75	3.67	4.32	3.90	4.05	3.93	3.93	4.67	3.98	3.89	4.05	3.94	3.94	4.02	3.95
Global Item	3.99	3.95	3.81	4.29	4.01	4.08	4.03	4.03	4.51	4.08	4.01	4.17	4.05	4.09	4.17	4.10
2. Pienso que las condiciones (espacio, equipamiento, material, nº de alumnos/as..) en las que se desarrolla la docencia de esta materia son satisfactorias en lo relativo a:																
2.1. - Clases teóricas.	3.94	3.76	3.85	3.82	3.83	3.89	3.84	3.84	4.48	3.91	3.90	4.12	3.96	3.94	4.10	3.97
2.2. - Prácticas (laboratorio, talleres, de campo, ...)	4.02	3.69	3.67	3.85	3.80	3.83	3.81	3.81	4.18	3.85	3.82	4.04	3.88	3.85	3.95	3.87
Global Item	3.98	3.72	3.76	3.84	3.81	3.86	3.83	3.83	4.33	3.88	3.87	4.08	3.93	3.90	4.04	3.93

INFORME DE RESULTADOS DAS ENQUISAS DE AVALIACIÓN DOCENTE DO PROFESORADO

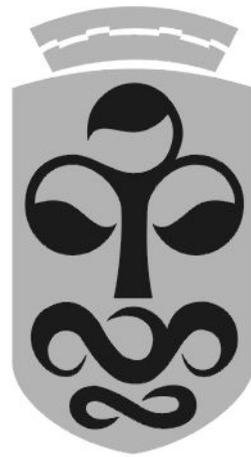
Universidade de Vigo

Curso: 2018/2019

Universidade de Vigo

CENTRO: E. S. de Ingeniería Informática
TITULACIÓN: O06G150V01 - Grado en Ingeniería Informática
Informe de profesorado (Escala de 1 a 5)

	TITULACIÓN							CENTRO			RAMA			UNIVERSIDADE			
	Cursos				Global			Titulación		Global	Titulación		Global	Titulación		Global	
	1º	2º	3º	4º	Homes	Mulleres		Grao	Mestrado		Grao	Mestrado		Grao	Mestrado		
P L A N I F I C A C I Ó N	3. Creo que el/la profesor/a prepara y organiza bien las actividades o tareas que se realizan en: (contestar solo el(los) apartado(s) que corresponda)																
	3.1. - Clases teóricas	3.78	3.58	3.52	4.03	3.70	3.75	3.71	3.71	4.70	3.77	3.82	4.11	3.89	3.86	4.12	3.88
	3.2. - Clases Prácticas (laboratorio, talleres, de campo,...)	3.97	3.65	3.75	4.10	3.84	3.85	3.84	3.84	4.75	3.89	3.86	4.00	3.89	3.86	3.98	3.87
	3.3. - Otras (resolución de ejercicios, estudio de casos, seminarios,...)	3.80	3.50	3.55	4.02	3.69	3.66	3.70	3.70	4.57	3.75	3.70	3.89	3.74	3.75	3.95	3.76
	3.4. - Trabajo autónomo del alumnado (trabajos tutelados, proyectos, documentación,...) Global Item 3.	3.68	3.43	3.45	4.03	3.61	3.58	3.62	3.62	4.52	3.67	3.57	3.81	3.62	3.70	3.89	3.71
	3.82	3.54	3.60	4.05	3.72	3.71	3.73	3.73	4.63	3.78	3.76	3.95	3.80	3.80	4.00	3.81	
D E S E N V O L V E M E N T O	4. El/La profesor/a favorece la participación y motivación del alumnado en el desarrollo de las actividades de la materia.	3.66	3.47	3.39	3.97	3.60	3.59	3.60	3.60	4.67	3.66	3.67	3.99	3.74	3.77	4.03	3.79
	5. El/La profesor/a resuelve con claridad las dudas que se le formulan (en clase, tutorías, plataformas de docencia virtual,...)	3.94	3.77	3.69	4.31	3.90	3.89	3.91	3.91	4.75	3.95	3.90	4.15	3.95	3.94	4.15	3.95
	6. Las actividades desarrolladas por el/la profesor/a se adecúan a lo recogido en la guía docente (o programa).	4.15	3.87	3.89	4.32	4.01	4.15	4.04	4.04	4.58	4.07	4.05	4.20	4.08	4.08	4.18	4.08
	7. Los conocimientos, las habilidades y las actitudes propuestas en la guía docente (o programa) se desenvuelven adecuadamente por el/la profesor/a.	4.04	3.77	3.77	4.14	3.88	3.99	3.91	3.91	4.62	3.95	3.95	4.13	3.99	3.99	4.13	3.99
	8. Las actividades desarrolladas por el/la profesor/a (clases teóricas, prácticas, trabajos,...) contribuyeron a conseguir los objetivos de la materia.	3.97	3.63	3.62	4.10	3.80	3.80	3.81	3.81	4.67	3.85	3.80	4.02	3.85	3.89	4.05	3.89
9. Los recursos (bibliografía, materiales, recursos virtuales, ejercicios,...) facilitados y recomendados por el/la profesor/a fueron útiles para conseguir los objetivos de la materia.	3.72	3.43	3.46	4.05	3.63	3.67	3.64	3.64	4.54	3.69	3.67	3.95	3.73	3.79	4.01	3.81	
R E S U L T A D O S	10. El/La profesor/a facilitó mi aprendizaje (mejora de mis conocimientos, competencias, habilidades, descritos en la guía docente o programa)	3.81	3.51	3.46	4.10	3.70	3.66	3.69	3.69	4.75	3.75	3.74	3.96	3.79	3.82	4.01	3.82
	11. (Contestar sólo en caso de haber realizado alguna prueba o examen de la materia con este/a profesor/a, o en el caso de evaluación continua de la materia)																
	11.1. - Los criterios y sistema de evaluación empleados por el/la profesor/a se ajustan a lo recogido en la guía docente (o programa)	4.12	3.91	3.88	4.38	4.04	4.06	4.05	4.05		4.05	3.96	4.23	4.01	4.00	4.21	4.01
	11.2. - El/la profesor/a aplica de un modo adecuado los criterios de evaluación recogidos en la guía docente (o programa)	4.01	3.83	3.78	4.31	3.94	4.01	3.96	3.96		3.96	3.91	4.14	3.95	3.96	4.13	3.96
	11.3. - El nivel de exigencia (calificaciones,...) se ajustan al aprendizaje alcanzado Global Item 11.	3.79	3.60	3.58	4.14	3.75	3.74	3.75	3.75		3.75	3.66	4.01	3.71	3.77	4.04	3.79
	3.97	3.78	3.75	4.28	3.91	3.93	3.92	3.92		3.92	3.84	4.11	3.88	3.91	4.11	3.92	
12. En general, estoy satisfecho con la labor docente de este/a profesor/a	3.95	3.64	3.57	4.26	3.83	3.82	3.83	3.83	4.80	3.88	3.89	4.09	3.93	3.93	4.11	3.93	
TOTAL	3.89	3.62	3.61	4.15	3.79	3.80	3.80	3.80	4.69	4.39	3.84	4.06	3.89	3.88	4.07	3.92	



UNIVERSIDADE
DE VIGO

Informe:	Resultado da avaliación docente da titulación
Curso:	2017/2018
Centro:	E. S. de Ingeniería Informática
Titulación:	O06G150V01 Grado en Ingeniería Informática

