

Informe de revisión del sistema por la dirección

-

**Informe de resultados anuales de las titulaciones del
Centro, curso 2020/2021**

Fecha de la reunión: 04/11/2022

Índice de contenidos

- I. ASPECTOS INTRODUCTORIOS
 - II. DATOS E INDICADORES
 - III. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LAS TITULACIONES DEL CENTRO -
SEGUIMIENTO DE LAS TITULACIONES
 - IV. MODIFICACIONES NO SUSTANCIALES DE LAS TITULACIONES
 - V. ESTADO DE SITUACIÓN DE LAS MEJORAS PROPUESTAS EN EL INFORME
ANTERIOR
 - VI. LISTADO DE ACCIONES DE MEJORA PROPUESTAS
 - VII. CONCLUSIONES Y ACUERDOS
 - VIII. ANEXOS
-

I. ASPECTOS INTRODUCTORIOS

I.2. Presentación / Objeto de la reunión

El objeto de la reunión es la realización de la revisión por la Dirección del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la ESEI y sus titulaciones, y del Sistema de Gestión de la Calidad en el ámbito de gestión de forma que, en el marco de su mejora continua, se garantice su conveniencia, adecuación y eficacia.

I.3. Informe inicial

CAMBIOS ORGANIZATIVOS QUE PUEDEN AFECTAR AL FUNCIONAMIENTO EN MATERIA DE CALIDAD

Durante el curso académico 2020/2021 ni en el Centro ni en el ámbito de gestión (órganos de gobierno, comisiones, unidades, ...) ha habido ningún aspecto de interés que pueda afectar al funcionamiento en materia de calidad.

CAMBIOS EN LA OFERTA FORMATIVA Y/O DE SERVICIOS

En el curso 2020/2021 se ha mantenido la oferta formativa del Centro, basada en las titulaciones de Grado en Ingeniería Informática y Máster Universitario en Ingeniería Informática.

Además, se ofertaron de nuevo plazas del PCEO Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Ingeniería Informática, después de su suspensión temporal durante del curso 2019/2020 para llevar a cabo una modificación de su estructura y aumentar así su atractivo.

II. DATOS E INDICADORES

II.1 Resultados alcanzados

Los datos que se presentan a continuación recogen los resultados del Centro y de sus titulaciones oficiales de Grado y Máster adscritas para los últimos cuatro cursos académicos.

II.1.1 Registro de resultados del panel de Indicadores do SGIC

(*Se integran los coincidentes con los programas de acreditación y seguimiento)

*Los indicadores deben ser consultados a través do [portal de transparencia](#) da Universidade de Vigo.

Centro			ESCOLA SUPERIOR DE ENXEÑARÍA INFORMÁTICA		
Panel de Indicadores			Meta asociada a objetivos de calidad	Resultado <u>GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</u>	Resultado <u>MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</u>
Codg SGC	Codg ACS UG	Descripción			
I01-MC	E14	Certificación de la implantación de los sistemas de calidad	Renovar positivamente	Certificado positivamente en mayo de 2014. Se ha llevado a cabo la recertificación del Sistema este curso académico. Pendiente del informe de la auditoría	
I05-MC	I4	Grado satisfacción PAS	> 3 (sobre 5)	20/21: 3 (media Centro: 2,95) 19/20: --- 18/19: 3 17/18: ---	20/21: 2,92 (media Centro: 2,95) 19/20: --- 18/19: 1 17/18: ---
I01-DO	E2	Seguimiento de las titulaciones	Obtener informes favorables	Seguimientos 2010/2011 a 2014/2015 Conformes	Seguimiento 2013/2014 Conforme
I02-DO	E2	Acreditación de las titulaciones	Obtener informes favorables	Renovación favorable de la acreditación en mayo de 2017. Obtención del Sello Internacional de Calidad EURO-INF en mayo de 2019.	Renovación favorable de la acreditación en mayo de 2016

Panel de indicadores			Meta asociada a objetivos de calidad	Resultado <u>GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y PCEO</u>	Meta asociada a objetivos de calidad	Resultado <u>MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</u>
Codg SGC	Codg ACS UG	Descripción				
I02-MC	I4	Grado satisfacción estudiantado	> 3 (sobre 5)	GRADO: 20/21: 3,45 19/20: 3,17 18/19: 3,28 17/18: 3,11 PCEO: 19/20: 3,23	> 3.4 (sobre 5)	20/21: 3,26 19/20: 3,04 18/19: 3,39 17/18: 3,43

				18/19: 5,00 17/18: 2,86 16/17: 2,73		
I03-MC	I4	Grado satisfacción PDI	> 4 (sobre 5)	20/21: 4,45 19/20: --- 18/19: 4,34 17/18: ---	> 4,2 (sobre 5)	20/21: 4,47 19/20: --- 18/19: 4,51 17/18: ---
I04-MC	I4	Grado satisfacción personas tituladas	> 3,5 (sobre 5)	20/21: 3,27 19/20: 3,66 18/19: 3,85 17/18: 3,36	> 3,25 (sobre 5)	20/21: 2,71 19/20: --- 18/19: 3,21 17/18: 3,12
I06-MC	I4	Grado satisfacción empleadores	No	20/21: --- 19/20: --- 18/19: --- 17/18: ---	No	20/21: --- 19/20: --- 18/19: --- 17/18: ---
I01-AC		Nota media de acceso	ANEXO I			
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	>= 7,000	20/21: 8,380 19/20: 7,230 18/19: 7,980 17/18: 7,670	> 5,500	20/21: --- 19/20: --- 18/19: 5,900 17/18: 5,900
I02-AC		Ocupación	= 100%	20/21: 107,38% 19/20: 111,82% 18/19: 101% 17/18: 99%	>= 80%	20/21: 88% 19/20: 60% 18/19: 44% 17/18: 48%
I03-AC		Preferencia	>=100%	20/21: 111% 19/20: 114% 18/19: 142% 17/18: 147%	> 90%	20/21: --- 19/20: --- 18/19: --- 17/18: ---
I03(2)-AC		Adecuación	>=85%	20/21: 47% 19/20: 66% 18/19: 59% 17/18: 64%	> 90%	20/21: --- 19/20: --- 18/19: --- 17/18: ---
I04-AC	II	Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	Cubrir el nº de prazas ofertadas	20/21: 131 de 122 19/20: 123 de 110 18/19: 93 de 92 17/18: 91 de 92	Mantener e incrementar la matrícula	20/21: 22 de 25 19/20: 15 de 25 18/19: 11 de 25 17/18: 12 de 25
I03-DO	I8	Participación del alumnado en las EAD	>= 45%	20/21: 16% 19/20: 45% 18/19: 48% 17/18: 57%	>= 45%	20/21: 26% 19/20: 2% 18/19: 71% 17/18: 50%
I04-DO	I8	Grado de satisfacción del estudiantado con la actividad docente del profesorado EAD	> 3,7 (sobre 5)	20/21: 3,45 19/20: 3,87 18/19: 3,80 17/18: 3,74	> 3,7 (sobre 5)	20/21: 3,26 19/20: 4,23 18/19: 3,80 17/18: 4,33
I05-DO		Grado de satisfacción del estudiantado con la planificación y desarrollo de la enseñanza	> 3 (sobre 5)	20/21: 3,40 19/20: 3,30 18/19: 3,28 17/18: 3,07	> 3,2 (sobre 5)	20/21: 3,30 19/20: 3,53 18/19: 3,56 17/18: 3,80
I06-DO		Grado de satisfacción del PDI con la	> 4 (sobre 5)	20/21: 4,47 19/20: --- 18/19: 4,39	> 4,2 (sobre 5)	20/21: 4,49 19/20: --- 18/19: 4,82

		planificación y desarrollo de la enseñanza		17/18: ----		17/18: ----
I07-DO		Grado de satisfacción de las personas tituladas con la planificación y desarrollo de la enseñanza	> 3,4 (sobre 5)	20/21: 3,00 19/20: 3,44 18/19: 3,40 17/18: 3,22	> 3,4 (sobre 5)	20/21: 2,40 19/20: --- 18/19: --- 17/18: 3,42
I08-DO		Grado de satisfacción con las prácticas académicas externas		20/21: 3,58 19/20: --- 18/19: --- 17/18: ---		20/21: 3,57 19/20: --- 18/19: --- 17/18: ---
I09-DO	I3	Estudiantes que participan en programas de movilidad internacionales		20/21: 3 19/20: 20 18/19: 31 GRADO, 2 PCEO 17/18: 11		20/21: --- 19/20: --- 18/19: --- 17/18: ---
I09(2)-DO		Estudiantes extranjeros		20/21: 4 19/20: 1 18/19: 1 17/18: 0		20/21: --- 19/20: --- 18/19: --- 17/18: ---
I010-DO		Duración media de los estudios	< 5 años	20/21: 5,45 19/20: 5,46 18/19: 5,48 17/18: 5,24	< 2,10 años	20/21: 5,33 19/20: 2,75 18/19: 2,54 17/18: 2,14
I011-DO		Tasa de rendimiento	> 60%	20/21: 63% 19/20: 77% 18/19: 66% 17/18: 65%	> 70%	20/21: 78% 19/20: 65% 18/19: 62% 17/18: 81%
I012-DO		Tasa de abandono	< 15%	20/21: 13% 19/20: 20% 18/19: 20% 17/18: 25%	< 6%	20/21: 42% 19/20: 0% 18/19: 4% 17/18: 0%
I013-DO		Tasa de eficiencia	> 80%	20/21: 82% 19/20: 81% 18/19: 81% 17/18: 86%	> 87%	20/21: 85% 19/20: 91% 18/19: 93% 17/18: 98%
I014-DO		Tasa de graduación	> 40%	20/21: 32% 19/20: 25% 18/19: 27% 17/18: 15%	> 60%	20/21: 25% 19/20: 67% 18/19: 52% 17/18: 64%
I015-DO		Tasa de éxito	> 70%	20/21: 77% 19/20: 88% 18/19: 80% 17/18: 79%	> 90%	20/21: 96% 19/20: 100% 18/19: 100% 17/18: 98%
I016-DO		Tiempo medio para encontrar empleo		Grado en Ingeniería Informática: 2,98 meses (0,52 meses mujeres y 3,53 meses hombres) Máster en Ingeniería Informática: 1,5 meses		
I017-PE	I7	Porcentaje de PAS en formación	> 30% (a nivel de Centro)	20/21: 58% 19/20: 66% 18/19: 65% 17/18: 74%		
I017(2)-PE	I6	Porcentaje de PDI en programas de	> 30% (a nivel de	20/21: 38% 19/20: 60%		20/21: 42% 19/20: 41%

	formación	Centro)	18/19: 48% 17/18: 33%		18/19: 50% 17/18: 32%
I02-PE	Cualificación del PDI	> 50%	20/21: 29/37 (78%) 19/20: 77% 18/19: 40/52 (81%) 17/18: 39/52 (75%)	> 70%	20/21: 14/19 (74%) 19/20: 78% 18/19: 15/16 (94%) 17/18: 15/19 (79%)
I03-PE	Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)	> 70%	20/21: 62/84 (74%) 19/20: 61/82 (74%) 18/19: 55/75 (73%) 17/18: 51/78 (65%)	> 60%	20/21: 29/43 (67%) 19/20: 29/38 (76%) 18/19: 14/26 (54%) 17/18: 16/30 (53%)
I03(2)-PE	Profesorado por categoría	ANEXO II			

II.1.2 Registro de resultados de los indicadores específicos del seguimiento establecido por ACSUG:

Indicadores de Seguimiento		Meta asociada objetivos calidad	Resultado GRADO EN ENXEÑARÍA INFORMÁTICA	Meta asociada objetivos calidad	Resultado MÁSTER EN ENXEÑARÍA INFORMÁTICA
E3	I2	Perfil de ingreso del alumnado (Grado)-Alumnado por titulación de procedencia (máster)	ANEXO III		
I9		% de profesorado del título evaluado por el programa DOCENTIA quinquenal	20/21: 10,87% 14/15: 3,57%		20/21: 6,52%
I10		Nº y % de profesorado que participa en programas de movilidad	20/21: 0/52 (0%) 19/20: 1/52 (2%) 18/19: 5/52 (10%) 17/18: 3/52 (6%)		20/21: 1/16 (6%) 19/20: 0/16 (0%) 18/19: 4/16 (25%) 17/18: 1/19 (5%)
I11		Distribución del alumnado por centro de prácticas	ALDABA SERVICIOS PROFESIONALES S.L (2) ALIA TECHNOLOGIES S.L. (3) BAHIA SOFTWARE S.L.U. (4) BALIDEA CONSULTING & PROGRAMMIG, SL. (3) CENTRO DE DÍA A PONTE S.C. (2) CENTRO DE INVESTIGACIÓN, TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN (3) CONEXIONA TELECOM SL (6) CONTACTNOVA S.L. (1) COREMAIN SLU (1) CTAG-CENTRO TECNOLÓGICO DE AUTOMOCIÓN DE GALICIA (4) CUBICA TECNOLOGÍA Y DISEÑO S.L. (1) DIGITALIZAT SOLUTIONS S.L. (2) DST SOFTWARE S.L. (1) ECCOCAR SHARING S.L (2) EDISA (4) EVERIS SPAIN S.L.U (5) GDM 1980 MULTISERVICIOS TÉCNICOS S.L. (1) IDEIT INGENIERÍA DE SOFTWARE, S.L. (1) IMATIA INNOVATION, S.L (9) INDRA PRODUCCIÓN SOFTWARE S.L. (4) MARKA INFORMÁTICA (1)		

		META CONSULTORES S.A. (1) MUUTECH MONITORING SOLUTIONS S.L. (2) NIVEL IV SERVICIOS INFORMÁTICOS GALLEGOS, S.L. (1) OPENHOST S.L. (3) OPTARE SOLUTIONS, S.L. (1) ORIGAMI SOLUCIONES S.L. (1) POSSIBLE INCORPORATED S.L. (7) QUINDEL FORMACIÓN Y SERVICIOS S.L. (1) QUOBIS NETWORKS, S.L. (1) REDEGAL (1) STRATEGIC THINKING S.L. (1) TECHNOLOGIES VALUES CORPORATION S.L. (1) TECNOLOGIAS PLEXUS S.L. (1) ULTREIA COMUNICACIONES, S.L. (1) VIEWNEXT S.A. (3)			
I14	Resultados de inserción laboral	https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/69			
I15	Media de alumnos por grupo de docencia (aula/laboratorio)		20/21: 99,63 / 21,39 19/20: 84,24 / 54,41 18/19: 67,53 / 13,04 17/18: 57,06 / 12,92		20/21: 52,31 19/20: 8,50 18/19: 12,90 17/18: 8,84

II.1.3 Resultados de las encuestas de satisfacción de las titulaciones oficiales

Titulación: GRAO EN ENXEÑARÍA INFORMÁTICA					
	Resultados de Participación	Satisfacción general	Ítems/ epígrafes valorados	mejor	ítems epígrafes peor valorados
PAS	20/21: 22%	20/21: 3,00	Ítem 3: información disponible en la web del Centro (4,00) Ítem 6: Comunicación con el profesorado (3,67) Ítem 7: Comunicación con otros servicios que trabajan en el ámbito académico (3,67)		Ítem 12: Información disponible sobre la gestión de la calidad (2,67) Ítem 13: Canales para realizar Quejas, Sugerencias y Felicitaciones (2,67)
	19/20: NO SE REALIZÓ ENCUESTA				
	18/19: 57,14%	18/19: 3,00	Bloque 4 : Recursos Materiales (3,13)		Bloque 3: Recursos Humanos (2,50)
	16/17: 11,54%	16/17: ---	Satisfacción con la comunicación (4,06)		Satisfacción con los Recursos Humanos (3,07)
Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENXEÑARÍA INFORMÁTICA					
	Resultados de Participación	Satisfacción general curso X	Ítems/ epígrafes valorados	mejor	ítems epígrafes peor valorados
PAS	20/21: 29%	20/21: 2,92	Ítem 5: Comunicación con el alumnado (4,00) Ítem 6: Comunicación con el profesorado (3,50) Ítem 7: Comunicación con otros servicios que trabajan en		Ítem 9: Dotación del PAS adscrito (1,75)

			el ámbito académico (3,50)	
19/20: NO SE REALIZÓ ENCUESTA				
18/19: 25,00%	18/19: 1,00	Bloque 4 : Recursos Materiales (3,50)	Bloque 5 : Gestión de la Calidad (1,33)	
16/17: 11,54%	16/17: -----	Satisfacción con la comunicación (4,00)	Satisfacción con los Recursos Humanos (3,44)	

Encuesta PAS	Información General	Comunicación	Recursos humanos	Recursos materiales y servicios	Gestión de la calidad	General
Grado	20/21: 3,33 19/20: -- 18/19: 3,08	20/21: 3,50 19/20: --- 18/19: 2,81	20/21: 2,00 19/20: --- 18/19: 2,50	20/21: 3,00 19/20: --- 18/19: 3,13	20/21: 2,56 19/20: --- 18/19: 2,86	20/21: 3,00 19/20: --- 18/19: 3,00
Máster	20/21: 3,08 19/20: --- 18/19: 2,33	20/21: 3,56 19/20: --- 18/19: 2,25	20/21: 2,13 19/20: --- 18/19: 1,50	20/21: 2,00 19/20: --- 18/19: 3,50	20/21: 3,00 19/20: --- 18/19: 1,33	20/21: 3,00 19/20: --- 18/19: 1,00