CENTRO: E. S. de Ingeniería Informática

TITULACIÓN: O06G150V01 - Grado en Ingeniería Informática

CUESTIONARIOS POSIBLES			CUESTIONARIOS PROCESADOS				PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN		
Homes	Mulleres	Total	Homes	Mulleres	Non contesta	Total	Homes	Mulleres	Total
3714	418	4132	1950	315	81	2346	52.50%	75.36%	56.78%

Informe de materia (Escala de 1 a 5)

	TITULACIÓN							CENTRO			RAMA			UNIVERSIDADE		
	Cursos				Global			Titulación		Global	Titulación		Global	Titulación		Global
	1º	2º	3º	4º	Homes	Mulleres		Grao	Mestrado		Grao	Mestrado		Grao	Mestrado	
1. Considero que:																
1.1. - Esta materia es importante para mi formación.	4.02	3.96	3.70	3.85	3.85	4.04	3.88	3.88	3.98	3.90	4.02	4.06	4.03	4.09	4.19	4.11
1.2. - Los créditos asignados a la materia guardan proporción con el volumen de trabajo programado para superarla.	3.94	3.75	3.54	3.96	3.81	3.78	3.81	3.81	4.22	3.92	3.79	3.91	3.83	3.89	3.93	3.90
1.3. - La guía docente (o programa) de la materia está disponible y es accesible con facilidad.	4.26	4.13	3.91	4.35	4.16	4.30	4.18	4.18	4.76	4.33	4.16	4.42	4.24	4.22	4.34	4.24
1.4. - La guía docente (o programa) de la materia recoge los objetivos, contenidos, la metodología, la bibliografía, el sistema de evaluación,... de forma comprensible y detallada.	4.08	3.94	3.74	4.26	4.02	4.10	4.03	4.03	4.66	4.19	3.96	4.19	4.03	4.04	4.16	4.06
1.5. - La coordinación entre el profesorado de la materia es adecuada. (Contestar sólo en caso de materias impartidas por más de un/a profesor/a)	3.96	3.60	3.53	4.09	3.80	3.79	3.81	3.81	4.41	3.96	3.85	4.17	3.94	3.88	4.07	3.92
Global Item	4.06	3.88	3.68	4.10	3.93	4.02	3.95	3.95	4.40	4.06	3.96	4.14	4.02	4.03	4.14	4.05
2. Pienso que las condiciones (espacio, equipamiento, material, nº de alumnos/as..) en las que se desarrolla la docencia de esta materia son satisfactorias en lo relativo a:																
2.1. - Clases teóricas.	3.89	3.83	3.66	3.87	3.83	3.73	3.82	3.82	3.79	3.81	3.84	4.06	3.91	3.88	4.05	3.91
2.2. - Prácticas (laboratorio, talleres, de campo, ...)	3.93	3.61	3.60	3.63	3.68	3.70	3.69	3.69	3.82	3.72	3.75	3.93	3.80	3.79	3.87	3.80
Global Item	3.91	3.72	3.63	3.75	3.75	3.72	3.75	3.75	3.81	3.77	3.80	4.02	3.87	3.84	3.98	3.87

INFORME DE RESULTADOS DAS ENQUISAS DE AVALIACIÓN DOCENTE DO PROFESORADO

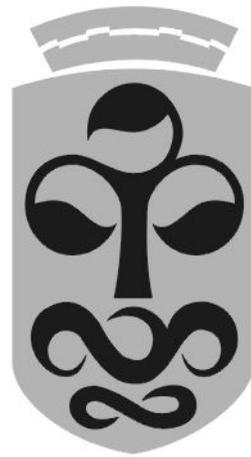
Universidade de Vigo

Curso: 2017/2018

Universidade de Vigo

CENTRO: E. S. de Ingeniería Informática
TITULACIÓN: O06G150V01 - Grado en Ingeniería Informática
Informe de profesorado (Escala de 1 a 5)

	TITULACIÓN							CENTRO			RAMA			UNIVERSIDADE			
	Cursos				Global			Titulación		Global	Titulación		Global	Titulación		Global	
	1º	2º	3º	4º	Homes	Mulleres		Grao	Mestrado		Grao	Mestrado		Grao	Mestrado		
P L A N I F I C A C I Ó N	3. Creo que el/la profesor/a prepara y organiza bien las actividades o tareas que se realizan en: (contestar solo el(los) apartado(s) que corresponda)																
	3.1. - Clases teóricas	3.97	3.75	3.48	3.95	3.77	3.71	3.77	3.77	4.22	3.86	3.75	4.06	3.83	3.82	4.06	3.84
	3.2. - Clases Prácticas (laboratorio, talleres, de campo,...)	3.96	3.52	3.58	4.00	3.75	3.75	3.76	3.76	4.25	3.86	3.77	3.97	3.82	3.81	3.96	3.81
	3.3. - Otras (resolución de ejercicios, estudio de casos, seminarios,...)	3.76	3.43	3.45	4.01	3.66	3.57	3.66	3.66	4.33	3.79	3.59	3.83	3.65	3.69	3.91	3.69
	3.4. - Trabajo autónomo del alumnado (trabajos tutelados, proyectos, documentación,...) Global Item 3.	3.71	3.35	3.42	3.90	3.59	3.56	3.59	3.59	4.33	3.72	3.51	3.82	3.59	3.63	3.88	3.64
	3.85	3.49	3.45	3.97	3.68	3.62	3.68	3.68	4.26	3.79	3.66	3.94	3.73	3.75	3.97	3.75	
D E S E N V O L V E M E N T O	4. El/La profesor/a favorece la participación y motivación del alumnado en el desarrollo de las actividades de la materia.	3.73	3.38	3.27	4.04	3.59	3.49	3.59	3.59	4.11	3.69	3.59	3.94	3.68	3.72	3.98	3.72
	5. El/La profesor/a resuelve con claridad las dudas que se le formulan (en clase, tutorías, plataformas de docencia virtual,...)	3.98	3.61	3.49	4.33	3.84	3.71	3.84	3.84	4.53	3.97	3.82	4.12	3.89	3.89	4.13	3.90
	6. Las actividades desarrolladas por el/la profesor/a se adecúan a lo recogido en la guía docente (o programa).	4.15	3.82	3.76	4.21	3.96	4.13	3.98	3.98	4.61	4.10	3.96	4.17	4.01	4.02	4.14	4.02
	7. Los conocimientos, las habilidades y las actitudes propuestas en la guía docente (o programa) se desenvuelven adecuadamente por el/la profesor/a.	4.05	3.65	3.58	4.09	3.82	3.88	3.83	3.83	4.43	3.95	3.84	4.12	3.91	3.92	4.11	3.93
	8. Las actividades desarrolladas por el/la profesor/a (clases teóricas, prácticas, trabajos,...) contribuyeron a conseguir los objetivos de la materia.	3.94	3.51	3.50	4.13	3.76	3.74	3.76	3.76	4.37	3.87	3.70	4.01	3.78	3.82	4.04	3.83
9. Los recursos (bibliografía, materiales, recursos virtuales, ejercicios,...) facilitados y recomendados por el/la profesor/a fueron útiles para conseguir los objetivos de la materia.	3.81	3.49	3.42	3.90	3.63	3.68	3.64	3.64	4.16	3.74	3.56	3.91	3.65	3.73	3.99	3.75	
R E S U L T A D O S	10. El/La profesor/a facilitó mi aprendizaje (mejora de mis conocimientos, competencias, habilidades, descritos en la guía docente o programa)	3.84	3.38	3.37	4.07	3.65	3.62	3.65	3.65	4.16	3.75	3.65	3.97	3.73	3.76	4.01	3.77
	11. (Contestar sólo en caso de haber realizado alguna prueba o examen de la materia con este/a profesor/a, o en el caso de evaluación continua de la materia)																
	11.1. - Los criterios y sistema de evaluación empleados por el/la profesor/a se ajustan a lo recogido en la guía docente (o programa)	4.02	3.74	3.80	4.26	3.93	3.92	3.94	3.94	4.84	3.99	3.85	4.17	3.90	3.91	4.13	3.93
	11.2. - El/la profesor/a aplica de un modo adecuado los criterios de evaluación recogidos en la guía docente (o programa)	3.93	3.68	3.68	4.18	3.85	3.85	3.85	3.85	4.76	3.91	3.81	4.12	3.86	3.85	4.09	3.87
	11.3. - El nivel de exigencia (calificaciones,...) se ajustan al aprendizaje alcanzado Global Item 11.	3.80	3.44	3.33	4.21	3.66	3.67	3.66	3.66	4.74	3.73	3.58	4.03	3.66	3.69	4.01	3.73
	3.91	3.62	3.60	4.21	3.82	3.79	3.81	3.81	4.78	3.87	3.75	4.10	3.81	3.82	4.08	3.84	
12. En general, estoy satisfecho con la labor docente de este/a profesor/a	3.96	3.53	3.51	4.12	3.76	3.71	3.76	3.76	4.40	3.89	3.79	4.11	3.87	3.87	4.10	3.88	
TOTAL	3.91	3.53	3.48	4.09	3.74	3.72	3.74	3.74	4.33	4.04	3.75	4.04	3.82	3.82	4.05	3.87	



UNIVERSIDADE
DE VIGO

Informe:	Resultado da avaliación docente da titulación
Curso:	2016/2017
Centro:	E. S. de Ingeniería Informática
Titulación:	O06G150V01 Grado en Ingeniería Informática

CENTRO: E. S. de Ingeniería Informática

TITULACIÓN: O06G150V01 - Grado en Ingeniería Informática

CUESTIONARIOS POSIBLES			CUESTIONARIOS PROCESADOS				PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN		
Homes	Mulleres	Total	Homes	Mulleres	Non contesta	Total	Homes	Mulleres	Total
3598	467	4065	1642	254	72	1968	45.64%	54.39%	48.41%

Informe de materia (Escala de 1 a 5)

	TITULACIÓN							CENTRO			RAMA			UNIVERSIDADE		
	Cursos				Global			Titulación		Global	Titulación		Global	Titulación		Global
	1º	2º	3º	4º	Homes	Mulleres		Grao	Mestrado		Grao	Mestrado		Grao	Mestrado	
1. Considero que:																
1.1. - Esta materia es importante para mi formación.	3.92	3.94	3.68	4.23	3.97	3.90	3.96	3.96	3.72	3.90	4.00	3.95	3.99	4.06	4.11	4.07
1.2. - Los créditos asignados a la materia guardan proporción con el volumen de trabajo programado para superarla.	3.88	3.77	3.69	4.17	3.89	3.78	3.89	3.89	3.97	3.91	3.78	3.67	3.75	3.85	3.80	3.84
1.3. - La guía docente (o programa) de la materia está disponible y es accesible con facilidad.	4.24	3.98	4.02	4.62	4.20	4.34	4.22	4.22	4.30	4.24	4.13	4.26	4.17	4.18	4.27	4.20
1.4. - La guía docente (o programa) de la materia recoge los objetivos, contenidos, la metodología, la bibliografía, el sistema de evaluación,... de forma comprensible y detallada.	4.01	3.91	3.81	4.54	4.08	4.15	4.08	4.08	4.26	4.12	3.96	4.07	3.99	4.03	4.11	4.05
1.5. - La coordinación entre el profesorado de la materia es adecuada. (Contestar sólo en caso de materias impartidas por más de un/a profesor/a)	3.60	3.65	3.79	4.32	3.86	3.67	3.84	3.84	4.23	3.94	3.83	3.97	3.86	3.85	3.99	3.88
Global Item	3.93	3.85	3.80	4.38	4.00	3.99	4.00	4.00	4.10	4.03	3.95	3.99	3.96	4.00	4.06	4.01
2. Pienso que las condiciones (espacio, equipamiento, material, nº de alumnos/as..) en las que se desarrolla la docencia de esta materia son satisfactorias en lo relativo a:																
2.1. - Clases teóricas.	3.88	3.79	3.74	4.28	3.94	3.95	3.93	3.93	3.67	3.87	3.84	3.96	3.87	3.86	4.00	3.88
2.2. - Prácticas (laboratorio, talleres, de campo, ...)	3.74	3.74	3.68	4.07	3.84	3.77	3.82	3.82	3.54	3.75	3.77	3.78	3.77	3.78	3.86	3.79
Global Item	3.82	3.76	3.71	4.18	3.89	3.86	3.88	3.88	3.61	3.82	3.81	3.88	3.83	3.82	3.94	3.84

INFORME DE RESULTADOS DAS ENQUISAS DE AVALIACIÓN DOCENTE DO PROFESORADO

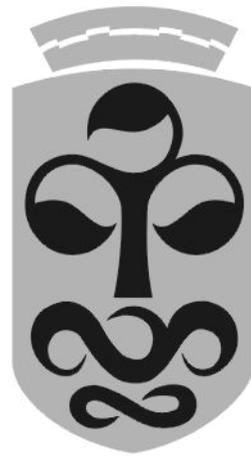
Universidade de Vigo

Curso: 2016/2017

Universidade de Vigo

CENTRO: E. S. de Ingeniería Informática
TITULACIÓN: O06G150V01 - Grado en Ingeniería Informática
Informe de profesorado (Escala de 1 a 5)