Titulación		GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA			
	Resultados de Participación	Satisfacción general curso X	Ítems/ epígrafes mejor valorados	Items epígrafes peor valorados	
Alumnado Meta asociada participación: >= 45%	20/21: 16%	20/21: 3,45	Item 3: Horarios de la titulación (4,00) Item 12: Atención del PAS del Centro (3,80)	Item 6: Orientación recibida en el PAT (2,84) Item 18: Cumplimiento de tus expectativas formativas (3,05)	
	19/20: 35%	19/20: 3,17	Pregunta 12: Atención del PAS del Centro (3,83)	Pregunta 16: Plataformas de docencia y herramientas Multimedia (2,22)	
	18/19: 49%	18/19: 3,29	Pregunta 3: Los horarios de la titulación (4,05)	Pregunta 16: Plataformas de docencia y herramientas Multimedia (2,64)	
	17/18: 48%	17/18: 3,11	Pregunta 7: Accesibilidad de la información sobre la titulación publicada en la Web (3,78) Pregunta 12: Atención del PAS del Centro (3,61)	Pregunta 11: Canales de participación en la mejora de la titulación (2,71) Pregunta 2: Coordinación entre las asignaturas del Plan de Estudios (2,72)	
Profesorado	20/21: 52%	20/21: 4,45	Item 7: Accesibilidad de la información sobre la titulación publicada en la Web (4,69) Item 14: Aulas y su equipamiento (4,69)	Item 19: Capacidad del estudiantado para aplicar las habilidades y destrezas adquiridas (4,06) Item 13: Oferta de formación permanente de la UVIGO para el profesorado (4,07)	

	19/20: NO SE REALIZÓ ENCUESTA			
	18/19: 79%	18/19: 4,34	Pregunta 3: Información disponible sobre el desarrollo de la enseñanza y evaluación de los aprendizajes (4,7)	Pregunta 13: Los laboratorios, las aulas informáticas, los seminarios... (3,93)
	16/17: 93%	16/17: 4,27	Ítem 3: RRHH (4,42) Pregunta 3: Información disponible sobre el desarrollo de la enseñanza y evaluación de los aprendizajes (4,71)	Ítem 7: Gestión de la calidad (3,98) Pregunta 25: Objetivos de Calidad (3,00)
Personas tituladas	20/21: 15%	20/21: 3,27	Ítem 8: Utilidad de la página web de la titulación (4,08)	Ítem 5: Orientación profesional y laboral recibida (2,67)
	19/20: 45%	19/20: 3,76	Pregunta 18: Formación adquirida en la práctica(4,14)	Pregunta 6: Programas de movilidad (3,00)
	18/19: 34%	18/19: 3,21	Pregunta 12: Cualificación del PAS (4,29)	Pregunta 7: Programas de movilidad (1,00)
	17/18: 35%	17/18: 3,36	Pregunta 7: Programas de movilidad (4,33) Pregunta 14: Servicios (Secretaría de alumnos, Biblioteca, etc.) (4,07)	Pregunta 9: Utilidad de la información publicada en el Portal de la Universidad (2,80) Pregunta 11: Calificación del profesorado (2,87)
Empleadores	20/21: ---	20/21: ---	Nivel de satisfacción con el desempeño profesional de las personas tituladas (4,25) Adecuación de la formación al perfil profesional (4,25)	Valor que aportan las persoas tituladas a su empresa (4,00)
	19/20: 30%	19/20: 3,88	Nivel de satisfacción con el desempeño profesional de las personas tituladas (4,33)	Valor que aportan las persoas tituladas a su empresa (3,33)
	18/19: NO SE REALIZÓ ENCUESTA			
17/18: NO SE REALIZÓ ENCUESTA				

Encuesta Grado II	Organización y desarrollo	Información y transparencia	Sistema de garantía de calidad	Recursos humanos	Recursos materiales y servicios	Resultados de aprendizaje
Alumnado	20/21: 3,40	20/21: 3,48	20/21: 3,13	20/21: 3,80	20/21: 3,59	20/21: 3,23
	19/20: 3,39	19/20: 3,01	19/20: 2,81	19/20: 3,83	19/20: 3,08	19/20: 3,22
	18/19: 3,28	18/19: 3,37	18/19: 2,92	18/19: 3,75	18/19: 3,28	18/19: 3,09
	17/18: 3,07	17/18: 3,28	17/18: 2,71	17/18: 3,61	17/18: 2,98	17/18: 3,12
Profesorado	20/21: 4,42	20/21: 4,55	20/21: 4,64	20/21: 4,30	20/21: 4,57	20/21: 4,16
	19/20: ---	19/20: ---	19/20: ---	19/20: ---	19/20: ---	19/20: ---
	18/19: 4,39	18/19: 4,44	18/19: 4,38	18/19: 4,23	18/19: 4,20	18/19: 4,27
Personas tituladas	20/21: 3,00	20/21: 3,96	20/21: 2,75	20/21: 3,38	20/21: 3,42	20/21: 3,21
	19/20: 3,44	19/20: 3,59	19/20: 3,50	19/20: 3,92	19/20: 3,54	19/20: 3,84
	18/19: 2,88	18/19: 3,50	18/19: 2,71	18/19: 3,71	18/19: 3,57	18/19: 2,93
	17/18: 3,22	17/18: 3,00	17/18: 3,23	17/18: 3,31	17/18: 3,81	17/18: 3,24

Titulación		MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA			
	Resultados de Participación	Satisfacción general curso X	Ítems/ epígrafes mejor valorados	ítems epígrafes peor valorados	
Alumnado Meta asociada participación: >= 45%	20/21: 26%	20/21: 3,26	Item 13: Aulas y su equipamiento (3,86) Item 14: Laboratorios, seminario y espacios experimentales y su equipamiento (3,79)	Item 6: Orientación académica recibida en el PAT (2,25) Item 10: Información sobre actividades extracurriculares (2,50)	
	19/20: 44%	19/20: 3,04	Pregunta 4: Calendario de las pruebas de evaluación (4,14)	Pregunta 18: Cumplimiento de tus expectativas formativas (2,00)	
	18/19: 25%	18/19: 3,39	Pregunta 12: Atención del PAS del Centro (4,50)	Pregunta 11: Canales de participación en la mejora de la titulación (1,67)	
	17/18: 49%	17/18: 3,43	Pregunta 4: Calendario de las pruebas de evaluación (4,35) Pregunta 5: Cantidad de prácticas realizadas en la asignatura (3,96)	Pregunta 13: Aulas y sus equipamientos (2,70) Pregunta 10: Información sobre actividades extracurriculares (2,76)	
Profesorado	20/21: 66%	20/21: 4,47	Item 14: Aulas y su equipamiento (4,70)	Item 13: Oferta de formación permanente de la UVIGO para el profesorado (3,95)	
	19/20: NO SE REALIZÓ ENCUESTA				
	18/19: 80%	18/19: 4,51	Pregunta 3: Información disponible sobre el desarrollo de la enseñanza y evaluación de los aprendizajes (5,00) Pregunta 4: Organización temporal de las materias (5,00) Pregunta 6: Calendario de las pruebas de evaluación (5,00)	Pregunta 13: Laboratorios, Aulas Informáticas, Seminarios... (3,50)	
	16/17: 100%	16/17: 4,51	Item 2: Planificación y desarrollo de las enseñanzas (4,70) Pregunta 3: Información disponible sobre el desarrollo de la enseñanza y la evaluación de los aprendizajes (4,81)	Item 7: Gestión de la calidad (4,22) Pregunta 25: Objetivos de la calidad (3,50)	
Personas tituladas	20/21: 50%	20/21: 2,71	Item 7: Facilidad para encontrar contenidos en la página web (5,00)	Item 13: Espacios para el trabajo autónomo (1,00)	
	19/20: NO SE REALIZÓ ENCUESTA				
	18/19: NO SE REALIZÓ ENCUESTA				

	17/18: 30%	17/18: 3,12	Bloque 1: Organización y desarrollo (3,42)	Bloque 2: Información y transparencia (2,33)
Empleadores	20/21: ---	20/21: ---	Nivel de satisfacción con el desempeño profesional de las personas tituladas (3,67)	Adecuación de la formación al perfil profesional (3,33) Valor que aportan las persoas tituladas a su empresa (3,33)
	19/20: 27%	19/20: 4,16	Nivel de adecuación de la formación al perfil profesional de las personas tituladas (4,5)	Nivel de satisfacción con el desempeño profesional de las persoas tituladas (4,0) Valor que aportan las persoas tituladas a su empresa (4,0)
	18/19: NO SE REALIZÓ ENCUESTA			
	17/18: NO SE REALIZÓ ENCUESTA			

Encuesta	Organización y desarrollo	Información y transparencia	Sistema de garantía de calidad	Recursos humanos	Recursos materiales y servicios	Resultados de aprendizaje
Alumnado	20/21: 3,30	20/21: 3,00	20/21: 2,60	20/21: 3,21	20/21: 3,71	20/21: 3,07
	19/20: 3,53	19/20: 2,85	19/20: 2,83	19/20: 4,00	19/20: 2,75	19/20: 2,17
	18/19: 3,56	18/19: 3,80	18/19: 1,67	18/19: 4,50	18/19: 3,00	18/19: 3,50
	17/18: 3,80	17/18: 3,31	17/18: 3,14	17/18: 3,43	17/18: 3,02	17/18: 3,55
Profesorado	20/21: 4,49	20/21: 4,53	20/21: 4,53	20/21: 4,03	20/21: 4,59	20/21: 4,49
	19/20: ---	19/20: ---	19/20: ---	19/20: ---	19/20: ---	19/20: ---
	18/19: 4,82	18/19: 4,87	18/19: 4,19	18/19: 4,83	18/19: 4,07	18/19: 4,67
Personas tituladas	20/21: 2,40	20/21: 4,50	20/21: 2,00	20/21: 3,00	20/21: 2,67	20/21: 2,00
	19/20: ---	19/20: ---	19/20: ---	19/20: ---	19/20: ---	19/20: ---
	18/19: ---	18/19: ---	18/19: ---	18/19: ---	18/19: ---	18/19: ---
	17/18: 3,42	17/18: 2,33	17/18: 3,00	17/18: 2,83	17/18: 3,25	17/18: 3,00

II.1.4 Indicadores por asignatura: ANEXO IV**II.1.5. Otros indicadores propios del Centro/ título (validados por la UEP)**

No existen

II.1.6. Datos relativos a QSP recibidas

Quejas		Señalar (si procede) la titulación a la que corresponden	Resultado Curso 2020/2021	Resultado Curso 2019/2020	Resultado Curso 2018/2019	Resultado Curso 2017/2018
Relativas a:	Docencia	Grado	12	37	0	0
Relativas a:	Infraestructuras	-	1	0	1	0
Relativas a:	Servicios	-	0	0	0	0
Sugerencias		Señalar (si procede) la titulación a la que corresponden	Resultado Curso 2020/2021	Resultado Curso 2019/2020	Resultado Curso 2018/2019	Resultado Curso 2017/2018
Relativas a:	Docencia	-	2	0	1	0
Relativas a:	Infraestructuras	-	0	1	0	0
Relativas a:	Servicios	-	0	0	0	0

II.1.7. Estado de situación de los registros de calidad del sistema: ANEXO V**II.1.8. Otros datos (que quiera resaltar el Centro)**

**Os centros/títulos poden engadir, neste informe outros resultados relevantes, mais aló dos relacionados estritamente co panel de indicadores.*

**Poden incluírse referencia ou recortes relevantes en prensa sobre o centro, as titulacións, o profesorado do centro, outros logros acadados ou cuestións de especial interese.*

III. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LAS TITULACIONES DEL CENTRO -SEGUIMIENTO DE LAS TITULACIONES

Seguimiento de la titulación: GRADO EN ENXEÑARÍA INFORMÁTICA

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

Estándar: el programa formativo está actualizado y está implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la memoria verificada.

Analizar y valorar si el desarrollo del plan de estudios se realizó conforme a la memoria verificada y no se produjeron incidencias graves, lo que permitió una correcta adquisición de las competencias por parte del alumnado

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

DEMANDA DEL TÍTULO

En la siguiente tabla se muestra la demanda de la titulación de los últimos cuatro años, así como las tasas de ocupación (matrícula de nuevo ingreso por preinscripción respecto a la oferta de plazas), preferencia (preinscripción en 1ª opción respecto a la oferta de plazas) y adecuación (matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción de preinscripción respecto a la matrícula de nuevo ingreso). Se puede observar como el número de solicitudes de nueva matrícula en 1º curso de la titulación supera las plazas ofertadas cada año, incluso en el último curso analizado (2020-2021) donde este número ha aumentado hasta 122.

Curso Académico	Nº de plazas ofertadas	Matrícula Nuevo Ingreso Preinscripción	Preinscritos en 1ª opción	Matrícula Nuevo Ingreso 1ª Opción	Nota Mínima Admisión (>=7,000)	% Ocupación (=100%)	% Preferencia (>=100%)	% Adecuación (>=70%)
2020/2021	122	131	136	62	8,380	107,38%	111,48%	47,33%
2019/2020	110	123	125	81	7,230	111,82%	113,64%	65,85%
2018/2019	92	93	131	55	7,980	101,09%	142,39%	59,14%
2017/2018	92	91	135	58	7,670	98,91%	146,74%	63,74%

Como se muestra en la tabla, la tasa de ocupación supera la meta ideal (100%), que supondría un menor tamaño de grupo, pero en todo caso resulta positivo que continúe el interés por la titulación.

Por otro lado, en la siguiente tabla se muestra el número total de solicitudes realizadas en los últimos cursos para la titulación de Grado. En ella se puede observar la preferencia por la titulación como primera o segunda opción, lo que avala el interés creciente en el título. Sin embargo, la tasa de adecuación (mostrada en la tabla anterior) todavía está lejos de la nueva meta establecida (>= 70%).

Curso académico	Enseñanza de acceso	Solicitudes	Admitidos	Preferencia			
				1ª	2ª	3ª	4ª o posterior
2020/2021	Bachillerato	538	130	137	130	167	177
	Formación Profesional	64	19				
2019/2020	Bachillerato	460	128	126	105	141	134
	Formación Profesional	43	17				
2018/2019	Bachillerato	478	91	133	138	161	117
	Formación Profesional	64	13				
	Otros	7	3				
2017/2018	Bachillerato	421	84	127	117	146	102
	Formación Profesional	65	17				
	Otros	6	2				

REFERENTES EXTERNOS AL TÍTULO

No existen nuevos referentes externos, aunque el título sigue avalado por los colegios profesionales de Ingeniería Informática de Galicia (CPEIG) e Ingeniería Técnica en Informática de Galicia (CPETIG), así como los organismos y legislaciones mencionadas en la Memoria. Además, sigue estando en concordancia con dichos referentes.

En relación con los procedimientos de consulta externos se siguen manteniendo la participación del Centro en la CODDII ([Conferencia de Directores y Decanos de Ingeniería Informática](#)) así como con el CPEIG ([Colegio Profesional de Ingenieros en Informática de Galicia](#)). También, a lo largo de estos años se han mantenido contactos con otras universidades españolas y portuguesas. Creemos que los mecanismos de consulta internos y externos son suficientes y garantizan un adecuado retorno de información.

MOVILIDAD DE ESTUDIANTES

Como era de esperar, la movilidad saliente del alumnado ha disminuido drásticamente ocasionado por la pandemia, tal como se puede observar en la siguiente tabla. Sin embargo, en lo relativo a la movilidad entrante, destacar que ha sido el curso en el que se ha recibido más alumnado internacional en los últimos 4 años, lo que se valora muy positivamente.

Curso	Salientes				Entrantes		
	Internacional		Nacional	Total	Internacional	Nacional	Total
	Grado	PCEO	GRADO		GRADO	GRADO	
2020/2021	3	1	1	5	4	0	4
2019/2020	20	1	0	21	1	0	1
2018/2019	29	4	0	33	1	1	2
2017/2018	9	2	2	13	0	0	0

En relación con este punto, se incluye en el Plan de Mejoras una acción con el objetivo de aumentar la participación en programas de movilidad mejorando la visibilidad de los programas de intercambio tanto nacionales como internacionales.

TAMAÑO DE GRUPOS

El tamaño medio de los grupos de aula y de los grupos de laboratorio de los últimos cuatro cursos es el siguiente:

20/21: 99,63 / 21,39

19/20: 84,24 / 54,41

18/19: 67,53 / 13,04

17/18: 57,06 / 12,92

Se observa que el tamaño del grupo reducido ha disminuido considerablemente en el último curso analizado (2020/2021), lo que se valora muy positivamente.

En relación con este punto, se plantea una acción en el Plan de Mejora para el curso 2021/2022 con el objetivo de establecer un mecanismo para agilizar el proceso de asignación de grupo al alumnado de nueva matrícula.

DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS

En relación al indicador relativo a la duración media de los estudios, los valores de los cuatro últimos cursos son:

Indicadores	Media Cursos Acad. Empleados (<5)			
	Curso	Home	Muller	Total
2020/2021		5,30	6,50	5,45
2019/2020		5,63	5,29	5,46
2018/2019		5,35	5,60	5,48
2017/2018		4,81	5,67	5,24

En la tabla se observa que los valores superan la meta establecida (5 años). En base a los análisis realizados por la Comisión de Calidad, se concluye que en gran medida el motivo es debido a que existe un número elevado de estudiantes que

comienzan a trabajar antes de finalizar sus estudios y retrasan la superación de las últimas asignaturas. Lo demuestra el hecho de que en el curso 2017/2018 el número medio de asignaturas sin superar del alumnado no presentado al TFG fue únicamente de 0,6, y que el número de créditos que restan en general al alumnado matriculado de TFG para acabar la titulación (exceptuando el TFG) no es en ningún caso superior a 15 ECTS (tomando como referencia 6 ECTS por asignatura).

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

NOTA: El rango de los ítems incluidos en todas las encuestas de satisfacción analizadas en este informe es sobre 5, y se consideran: Resultados mejorables (de 1 a 3, resaltados en las tablas en color rosado), Resultados satisfactorios (entre 3 y 4) y Resultados muy satisfactorios (entre 4 y 5, resaltados en las tablas en color azul).

1) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

A través de las encuestas institucionales que se realizan anualmente al estudiantado se recoge, entre otros, el grado de satisfacción de este colectivo con la planificación y el desarrollo de las enseñanzas, así como cuestiones relativas a la movilidad. Los resultados (sobre 5) obtenidos para los últimos cuatro años fueron los siguientes:

ALUMNADO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Población	79	68	82	254
Participantes	22	24	40	122
% Participación	27,85%	35,00%	48,78%	48,00%
La organización temporal de las asignaturas del plan de estudios	3,23	3,25	3,15	3,00
Los horarios de la titulación	4,00	3,75	4,05	3,59
El calendario de las pruebas de evaluación	3,41	3,58	3,51	3,31
La proporción entre las clases teóricas y las prácticas en la titulación	*	*	3,21	2,95
El desarrollo de las enseñanzas de la titulación	*	*	*	*
La coordinación entre las asignaturas del plan de estudios	3,27	2,91	2,93	2,72
La utilidad de las prácticas de la titulación	3,58	3,48	*	*

ALUMNADO PCEO	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Población	9	7	16	11
Participantes	3	3	7	8
% Participación	33,00%	42,86%	44,00%	72,73%
La organización temporal de las asignaturas del plan de estudios	2,33	2,67	2,14	2,00
Los horarios de la titulación	3,67	4,00	3,00	2,88
El calendario de las pruebas de evaluación	3,00	3,00	3,14	3,13
La proporción entre las clases teóricas y las prácticas en la titulación	*	3,33	2,33	3,14
El desarrollo de las enseñanzas de la titulación	*	*	*	2,63
La coordinación entre las asignaturas del plan de estudios	2,67	2,00	2,00	2,00
La calidad de la docencia en la titulación	*	*	*	2,63
La utilidad de las prácticas de la titulación	4,00	*	*	*

Como resumen del análisis realizado sobre estas encuestas, destacar que existen aspectos a mejorar en relación con la organización temporal de las asignaturas del plan de estudios en el caso de las materias que forman parte del doble grado ADE-Informática. A este respecto, durante el curso 2019/2020 se llevó a cabo una revisión del Programa, modificándose la planificación temporal del mismo, así como la oferta formativa. La nueva propuesta comenzó a implantarse en el curso 2020/2021, por lo que habrá que esperar para analizar el resultado de la medida.

Otro aspecto que reiteradamente obtiene valores bajos en las encuestas es el relacionado con la coordinación entre asignaturas del plan de estudios (menor de 3 sobre 5 en los últimos 4 cursos analizados). Es por ello que se planteó una acción de mejora para el curso 2019/2020, donde se propuso la modificación del Plan de Coordinación Docente para establecer reuniones anuales a nivel de materia que permita un seguimiento más activo de las mismas. La implantación de esta modificación se llevará a cabo en el curso 2021/2022. En cualquier caso, cabe destacar que los resultados obtenidos para esta cuestión ha mejorado en el último año, tanto para el Grado como para el PCEO, siendo en el primer caso

superior a 3 (3,27 concretamente), lo que se valora positivamente.

2) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN AL PDI

Los valores obtenidos (sobre 5) a cuestiones relacionadas con este criterio en las últimas tres consultas realizadas, mostrados en la siguiente tabla, se consideran muy satisfactorios:

PDI GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2020/2021 (*)		2018/2019	2016/2017
Población	53	27	56	46
Participantes	34	16	44	43
% Participación	64,15%	59,26%	78,57%	93,48%
La información disponible sobre el desarrollo de las enseñanzas y la evaluación de los aprendizajes (horarios, calendario de las pruebas de evaluación, actividades, cambios, ...)	*	*	4,70	4,78
La organización temporal de las asignaturas del plan de estudios	4,62	4,44	4,34	4,30
Los horarios de la titulación	4,53	4,50	4,50	4,53
El calendario de las pruebas de evaluación	4,59	4,67	4,62	4,55
La proporción entre las clases teóricas y las prácticas en la titulación (hasta 2018/19)/Las prácticas realizadas en las asignaturas (desde 2020/21)	4,45	4,43	4,20	4,56
El desarrollo de las enseñanzas de la titulación	*	*	4,40	4,37
La orientación académica programada en el PAT	4,41	4,17	*	*
La coordinación entre las asignaturas del plan de estudios	4,24	4,25	4,02	3,97
La calidad de la docencia en la titulación	*	*	4,32	4,62

(*): se distinguen las encuestas de los dos planes de estudio activos del Grado en Ingeniería Informática

3) ENCUESTAS A PERSONAS TITULADAS

En relación con la encuesta realizada por la Universidad de Vigo a las personas tituladas, los resultados (sobre 5) obtenidos a cuestiones relacionadas con este criterio disminuyeron considerablemente en el último curso analizado respecto al anterior, como se puede observar en la siguiente tabla.

En cualquier caso, también cabe destacar que el número de participantes en 2020/2021 es muy inferior al del curso 2019/2020 (13 frente a 56, respectivamente).

TITULADOS GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2020/2021	2019/2020	2018/2019 (*)		2017/2018
Población	*	125	29	7	43
Participantes	13	56	10	3	15
% Participación	*	45%	34%	43%	35%
La organización general del plan de estudios de la titulación	3,15	3,74	3,00	3,50	3,33
El grado de actualización de los contenidos	2,92	3,11	2,71	3,50	3,07
Las metodologías empleadas para el desarrollo de la enseñanza	3,08	3,58	2,86	4,00	3,00
La orientación académica para continuar los estudios	2,92	3,63	3,43	3,50	2,93
La orientación profesional y laboral	2,67	3,42	2,71	4,00	3,00
La utilidad de las prácticas académicas externas, en su caso	*	*	3,17	5,00	4,00
Los programas de movilidad, en su caso	3,43	3,00	1,00	5,00	4,33

(*): Se diferencian las encuestas de los dos planes de estudio activos del Grado en Ingeniería Informática

4) ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DOCENTE (EAD)

En relación con la evaluación docente de la titulación por parte del estudiantado a nivel de asignaturas, los resultados obtenidos en los últimos cuatro años (sobre 5) a preguntas relacionadas con este criterio son satisfactorios, como se puede observar en la siguiente tabla:

ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DOCENTE GRADO	2020/2021			2019/2020		2018/2019		2017/2018	
	GRADO	UVIGO		GRADO	RAMA	GRADO	RAMA	GRADO	RAMA
Población	*	*	*	4566		4303		4132	
Participantes	*	*	*	2060		2077		2346	
% Participación	*	*	*	45,12%		48,27%		56,78%	
7. Los conocimientos, las habilidades y las actitudes propuestas en la guía docente se desenvuelven adecuadamente por el/la profesor/a	*	*	*	4,02	4,04	3,91	3,99	3,83	3,91
8. Las clases están organizadas para facilitar el aprendizaje de la materia	3,79	4,07	3,96	3,85	3,90	3,81	3,85	3,76	3,78
9. Los recursos didácticos (bibliografía, materiales, recursos virtuales, ejercicios, ...) facilitados y recomendados son útiles	3,73	4,05	3,98	3,72	3,79	3,64	3,73	3,64	3,65
10. El/La profesor/a facilitó mi aprendizaje (mejora de mis conocimientos, competencias, habilidades, descritos en la guía docente o programa)	*	*	*	3,76	3,84	3,69	3,79	3,65	3,73
11. (Contestar sólo en caso de haber realizado alguna prueba o examen de la materia con este/a profesor/a, o en el caso de evaluación continua)									
11.1 - Cumple los criterios de evaluación establecidos en la guía docente	4,12	4,49	4,25	4,07	4,06	4,05	4,01	3,94	3,90
11.2 - El/la profesor/a aplica de un modo adecuado los criterios de evaluación recogidos en la guía docente	*	*	*	4,00	4,02	3,96	3,95	3,85	3,86
11.3 - El nivel de exigencia (calificaciones,...) se ajusta al aprendizaje alcanzado	*	*	*	3,79	3,78	3,75	3,71	3,66	3,66
11.4 - Las pruebas y las actividades para la evaluación favorecen mi aprendizaje	3,76	4,01	3,95	*	*	*	*	*	*
Global ítem 11				3,95	3,95	3,92	3,88	3,81	3,81
12 En general, estoy satisfecho con la labor docente de este/a profesor/a	3,81	4,01	3,97	3,88	3,96	3,83	3,93	3,76	3,87

CONCLUSIONES

En relación con la organización y el desarrollo de la enseñanza, los puntos débiles detectados (duración media de los estudios del Grado y coordinación entre asignaturas y organización temporal de las asignaturas del PCEO) han sido tratados en sendas acciones de mejora para el curso 2019/2020. Su implantación se está llevando a cabo actualmente, por lo que se espera que las medidas se vean reflejadas en una mejora en los próximos cursos.

Por otro lado, se propone una acción de mejora para aumentar la concienciación de alumnado, profesorado y PAS en relación a la importancia de las acreditaciones y los sellos de calidad.

Puntos débiles detectados:

- Bajo conocimiento de la necesidad de tener acreditada una titulación y de la envergadura de poseer un sello de calidad
- Desconocimiento de la satisfacción del estudiantado que participa en programas de movilidad
- El proceso de asignación de grupo al alumnado de nueva matrícula es complejo

Acciones de mejora a implantar:

- Visibilizar la importancia de las acreditaciones y de los sellos de calidad
- Aumentar la participación del alumnado en programas de movilidad (nacional e internacional)
- Creación de un mecanismo para facilitar la elección de grupo para el alumnado de nueva matrícula.

Evidencias nas que basea a valoración:

- E1: Memoria vixente do título
- E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora
- E3: Perfil de ingreso do alumnado (gra)
- E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)
- E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade
- E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).
- QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza.

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescripción

I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados, ...)

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

I01-AC: Nota media de acceso.

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso.

I02-AC: Ocupación.

I03-AC: Preferencia.

I03(2)-AC: Adecuación.

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

Estándar: La institución disponen de mecanismos para comunicar de manera idónea a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garanticen su calidad.

Analizar y valorar si la información relevante sobre el título es pública y se encuentra disponible, en tiempo y forma, para todos los agentes implicados en el mismo (estudiantes, empregadores/las, administraciones educativas y otros grupos de interés).

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

CARACTERÍSTICAS GENERALES

El sitio [web de la ESEI](#) ha sufrido una renovación total en el curso 2019/2020, tanto a nivel de estructuración del contenido como de imagen. Recientemente también se ha presentado la versión multilingüe (castellano y gallego).

En ella existe información completa sobre el Grado en Ingeniería Informática, incluyendo la memoria y sus detalles. Se muestra una descripción general del título e información sobre el profesorado coordinador a nivel de título, curso y materia. Además, existen enlaces a todos los aspectos que pueden ser relevantes para cualquier persona que precise información sobre la titulación: requisitos de acceso, matrícula, competencias y objetivos del título, distribución de asignaturas por curso, información sobre el curso puente, estructura del plan de estudios y de las especialidades, resumen de los informes de coordinación que se realizan anualmente, guías docentes, memoria del título, sistema de reconocimiento de créditos y adaptaciones, normativas y formularios relacionados con los TFG y las prácticas en empresa, plan de mejoras del título, informes exhaustivos sobre resultados académicos e informes de seguimiento del título.

En lo relativo a la organización académica, la web incluye información sobre horarios, calendario de exámenes, información de matrícula, ofertas de prácticas, Plan de Acción Tutorial (PAT), ubicación de aulas, laboratorios y despachos, e información de servicios generales como Biblioteca, Gabinete Psicopedagógico y PIUNE, Residencia Universitaria, Servicios de Ofertas de Empleo, movilidad, etc. Junto con los horarios, se muestran calendarios detallados de actividades académicas donde se resaltan aquellos hitos más relevantes (realización de pruebas obligatorias, entregas, etc.) a nivel de asignatura. Estos calendarios resultan de gran utilidad para el estudiantado.

El alumnado tiene a su disposición, desde el momento en que comienza el curso, toda la información para el inicio de sus estudios: horarios, relación de recursos disponibles, profesorado tutor asignado y calendario de reuniones del PAT, así como instrucciones para acceder al correo electrónico, a los laboratorios o a la plataforma de e-learning, entre otra información.

Antes de comenzar el curso académico se realiza un acto de acogida en el que la Dirección del Centro detalla al alumnado de nuevo ingreso toda esta información. En este acto participan, además, responsables de diferentes servicios de la Universidad, de interés para el alumnado: Biblioteca, Servicio de Deportes, Actividades Culturales, y Gabinete Psicopedagógico. Además, en este acto se incluyen charlas y mesas redondas con información y testimonios relativos al desempeño de la profesión de la Ingeniería Informática, y se llevan a cabo talleres impartidos por un equipo de profesionales del Gabinete Psicopedagógico del Campus de Ourense, orientados a que el estudiantado conozca y sepa aplicar a nivel práctico diferentes técnicas colaborativas.

ACTUALIZACIÓN DE INFORMACIÓN

El SGIC del Centro dispone de un proceso que establece los mecanismos que permitan garantizar y asegurar la disponibilidad de la publicación periódica, actualizada y accesible a los distintos grupos de interés de la información relevante relacionada con sus titulaciones, así como su rendición de cuentas. Se trata del proceso [DO-0301 de Información pública y rendición de cuentas](#) que, en su [Anexo](#), incluye una lista de chequeo o verificación de la información pública.

Además, el Centro dispone de un [Plan Operativo de Información Pública](#), donde se establecen los mecanismos que permiten garantizar y asegurar la disponibilidad de la publicación periódica, actualizada y accesible a los distintos grupos de interés de la información relevante relacionada con las titulaciones que se imparten en la ESEI, además de cumplir con los requisitos establecidos, tanto por el propio Centro, como por los programas de calidad de la Universidad de Vigo y de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario Gallego (ACSUG).

El Plan recoge los diferentes medios de difusión empleados por el Centro, así como toda la información que se publica a través de los mismos. Además, se muestra la periodicidad a la hora de revisar la información, y los/las responsables en cada caso.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

1) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

A través de las encuestas institucionales que se realizan anualmente al estudiantado se recoge, entre otros, el grado de satisfacción de este colectivo con la información pública. Los resultados (sobre 5) obtenidos en los últimos cuatro años en las cuestiones relacionadas con este criterio son los siguientes:

ALUMNADO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Población	79	68	82	254
Participantes	22	24	40	122
% Participación	27,85%	35,00%	48,78%	48,00%
La accesibilidad de la información sobre la titulación publicada en la web	3,50	3,33	3,75	3,78
La utilidad de la información sobre la titulación publicada en la web	3,68	3,52	3,70	3,48
La utilidad de la información sobre la titulación transmitida por otros soportes (plataformas de teledocencia, tabloneros, pantallas audiovisuales...)	3,60	2,71	3,29	3,01
La información sobre las actividades de extensión universitaria (actividades culturales, deportivas, sociales...)	3,14	2,29	2,72	2,79

ALUMNADO PCEO	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Población	9	7	16	11
Participantes	3	3	7	8
% Participación	33,00%	42,86%	44,00%	72,73%
La accesibilidad de la información sobre la titulación publicada en la web	3,33	3,33	3,43	*
La utilidad de la información sobre la titulación publicada en la web	4,00	3,00	3,29	*
La utilidad de la información sobre la titulación transmitida por otros soportes (plataformas de teledocencia, tabloneros, pantallas audiovisuales...)	3,00	2,67	3,14	*
La información sobre las actividades extracurriculares (actividades culturales, deportivas, sociales...)	2,67	2,33	2,29	2,63

Los valores obtenidos en el último curso se consideran satisfactorios, habiendo mejorado de forma importante respecto a cursos anteriores, lo que se valora positivamente. En lo que respecta al valor bajo obtenido en la encuesta de satisfacción realizada a alumnado del PCEO en la cuestión relativa a la información sobre las actividades extracurriculares, indicar que se incluyó una acción en el Plan de Mejoras correspondiente al curso 2020/21. Se espera que, al igual que sucedió en el caso del alumnado del Grado, la satisfacción del alumnado del PCEO aumente (debe tenerse en cuenta que la encuesta mostrada en la tabla corresponde al curso 2019/2020).

2) ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DOCENTE (EAD)

En la encuesta de evaluación docente se incluyen diferentes cuestiones relativas a la información pública. Los valores obtenidos para los últimos cuatro años, mostrados en la siguiente tabla, se consideran satisfactorios.

ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DOCENTE GRADO	2020/2021			2019/2020		2018/2019		2017/2018	
	GRADO	UVIGO		GRADO	RAMA	GRADO	RAMA	GRADO	RAMA
Población	*	*	*	4566		4303		4132	
Participantes	*	*	*	2060		2077		2346	
% Participación	*	*	*	45,12%		48,27%		56,78%	
1.- Considero que									
1.1. - Esta materia es importante para mi formación.	*	*	*	4,00	4,11	3,93	4,07	3,88	4,03
1.2. - El volumen del trabajo del alumnado es proporcional a los créditos de la materia	3,87	4,13	4,00	3,94	3,95	3,92	3,88	3,81	3,83
1.3. - La guía docente de la materia está disponible y es accesible con facilidad	*	*	*	4,30	4,26	4,29	4,26	4,18	4,24
1.4. - La guía docente de la materia expone los objetivos, contenidos, la metodología, la bibliografía, el sistema de evaluación,... de forma comprensible y detallada.	3,95	4,43	4,20	4,11	4,11	4,07	4,07	4,03	4,03
1.5. - La coordinación entre el profesorado de la materia es adecuada.	3,85	4,24	3,73	3,90	3,95	3,93	3,94	3,81	3,94
Global ítem 1:	*	*	*	4,06	4,09	4,03	4,05	3,95	4,02

(*): En 2020/2021 se diferencian las encuestas de los dos planes de estudio activos del Grado en Ingeniería Informática

3) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN AL PDI

Los valores obtenidos (sobre 5) en cuestiones relacionadas con este criterio en el último curso son satisfactorios, como se muestra a continuación:

PDI GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2020/2021 (*)	2018/2019	2016/2017	2014/2015
Población	53	27	56	46
Participantes	34	16	44	43
% Participación	64,15%	59,26%	78,57%	93,48%
La accesibilidad de la información sobre la titulación publicada en la web	4,79	4,69	*	*
La utilidad de la información sobre la titulación publicada en la web	4,69	4,63	*	*
La utilidad de la información sobre la titulación transmitida por otros soportes (plataformas de teledocencia, tabloneros, pantallas audiovisuales...)	4,59	4,44	*	*
La información sobre las actividades de extensión universitaria (actividades culturales, deportivas, sociales...)	4,13	4,43	*	*

(*): se distinguen las encuestas de los 2 planes de estudio activos del Grado en Ingeniería Informática

4) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PAS

En cuanto al PAS, los valores obtenidos (sobre 5) en las tres últimas encuestas realizadas sobre cuestiones que se relacionan con su satisfacción con diferentes aspectos de información pública y de comunicación son positivos, a excepción de lo relativo a la información recibida sobre las titulaciones para el desarrollo de su trabajo, que en las dos últimas encuestas tuvo valores por debajo de 3,0, como se puede observar en la siguiente tabla:

PAS	2020/2021			2018/2019			2015/2016		
	Grado	Máster		Grado	Máster	Global	Grado	Máster	Global
Población	32	32		7	4	11	*	*	26
Participantes	8	8		4	1	5	*	*	13
% Participación	25,00%	25%		57,14%	25%	45,45%	*	*	61,54%
La información disponible para el alumnado	3,25	3,25		3,25	3,00	3,20	3,75	3,88	3,81
La información recibida para el desarrollo de su trabajo	2,75	2,75		2,50	1,00	2,20	3,43	3,50	3,47
La información disponible en la web del Centro	4,00	3,25		3,50	3,00	3,40	4,13	4,13	4,13

La insatisfacción coincide con la expuesta en la recogida que anualmente realiza el Centro de sugerencias de formación y de necesidades de recursos humanos a este colectivo. Siguiendo lo establecido en el Sistema de Garantía de Calidad del

Centro, todas estas sugerencias son analizadas por la Comisión de Calidad y derivadas a la Gerencia de la Universidad.

5) ENCUESTAS A PERSONAS TITULADAS

En relación con la encuesta realizada por la Universidad de Vigo a las personas tituladas, los resultados (sobre 5) obtenidos a cuestiones relacionadas con este criterio en las última cuatro encuestas realizadas fueron positivos, como se pueden observar en la siguiente tabla:

TITULADOS GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2020/2021	2019/2020	2018/2019 (*)		2017/2018
Población		25	29	7	43
Participantes	13	56	10	3	15
% Participación		45%	34%	43%	35%
Accesibilidad de la información para las persoas tituladas en el portal de la Universidad	*	3,67	3,57	4,00	3,18
Utilidad de la información para las persoas tituladas publicada en el portal de la Universidad	*	3,53	3,43	4,00	2,80
Facilidad para encontrar contenidos en la página web	3,83	*	*	*	*
Utilidad de la página web de la titulación	4,08	*	*	*	*

CONCLUSIONES

Tras la renovación de la web del Centro, se considera que la información pública es adecuada y completa.

Como punto débil dentro de este criterio se detecta la necesidad de mejorar los mecanismos de comunicación interna entre los miembros de la ESEI por lo que se crea una acción dentro del Plan de Mejoras para el curso 2021/2022.

Puntos débiles detectados:

- Desconocimiento del funcionamiento de las listas de correo de la ESEI. Información desactualizada de los miembros de las listas.

Acciones de mejora a implantar:

- Mejorar los mecanismos de comunicación interna entre los miembros de la ESEI

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina web do título/centro/universidade
R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública
QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

Estándar: La institución dispone de un sistema interno de garantía de la calidad formalmente establecido implementado que asegura, de manera eficaz, el avance continuo de la titulación.

Analizar la implantación del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) y valorar su contribución al avance continuo del título.

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

Los [procedimientos de Calidad en vigor](#) en el momento de redactar este informe se detallan a continuación:

PROCESOS ESTRATÉGICOS

PROCESO DE REFERENCIA	Código	Título	Índice
DIRECCIÓN ESTRATÉGICA (DE)			
	DE-01 P1	Planificación y desarrollo estratégico	04
	DE-02 P1	Seguimiento y medición	04
	DE-03 P1	Revisión del sistema por la dirección	04
GESTIÓN DE LA CALIDAD Y MEJORA CONTINUA (MC)			
	MG-02 P1	Gestión de quejas, sugerencias y felicitaciones	04
	MG-05 P1	Medición de la satisfacción de los grupos de interés	05

PROCESOS CLAVE

PROCESO DE REFERENCIA	Código	Título	Índice
GESTIÓN ACADÉMICA (AC)			
PLANIFICACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA Y ACCESO			
	AC-0104 P1	Accesos y admisión	02
GESTIÓN DEL ALUMNADO			
	AC-0201 P1	Matrícula	02
GESTIÓN DE TÍTULOS			
	AC-0401 P1	Expedición de títulos oficiales	02
DOCENCIA (DO)			
GESTIÓN DE PROGRAMAS FORMATIVOS			
	DO-0101 P1	Diseño, verificación, modificación y acreditación de las titulaciones oficiales	05
	DO-0102 P1	Seguimiento y mejora de las titulaciones	04
	DO-0103 P1	Suspensión y extinción de una titulación	04
PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA			
	DO-0201 P1	Planificación y desarrollo de la enseñanza	05
	DO-0202 P1	Promoción de las titulaciones	04
	DO-0203 P1	Orientación al alumnado y atención a las necesidades específicas de apoyo educativo	04
	DO-0204 P1	Gestión de las prácticas académicas externas	04
	DO-0205 P1	Gestión de la movilidad	04
INFORMACIÓN PÚBLICA Y RENDICIÓN DE CUENTAS			
	DO-0301 P1	Información pública y rendición de cuentas	05

PROCESOS SOPORTE (GESTIÓN DE LOS RECURSOS)

PROCESO DE REFERENCIA	Código	Título	Índice
GESTIÓN DEL PERSONAL (PE)			
	PE-01 P1	Gestión del PAS	04
	PE-02 P1	Gestión del PDI	04
GESTIÓN DOCUMENTAL (XD)			
	XD-01 P1	Control de los documentos	01
	XD-02 P1	Control de los registros	01
GESTIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA (IA)			
	IA-01	Gestión de los recursos materiales y de los servicios	3

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

A través de las encuestas institucionales que se realizan periódicamente a los diferentes colectivos se recoge, entre otros, su grado de satisfacción con ciertos aspectos relacionados con la calidad. En detalle:

1) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN AL ESTUDIANTADO

Los valores de satisfacción obtenidos (sobre 5) en los últimos cuatro años en relación con este criterio han sido:

ALUMNADO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Población	79	68	82	254
Participantes	22	24	40	122
% Participación	27,85%	35,00%	48,78%	48,00%
Los canales de participación en la mejora de la calidad de la titulación (caja de quejas, delegación, participación comisiones, comunicación con los responsable de la titulación, etc.)	3,13	2,81	2,92	2,71

ALUMNADO PCEO	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Población	9	7	16	11
Participantes	3	3	7	8
% Participación	33,00%	42,86%	44,00%	72,73%
Las vías de participación en la mejora de la calidad de la titulación	2,67	2,67	2,29	2,14

Como se puede observar, el resultado de la encuesta indica que, en lo relativo al alumnado del Grado, existe un aumento de la satisfacción en el último curso analizado, lo que se valora muy positivamente, pero no así en el alumnado de PCEO.

En el Plan de Mejoras correspondiente al curso 2020/2021 se incluyó una acción de mejora con el objetivo de dar más publicidad al alumnado del Centro, así como al PAS del Centro y a personas tituladas, acerca de los medios de que dispone para participar en la mejora de la calidad de la titulación. Queda pendiente comprobar el efecto de la medida en próximas encuestas de satisfacción por lo que, por el momento, no se plantean nuevas acciones de mejora a este respecto.

2) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN AL PDI

Los valores obtenidos (sobre 5) en cuestiones relacionadas con este criterio en las últimas cuatro encuestas realizadas a este colectivo han sido los siguientes:

PDI GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2020/2021 (*)		2018/2019	2016/2017	2014/2015
Población	53	27	56	46	53
Participantes	34	16	44	43	25
% Participación	64,15%	59,26%	78,57%	93,48%	47,00%
La información disponible en relación con la calidad	*	*	4,43	4,49	4,50
Los canales para realizar quejas, sugerencias y felicitaciones	4,68	4,64	4,44	4,51	4,47
Las vías de participación en la mejora de la calidad de la titulación	*	*	4,38	4,72	4,32
Los objetivos de calidad	*	*	4,28	4,25	4,31

(*): se distinguen las encuestas de los 2 planes de estudio activos del Grado en Ingeniería Informática

Como se puede observar, los valores son muy altos, lo que se considera satisfactorio.

3) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PAS

En este caso, los valores obtenidos (sobre 5) en las tres últimas encuestas realizadas al PAS del Centro que se relacionan con su satisfacción con la gestión de la calidad no son todo lo deseables que se podría esperar.

PAS	2020/2021			2018/2019			2015/2016		
	Grado	Máster	Global	Grado	Máster	Global	Grado	Máster	Global
Población	32	32	11	7	4	11	*	*	26
Participantes	8	8	5	4	1	5	*	*	13
% Participación	25%	25%	45%	57%	25%	45%	*	*	62%
La información disponible en relación con la gestión de la calidad	2,67	3,00	2,40	2,75	1,00	2,40	3,67	3,25	3,43
Los canales para realizar quejas, sugerencias y/o felicitaciones	2,67	3,00	3,20	3,50	2,00	3,20	3,80	3,75	3,77
Las vías de participación en la mejora de la calidad de la titulación	2,33	3,00	2,00	2,33	1,00	2,00	3,60	3,43	3,50

Con ello se concluye que la acción incluida en el Plan de Mejoras para el curso 2020/2021 para mejorar la comunicación de la Dirección del Centro con este colectivo no ha tenido el efecto deseado en el PAS de la titulación de Grado.

4) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN A PERSONAS TITULADAS

Los valores obtenidos (sobre 5) para este colectivo en cuestiones relacionadas con este criterio en las cuatro últimas encuestas realizadas muestra que la gestión de la calidad se valora positivamente, pero en lo relativo a las vías para participar en la mejora de la titulación es mejorable, tal como se observa en la siguiente tabla:

TITULADOS GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2020/2021	2019/2020	2018/2019 (*)		2017/2018
Población		25	29	7	43
Participantes	13	56	10	3	15
% Participación		45%	34%	43%	35%
Vías para participar en la mejora de la titulación (caja de quejas, participación en comisiones, comunicación con responsables, ...)	2,75	*	*	*	*
Gestión de la calidad en la titulación	*	3,50	2,71	3,50	3,23

(*): Se diferencian las encuestas de los 2 planes de estudio activos del Grado

En cualquier caso, dado que la pregunta sobre las vías de participación solo se ha incluido en la última encuesta realizada (curso 2020/2021), habrá que esperar a disponer de un histórico para analizar de forma adecuada esta cuestión.

CONCLUSIONES

Aunque los resultados de las encuestas son más altos, es necesario continuar trabajando en difundir a todos los colectivos implicados los medios para participar en la mejora de la calidad del Centro y sus titulaciones.

Puntos débiles detectados: <ul style="list-style-type: none">•	Acciones de mejora a implantar:
Evidencias nas que se baseou a valoración: E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/ <u>Comisión de Garantía de Calidade</u> E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade , manual e procedementos) E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública). E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade I5: <u>Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro</u>	

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: El personal académico y de apoyo es suficiente y acomodado de acuerdo con las características del título y el número de estudiantes.

Analizar y valorar la adecuación del personal académico y de apoyo que participa en el título objeto de evaluación.

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

PDI NECESARIOS Y DISPONIBLES

En la siguiente tabla puede observarse la alta capacitación del PDI participante en el Grado en Ingeniería Informática, siendo el porcentaje de profesorado doctor superior al 64% en la actualidad. En cualquier caso, este porcentaje se ha reducido en relación con los cursos anteriores (77% curso 2019/2020, 69% curso 2018/2019 y 79% curso 2018/2019) motivado por el importante aumento de personal interino y asociado no doctor en la titulación.

Categoría Laboral	S/N Doctor	N		Total	S		Total	Total N° Profesora
	Sexo	Home	Muller		Home	Muller		
	Curso Acad	N° Profesorado			N° Profesorado			
Non Aplicable	2020/2021	2	1	3	1	0	1	4
	2019/2020	1	0	1	0	0	0	1
	2018/2019	5	3	8	1	0	1	9
	2017/2018	2	1	3	0	0	0	3
Profesor/a titular de escuela univer.	2020/2021	1	0	1	0	0	0	1
	2019/2020	1	0	1	0	0	0	1
	2018/2019	1	0	1	1	1	2	3
	2017/2018	1	1	2	2	0	2	4
Catedrático/a de universidade	2020/2021				2	0	2	2
	2019/2020				2	0	2	2
	2018/2019				2	0	2	2
	2017/2018				2	0	2	2
Profesor/a asociado/a T3	2020/2021	8	3	11	0	1	1	12
	2019/2020	6	0	6	1	1	2	8
	2018/2019	6	1	7	1	0	1	8
	2017/2018	4	1	5	1	0	1	6
Profesor/a titular de universidade	2020/2021				10	5	15	15
	2019/2020				10	5	15	15
	2018/2019				9	4	13	13
	2017/2018				8	5	13	13
Profesor/a contratado/a doctor/a	2020/2021				11	7	18	18
	2019/2020				13	7	20	20
	2018/2019				13	7	20	20
	2017/2018				13	8	21	21
Catedrático/a de escuela univer.	2020/2021				1	0	1	1
	2019/2020				1	0	1	1
	2018/2019				1	0	1	1
	2017/2018				1	0	1	1
Profesor/a axudante doctor/a	2019/2020				1	0	1	1
	2018/2019				1	0	1	1
Profesor/a contratado/a interino/a o de sustitución	2020/2021	6	2	8	2	1	3	11
	2019/2020	4	0	4	1	1	2	6
	2018/2019	1	0	1	0	1	1	2
	2017/2018	0	1	1	0	1	1	2
Contratado/a FPI	2018/2019	1		1				1
Contratado/a predoutoral Xunta	2020/2021	0	1	1	0	0	0	1
	2019/2020	0	1	1	0	0	0	1
Postdoutoral Xunta de Galicia modalidade A	2020/2021				1	0	1	1
	2019/2020				1	0	1	1
	2018/2019				1	0	1	1
Postdoutoral Xunta de Galicia modalidade B	2020/2021				1	0	1	1

Curso Académico	Tipo Puesto	Categoría Laboral	% horas de docencia na titulación
2020/2021	PROFESOR	Profesor/a titular de escola univer.	3,72%
		Catedrático/a de universidade	3,87%
		Profesor/a asociado/a T3	16,42%
		Profesor/a titular de universidade	23,46%
		Profesor/a contratado/a doutor/a	28,23%
		Catedrático/a de escola univer.	1,88%
	INVESTIGADOR	Profesor/a contratado/a de substitución	16,33%
		Contratado/a predoutoral Xunta	0,80%
		Postdoutoral Xunta de Galicia modalidade	1,07%
Invitado	Postdoutoral Xunta de Galicia modalidade	0,70%	
Invitado	Non Aplicable	3,53%	
2019/2020	PROFESOR	Profesor/a titular de escola univer.	3,76%
		Catedrático/a de universidade	5,09%
		Profesor/a asociado/a T3	14,32%
		Profesor/a titular de universidade	28,13%
		Profesor/a contratado/a doutor/a	34,26%
		Catedrático/a de escola univer.	2,58%
		Profesor/a axudante doutor/a	2,30%
	INVESTIGADOR	Profesor/a contratado/a interino/a	7,22%
		Contratado/a predoctoral Xunta	0,84%
Invitado	Postdoutoral Xunta de Galicia modalidade	1,12%	
Invitado	Non Aplicable	0,39%	
2018/2019	PROFESOR	Profesor/a titular de escola univer.	8,87%
		Catedrático/a de universidade	5,41%
		Profesor/a asociado/a T3	8,37%
		Profesor/a titular de universidade	25,98%
		Profesor/a contratado/a doutor/a	34,10%
		Catedrático/a de escola univer.	0,43%
		Profesor/a axudante doutor/a	0,73%
	INVESTIGADOR	Profesor/a contratado/a interino/a	5,21%
		Contratado/a FPI	1,74%
Invitado	Postdoutoral Xunta de Galicia modalidade	1,16%	
Invitado	Non Aplicable	8,02%	
2017/2018	PROFESOR	Profesor/a titular de escola univer.	15,58%
		Catedrático/a de universidade	5,11%
		Profesor/a asociado/a T3	8,42%
		Profesor/a titular de universidade	24,64%
		Profesor/a contratado/a doutor/a	39,89%
		Catedrático/a de escola univer.	0,05%
	Profesor/a contratado/a interino/a	2,88%	
Invitado	Non Aplicable	3,41%	

La evolución de quinquenios del profesorado en los últimos cuatro años se muestra a continuación.

Categoría Laboral	Nº Quinquenios			Total
	Curso Acadé	Home	Muller	
Profesor/a titular de escola univer.	2020/2021	5		5
	2019/2020	4		4
	2018/2019	9	5	14
	2017/2018	14	4	18
Catedrático/a de universidade	2020/2021	7		7
	2019/2020	7		7
	2018/2019	7		7
	2017/2018	7		7
Profesor/a titular de universidade	2020/2021	43	22	65
	2019/2020	45	22	67
	2018/2019	38	16	54
	2017/2018	32	16	48
Profesor/a contratado/a doutor/a	2020/2021	36	20	56
	2019/2020	40	19	59
	2018/2019	38	17	55
	2017/2018	31	19	50
Catedrático/a de escola univer.	2020/2021	5		5
	2019/2020	5		5
	2018/2019	5		5
	2017/2018	5		5

De la tabla anterior se puede deducir que la experiencia docente del profesorado perteneciente a la titulación ha ido creciendo en los últimos años (128 en el curso 2017/2018, 135 en el curso 2018/2019 y 142 en el curso 2019/2020) a excepción del último (138 quinquenios). Esto se corresponde con el hecho de la disminución de profesorado a tiempo completo participante en la titulación.

En cuanto a la experiencia investigadora, la evolución de sexenios del profesorado de la titulación en los últimos cuatro años es la que se muestra a continuación:

Categoría Laboral	Curso Acadé	Nº sexenios			s potenciales		
		Home	Muller	Total	Home	Muller	Total
Profesor/a titular de escola univer.	2020/2021	0		0	0		0
	2019/2020	0		0	0		0
	2018/2019	0	1	1	0	0	0
	2017/2018	0	0	0	2	0	2
Catedrático/a de universidade	2020/2021	7		7	7		7
	2019/2020	7		7	7		7
	2018/2019	6		6	6		6
	2017/2018	5		5	6		6
Profesor/a titular de universidade	2020/2021	19	11	30	27	10	37
	2019/2020	15	10	25	26	9	35
	2018/2019	14	9	23	24	8	32
	2017/2018	14	10	24	22	10	32
Profesor/a contratado/a doutor/a	2020/2021	11	11	22	21	16	37
	2019/2020	15	11	26	25	12	37
	2018/2019	15	8	23	22	12	34
	2017/2018	13	7	20	21	14	35
Catedrático/a de escola univer.	2020/2021	3		3	3		3
	2019/2020	3		3	3		3
	2018/2019	2		2	3		3
	2017/2018	2		2	3		3

En la tabla se puede observar la tendencia creciente del indicador, lo que pone de relieve el compromiso del profesorado con la investigación y la ciencia, tanto a nivel nacional como internacional.

PARTICIPACIÓN DEL PDI EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD

El profesorado del título participa en programas de movilidad docente, habitualmente en el marco de intercambio de los programas Erasmus. En concreto, la evolución en los últimos cuatro años de la movilidad para el PDI del título es la siguiente:

Indicadores	Nº Profesorado P. Mobilidade			
	Curso Académico	Home	Muller	Total
	2020/2021	0	0	0
	2019/2020	0	1	1
	2018/2019	2	3	5
	2017/2018	1	2	3

Los resultados se consideran aceptables, teniendo en cuenta la situación de pandemia que afectó especialmente a los cursos 2019/2020 y 2020/2021.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PDI: DOCENTIA

La actividad docente del profesorado dentro del programa DOCENTIA incluye una evaluación quinquenal que, por el momento, se realiza de forma voluntaria por parte del profesorado de la Universidad de Vigo. Los resultados obtenidos hasta el momento por el profesorado del Centro han sido:

Curso 2009/2010: Número de participantes: 2

- Resultados: Muy Favorable: 2

Curso 2017/2018 (evaluación 2010/2011 a 2014/2015): Número de participantes: 7

- Resultados: Muy Favorable: 2, Favorable: 5

Curso 2018/2019 (evaluación 2012/2013 a 2016/2017): Número de participantes: 4

- Resultados: Muy Favorable: 3, Favorable: 1

Curso 2020/2021 (evaluación 2014/2015 a 2018/2019): Número de participantes: 13

- Resultados: Excelente: 11, Notable: 2

Se observa el aumento importante de participación en el último curso, lo que valora muy positivamente. Además, cabe destacar el hecho de que todo el profesorado participante ha obtenido hasta el momento una puntuación alta.

En cualquier caso, en relación con el programa Docentia, se plantea una acción de mejora para fomentar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente.

PARTICIPACIÓN DEL PDI EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN

Los datos correspondientes a la participación del profesorado del Centro en los cursos de formación docente organizados por la Universidad de Vigo se muestran a continuación:

Indicadores	Nº Profesorado Participa P. Formaci			
	Curso Académico	Home	Muller	Total
	2020/2021	15	11	26
	2019/2020	22	12	34
	2018/2019	12	13	25
	2017/2018	6	11	17

Los porcentajes de participación han sido: 2020/2021 (38%), 2019/2020 (60%), 2018/2019 (48%) y 2017/2018 (33%).

Estos valores permiten comprobar el interés continuado por la formación por parte del PDI, lo que se valora muy positivamente.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

1) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

A través de las encuestas institucionales que se realizan anualmente al estudiantado se recoge, entre otros, el grado de satisfacción de este colectivo con la actividad docente del PDI y con los recursos humanos en general. Los resultados (sobre 5) obtenidos en las cuatro últimas encuestas realizadas es el siguiente:

ALUMNADO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Población	79	68	82	254
Participantes	22	24	40	122
% Participación	27,85%	35,00%	48,78%	48,00%
La atención del PAS del Centro	3,80	3,83	3,75	3,61

La misma consulta fue realizada al alumnado del PCEO con los siguientes resultados:

ALUMNADO PCEO	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Población	9	7	16	11
Participantes	3	3	7	8
% Participación	33,00%	42,86%	44,00%	72,73%
La atención del PAS del Centro	3,33	2,67	3,14	*

Tras analizar los resultados, se consideran satisfactorios.

2) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PDI

En relación con este criterio, se plantearon las siguientes cuestiones en la encuesta de satisfacción del PDI:

PDI GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2020/2021 (*)	2018/2019	2016/2017	2014/2015
Población	53	27	56	46
Participantes	34	16	44	25
% Participación	64,15%	59,26%	78,57%	93,48%
La oferta de formación permanente de UVigo para el profesorado	3,56	4,07	*	*
Los criterios de asignación de la docencia son coherentes con la capacitación del personal	*	*	4,23	3,69
La atención del PAS	4,27	4,50	*	*

(*): Se diferencian las encuestas de los 2 planes de estudio activos del Grado

Los valores obtenidos se consideran muy satisfactorios.

3) ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DOCENTE (EAD)

Por otro lado, en la encuesta de evaluación docente se incluyen cuestiones relativas a las diferentes actividades del profesorado. Los valores obtenidos (sobre 5) para los últimos cuatro años son igualmente satisfactorios, como se muestra en la siguiente tabla:

ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DOCENTE GRADO	2020/2021			2019/2020		2018/2019		2017/2018	
	GRADO	UVIGO		GRADO	RAMA	GRADO	RAMA	GRADO	RAMA
Población	*	*	*	4566		4303		4132	
Participantes	*	*	*	2060		2077		2346	
% Participación	*	*	*	45,12%		48,27%		56,78%	
3. Creo que el/la profesor/a prepara y organiza bien las actividades o tareas que se realizan en:									
3.1. - Clases teóricas	*	*	*	3,87	3,93	3,71	3,89	3,77	3,83
3.2. - Clases Prácticas (laboratorio, talleres, de campo,...)	*	*	*	3,91	3,88	3,84	3,89	3,76	3,82
3.3. - Otras (resolución de ejercicios, estudio de casos, seminarios,...)	*	*	*	3,77	3,79	3,70	3,74	3,66	3,65
3.4. - Trabajo autónomo del alumnado (trabajos tutelados, proyectos, documentación, ...)	*	*	*	3,68	3,69	3,62	3,62	3,59	3,59
Global Ítem 3	*	*	*	3,81	3,84	3,73	3,80	3,68	3,73
4. El/La profesor/a favorece la participación y motivación del alumnado en el desarrollo de las actividades de la materia	*	*	*	3,70	3,80	3,60	3,74	3,59	3,68
5. Orienta y resuelve con claridad las dudas que se le formulan (en clase, tutorías, plataformas de docencia virtual, ...)	3,79	4,07	4,05	3,97	4,00	3,91	3,95	3,84	3,89
6. Las metodologías desarrolladas en las clases se adecúan a lo recogido en la guía docente	3,99	4,43	4,14	4,14	4,13	4,04	4,08	3,98	4,01

4) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN A PERSONAS TITULADAS

Los resultados obtenidos (sobre 5) en las cuatro últimas encuestas de satisfacción de personas tituladas relacionados con este ítem fueron igualmente positivos, como se muestra a continuación:

TITULADOS GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2020/2021	2019/2020	2018/2019 (*)		2017/2018
Población		25	29	7	43
Participantes	13	56	10	3	15
% Participación		45%	34%	43%	35%
Desempeño del profesorado	3,15	3,95	3,14	4,00	2,87
Atención del PAS	3,62	3,89	4,29	4,00	3,79

(*): Se diferencian las encuestas de los dos planes de estudio activos del Grado

5) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PAS

Respecto a la encuesta realizada al PAS de Centro, los valores obtenidos (sobre 5) en cuestiones relativas a este criterio en las últimas tres consultas realizadas se muestran en la siguiente tabla:

PAS	2020/2021		2018/2019			2015/2016		
	Grado	Máster	Grado	Máster	Global	Grado	Máster	Global
Población	32	32	7	4	11	*	*	26
Participantes	8	8	4	1	5	*	*	13
% Participación	25,00%	25%	57,14%	25%	45,45%	*	*	61,54%
La comunicación con las personas responsables académicas de las titulaciones del Centro, departamentos y titulaciones	3,33	3,25	1,75	1,00	1,60	4,25	4,00	4,13
La comunicación con el alumnado	3,33	4,00	3,50	4,00	3,60	4,29	4,00	4,13
La comunicación con el profesorado	3,67	3,50	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00
La comunicación con otros servicios que trabajan en el ámbito académico	3,67	3,50	3,00	1,00	2,60	4,00	3,88	3,93
La formación para facilitar el desempeño de las funciones relacionadas con la titulación	1,67	2,50	2,25	2,00	2,20	3,14	3,29	3,21
La dotación de PAS adscrito a las titulaciones del Centro	2,33	1,75	2,75	1,00	2,40	3,00	3,63	3,33

En la tabla puede observarse que existen ciertos aspectos que empeoran de forma sustancial en las dos últimas encuestas realizadas. La insatisfacción coincide con la expuesta en la recogida que anualmente realiza el Centro de sugerencias de formación y de necesidades de recursos humanos a este colectivo. Siguiendo lo establecido en el Sistema de Garantía de Calidad del Centro, todas estas sugerencias son analizadas por la Comisión de Calidad y derivadas a la Gerencia de la Universidad.

Puntos débiles detectados:

- Escasa participación del profesorado en proyectos de innovación docente

Acciones de mejora a implantar:

- Fomentar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve

E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)

R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva, ...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Estándar: Los recursos materiales y servicios puestos a disposición del desarrollo del título son los idóneos en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados/las y competencias a adquirir por los/las mismos/as.

Analizar y valorar si los recursos materiales y servicios puestos a disposición del estudiantado son los idóneos a las necesidades del título.

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

MEDIOS MATERIALES Y SERVICIOS DISPONIBLES

A lo largo del curso analizado no se han producido cambios en la infraestructura de equipamiento y servicios del Centro. El número de puestos disponibles en aulas y laboratorios es suficiente para acomodar al alumnado que asiste con regularidad a clase. Por otro lado, todas las aulas, laboratorios y seminarios disponen de la infraestructura necesaria y adecuada para la docencia de esta titulación: ordenador para el docente, proyector, conexión de red, wifi, etc.

En el curso analizado no se ha discriminado el acceso a equipamiento por razón alguna. En este sentido, se ha cumplido con lo dispuesto en el artículo 10.2 de la ley 51-2003 de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal a las personas con discapacidad.

En lo relativo a la realización de prácticas externas, las instalaciones donde se realizan son adecuadas para la adquisición de las competencias. En su mayoría, se trata de empresas de desarrollo que ponen a disposición del estudiantado todo el material informático necesario para realizar las labores establecidas en la práctica. Anualmente se lleva a cabo un análisis detallado de los informes de prácticas por parte de la Comisión de Calidad, pero hasta el momento no se ha detectado ninguna incidencia a este respecto.

Como conclusión a lo expuesto, los recursos materiales puestos a disposición del alumnado son adecuados en función de la naturaleza y modalidad del título y las competencias a adquirir por los mismos, y éstos coinciden con las previsiones que se incluyeron en la memoria de verificación.

APOYO Y ORIENTACIÓN AL ALUMNADO

El [PAT](#) se ha desarrollado con normalidad en el curso analizado. Todas las mejoras sugeridas a través de los formularios de satisfacción, cubiertos tanto por el alumnado como el profesorado tutor, fueron introducidas en el siguiente Plan de Acción Tutorial. En el último año han sido las siguientes:

- **Curso 2020/2021:** En este curso se plantearon las siguientes acciones de mejora:
 1. Tratar de incorporar más alumnado mentor al PAT, para que este alumnado pueda trabajar con grupos más reducidos.
 2. Realizar acciones formativas para el alumnado mentor y el profesorado tutor que puedan ayudar a un mejor desarrollo del PAT.
 3. Cambiar el formato de las reuniones para motivar la participación del alumnado.
 4. Revisar la planificación y coordinación de las actividades, de modo que el estudiantado tenga una percepción mejor de esta tarea.
 5. Ofrecer información más detallada en la primera reunión del PAT para que el alumnado entienda la utilidad real del PAT como sistema para integrarse en el sistema universitario, conocer los servicios disponibles, detectar posibles problemas y ayudar en el normal desarrollo del curso.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

1) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

La siguiente tabla muestra los valores (sobre 5) obtenidos en cuestiones relacionadas con los recursos materiales y servicios dentro de las encuestas de satisfacción del alumnado en los últimos cuatro años:

ALUMNADO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Población	79	68	82	254
Participantes	22	24	40	122
% Participación	27,85%	35,00%	48,78%	48,00%
Las aulas y su equipamiento	3,86	3,50	3,63	3,12
Los laboratorios, las aulas de informática, los talleres y espacios experimentales y su equipamiento	3,43	3,22	3,38	2,96
Los espacios destinados al trabajo autónomo (biblioteca, aulas TIC, ...) y su equipamiento	3,70	3,35	3,45	3,17
Los espacios auxiliares (biblioteca) y su equipamiento	*	*	*	*
Las plataformas de teledocencia y herramientas multimedia	3,38	2,22	2,64	2,63

ALUMNADO PCEO	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Población	9	7	16	11
Participantes	3	3	7	8
% Participación	33,00%	42,86%	44,00%	72,73%
Las aulas y su equipamiento	3,33	4,00	4,00	3,50
Los laboratorios, las aulas de informática, los talleres y espacios experimentales y su equipamiento	3,00	3,33	3,57	3,25
Los espacios destinados al trabajo autónomo (salas de estudios, aulas de informática...)	3,00	3,67	3,57	3,25
La disponibilidad de los fondos bibliográficos recomendados en la titulación	*	*	*	3,50
Las plataformas de teledocencia y herramientas multimedia	3,33	3,67	2,43	2,60

En general, los valores obtenidos son satisfactorios.

2) ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DOCENTE (EAD)

Por otro lado, en la encuesta de evaluación docente se incluyen cuestiones relativas a las condiciones en las que se desarrolla la docencia. Los valores obtenidos (sobre 5) para los últimos cuatro años son igualmente satisfactorios, como se muestra en la siguiente tabla:

ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DOCENTE GRADO	2020/2021		2019/2020		2018/2019		2017/2018		
	GRADO	UVIGO	GRADO	RAMA	GRADO	RAMA	GRADO	RAMA	
Población	*	*	*	4566	4303	4132			
Participantes	*	*	*	2060	2077	2346			
% Participación	*	*	*	45,12%	48,27%	56,78%			
2.- Pienso que las condiciones (espacio, equipamiento, material, nº de alumnos/as..) en las que se desarrolla la docencia de esta materia son									
2.1. - Clases teóricas.	*	*	*	3,77	3,98	3,84	3,96	3,82	3,91
2.2. - Prácticas (laboratorio, talleres, de campo, ...)	*	*	*	3,76	3,85	3,81	3,88	3,69	3,80
Global Ítem 2	*	*	*	3,77	3,92	3,83	3,93	3,75	3,87

3) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PDI

La siguiente tabla muestra los valores (sobre 5) obtenidos en cuestiones relacionadas con los recursos materiales y servicios dentro de las encuestas de satisfacción del PDI en las cuatro últimas consultas realizadas:

PDI GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2020/2021 (*)	2018/2019	2016/2017	2014/2015
Población	53	27	56	53
Participantes	34	16	44	25
% Participación	64,15%	59,26%	78,57%	93,48%
Las aulas y su equipamiento	4,71	4,69	4,18	4,35
Los laboratorios, las aulas de informática, los talleres y los espacios experimentales y su equipamiento	4,59	4,60	3,93	4,51
Los espacios auxiliares (salas de estudio, aulas de informática, biblioteca, ...) y su equipamiento	4,53	4,57	4,33	4,47
La disponibilidad de los fondos bibliográficos recomendados en la titulación	*	*	4,55	4,69
Las plataformas de teledocencia y herramientas multimedia	4,21	4,44	4,02	4,57

(*): Se diferencian las encuestas de los 2 planes de estudio activos del Grado

Los valores obtenidos en todos los casos son muy satisfactorios.

4) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN A PERSONAS TITULADAS

La siguiente tabla muestra los valores (sobre 5) obtenidos en cuestiones relacionadas con los recursos materiales y servicios dentro de las encuestas de satisfacción a personas tituladas en los últimos cuatro años:

TITULADOS GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2020/2021	2019/2020	2018/2019 (*)		2017/2018
Población		25	29	7	43
Participantes	13	56	10	3	15
% Participación		45%	34%	43%	35%
Las infraestructuras y los materiales disponibles (hasta 2019/20)/ Las aulas y laboratorios (desde 2020/21)	3,38	3,63	3,29	4,00	3,53
Servicios (secretaría de alumnado, biblioteca...) (hasta 2019/20)/ Espacios para trabajo autónomo (biblioteca, aulas TIC, ...)	3,77	3,84	4,00	4,00	4,07
Los recursos tecnológicos (plataformas de teledocencia, redes wifi, herramientas multimedia...)	3,08	3,16	3,71	4,00	3,67
Las gestiones académicas (reconocimientos y transferencia de créditos, expedición del título...)	*	*	3,29	4,00	4,00

(*): Se diferencian las encuestas de los 2 planes de estudio activos del Grado

Los valores obtenidos en todos los casos son satisfactorios.

5) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PAS

Los valores obtenidos (sobre 5) para el PAS del Centro que se relacionan con su satisfacción con los recursos materiales y servicios son positivos en las últimas tres encuestas realizadas para el título, como se muestra en la siguiente tabla:

PAS	2020/2021			2018/2019			2015/2016		
	Grado	Máster	Global	Grado	Máster	Global	Grado	Máster	Global
Población	32	32	11	7	4	11	*	*	26
Participantes	8	8	5	4	1	5	*	*	13
% Participación	25,00%	25%	45,45%	57,14%	25%	45,45%	*	*	61,54%
Las instalaciones y el equipamiento donde se desarrollan las titulaciones del Centro	3,00	2,00	3,40	3,25	4,00	3,40	3,86	4,13	4,00
Las instalaciones y el equipamiento donde realiza su trabajo	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,57	3,75	3,67

CONCLUSIONES

Los resultados respecto a este apartado se consideran satisfactorios. En cualquier caso, en el Plan de Mejoras correspondiente al curso 2020/2021 se planteó una acción orientada a conocer la opinión del profesorado tutor sobre el programa de prácticas externas de la ESEI. Los [resultados de la encuesta](#) fueron analizados por la Comisión de Calidad y de ellos se extraen dos nuevas acciones de mejora a incluir en el Plan correspondiente al curso 2021/2022: desarrollar una herramienta que permita simplificar la generación de los informes y revisar el contenido de la información enviada a tutores/as académicos/as, tutores/as de empresa y alumnado.

Puntos débiles detectados:

- Los formularios asociados al programa de prácticas externas de la ESEI incluyen datos generales que tienen que ser introducidos de forma repetitiva.
- El profesorado solicita una mejora en la información

Acciones de mejora a implantar:

- Desarrollar una herramienta que permita simplificar la generación de los informes asociados al programa de prácticas externas.
- Revisar el contenido de la información enviada a tutores/as

suministrada en relación con los pasos a seguir durante la formalización, desarrollo y evaluación de las prácticas externas.	académicos/as, tutores/as de empresa y alumnado e incluir nueva información.
<p>Evidencias nas que se baseou a valoración:</p> <p>E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título</p> <p>E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT</p> <p>E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.</p> <p>E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título</p> <p>E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia</p> <p>E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos</p> <p>I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas</p> <p>I11: N° de alumnado por centro de prácticas.</p> <p>I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva, ...)</p>	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Estándar: Los resultados de aprendizaje conseguidos por los/las titulados/as son coherentes con el perfil de egreso y se corresponden con el nivel de él MECES de la titulación.

Analizar los resultados del aprendizaje conseguidos ponerlos/las estudiantes y si son coherentes con el perfil de egreso y se corresponden con el nivel MECES del título.

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

PROCEDIMIENTO PARA VALORAR EL PROGRESO Y LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El Centro continúa llevando a cabo los procedimientos dentro del SGIC para la evaluación de los resultados de aprendizaje de los diferentes títulos. Anualmente, se valora el progreso y resultados del alumnado y, como consecuencia del análisis, se definen acciones de mejora, a nivel de Centro y de titulación, para intentar una evolución positiva en los diferentes indicadores.

Otro aspecto que se considera fundamental para la justificación del alcance de las competencias son los resultados obtenidos en los Trabajos de Fin de Grado (TFG). La calidad de los TFG y las evaluaciones alcanzadas hasta el momento, analizadas periódicamente por la Comisión de Calidad, justifican la aseveración de que los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecúan al nivel MECES.

El análisis detallado de los resultados para las distintas asignaturas, incluidas en el Anexo IV, permite también concluir que se alcanzan de forma satisfactoria las competencias del título. En conclusión, a la vista de los resultados puede afirmarse que la implantación del título de Grado se está realizando de forma satisfactoria, y dentro de los márgenes previstos.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

1) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

La siguiente tabla muestra los valores obtenidos en los últimos cuatro años en cuestiones relacionadas con los resultados de aprendizaje dentro de las encuestas de satisfacción del alumnado, cuyos resultados se consideran positivos:

ALUMNADO GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Población	79	68	82	254
Participantes	22	24	40	122
% Participación	27,85%	35,00%	48,78%	48,00%
Las competencias adquiridas	*	*	*	*
La formación adquirida (conocimientos y contenidos)	3,41	3,35	3,23	3,23
La capacidad para aplicar las habilidades y destrezas adquiridas	*	*	2,95	3,01
El cumplimiento de tus expectativas formativas	3,05	3,09	*	*

ALUMNADO PCEO	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Población	9	7	16	11
Participantes	3	3	7	8
% Participación	33,00%	42,86%	44,00%	72,73%
Las competencias adquiridas	*	*	*	2,63
La formación adquirida (conocimientos y contenidos)	*	3,33	2,86	*
La capacidad para aplicar las habilidades y destrezas adquiridas	*	3,00	2,71	*
El cumplimiento de tus expectativas formativas	*	*	*	*

2) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PDI

La siguiente tabla muestra los valores obtenidos (sobre 5) en cuestiones relacionadas con los resultados de aprendizaje dentro de las encuestas de satisfacción del PDI en las últimas cuatro consultas realizadas:

PDI GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2020/2021 (*)		2018/2019	2016/2017	2014/2015
Población	53	27	56	46	53
Participantes	34	16	44	43	25
% Participación	64,15%	59,26%	78,57%	93,48%	47,00%
La formación adquirida por el alumnado (conocimientos y contenidos)	4,30	4,25	4,19	4,49	4,57
La capacidad del alumnado para aplicar las habilidades y destrezas adquiridas	3,97	4,06	*	*	*
La adecuación de las competencias del título con el desarrollo profesional del estudiantado	*	*	4,35	4,45	4,29

(*): Se diferencian las encuestas de los 2 planes de estudio activos del Grado

Los valores obtenidos en todos los casos son muy satisfactorios.

3) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN A PERSONAS TITULADAS

La siguiente tabla muestra los valores obtenidos (sobre 5) en cuestiones relacionadas con los resultados de aprendizaje dentro de las encuestas de satisfacción a personas tituladas en los últimos cuatro años:

TITULADOS GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2020/2021	2019/2020	2018/2019 (*)		2017/2018
Población		25	29	7	43
Participantes	13	56	10	3	15
% Participación		45%	34%	43%	35%
La formación adquirida	3,33	4,00	3,00	4,00	3,33
Utilidad de la formación recibida para la carrera profesional	3,08	3,67	2,86	3,50	3,14

Los valores obtenidos en todos los casos son satisfactorios.

4) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE ENTIDADES EMPLEADORAS

La siguiente tabla muestra los valores obtenidos en cuestiones relacionadas con los resultados de aprendizaje dentro de las encuestas de satisfacción de entidades empleadoras realizadas en los tres últimos cursos, cuyos resultados se consideran positivos:

		2020/2021		2019/2020		2018/2019	
EMPLEADORES		Grado	Máster	Grado	Máster	Grado	Máster
Participantes		4	3	3	3	2	2
Nivel de satisfacción	Adecuación de la formación al perfil profesional	4,25	3,33	4,00	4,50	4,00	3,50
	Satisfacción con el desempeño profesional	4,25	3,67	4,33	4,00	4,50	3,50
	Valor que aporta a la empresa	4,00	3,33	3,33	4,00	4,50	3,50
Si tuviese que contratar de nuevo trabajadores, lo haría entre el alumnado de la titulación		0%	100%	100%	67%	100%	100%
Lo más valorado de las personas tituladas	Formación	25%	33%	67%	0%	50%	50%
	Actitud (responsabilidad, profesionalidad, motivación, iniciativa, compromiso, ...)	100%	100%	33%	67%	50%	50%
	Capacidad (aprendizaje, trabajo, adaptación, integración, ...)	100%	100%	100%	33%	50%	50%
	Otro	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Competencias más relevantes que deben poseer los/las titulados/as	Prácticas (conocimiento de la profesión, habilidades informáticas, ...)	100%	100%	100%	33%	50%	0%
	Conocimiento de lenguas extranjeras	0%	0%	0%	33%	50%	0%
	Interpersonales (trabajo en equipo, comunicación oral, ...)	75%	67%	100%	67%	0%	50%
	Resolución de problemas, toma de decisiones	50%	67%	33%	67%	50%	100%
	Otras	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Mejoras que deberían incorporarse a la titulación	Formación adaptada y/o actualizada	50%	33%	67%	67%	50%	50%
	Mayor formación práctica	75%	67%	67%	33%	50%	50%
	Mejorar el nivel en lenguas	25%	0%	0%	0%	50%	0%
	Ahondar en competencias transversales (capacidad de análisis, comunicación, trabajo en equipo, ...)	75%	100%	100%	67%	50%	100%
	Otras	0%	0%	0%	0%	0%	0%

CONCLUSIONES

Los resultados respecto a este apartado se consideran satisfactorios por lo que no se plantean acciones de mejora para este criterio.

Puntos débiles detectados:

-

Acciones de mejora a implantar:

-

Evidencias nas que se se baseou a valoración:

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título, titor e calificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análisis xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

Estándar: Los resultados de los indicadores del programa formativo son congruentes con el diseño, la gestión y los recursos puestos a disposición del título y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

Analizar los principales datos y resultados del título y valorar la evolución de un núcleo de indicadores mínimo. Comprobar si los resultados se adecúan a las previsiones y características del título.

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

EVOLUCIÓN DE TASAS

EVOLUCIÓN DE LAS TASAS DE RENDIMIENTO, EVALUACIÓN Y ÉXITO

La evolución de las tasas del título en los últimos cuatro años se presenta a continuación:

Indicadores	Tasa Rendimiento (>60%)			Tasa de Evaluación			Tasa de Éxito (>70%)		
	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total
2020/2021	62%	63%	63%	81%	84%	81%	77%	75%	77%
2019/2020	76%	79%	77%	87%	89%	88%	87%	89%	88%
2018/2019	65%	73%	66%	82%	84%	83%	79%	87%	80%
2017/2018	64%	70%	65%	82%	84%	82%	78%	84%	79%

Tasa rendimiento: Representa la dificultad con la que el alumnado supera las materias en las que se matricula. La valoración que se hace de este indicador es positiva, dado que se alcanza el valor establecido como meta (> 60%). En consecuencia, no se estima necesario establecer acciones de mejora en este sentido.

Tasa éxito: Relación porcentual entre el nº de créditos superados y el nº de créditos presentados por parte del total de estudiantes matriculados. Esta tasa representa la relación entre el número de créditos superados por el total de estudiantes matriculados en las titulaciones del Centro, entre el número de créditos presentados por el total de estudiantes matriculados en las diferentes titulaciones.

El resultado de este indicador es satisfactorio, manteniéndose con valores por encima de la meta establecida del 70% en los últimos años, lo que indica una alta eficacia en los resultados obtenidos por el alumnado al realizar las pruebas de evaluación. Hay que tener en cuenta, además, que se trata de una titulación del ámbito de arquitectura e ingeniería, en la que el índice de fracaso es tradicionalmente superior a otros ámbitos.

Tasa evaluación: Relación porcentual entre el nº de créditos presentados por el alumnado en un curso académico y el nº total de créditos matriculados en dicho curso académico. En este caso los resultados se consideran igualmente satisfactorios.

En el Anexo IV se presenta la evaluación histórica de las tasas de éxito, rendimiento y evaluación a nivel de asignatura. En la tabla se señalan los casos que no han alcanzado el valor estimado para la tasa a nivel de título. Dado que la tasa de evaluación no se ha establecido en la Memoria del título, se señalan los valores < 60%.

Como conclusión de los datos del Anexo IV se puede extraer que, como era de esperar, el alumnado tiene más dificultades para superar las asignaturas de primeros cursos relacionadas con matemáticas, sistemas digitales, programación, algoritmos y estructuras de datos, sistemas operativos, redes y arquitectura de computadoras.

Por otro lado, destacan los valores bajos de las tasas de rendimiento y evaluación correspondientes al TFG, mientras que la tasa de éxito alcanza el 100%. Esto es motivado porque hay un elevado número de estudiantes que se matriculan del Trabajo Fin de Grado pero finalmente no lo presentan. Sin embargo, el porcentaje de aprobados respecto a los presentados es de un 100%.

EVOLUCIÓN DE LA TASA DE ABANDONO

Este indicador mide la relación porcentual entre el número de estudiantes de nuevo ingreso de una cohorte determinada que, sin haberse graduado, no se matriculó en los dos cursos siguientes al de ingreso.

Los valores correspondientes a los cuatro últimos cursos se muestran en la siguiente tabla:

Cohorte ingreso	% Abandono (<15%)
	Total
2018/2019	12,79%
2017/2018	20,00%
2016/2017	22,68%
2015/2016	25,23%

Como se puede observar, en el último curso analizado (correspondiente a la cohorte 2018/2019) se ha alcanzado la meta establecida para este indicador en la Memoria vigente del título (<15%), lo que se valora muy positivamente. No se estima necesario, al menos por el momento, establecer ninguna acción de mejora en este sentido.

EVOLUCIÓN DE LA TASA DE **EFICIENCIA** (tasa de rendimiento de los-las egresados-as universitarios-as)

Esta tasa representa la relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado el conjunto de estudiantes graduados en un determinado año académico y el número total de créditos en los que finalmente se matriculan.

Los valores obtenidos en los últimos cuatro años se muestran en la siguiente tabla:

Curso	Home			Muller			Total		
	Nº de créditos matriculados	Nº de créditos superados	% Taxa eficiencia (>80%)	Nº de créditos matriculados	Nº de créditos superados	% Taxa eficiencia (>80%)	Nº de créditos matriculados	Nº de créditos superados	% Taxa eficiencia (>80%)
2020/2021	18.192,00	14.724,00	81%	2.358,00	2.046,00	87%	20.550,00	16.770,00	82%
2019/2020	20.538,00	16.554,00	81%	3.972,00	3.366,00	85%	24.510,00	19.920,00	81%
2018/2019	15.610,80	12.598,80	81%	1.558,00	1.268,00	81%	17.168,80	13.866,80	81%
2017/2018	7.638,00	6.606,00	86%	1.044,00	840,00	80%	8.682,00	7.446,00	86%

Se observa que los valores obtenidos están dentro de los estimados en la Memoria vigente (> 80%), por lo que la valoración final que se hace de este indicador es positiva. No se estima necesario, al menos por el momento, establecer ninguna acción de mejora en este sentido.

EVOLUCIÓN DE LA TASA DE **GRADUACIÓN**

Este indicador representa la relación porcentual entre el número de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que han finalizado los estudios en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más, y el número total de estudiantes de esta cohorte de nuevo ingreso.

Los valores recogidos se encuentran por debajo del estimado en la Memoria vigente (> 50%).

Cohorte	Nº de ingresos	Curso Académico de Egreso	Nº de Egresos Acumulados	Tasa graduación (> 50%)
	Total		Total	Total
2016/2017	98	2020/2021	31	31,63
2015/2016	111	2019/2020	28	25,23
2014/2015	96	2018/2019	26	27,08
2013/2014	94	2017/2018	14	14,89

Cabe indicar que, en opinión de la Dirección del Centro, el cálculo de este indicador podría no reflejar fielmente la realidad.

Una vez realizado un estudio detallado de la progresión del alumnado en las cohortes indicadas en la tabla, se concluyó que el valor de la tasa se ve alterado porque ha habido estudiantes matriculados inicialmente en el Programa Conjunto ADE-INFORMÁTICA que en cursos posteriores se han matriculado únicamente del Grado en Ingeniería Informática. En cualquier caso, dada la importancia de este indicador, la evolución de la tasa es objeto de especial seguimiento por parte del Centro.

Entre las medidas adoptadas hasta el momento, se han llevado a cabo acciones de mejora para el análisis de factores relacionados con la duración de los estudios de Grado. Las actuaciones se basaron en la recogida de la información relativa al alumnado de las primeras cohortes que no finalizaron sus estudios, con el objetivo de detectar los factores que pueden estar provocando estos resultados. En los estudios se hace especial hincapié en aspectos como el tipo de acceso a los estudios (ciclos formativos, bachiller, titulaciones a extinguir), las asignaturas pendientes en estos momentos o el número de asignaturas que han reconocido.

De los estudios realizados respecto al alumnado de la titulación, se deduce que una de las principales causas del valor bajo de esta tasa se encuentra en que existe un número importante de estudiantes que únicamente están pendientes de presentar su TFG. Cuestionados al respecto, en su gran mayoría no lo han hecho porque se encuentran trabajando, bien porque han encontrado empleo finalizando sus estudios o, principalmente estudiantes de curso puente, ya simultaneaban los estudios con el trabajo.