	TITULACIÓN							CENTRO			RAMA			UNIVERSIDADE			
	Cursos				Global			Titulación		Global	Titulación		Global	Titulación		Global	
	1º	2º	3º	4º	Homes	Mulleres		Grao	Mestrado		Grao	Mestrado		Grao	Mestrado		
P L A N I F I C A C I Ó N	3. Creo que el/la profesor/a prepara y organiza bien las actividades o tareas que se realizan en: (contestar solo el(los) apartado(s) que corresponda)																
	3.1. - Clases teóricas	3.77	3.68	3.38	4.25	3.77	3.63	3.76	3.76	4.09	3.82	3.74	3.99	3.79	3.79	4.04	3.83
	3.2. - Clases Prácticas (laboratorio, talleres, de campo,...)	3.58	3.62	3.42	4.01	3.65	3.68	3.65	3.65	4.08	3.72	3.75	3.89	3.78	3.78	3.95	3.81
	3.3. - Otras (resolución de ejercicios, estudio de casos, seminarios,...)	3.51	3.49	3.35	3.96	3.57	3.58	3.57	3.57	3.77	3.60	3.59	3.76	3.62	3.65	3.88	3.69
	3.4. - Trabajo autónomo del alumnado (trabajos tutelados, proyectos, documentación,...) Global Item 3.	3.47	3.49	3.31	3.99	3.57	3.47	3.55	3.55	3.80	3.60	3.50	3.74	3.55	3.61	3.84	3.64
	3.59	3.58	3.36	4.01	3.64	3.61	3.62	3.62	3.94	3.68	3.66	3.85	3.70	3.72	3.93	3.75	
D E S E N V O L V E M E N T O	4. El/La profesor/a favorece la participación y motivación del alumnado en el desarrollo de las actividades de la materia.	3.53	3.51	3.21	3.96	3.55	3.55	3.54	3.54	3.83	3.59	3.62	3.86	3.67	3.71	3.99	3.74
	5. El/La profesor/a resuelve con claridad las dudas que se le formulan (en clase, tutorías, plataformas de docencia virtual,...)	3.83	3.72	3.52	4.07	3.78	3.78	3.78	3.78	4.11	3.83	3.81	4.03	3.85	3.87	4.08	3.90
	6. Las actividades desarrolladas por el/la profesor/a se adecúan a lo recogido en la guía docente (o programa).	3.99	3.76	3.70	4.31	3.92	3.93	3.91	3.91	4.22	3.97	3.95	4.09	3.98	3.99	4.10	4.00
	7. Los conocimientos, las habilidades y las actitudes propuestas en la guía docente (o programa) se desenvuelven adecuadamente por el/la profesor/a.	3.81	3.74	3.56	4.17	3.82	3.75	3.81	3.81	4.07	3.85	3.84	4.00	3.88	3.89	4.06	3.91
	8. Las actividades desarrolladas por el/la profesor/a (clases teóricas, prácticas, trabajos,...) contribuyeron a conseguir los objetivos de la materia.	3.70	3.54	3.41	4.10	3.69	3.54	3.67	3.67	4.10	3.74	3.70	3.91	3.74	3.80	3.99	3.83
9. Los recursos (bibliografía, materiales, recursos virtuales, ejercicios,...) facilitados y recomendados por el/la profesor/a fueron útiles para conseguir los objetivos de la materia.	3.50	3.52	3.32	4.11	3.59	3.68	3.60	3.60	3.93	3.65	3.58	3.79	3.62	3.71	3.95	3.74	
R E S U L T A D O S	10. El/La profesor/a facilitó mi aprendizaje (mejora de mis conocimientos, competencias, habilidades, descritos en la guía docente o programa)	3.52	3.48	3.26	3.97	3.56	3.55	3.55	3.55	3.79	3.59	3.65	3.86	3.70	3.74	3.97	3.77
	11. (Contestar sólo en caso de haber realizado alguna prueba o examen de la materia con este/a profesor/a, o en el caso de evaluación continua de la materia)																
	11.1. - Los criterios y sistema de evaluación empleados por el/la profesor/a se ajustan a lo recogido en la guía docente (o programa)	3.80	3.73	3.52	4.12	3.76	3.71	3.75	3.75	4.12	3.82	3.77	4.00	3.80	3.83	4.01	3.86
	11.2. - El/la profesor/a aplica de un modo adecuado los criterios de evaluación recogidos en la guía docente (o programa)	3.77	3.67	3.48	4.12	3.72	3.64	3.71	3.71	4.08	3.78	3.74	4.00	3.77	3.79	4.01	3.83
	11.3. - El nivel de exigencia (calificaciones,...) se ajustan al aprendizaje alcanzado Global Item 11.	3.52	3.44	3.28	4.12	3.54	3.43	3.51	3.51	4.04	3.61	3.53	3.85	3.57	3.64	3.93	3.71
12. En general, estoy satisfecho con la labor docente de este/a profesor/a	3.70	3.61	3.43	4.12	3.68	3.60	3.66	3.66	4.08	3.73	3.68	3.95	3.72	3.75	3.98	3.80	
TOTAL	3.66	3.59	3.41	4.07	3.68	3.65	3.67	3.67	4.00	3.84	3.74	3.93	3.78	3.80	4.01	3.83	



UNIVERSIDADE
DE VIGO

Informe:	Resultado da avaliación docente da titulación
Curso:	2015/2016
Centro:	E. S. de Ingeniería Informática
Titulación:	O06G150V01 Grado en Ingeniería Informática

CENTRO: E. S. de Ingeniería Informática

TITULACIÓN: O06G150V01 - Grado en Ingeniería Informática

CUESTIONARIOS POSIBLES			CUESTIONARIOS PROCESADOS				PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN		
Homes	Mulleres	Total	Homes	Mulleres	Non contesta	Total	Homes	Mulleres	Total
3566	498	4064	1349	241	73	1663	37.83%	48.39%	40.92%

Informe de materia (Escala de 1 a 5)

	TITULACIÓN				CENTRO			RAMA			UNIVERSIDADE					
	Cursos				Global			Titulación		Global	Titulación		Global	Titulación		Global
	1º	2º	3º	4º	Homes	Mulleres		Grao	Mestrado		Grao	Mestrado		Grao	Mestrado	
1. Considero que:																
1.1. - Esta materia es importante para mi formación.	3.97	3.97	3.80	4.12	4.00	3.83	3.98	3.98	4.09	4.01	3.88	4.10	3.94	4.04	4.15	4.06
1.2. - Los créditos asignados a la materia guardan proporción con el volumen de trabajo programado para superarla.	3.82	3.75	3.61	3.96	3.83	3.76	3.80	3.80	3.94	3.83	3.65	3.77	3.68	3.79	3.80	3.79
1.3. - La guía docente (o programa) de la materia está disponible y es accesible con facilidad.	4.10	4.16	4.22	4.43	4.26	4.25	4.25	4.25	4.25	4.25	4.04	4.19	4.08	4.14	4.25	4.16
1.4. - La guía docente (o programa) de la materia recoge los objetivos, contenidos, la metodología, la bibliografía, el sistema de evaluación,... de forma comprensible y detallada.	3.96	3.99	3.98	4.35	4.10	4.11	4.10	4.10	4.26	4.14	3.86	4.07	3.92	3.99	4.10	4.01
1.5. - La coordinación entre el profesorado de la materia es adecuada. (Contestar sólo en caso de materias impartidas por más de un/a profesor/a)	3.90	3.90	3.75	4.26	4.02	3.85	3.98	3.98	4.22	4.04	3.74	4.02	3.81	3.81	3.99	3.84
Global Item	3.95	3.95	3.87	4.22	4.04	3.96	4.02	4.02	4.15	4.05	3.83	4.03	3.89	3.96	4.06	3.98
2. Pienso que las condiciones (espacio, equipamiento, material, nº de alumnos/as..) en las que se desarrolla la docencia de esta materia son satisfactorias en lo relativo a:																
2.1. - Clases teóricas.	3.88	3.80	3.89	3.99	3.91	3.76	3.90	3.90	4.20	3.97	3.74	4.08	3.84	3.82	4.02	3.86
2.2. - Prácticas (laboratorio, talleres, de campo, ...)	3.96	3.81	3.86	3.91	3.92	3.82	3.89	3.89	4.25	3.97	3.69	3.89	3.75	3.74	3.81	3.75
Global Item	3.93	3.80	3.88	3.95	3.92	3.79	3.89	3.89	4.22	3.97	3.72	3.99	3.80	3.79	3.93	3.81

INFORME DE RESULTADOS DAS ENQUISAS DE AVALIACIÓN DOCENTE DO PROFESORADO

Universidade de Vigo

Curso: 2015/2016

Universidade de Vigo

CENTRO: E. S. de Ingeniería Informática
TITULACIÓN: O06G150V01 - Grado en Ingeniería Informática
Informe de profesorado (Escala de 1 a 5)