Como consecuencia, se desarrolló un nuevo [Reglamento](#) donde se flexibiliza el proceso de defensa del TFG, de modo que puede realizarse ante un Tribunal Unipersonal, compuesto por la persona tutora, y en cualquier momento a lo largo del curso. La nueva propuesta comenzó a implantarse en el curso 2019/2020, por lo que habrá que esperar para analizar el resultado de la medida.

ESTUDIOS SOBRE INSERCIÓN LABORAL

El [informe de Empleabilidad](#) 2013 que fue elaborado por la Confederación de Decanos y Directores de Informática (CODDII) indica que la media de inserción laboral de las personas tituladas en Ingeniería Informática en España, una vez terminados sus estudios, es del 85%. Si se analiza este porcentaje de inserción según las distintas titulaciones del ámbito de la Ingeniería Informática, el Grado tiene un 94,60% de inserción, sólo por debajo del Máster en Ingeniería Informática, con un 100%. Por Comunidades Autónomas, los datos obtenidos en Galicia han sido: 79,60% (Ingenierías Técnicas), 88,70% (Ingeniería Informática) y 93,00% (Grado en Ingeniería Informática).

Esta tendencia positiva la confirman también los datos aportados por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia (ACSUG). Según los resultados de su estudio de inserción laboral publicado en 2015 correspondientes a personas tituladas de la Universidad de Vigo en el curso 2011/2012, el tiempo medio para encontrar trabajo entre los/as ingenieros/as informáticos/as es de los más bajos en relación con la mayoría de las titulaciones: algo menos de dos meses para el caso de la Ingeniería Informática. Igualmente, el porcentaje de ingenieros/as informáticos/as egresados/as que trabajaba en el momento de realizar la encuesta era del 94,7%, haciéndolo todos/as ellos/as en algo relacionado con su titulación.

En este mismo sentido, también en el “Estudio nacional sobre la situación laboral de los profesionales del sector de las tecnologías de la información”, realizado en 2015 por el Colegio Profesional de Ingeniería en Informática (CCII), se señala que las perspectivas laborales en este ámbito son muy buenas. El porcentaje de profesionales TIC que se encuentran ocupados es muy alto, un 94,1% están trabajando actualmente, por lo que puede decirse que los profesionales de tecnologías de la información españoles están en niveles de pleno empleo. Son mayoría los que trabajan por cuenta ajena en el sector privado, representan un 62,7% del total de encuestados, le siguen con un 21,3% los que trabajan por cuenta ajena en el sector público, y los autónomos, que suponen un 7,5%. El porcentaje de desempleados representa un escaso 5,9%.

Dentro de los resultados que desprende el estudio, destaca también que el 70,6% de profesionales que actualmente están desarrollando su actividad por cuenta ajena, lo hacen con un contrato fijo. Quienes trabajan con un contrato temporal representan el 16,6% del total.

Otro [estudio](#) realizado por CRUE La Universidad Española en Cifras año 2017, correspondiente a los Datos de inserción laboral de la cohorte de egresados 2013/2014 de grado y máster, al cuarto año de finalizar los estudios, arroja unos valores a nivel nacional de:

Inserción laboral egresados Grado:

%Tasa de afiliación a la Seguridad Social: 84,6.

% en Grupo de cotización titulado superior: 60,1.

Base de cotización media anual: 30.131€.

% de Contratos indefinidos: 83,6.

Inserción laboral egresados Máster:

%Tasa de afiliación a la Seguridad Socila: 65,3.
 % en Grupo de cotización titulado superior: 75,0.
 Base de cotización media anual: 31.539€.
 % de Contratos indefinidos: 73,7.

El estudio también indica que *“Los diez campos de titulaciones con mejores niveles y calidad de la inserción laboral son, por este orden: Medicina, Óptica y optometría, Farmacia, Ingeniería aeronáutica, Ingeniería en tecnologías industriales, Enfermería, Ingeniería de computadores, Ingeniería de telecomunicación, Desarrollo de software y de aplicaciones e Ingeniería de la energía. Como puede comprobarse todas ellas pertenecen a las ramas de Salud y de Ingeniería.”*

Por último, indicar también que periódicamente los medios de comunicación se hacen eco de conclusiones de diferentes organismos y empresas que ratifican que, en efecto, el nivel de empleabilidad de esta titulación es muy elevado, y sus perspectivas de cara al futuro son muy sólidas. Las noticias más destacadas se encuentran publicadas en la página web del Centro.

Puntos débiles detectados:

-

Acciones de mejora a implantar:

-

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico
 I12: Evolución dos indicadores de resultados
 Tasa de graduación
 Tasa de abandono
 Tasa de eficiencia
 Tasa de rendimento
 Tasa de éxito
 Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)
 I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso
 I14/I016-DO: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar empresa
 I010-DO: Duración media dos estudos

Seguimiento de titulación: MÁSTER EN ENXEÑARÍA INFORMÁTICA**CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO**

Estándar: el programa formativo está actualizado y está implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la memoria verificada.

Analizar y valorar si el desarrollo del plan de estudios se realizó conforme a la memoria verificada y no se produjeron incidencias graves, lo que permitió una correcta adquisición de las competencias por parte del alumnado

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:**INTERÉS ACADÉMICO, CIENTÍFICO O PROFESIONAL DEL TÍTULO**

El interés suscitado por el título tiene que ver fundamentalmente con el ámbito profesional. En este sentido el título se ha orientado a la formación (y actualización) de profesionales del sector TIC. Por lo tanto, el espíritu del título es totalmente paralelo al declarado en la memoria del título.

Por otro lado, no ha desaparecido la necesidad de formar profesionales altamente cualificados en el sector TIC. El título habilita el acceso a la colegiación del alumnado en el colegio profesional de Ingenieros Informáticos de Galicia. Asimismo, actualmente se encuentra abierto el proceso hacia la regulación, algo que por otra parte es necesario en una sociedad que sufre día a día los efectos de la falta de regulación y aplicación de estándares de calidad en tiempos pasados (“el ordenador no me deja”, “No podemos atenderle por problemas informáticos”, etc.). Actualmente, la profesión de ingeniería informática no cuenta con competencias específicas del ejercicio profesional y la situación de la profesión es similar a la constatada en la memoria del título.

DEMANDA DEL TÍTULO

Las plazas de nuevo ingreso ofertadas se han mantenido en 25 desde la implantación del título. Respecto de la demanda, se presenta a continuación el resultado alcanzado en los últimos cuatro años, junto con la tasa de ocupación (matrícula de nuevo ingreso por preinscripción respecto a la oferta de plazas).

Curso Académico	Nº de plazas ofertadas	Matrícula Nuevo Ingreso Preinscripción	% Ocupación (>=80%)
2020/2021	25	22	88,00%
2019/2020	25	15	60,00%
2018/2019	25	11	44,00%
2017/2018	25	12	48,00%

Como se observa en la tabla, se observa un crecimiento en la demanda en los últimos años, con una ocupación del 88% en el curso 2020/2021 que alcanza la meta establecida para este indicador (>= 80%), lo que se valora positivamente. Además, como se muestra en la siguiente tabla, el título se sigue nutriendo de alumnado que procede del Grado en Ingeniería Informática impartido en el Centro.

Modalidad Ingreso	Estudio Acceso	2020/21		2019/20		2018/19		2017/18					
		Nº de ingresos		Nº de ingresos		Nº de ingresos		Nº de ingresos					
		H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Graduados Superiores	Graduado en Enxeñaría Informática	16	4	20	11	3	14	8	1	9	12	0	12
Título de Enxeñeiro	Enxeñeiro en Informática												
Título de Enxeñeiro Técnico	Enxeñeiro Técnico en Informática de Xestión	1		1									
	Enxeñeiro Técnico en Informática de Sistemas												
Por Validación de Estudos Estranxeiros	Estudios realizados no estranxeiro	1	1	1	1	2	2						
Total		17	5	22	12	3	15	10	1	11	12	0	12

Las notas medias de acceso a la titulación también aumentan año a año, como se muestra en la siguiente tabla:

Modalidad Ingreso	Estudio Acceso	2020/2021			2019/2020			2018/2019			2017/2018		
		Nota media acceso			Nota media acceso			Nota media acceso			Nota media acceso		
		Home	Muller	Promedio	Home	Muller	Promedio	Home	Muller	Promedio	Home	Muller	Promedio
Graduados Superiores	Graduado en Enxeñaría Informática	7,411	7,718	7,472	7,375	7,008	7,296	7,054	6,750	7,013	6,822		6,822
Título de Enxeñeiro	Enxeñeiro en Informática												
Título de Enxeñeiro Técnico	Enxeñeiro Técnico en Informática de Xestión	6,379		6,379									
	Enxeñeiro Técnico en Informática de Sistemas												

REFERENTES EXTERNOS AL TÍTULO

No existen nuevos referentes externos, aunque el título sigue avalado por los colegios profesionales de Ingeniería Informática de Galicia (CPEIG) e Ingeniería Técnica en Informática de Galicia (CPETIG), así como los organismos y legislaciones mencionadas en la memoria. Además, el título sigue estando en concordancia con dichos referentes.

En relación con los procedimientos de consulta externos se siguen manteniendo la participación del Centro en la [CODDII](#) (Conferencia de Directores y Decanos de Ingeniería Informática) así como con el [CPEIG](#) (Colegio Profesional de Ingenieros en Informática de Galicia). También, a lo largo de estos años se han mantenido contactos con otras universidades españolas y portuguesas. Creemos que los mecanismos de consulta internos y externos son suficientes y garantizan un adecuado retorno de información.

En cualquier caso, desde el Centro se quiere fomentar la comunicación con los empleadores, por lo que en el Plan de Mejoras 2020/2021 se incluyó una acción para impulsar la colaboración con las empresas TIC del entorno socioeconómico de la ESEI y establecer vínculos permanentes de comunicación con los empleadores.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Los objetivos generales del título siguen siendo coherentes con los derechos fundamentales de igualdad entre mujeres y hombres, y con los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad. Las competencias del título son acordes con el texto refundido del capítulo IV del RD 1393/2007 y las modificaciones del mismo introducidas en el RD 861/2010 para otorgar el título de Máster. Asimismo, son acordes con el Anexo I de la Resolución de 8 de junio de 2009 de la Secretaría General de Universidades (BOE de 4 de agosto de 2009) por el que se establecen recomendaciones para la propuesta por las universidades de memorias de solicitud de títulos oficiales en los ámbitos de la Ingeniería Informática,

Ingeniería Técnica Informática e Ingeniería Química. Esta Resolución establece un marco al que pueden adherirse otras Universidades al diseñar títulos de Máster en Ingeniería Informática, lo que contribuye a la estandarización de las competencias que se adquieren en los distintos títulos.

Las competencias establecidas para el título de Máster Universitario en Ingeniería Informática por la Universidad de Vigo destacan el carácter avanzado, así como la especialización de los estudiantes, orientada al desarrollo de la profesión de Ingeniero en Informática. La memoria vigente del título de Máster define de forma clara y adecuada las competencias que tiene que adquirir el alumnado al finalizar sus estudios que son, además, coherentes con los objetivos generales del título.

TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

En el curso analizado, los mecanismos de transferencia y reconocimiento de créditos son coherentes con el texto refundido de los RD 1393/2007 y 861/2010 en su artículo 6, punto 2, respecto de experiencia laboral y profesional acreditada.

DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS

En relación al indicador relativo a la duración media de los estudios, el valor obtenido en los últimos cuatro años es el siguiente:

Indicadores	Media Cursos Acad. Empleados (< 2,1)		
	Home	Muller	Total
2019/2020	2,75	-	2,75
2018/2019	2,54	-	2,54
2017/2018	2,27	2,00	2,14
2016/2017	2,73	2,00	2,36

No se incluye el dato correspondiente al curso 2020/2021 porque está en revisión por parte de la Unidad de Estudios y Programas de la Universidad de Vigo.

En la tabla se observa que el valor de este indicador sigue una tendencia creciente, y está por encima de la meta establecida (< 2,1 años). Es por ello que se establece una acción de mejora para llevar a cabo un análisis detallado de la situación académica del alumnado del Máster y poder conocer de forma individualizada el motivo de la demora en la finalización de los estudios.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

NOTA: El rango de los ítems incluidos en todas las encuestas de satisfacción analizadas en este informe es sobre 5, y se consideran: Resultados mejorables (de 1 a 3, resaltados en las tablas en color rosado), Resultados satisfactorios (entre 3 y 4) y Resultados muy satisfactorios (entre 4 y 5, resaltados en las tablas en color azul).

1) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

A través de las encuestas institucionales que se realizan anualmente al estudiantado se recoge, entre otros, el grado de satisfacción de este colectivo con la planificación y el desarrollo de las enseñanzas. Los resultados (sobre 5) obtenidos en los últimos cuatro años en los ítems relacionados con este criterio fueron los siguientes:

ALUMNADO MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Población	31	16	12	47
Participantes	14	7	3	23
% Participación	45,16%	44,00%	25,00%	49,00%
La organización temporal de las asignaturas del plan de estudios	3,71	3,33	4,00	3,65
Los horarios de la titulación	3,14	4,00	4,00	3,65
El calendario de las pruebas de evaluación	3,71	4,14	4,00	4,35
La proporción entre las clases teóricas y las prácticas en la titulación	*	*	3,67	3,96
La coordinación entre las asignaturas del plan de estudios	3,07	3,14	3,50	3,61

Los resultados obtenidos se consideran satisfactorios, por lo que no se establecen acciones de mejora al respecto.

2) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN AL PDI

Los valores obtenidos (sobre 5) para las últimas cuatro encuestas realizadas al PDI, mostrados en la siguiente tabla, son muy satisfactorios:

PDI MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2020/2021	2018/2019	2016/2017	2014/2015
Población	29	15	16	17
Participantes	20	12	16	16
% Participación	68,97%	80,00%	100,00%	94,00%
La información disponible sobre el desarrollo de las enseñanzas y la evaluación de los aprendizajes (horarios, calendario de las pruebas de evaluación, actividades, ...)		5,00	4,88	4,55
La organización temporal de las asignaturas del plan de estudios	4,60	5,00	4,72	4,59
Los horarios de la titulación	4,60	4,50	4,38	4,51
El calendario de las pruebas de evaluación	4,60	5,00	4,51	4,72
La proporción entre las clases teóricas y las prácticas en la titulación (hasta 2018/19)/Las prácticas realizadas en las asignaturas (desde 2020/21)	4,47	4,83	4,76	4,51
La orientación académica programada en el PAT	4,38			
El desarrollo de las enseñanzas de la titulación		4,75	4,68	4,46
La coordinación entre las asignaturas del plan de estudios	4,25	4,75	4,36	4,29
La calidad de la docencia en la titulación		4,75	4,68	4,44

3) ENCUESTAS A PERSONAS TITULADAS

En relación con la encuesta realizada por la Universidad de Vigo a las personas tituladas, los resultados (sobre 5) obtenidos en las dos últimas consultas a cuestiones relacionadas con este ítem fueron, como se muestra a continuación, positivos:

TITULADOS MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2019/2020	2017/2018
Población	13	10
Participantes	3	3
% Participación	23%	30%
La organización general del plan de estudios de la titulación	3,00	3,67
La actualización de los contenidos	2,50	3,67
Las metodologías de enseñanza-aprendizaje empleadas	3,00	2,67
La orientación académica para continuar los estudios	3,50	3,67
La orientación profesional y laboral	3,50	3,33
La utilidad de las prácticas académicas externas, en su caso	*	3,67
Los programas de movilidad, en su caso	*	3,00

No se dispone de datos correspondientes al curso 2018/2019.

4) ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DOCENTE (EAD)

En relación con la evaluación docente de la titulación por parte del estudiantado a nivel de asignaturas, los resultados obtenidos (sobre 5) en los últimos cuatro años también fueron muy satisfactorios, como se puede observar en la siguiente tabla:

	2020/2021		2019/2020		2018/2019		2017/2018	
	MEI	UVIGO	MEI	RAMA	MEI	RAMA	MEI	RAMA
ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DOCENTE MEI								
Población	*		164		69		238	
Participantes	*		3		49		119	
% Participación	*		1,83%		71,01%		50,00%	
7. Los conocimientos, las habilidades y las actitudes propuestas en la guía docente se desenvuelven adecuadamente por el/la profesor/a	*	*	4,29	4,38	4,93	3,99	4,43	3,91
8. Las clases están organizadas para facilitar el aprendizaje de la materia	3,91	4,07	4,10	4,24	4,93	3,85	4,37	3,78
9. Los recursos didácticos (bibliografía, materiales, recursos virtuales, ejercicios, ...) facilitados y recomendados son útiles	3,94	4,09	4,17	4,20	4,79	3,73	4,16	3,65
10. El/La profesor/a facilitó mi aprendizaje (mejora de mis conocimientos, competencias, habilidades, descritos en la guía docente o programa)	*	*	4,08	4,18	5,00	3,79	4,16	3,73
11. (Contestar sólo en caso de haber realizado alguna prueba o examen de la materia con este/a profesor/a, o en el caso de evaluación)								
11.1 - Cumple los criterios de evaluación establecidos en la guía docente	4,28	4,31	4,76	4,39	*	*	4,84	3,90
11.2 - El/la profesor/a aplica de un modo adecuado los criterios de evaluación recogidos en la guía docente	*	*	4,51	4,40	*	*	4,76	3,86
11.3 - El nivel de exigencia (calificaciones,...) se ajusta al aprendizaje alcanzado	*	*	4,32	4,23	*	*	4,74	3,66
11.4 - Las pruebas y las actividades para la evaluación favorecen mi aprendizaje	3,91	4,09	*	*	*	*	*	*

CONCLUSIONES

A pesar de los resultados positivos de este criterio, con la idea de continuar mejorar la organización y el desarrollo de la enseñanza, se plantean para el curso 2021/2022 la acción anteriormente indicada relativa a analizar el motivo del aumento en la duración media de los estudios.