	TITULACIÓN							CENTRO			RAMA			UNIVERSIDADE			
	Cursos				Global			Titulación		Global	Titulación		Global	Titulación		Global	
	1º	2º	3º	4º	Homes	Mulleres		Grao	Mestrado		Grao	Mestrado		Grao	Mestrado		
P L A N I F I C A C I Ó N	3. Creo que el/la profesor/a prepara y organiza bien las actividades o tareas que se realizan en: (contestar solo el(los) apartado(s) que corresponda)																
	3.1. - Clases teóricas	3.73	3.67	3.70	3.94	3.82	3.56	3.76	3.76	4.27	3.85	3.66	4.05	3.76	3.77	4.02	3.81
	3.2. - Clases Prácticas (laboratorio, talleres, de campo,...)	3.84	3.88	3.78	3.83	3.88	3.60	3.84	3.84	4.32	3.92	3.68	3.94	3.74	3.74	3.88	3.76
	3.3. - Otras (resolución de ejercicios, estudio de casos, seminarios,...)	3.66	3.64	3.70	3.83	3.72	3.69	3.70	3.70	4.16	3.78	3.50	3.84	3.58	3.61	3.84	3.64
	3.4. - Trabajo autónomo del alumnado (trabajos tutelados, proyectos, documentación,...) Global Item 3.	3.52	3.63	3.57	3.79	3.66	3.55	3.63	3.63	4.00	3.69	3.43	3.77	3.51	3.58	3.80	3.61
	3.69	3.71	3.69	3.81	3.77	3.60	3.73	3.73	4.19	3.81	3.58	3.91	3.66	3.68	3.91	3.71	
D E S E N V O L V E M E N T O	4. El/La profesor/a favorece la participación y motivación del alumnado en el desarrollo de las actividades de la materia.	3.60	3.67	3.47	3.76	3.70	3.43	3.63	3.63	4.30	3.75	3.53	3.97	3.63	3.68	3.96	3.71
	5. El/La profesor/a resuelve con claridad las dudas que se le formulan (en clase, tutorías, plataformas de docencia virtual,...)	3.83	3.82	3.79	3.96	3.89	3.69	3.85	3.85	4.25	3.92	3.73	4.08	3.81	3.84	4.05	3.87
	6. Las actividades desarrolladas por el/la profesor/a se adecúan a lo recogido en la guía docente (o programa).	3.92	3.99	3.88	4.03	3.99	3.92	3.96	3.96	4.24	4.01	3.83	4.05	3.88	3.93	4.02	3.95
	7. Los conocimientos, las habilidades y las actitudes propuestas en la guía docente (o programa) se desenvuelven adecuadamente por el/la profesor/a.	3.86	3.91	3.77	3.90	3.89	3.84	3.87	3.87	4.24	3.93	3.74	4.07	3.81	3.86	3.99	3.87
	8. Las actividades desarrolladas por el/la profesor/a (clases teóricas, prácticas, trabajos,...) contribuyeron a conseguir los objetivos de la materia.	3.75	3.79	3.66	3.86	3.81	3.70	3.77	3.77	4.16	3.84	3.62	3.98	3.70	3.77	3.96	3.79
9. Los recursos (bibliografía, materiales, recursos virtuales, ejercicios,...) facilitados y recomendados por el/la profesor/a fueron útiles para conseguir los objetivos de la materia.	3.57	3.65	3.66	3.82	3.71	3.60	3.68	3.68	4.10	3.75	3.50	3.87	3.58	3.68	3.88	3.70	
R E S U L T A D O S	10. El/La profesor/a facilitó mi aprendizaje (mejora de mis conocimientos, competencias, habilidades, descritos en la guía docente o programa)	3.59	3.70	3.52	3.82	3.72	3.55	3.67	3.67	4.15	3.75	3.57	3.97	3.66	3.71	3.94	3.74
	11. (Contestar sólo en caso de haber realizado alguna prueba o examen de la materia con este/a profesor/a, o en el caso de evaluación continua de la materia)																
	11.1. - Los criterios y sistema de evaluación empleados por el/la profesor/a se ajustan a lo recogido en la guía docente (o programa)	3.85	3.89	3.61	4.20	3.91	3.95	3.90	3.90	3.93	3.90	3.70	3.88	3.73	3.79	3.94	3.83
	11.2. - El/la profesor/a aplica de un modo adecuado los criterios de evaluación recogidos en la guía docente (o programa)	3.82	3.87	3.66	4.12	3.90	3.82	3.88	3.88	3.98	3.89	3.67	3.93	3.71	3.77	3.92	3.81
	11.3. - El nivel de exigencia (calificaciones,...) se ajustan al aprendizaje alcanzado Global Item 11.	3.65	3.62	3.48	4.06	3.72	3.59	3.70	3.70	3.95	3.73	3.49	3.82	3.55	3.62	3.85	3.67
	3.77	3.80	3.61	4.13	3.85	3.80	3.83	3.83	3.95	3.85	3.61	3.88	3.66	3.72	3.90	3.77	
12. En general, estoy satisfecho con la labor docente de este/a profesor/a	3.79	3.81	3.62	3.89	3.83	3.66	3.79	3.79	4.28	3.87	3.71	4.09	3.80	3.82	4.03	3.85	
TOTAL	3.73	3.77	3.66	3.87	3.80	3.66	3.76	3.76	4.21	3.99	3.66	3.99	3.74	3.76	3.97	3.80	



UNIVERSIDADE
DE VIGO

Informe:	Resultado da avaliación docente da titulación
Curso:	2014/2015
Centro:	E. S. de Enxeñaría Informática
Titulación:	O06G150V01 Grado en Ingeniería Informática

INFORME DE RESULTADOS DAS ENQUISAS DE AVALIACIÓN DOCENTE DO PROFESORADO

Universidade de Vigo

Curso: 2014/2015

Universidade de Vigo

CENTRO: E. S. de Enxeñaría Informática
TITULACIÓN: O06G150V01 - Grado en Ingeniería Informática

CUESTIONARIOS POSIBLES		
Home	Muller	Total
3324	651	3975

CUESTIONARIOS PROCESADOS			
Home	Muller	Non contesta	Total
1860	533	126	2519

PORCENTAXE DE PARTICIPACIÓN		
Home	Muller	Total
55.96%	81.87%	63.37%

Informe de materia

	TITULACIÓN					CENTRO				RAMA			UNIVERSIDADE	
	Cursos				Global	Titulación		Global	Titulación		Global	Titulación		Global
	1º	2º	3º	4º		G	M		G	M		G	M	
1. Considero que:														
1.1. - Esta materia es importante para mi formación.	3.86	4.04	3.85	4.18	4.00	4.00	3.83	3.97	3.89	4.03	3.92	4.01	4.09	4.02
1.2. - Los créditos asignados a la materia guardan proporción con el volumen de trabajo programado para superarla.	3.84	3.84	3.52	4.08	3.85	3.85	3.98	3.87	3.61	3.75	3.64	3.75	3.83	3.76
1.3. - La guía docente (o programa) de la materia está disponible y es accesible con facilidad.	4.24	4.18	3.87	4.26	4.15	4.15	4.22	4.17	3.96	4.19	4.01	4.07	4.20	4.10
1.4. - La guía docente (o programa) de la materia recoge los objetivos, contenidos, la metodología, la bibliografía, el sistema de evaluación,... de forma comprensible y detallada.	4.05	4.04	3.69	4.19	4.02	4.02	4.08	4.03	3.77	3.97	3.81	3.92	4.04	3.94
1.5. - La coordinación entre el profesorado de la materia es adecuada. (Contestar sólo en caso de materias impartidas por más de un/a profesor/a)	3.80	3.85	3.47	4.32	3.90	3.90	4.26	3.95	3.67	4.02	3.74	3.76	3.96	3.79
Global Item	3.96	3.99	3.68	4.21	3.99	3.99	4.05	4.00	3.78	3.99	3.83	3.91	4.03	3.93
2. Pienso que las condiciones (espacio, equipamiento, material, nº de alumnos/as..) en las que se desarrolla la docencia de esta materia son satisfactorias en lo relativo a:														
2.1. - Clases teóricas.	3.85	3.72	3.62	4.23	3.90	3.90	3.86	3.89	3.70	4.02	3.78	3.77	4.00	3.80
2.2. - Prácticas (laboratorio, talleres, de campo, ...)	3.98	3.87	3.61	4.07	3.90	3.90	3.76	3.87	3.63	3.82	3.67	3.67	3.75	3.68
Global Item	3.92	3.80	3.62	4.15	3.90	3.90	3.81	3.88	3.67	3.95	3.74	3.72	3.91	3.75

INFORME DE RESULTADOS DAS ENQUISAS DE AVALIACIÓN DOCENTE DO PROFESORADO

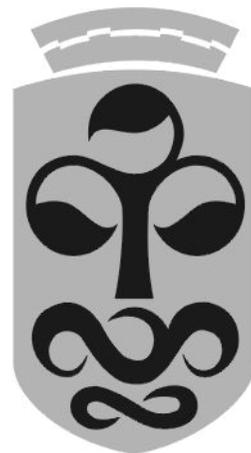
Universidade de Vigo

Curso: 2014/2015

Universidade de Vigo

CENTRO: E. S. de Enxeñaría Informática
TITULACIÓN: O06G150V01 - Grado en Ingeniería Informática
Informe de profesorado

		TITULACIÓN				Global	CENTRO		Global	RAMA		UNIVERSIDADE			
		Cursos					G	M		Titulación		Global	Titulación		
		1º	2º	3º	4º	G			M	G	M		G	M	
P L A N I F I C A C I Ó N	3. Creo que el/la profesor/a prepara y organiza bien las actividades o tareas que se realizan en: (contestar solo el(los) apartado(s) que corresponda)														
	3.1. - Clases teóricas	3.72	3.52	3.46	4.11	3.68	3.68	3.93	3.72	3.62	3.98	3.68	3.70	3.95	3.69
	3.2. - Clases Prácticas (laboratorio, talleres, de campo,...)	3.87	3.83	3.56	4.11	3.83	3.83	3.91	3.84	3.63	3.82	3.66	3.69	3.76	3.67
	3.3. - Otras (resolución de ejercicios, estudio de casos, seminarios,...)	3.69	3.58	3.37	4.05	3.65	3.65	3.86	3.68	3.43	3.70	3.47	3.55	3.74	3.54
	3.4. - Trabajo autónomo del alumnado (trabajos tutelados, proyectos, documentación,...)	3.66	3.48	3.40	3.98	3.61	3.61	3.86	3.65	3.34	3.71	3.40	3.50	3.74	3.49
	Global Item 3.	3.75	3.60	3.45	4.06	3.70	3.70	3.88	3.73	3.52	3.84	3.58	3.62	3.84	3.60
D E S E N V O L V I M I E N T O	4. El/La profesor/a favorece la participación y motivación del alumnado en el desarrollo de las actividades de la materia.	3.68	3.62	3.35	4.14	3.67	3.67	4.09	3.74	3.48	3.93	3.56	3.62	3.93	3.62
	5. El/La profesor/a resuelve con claridad las dudas que se le formulan (en clase, tutorías, plataformas de docencia virtual,...)	3.83	3.78	3.53	4.21	3.82	3.82	4.15	3.87	3.66	4.05	3.73	3.77	4.02	3.76
	6. Las actividades desarrolladas por el/la profesor/a se adecúan a lo recogido en la guía docente (o programa).	4.03	3.86	3.66	4.14	3.90	3.90	4.23	3.95	3.79	4.04	3.83	3.87	3.96	3.84
	7. Los conocimientos, las habilidades y las actitudes propuestas en la guía docente (o programa) se desenvuelven adecuadamente por el/la profesor/a.	3.98	3.80	3.53	4.11	3.83	3.83	4.10	3.87	3.68	4.01	3.74	3.78	3.94	3.76
	8. Las actividades desarrolladas por el/la profesor/a (clases teóricas, prácticas, trabajos,...) contribuyeron a conseguir los objetivos de la materia.	3.84	3.67	3.47	4.15	3.76	3.76	4.01	3.80	3.56	3.93	3.63	3.70	3.89	3.68
	9. Los recursos (bibliografía, materiales, recursos virtuales, ejercicios,...) facilitados y recomendados por el/la profesor/a fueron útiles para conseguir los objetivos de la materia.	3.70	3.60	3.41	4.06	3.67	3.67	4.02	3.73	3.45	3.80	3.51	3.62	3.86	3.61
R E S U L T A D O S	10. El/La profesor/a facilitó mi aprendizaje (mejora de mis conocimientos, competencias, habilidades, descritos en la guía docente o programa)	3.74	3.62	3.35	4.10	3.68	3.68	3.98	3.72	3.50	3.94	3.58	3.64	3.89	3.63
	11. (Contestar sólo en caso de haber realizado alguna prueba o examen de la materia con este/a profesor/a, o en el caso de evaluación continua de la materia)														
	11.1 - Los criterios y sistema de evaluación empleados por el/la profesor/a se ajustan a lo recogido en la guía docente (o programa)	3.95	3.63	3.56	4.06	3.77	3.77	4.34	3.79	3.64	3.88	3.66	3.70	3.83	3.69
	11.2 - El/la profesor/a aplica de un modo adecuado los criterios de evaluación recogidos en la guía docente (o programa)	3.87	3.57	3.47	4.12	3.71	3.71	4.28	3.73	3.59	3.85	3.61	3.66	3.83	3.65
	11.3 - El nivel de exigencia (calificaciones,...) se ajustan al aprendizaje alcanzado	3.74	3.45	3.43	4.08	3.63	3.63	4.11	3.65	3.40	3.74	3.43	3.53	3.76	3.53
	Global Item 11.	3.85	3.55	3.50	4.09	3.70	3.70	4.25	3.73	3.55	3.83	3.57	3.64	3.81	3.63
	12 En general, estoy satisfecho con la labor docente de este/a profesor/a	3.90	3.73	3.48	4.22	3.81	3.81	4.07	3.84	3.65	4.02	3.72	3.76	3.97	3.74
	TOTAL	3.82	3.67	3.46	4.13	3.75	3.75	4.04	3.90	3.60	3.95	3.66	3.70	3.91	3.73



UNIVERSIDADE
DE VIGO

Informe:	Resultado da avaliación docente da titulación
Curso:	2013/2014
Centro:	E. S. de Enxeñaría Informática
Titulación:	O06G150V01 Grado en Ingeniería Informática

CENTRO: E. S. de Enxeñaría Informática

TITULACIÓN: O06G150V01 - Grado en Ingeniería Informática

CUESTIONARIOS POSIBLES		
Home	Muller	Total
2985	629	3614

CUESTIONARIOS PROCESADOS			
Home	Muller	Non contesta	Total
1871	553	119	2543

PORCENTAXE DE PARTICIPACIÓN		
Home	Muller	Total
62.68%	87.92%	70.37%

Informe de materia

	TITULACIÓN					CENTRO			RAMA			UNIVERSIDADE		
	Cursos				Global	Titulación		Global	Titulación		Global	Titulación		
	1º	2º	3º	4º		G	M		G	M		G	M	
1. Considero que:														
1.1. - Esta materia es importante para mi formación.	3.94	4.06	3.73	3.80	3.88	3.88	3.93	3.89	3.85	4.13	3.90	4.00	4.18	4.02
1.2. - Los créditos asignados a la materia guardan proporción con el volumen de trabajo programado para superarla.	3.86	3.76	3.32	3.66	3.65	3.65	3.81	3.69	3.53	3.75	3.57	3.70	3.80	3.71
1.3. - La guía docente (o programa) de la materia está disponible y es accesible con facilidad.	4.21	3.97	3.73	4.06	3.99	3.99	3.99	3.99	3.88	4.15	3.93	4.02	4.16	4.03
1.4. - La guía docente (o programa) de la materia recoge los objetivos, contenidos, la metodología, la bibliografía, el sistema de evaluación,... de forma comprensible y detallada.	4.12	3.85	3.58	3.92	3.87	3.87	3.92	3.88	3.75	4.02	3.79	3.88	4.04	3.90
1.5. - La coordinación entre el profesorado de la materia es adecuada. (Contestar sólo en caso de materias impartidas por más de un/a profesor/a)	3.86	3.74	3.31	3.86	3.68	3.68	3.93	3.74	3.65	4.00	3.70	3.75	3.99	3.78
Global Item	4.00	3.87	3.54	3.87	3.82	3.82	3.92	3.84	3.73	4.01	3.78	3.87	4.04	3.89
2. Pienso que las condiciones (espacio, equipamiento, material, nº de alumnos/as..) en las que se desarrolla la docencia de esta materia son satisfactorias en lo relativo a:														
2.1. - Clases teóricas.	3.90	3.67	3.55	3.97	3.77	3.77	3.95	3.81	3.74	3.85	3.76	3.80	4.02	3.84
2.2. - Prácticas (laboratorio, talleres, de campo, ...)	4.02	3.88	3.41	3.98	3.82	3.82	3.90	3.84	3.59	3.81	3.62	3.69	3.86	3.71
Global Item	3.96	3.78	3.49	3.98	3.80	3.80	3.93	3.83	3.67	3.79	3.69	3.75	3.94	3.78

INFORME DE RESULTADOS DAS ENQUISAS DE AVALIACIÓN DOCENTE DO PROFESORADO

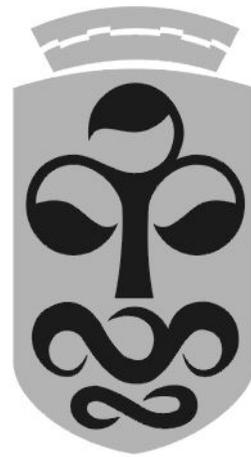
Universidade de Vigo

Curso: 2013/2014

Universidade de Vigo

CENTRO: E. S. de Enxeñaría Informática
TITULACIÓN: O06G150V01 - Grado en Ingeniería Informática
Informe de profesorado

		TITULACIÓN				Global	CENTRO		Global	RAMA		UNIVERSIDADE			
		Cursos					G	M		Titulación		Global	Titulación		
		1º	2º	3º	4º	G			M	G	M		G	M	Global
P L A N I F I C A C I Ó N	3. Creo que el/la profesor/a prepara y organiza bien las actividades o tareas que se realizan en: (contestar solo el(los) apartado(s) que corresponda)														
	3.1. - Clases teóricas	3.66	3.55	3.26	3.74	3.54	3.54	3.92	3.60	3.64	4.02	3.69	3.70	4.01	3.72
	3.2. - Clases Prácticas (laboratorio, talleres, de campo,...)	3.86	3.91	3.31	3.68	3.71	3.71	3.84	3.73	3.65	3.92	3.68	3.68	3.86	3.67
	3.3. - Otras (resolución de ejercicios, estudio de casos, seminarios,...)	3.62	3.75	3.19	3.54	3.54	3.54	3.73	3.57	3.44	3.86	3.50	3.54	3.86	3.55
	3.4. - Trabajo autónomo del alumnado (trabajos tutelados, proyectos, documentación,...)	3.56	3.58	3.10	3.48	3.44	3.44	3.76	3.48	3.35	3.83	3.40	3.50	3.78	3.49
	Global Item 3.	3.68	3.71	3.21	3.61	3.57	3.57	3.81	3.60	3.53	3.91	3.58	3.61	3.89	3.62
D E S E N V O L V I M I E N T O	4. El/La profesor/a favorece la participación y motivación del alumnado en el desarrollo de las actividades de la materia.	3.62	3.67	3.21	3.80	3.57	3.57	3.89	3.61	3.52	4.01	3.58	3.62	3.95	3.63
	5. El/La profesor/a resuelve con claridad las dudas que se le formulan (en clase, tutorías, plataformas de docencia virtual,...)	3.91	3.86	3.36	3.77	3.74	3.74	4.07	3.78	3.68	4.13	3.74	3.75	4.04	3.75
	6. Las actividades desarrolladas por el/la profesor/a se adecúan a lo recogido en la guía docente (o programa).	4.01	3.97	3.56	3.88	3.87	3.87	4.02	3.89	3.81	4.05	3.84	3.85	4.01	3.85
	7. Los conocimientos, las habilidades y las actitudes propuestas en la guía docente (o programa) se desenvuelven adecuadamente por el/la profesor/a.	3.87	3.88	3.38	3.79	3.74	3.74	4.03	3.78	3.70	4.06	3.75	3.76	3.99	3.76
	8. Las actividades desarrolladas por el/la profesor/a (clases teóricas, prácticas, trabajos,...) contribuyeron a conseguir los objetivos de la materia.	3.82	3.78	3.27	3.74	3.66	3.66	3.88	3.69	3.58	3.98	3.64	3.69	3.94	3.70
	9. Los recursos (bibliografía, materiales, recursos virtuales, ejercicios,...) facilitados y recomendados por el/la profesor/a fueron útiles para conseguir los objetivos de la materia.	3.62	3.57	3.28	3.68	3.53	3.53	3.86	3.57	3.49	3.93	3.55	3.62	3.90	3.62
R E S U L T A D O S	10. El/La profesor/a facilitó mi aprendizaje (mejora de mis conocimientos, competencias, habilidades, descritos en la guía docente o programa)	3.59	3.74	3.17	3.72	3.56	3.56	3.82	3.59	3.52	3.98	3.58	3.63	3.92	3.63
	11. (Contestar sólo en caso de haber realizado alguna prueba o examen de la materia con este/a profesor/a, o en el caso de evaluación continua de la materia)														
	11.1 - Los criterios y sistema de evaluación empleados por el/la profesor/a se ajustan a lo recogido en la guía docente (o programa)	3.97	3.75	3.38	3.74	3.72	3.72	4.20	3.73	3.65	4.04	3.67	3.69	3.96	3.70
	11.2 - El/la profesor/a aplica de un modo adecuado los criterios de evaluación recogidos en la guía docente (o programa)	3.95	3.74	3.43	3.73	3.72	3.72	4.30	3.74	3.61	4.12	3.63	3.64	3.96	3.65
	11.3 - El nivel de exigencia (calificaciones,...) se ajustan al aprendizaje alcanzado	3.83	3.54	3.24	3.72	3.57	3.57	3.96	3.58	3.41	4.02	3.44	3.51	3.87	3.53
		Global Item 11.	3.90	3.68	3.35	3.75	3.67	3.67	4.18	3.69	3.56	4.08	3.59	3.61	3.93
	12 En general, estoy satisfecho con la labor docente de este/a profesor/a	3.85	3.81	3.31	3.87	3.71	3.71	3.88	3.73	3.69	4.07	3.74	3.75	4.00	3.75
	TOTAL	3.77	3.77	3.29	3.76	3.65	3.65	3.89	3.87	3.62	4.00	3.68	3.69	3.95	3.73



UNIVERSIDADE
DE VIGO

Informe:	Resultado da avaliación docente da titulación
Curso:	2012/2013
Centro:	E. S. de Enxeñaría Informática
Titulación:	O06G150V01 Grado en Ingeniería Informática

INFORME DE RESULTADOS DAS ENQUISAS DE AVALIACIÓN DOCENTE DO PROFESORADO

Universidade de Vigo

Curso: 2012/2013

Universidade de Vigo

CENTRO: E. S. de Enxeñaría Informática
TITULACIÓN: O06G150V01 - Grado en Ingeniería Informática

CUESTIONARIOS POSIBLES			CUESTIONARIOS PROCESADOS				PORCENTAXE DE PARTICIPACIÓN		
Home	Muller	Total	Home	Muller	Non contesta	Total	Home	Muller	Total
2589	548	3137	1525	492	267	2284	58.90%	89.78%	72.81%

Informe de materia

	TITULACIÓN					CENTRO			RAMA			UNIVERSIDADE		
	Cursos				Global	Titulación		Global	Titulación		Global	Titulación		
	1º	2º	3º	4º		G	M		G	M		G	M	
1. Considero que:														
1.1. - Esta materia es importante para mi formación.	3.78	3.93	3.53	3.91	3.79	3.79	3.86	3.79	3.80	4.08	3.84	3.96	4.15	3.99
1.2. - Los créditos asignados a la materia guardan proporción con el volumen de trabajo programado para superarla.	3.55	3.69	3.19	3.87	3.59	3.59	3.51	3.63	3.43	3.71	3.47	3.59	3.79	3.63
1.3. - La guía docente (o programa) de la materia está disponible y es accesible con facilidad.	3.91	3.98	3.64	4.26	3.96	3.96	3.79	3.99	3.78	4.06	3.82	3.96	4.05	3.99
1.4. - La guía docente (o programa) de la materia recoge los objetivos, contenidos, la metodología, la bibliografía, el sistema de evaluación,... de forma comprensible y detallada.	3.81	3.76	3.44	4.16	3.81	3.81	3.70	3.85	3.61	3.87	3.64	3.80	3.92	3.83
1.5. - La coordinación entre el profesorado de la materia es adecuada. (Contestar sólo en caso de materias impartidas por más de un/a profesor/a)	3.66	3.67	3.17	4.11	3.65	3.65	3.75	3.71	3.49	3.76	3.52	3.63	3.77	3.67
Global Item	3.74	3.81	3.40	4.05	3.76	3.76	3.72	3.80	3.63	3.91	3.66	3.80	3.95	3.83
2. Pienso que las condiciones (espacio, equipamiento, material, nº de alumnos/as..) en las que se desarrolla la docencia de esta materia son satisfactorias en lo relativo a:														
2.1. - Clases teóricas.	3.65	3.72	3.57	4.05	3.76	3.76	3.92	3.87	3.68	3.78	3.69	3.76	3.92	3.81
2.2. - Prácticas (laboratorio, talleres, de campo, ...)	3.79	3.70	3.50	4.05	3.77	3.77	4.00	3.84	3.55	3.37	3.53	3.66	3.68	3.68
Global Item	3.72	3.71	3.54	4.05	3.77	3.77	3.94	3.85	3.62	3.58	3.62	3.71	3.83	3.75

CENTRO: E. S. de Enxeñaría Informática

TITULACIÓN: O06G150V01 - Grado en Ingeniería Informática

Informe de profesorado

		TITULACIÓN				Global	CENTRO		Global	RAMA		UNIVERSIDADE			
		Cursos					G	M		Titulación		Global	Titulación		
		1º	2º	3º	4º	G			M	G	M		G	M	Global
P L A N I F I C A C I Ó N	3. Creo que el/la profesor/a prepara y organiza bien las actividades o tareas que se realizan en: (contestar solo el(los) apartado(s) que corresponda)														
	3.1. - Clases teóricas	3.57	3.48	3.28	4.08	3.59	3.59	3.70	3.59	3.61	3.77	3.62	3.67	3.94	3.69
	3.2. - Clases Prácticas (laboratorio, talleres, de campo,...)	3.77	3.57	3.17	3.94	3.60	3.60	3.78	3.62	3.60	3.49	3.59	3.63	3.71	3.63
	3.3. - Otras (resolución de ejercicios, estudio de casos, seminarios,...)	3.64	3.41	3.02	3.96	3.49	3.49	3.80	3.51	3.38	3.70	3.41	3.48	3.79	3.49
	3.4. - Trabajo autónomo del alumnado (trabajos tutelados, proyectos, documentación,...)	3.57	3.33	3.00	3.85	3.43	3.43	3.80	3.44	3.30	3.71	3.33	3.44	3.79	3.45
	Global Item 3.	3.65	3.47	3.06	3.93	3.52	3.52	3.73	3.53	3.47	3.64	3.48	3.56	3.82	3.57
D E S E N V O L V I M I E N T O	4. El/La profesor/a favorece la participación y motivación del alumnado en el desarrollo de las actividades de la materia.	3.65	3.53	2.99	4.12	3.55	3.55	4.08	3.61	3.45	3.80	3.48	3.58	3.92	3.61
	5. El/La profesor/a resuelve con claridad las dudas que se le formulan (en clase, tutorías, plataformas de docencia virtual,...)	3.79	3.65	3.26	4.19	3.72	3.72	4.07	3.76	3.62	3.95	3.64	3.70	4.02	3.72
	6. Las actividades desarrolladas por el/la profesor/a se adecúan a lo recogido en la guía docente (o programa).	3.86	3.70	3.37	4.23	3.77	3.77	3.93	3.78	3.71	3.77	3.71	3.78	3.92	3.78
	7. Los conocimientos, las habilidades y las actitudes propuestas en la guía docente (o programa) se desenvuelven adecuadamente por el/la profesor/a.	3.78	3.63	3.27	4.11	3.68	3.68	3.88	3.69	3.60	3.78	3.61	3.70	3.92	3.71
	8. Las actividades desarrolladas por el/la profesor/a (clases teóricas, prácticas, trabajos,...) contribuyeron a conseguir los objetivos de la materia.	3.76	3.50	3.20	4.09	3.62	3.62	3.90	3.65	3.52	3.85	3.55	3.64	3.89	3.66
	9. Los recursos (bibliografía, materiales, recursos virtuales, ejercicios,...) facilitados y recomendados por el/la profesor/a fueron útiles para conseguir los objetivos de la materia.	3.53	3.34	3.10	3.88	3.45	3.45	3.75	3.49	3.38	3.56	3.40	3.56	3.84	3.57
R E S U L T A D O S	10. El/La profesor/a facilitó mi aprendizaje (mejora de mis conocimientos, competencias, habilidades, descritos en la guía docente o programa)	3.63	3.41	3.01	3.98	3.49	3.49	3.87	3.54	3.44	3.73	3.46	3.57	3.87	3.59
	11. (Contestar sólo en caso de haber realizado alguna prueba o examen de la materia con este/a profesor/a, o en el caso de evaluación continua de la materia)														
	11.1 - Los criterios y sistema de evaluación empleados por el/la profesor/a se ajustan a lo recogido en la guía docente (o programa)	3.70	3.59	3.48	4.58	3.67	3.67	3.86	3.65	3.54	4.44	3.55	3.64	3.90	3.65
	11.2 - El/la profesor/a aplica de un modo adecuado los criterios de evaluación recogidos en la guía docente (o programa)	3.71	3.57	3.42	4.41	3.65	3.65	3.86	3.62	3.51	4.42	3.51	3.60	3.86	3.61
	11.3 - El nivel de exigencia (calificaciones,...) se ajustan al aprendizaje alcanzado	3.56	3.23	3.22	4.25	3.42	3.42	4.00	3.42	3.31	4.54	3.32	3.46	3.84	3.48
	Global Item 11.	3.66	3.46	3.37	4.37	3.58	3.58	3.91	3.57	3.45	4.47	3.46	3.56	3.86	3.58
	12 En general, estoy satisfecho con la labor docente de este/a profesor/a	3.77	3.58	3.18	4.14	3.66	3.66	3.94	3.69	3.62	3.82	3.64	3.71	3.96	3.72
	TOTAL	3.71	3.53	3.13	4.05	3.59	3.59	3.89	3.82	3.54	3.77	3.61	3.63	3.90	3.70