También se incorpora al Plan de Mejoras una acción para visibilizar la importancia de las acreditaciones y de los sellos de calidad.

Puntos débiles detectados:

- La duración media de los estudios está por encima de la meta establecida.
- Bajo conocimiento de la necesidad de tener acreditada una titulación y de la envergadura de poseer un sello de calidad

Acciones de mejora a implantar:

- Analizar la situación académica del alumnado del Máster.
- Visibilizar la importancia de las acreditaciones y de los sellos de calidad

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Perfil de ingreso do alumnado(grao)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)

E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescripción

I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

I01-AC: Nota media de acceso

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación

I03-AC: Preferencia

I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

Estándar: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera idónea a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garanticen su calidad.

Analizar y valorar si la información relevante sobre el título es pública y se encuentra disponible, en tiempo y forma, para todos los agentes implicados en el incluso (estudiantes, empregadores/las, administraciones educativas y otros grupos de interés).

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

CARACTERÍSTICAS GENERALES

El sitio [web de la ESEI](#) ha sufrido una renovación total en el curso 2019/2020, tanto a nivel de estructuración del contenido como de imagen. Recientemente se ha estrenado también su versión bilingüe (gallego y castellano).

En la nueva web existe información completa sobre el Máster, incluyendo la memoria y sus detalles. Se muestra una descripción general del título y enlaces a todos los aspectos que pueden ser relevantes para cualquier persona que precise información sobre la titulación: requisitos de acceso, matrícula, competencias y objetivos del título, distribución de asignaturas por curso, estructura del plan de estudios, resumen de los informes de coordinación que se realizan anualmente, guías docentes, memoria del título, sistema de reconocimiento de créditos y adaptaciones, información relacionada con los TFM y las prácticas profesionales, plan de mejoras del título, informes exhaustivos sobre resultados académicos e informes de seguimiento del título.

En lo relativo a la organización académica, la web incluye información sobre horarios, calendario de exámenes, información de matrícula, ofertas de prácticas, Plan de Acción Tutorial (PAT), ubicación de aulas, laboratorios y despachos, e información de servicios generales como Biblioteca, Gabinete Psicopedagógico y PIUNE, Residencia Universitaria, Servicios de Ofertas de Empleo, movilidad, etc. Junto con los horarios, se muestran calendarios detallados de actividades académicas donde se resaltan los hitos más relevantes (realización de pruebas obligatorias, entregas, etc.) a nivel de asignatura. Estos calendarios resultan de gran utilidad para el estudiantado.

ACTUALIZACIÓN DE INFORMACIÓN

El SGIC del Centro dispone de un proceso que establece los mecanismos que permitan garantizar y asegurar la disponibilidad de la publicación periódica, actualizada y accesible a los distintos grupos de interés de la información relevante relacionada con sus titulaciones, así como su rendición de cuentas. Se trata del proceso [DO-0301 de Información pública y rendición de cuentas](#) que, en su [Anexo](#), incluye una lista de chequeo o verificación de la información pública.

Además, el Centro dispone de un [Plan Operativo de Información Pública](#), donde se establecen los mecanismos que permiten garantizar y asegurar la disponibilidad de la publicación periódica, actualizada y accesible a los distintos grupos de interés de la información relevante relacionada con las titulaciones que se imparten en la ESEI, además de cumplir con los requisitos establecidos, tanto por el propio Centro, como por los programas de calidad de la Universidad de Vigo y de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario Gallego (ACSUG).

El Plan recoge los diferentes medios de difusión empleados por el Centro, así como toda la información que se publica a través de los mismos. Además, se muestra la periodicidad a la hora de revisar la información, y los/las responsables en cada caso.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

1) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

A través de las encuestas institucionales que se realizan anualmente al estudiantado se recoge, entre otros, el grado de satisfacción de este colectivo con la información pública. Los resultados (sobre 5) obtenidos en los últimos cuatro años en las cuestiones relacionadas con este ítem fueron los siguientes:

ALUMNADO MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Población	31	16	12	47
Participantes	14	7	3	23
% Participación	45,16%	44,00%	25,00%	49,00%
La accesibilidad de la información sobre la titulación publicada en la web	3,14	3,71	4,33	3,65
La utilidad de la información sobre la titulación publicada en la web	3,00	2,71	4,00	3,48
La utilidad de la información sobre la titulación transmitida por otros soportes (plataformas de teledocencia, tabloneros, pantallas audiovisuales ...)	3,21	2,57	3,50	3,29
La información sobre las actividades extracurriculares (actividades culturales, deportivas, sociales...)	2,50	2,20	3,00	2,76

Los valores obtenidos se consideran satisfactorios, a excepción de los correspondientes a la información relativa a las actividades extracurriculares, con valores mejorables. En consecuencia, en el curso 2020/2021 se incluyó una acción de mejora relacionada con la inclusión de información más detallada sobre las actividades culturales, deportivas, sociales, etc. en la web del Centro. Habrá que esperar a las siguientes encuestas para comprobar si la medida tiene efecto positivo.

2) ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DOCENTE (EAD)

En la encuesta de evaluación docente se incluyen cuestiones relativas a la información pública. La valoración del alumnado (sobre 5) en los últimos cuatro años es muy satisfactoria, como muestra la siguiente tabla:

ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DOCENTE MEI	2020/2021		2019/2020		2018/2019		2017/2018	
	MEI	UVIGO	MEI	RAMA	MEI	RAMA	MEI	RAMA
Población	*		164		69		238	
Participantes	*		3		49		119	
% Participación	*		1,83%		71,01%		50,00%	
1.- Considero que								
1.1. - Esta materia es importante para mi formación.	*	*	4,20	4,25	5,00	4,07	3,98	4,03
1.2. - El volumen del trabajo del alumnado es proporcional a los créditos de la materia	3,40	4,05	4,13	4,07	4,93	3,88	4,22	3,83
1.3. - La guía docente de la materia está disponible y es accesible con facilidad	*	*	4,62	4,50	5,00	4,26	4,76	4,24
1.4. - La guía docente de la materia expone los objetivos, contenidos, la metodología, la bibliografía, el sistema de evaluación,... de forma comprensible y detallada.	4,12	4,25	4,39	4,38	5,00	4,07	4,66	4,03
1.5. - La coordinación entre el profesorado de la materia es adecuada.	4,59	3,87	4,07	4,27	5,00	3,94	4,41	3,94
Global ítem 1	*	*	4,35	4,30	4,99	4,05	4,40	4,02
2.- Pienso que las condiciones (espacio, equipamiento, material, nº de alumnos/as..) en las que se desarrolla la docencia de esta materia son adecuadas								
2.1. - Clases teóricas.	*	*	3,79	4,29	4,65	3,96	3,79	3,91
2.2. - Prácticas (laboratorio, talleres, de campo, ...)	*	*	4,01	4,26	4,22	3,88	3,82	3,80
Global ítem 2	*	*	3,90	4,28	4,43	3,93	3,81	3,87

3) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PAS

En cuanto al PAS, los valores obtenidos (sobre 5) en las tres últimas encuestas realizadas sobre cuestiones que se relacionan con su satisfacción con diferentes aspectos de información pública y de comunicación son positivos, a excepción de lo relativo a la información recibida sobre las titulaciones para el desarrollo de su trabajo, que en las dos últimas encuestas tuvo valores por debajo de 3,0, como se puede observar en la siguiente tabla:

PAS	2020/2021			2018/2019			2015/2016		
	Grado	Máster	Global	Grado	Máster	Global	Grado	Máster	Global
Población	32	32	11	7	4	11	*	*	26
Participantes	8	8	5	4	1	5	*	*	13
% Participación	25,00%	25%	45,45%	57,14%	25%	45,45%	*	*	61,54%
La información disponible para el alumnado	3,25	3,25	3,20	3,25	3,00	3,20	3,75	3,88	3,81
La información recibida para el desarrollo de su trabajo	2,75	2,75	2,20	2,50	1,00	2,20	3,43	3,50	3,47
La información diponible en la web del Centro	4,00	3,25	3,40	3,50	3,00	3,40	4,13	4,13	4,13

En cualquier caso, dado que se observa una mejora del ítem respecto a la encuesta anterior, no se proponen por el momento acciones de mejora al respecto.

4) ENCUESTAS A PERSONAS TITULADAS

En relación con la encuesta realizada por la Universidad de Vigo a las personas tituladas, los resultados (sobre 5) obtenidos a cuestiones relacionadas con este ítem fueron satisfactorios en el último año, como se observa en la siguiente tabla, lo que se valora positivamente:

TITULADOS MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2019/2020	2017/2018
Población	13	10
Participantes	3	3
% Participación	23%	30%
Accesibilidad de la información para las persoas tituladas en el portal de la Universidad	3,50	2,33
Utilidad de la información para las persoas tituladas publicada en el portal de la Universidad	3,50	2,33

CONCLUSIONES

Tras la renovación de la web del Centro, se considera que la información pública es adecuada y completa. Los resultados obtenidos en las encuestas son, en general, satisfactorios.

Como punto débil dentro de este criterio se detecta la necesidad de mejorar los mecanismos de comunicación interna entre los miembros de la ESEI por lo que se crea una acción dentro del Plan de Mejoras para el curso 2021/2022.

Puntos débiles detectados:

- Desconocimiento del funcionamiento de las listas de correo de la ESEI. Información desactualizada de los miembros de las listas.

Acciones de mejora a implantar:

- Mejorar los mecanismos de comunicación interna entre los miembros de la ESEI

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina web do título/centro/universidade
R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública
QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

Estándar: La institución dispone de un sistema interno de garantía de la calidad formalmente establecido implementado que asegura, de manera eficaz, el avance continuo de la titulación.

Analizar la implantación del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) y valorar su contribución al avance continuo del título.

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

Los [procedimientos de Calidad en vigor](#) en el momento de redactar este informe se detallan a continuación:

PROCESOS ESTRATÉGICOS

PROCESO DE REFERENCIA	Código	Título	Índice
DIRECCIÓN ESTRATÉGICA (DE)			
	DE-01 P1	Planificación y desarrollo estratégico	04
	DE-02 P1	Seguimiento y medición	04
	DE-03 P1	Revisión del sistema por la dirección	04
GESTIÓN DE LA CALIDAD Y MEJORA CONTINUA (MC)			
	MG02 P1	Gestión de quejas, sugerencias y felicitaciones	04
	MG05 P1	Medición de la satisfacción de los grupos de interés	05

PROCESOS CLAVE

PROCESO DE REFERENCIA	Código	Título	Índice
GESTIÓN ACADÉMICA (AC)			
PLANIFICACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA Y ACCESO			
	AC0104 P1	Accesos y admisión	02
GESTIÓN DEL ALUMNADO			
	AC0201 P1	Matrícula	02
GESTIÓN DE TÍTULOS			
	AC0401 P1	Expedición de títulos oficiales	02
DOCENCIA (DO)			
GESTIÓN DE PROGRAMAS FORMATIVOS			
	DO0101 P1	Diseño, verificación, modificación y acreditación de las titulaciones oficiales	05
	DO0102 P1	Seguimiento y mejora de las titulaciones	04
	DO0103 P1	Suspensión y extinción de una titulación	04
PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA			
	DO0201 P1	Planificación y desarrollo de la enseñanza	05
	DO0202 P1	Promoción de las titulaciones	04
	DO0203 P1	Orientación al alumnado y atención a las necesidades específicas de apoyo educativo	04
	DO0204 P1	Gestión de las prácticas académicas externas	04
	DO0205 P1	Gestión de la movilidad	04
INFORMACIÓN PÚBLICA Y RENDICIÓN DE CUENTAS			
	DO0301 P1	Información pública y rendición de cuentas	05

PROCESOS SOPORTE (GESTIÓN DE LOS RECURSOS)

PROCESO DE REFERENCIA	Código	Título	Índice
GESTIÓN DEL PERSONAL (PE)			
	PE-01 P1	Gestión del PAS	04
	PE-02 P1	Gestión del PDI	04
GESTIÓN DOCUMENTAL (XD)			
	XD-01 P1	Control de los documentos	01
	XD-02 P1	Control de los registros	01
GESTIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA (IA)			
	IA-01	Gestión de los recursos materiales y de los servicios	3

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

A través de las encuestas institucionales que se realizan periódicamente a los diferentes colectivos se recoge, entre otros, su grado de satisfacción con ciertos aspectos relacionados con la calidad. En detalle:

1) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN AL ESTUDIANTADO

Los valores de satisfacción obtenidos (sobre 5) en los últimos cuatro años se muestran en la siguiente tabla:

ALUMNADO MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Población	31	16	12	47
Participantes	14	7	3	23
% Participación	45,16%	44,00%	25,00%	49,00%
Las vías de participación en la mejora de la calidad de la titulación	2,60	2,83	1,67	3,14

Como se puede observar, los resultados son mejorables en cuanto a la satisfacción con las vías de participación en la mejora de la calidad de la titulación.

2) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN AL PDI

Los valores obtenidos (sobre 5) han sido:

PDI MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2020/2021	2018/2019	2016/2017	2014/2015
Población	29	15	16	17
Participantes	20	12	16	16
% Participación	68,97%	80,00%	100,00%	94,00%
La información disponible en relación con la calidad		4,42	4,44	4,19
Los canales para realizar quejas, sugerencias y felicitaciones	4,53	4,25	4,64	4,21
Las vías de participación en la mejora de la calidad de la titulación		4,08	4,40	4,13
Los objetivos de calidad		4,00	4,45	4,38

Como se puede observar, los valores son muy altos, lo que se considera satisfactorio.

3) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PAS

En este caso, los valores obtenidos (sobre 5) para el PAS del Centro que se relacionan con su satisfacción con la gestión de la calidad son aceptables para la titulación de Máster, lo que se valora positivamente.

PAS	2020/2021			2018/2019			2015/2016		
	Grado	Máster	Global	Grado	Máster	Global	Grado	Máster	Global
Población	32	32	11	7	4	11	*	*	26
Participantes	8	8	5	4	1	5	*	*	13
% Participación	25,00%	25%	45,45%	57,14%	25%	45,45%	*	*	61,54%
La información disponible en relación con la gestión de la calidad	2,67	3,00	2,40	2,75	1,00	2,40	3,67	3,25	3,43
Los canales para realizar quejas, sugerencias y/o felicitaciones	2,67	3,00	3,20	3,50	2,00	3,20	3,80	3,75	3,77
Las vías de participación en la mejora de la calidad de la titulación	2,33	3,00	2,00	2,33	1,00	2,00	3,60	3,43	3,50

4) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN A PERSONAS TITULADAS

Los valores obtenidos (sobre 5) para este colectivo han sido:

TITULADOS MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2019/2020	2017/2018
Población	13	10
Participantes	3	3
% Participación	23%	30%
Gestión de la calidad en la titulación	2,00	3,00

En el Plan de Mejoras correspondiente al curso 2020/2021 se incluyó una acción de mejora con el objetivo de dar más publicidad al alumnado del Centro, así como al PAS del Centro y a personas tituladas, acerca de los medios de que dispone para participar en la mejora de la calidad de la titulación. Queda pendiente comprobar el efecto de la medida en próximas encuestas de satisfacción por lo que, por el momento, no se plantean nuevas acciones de mejora a este respecto.

Puntos débiles detectados:

-

Acciones de mejora a implantar:

-

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunións celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E10: Documentación do SGC (Política, **obxectivos de calidade**, manual e procedementos)

E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública).

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade

I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: El personal académico y de apoyo es suficiente y acomodado de acuerdo con las características del título y el número de estudiantes.

Analizar y valorar la adecuación del personal académico y de apoyo que participa en el título objeto de evaluación.

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

PDI NECESARIOS Y DISPONIBLES

La siguiente tabla muestra la alta capacitación del PDI participante en el Máster en Ingeniería Informática, siendo el porcentaje de profesorado doctor superior al 70% en los últimos años:

Categoría Laboral	SIN Doctor	N		Total	S		Total	Total N° Profesorad
	Sexo	Home	Muller		Home	Muller		
	Curso Acad	N° Profesorado			N° Profesorado			
Non Aplicable	2020/2021	6	1	7	0	0	0	7
	2019/2020	6	1	7	0	0	0	7
	2018/2019	8	1	9	0	0	0	9
	2017/2018	3	0	3	1	0	1	4
Profesor/a asociado/a T3	2020/2021	1	0	1	1	0	1	2
	2019/2020	1	0	1	1	0	1	2
	2018/2019	1	0	1	1	0	1	2
Profesor/a titular de universidade	2020/2021				4	1	5	5
	2019/2020				3	1	4	4
	2018/2019				1	1	2	2
	2017/2018				3	1	4	4
Profesor/a contratado/a doutor/a	2020/2021				7	6	13	13
	2019/2020				9	4	13	13
	2018/2019				8	3	11	11
	2017/2018				7	3	10	10
Catedrático/a de escola univer.	2020/2021				1	0	1	1
	2019/2020				1	0	1	1
	2018/2019				1	0	1	1
	2017/2018				1	0	1	1

La evolución de quinquenios del profesorado, desde la implantación de la titulación, se muestra a continuación.

Categoría Laboral	Curso Acadé	N° Quinquenios		
		Home	Muller	Total
Profesor/a titular de universidade	2020/2021	17	5	22
	2019/2020	13	5	18
	2018/2019	4	5	9
	2017/2018	9	4	13
Profesor/a contratado/a doutor/a	2020/2021	22	20	42
	2019/2020	26	11	37
	2018/2019	19	8	27
	2017/2018	14	7	21
Catedrático/a de escola univer.	2020/2021	6		6
	2019/2020	6		6
	2018/2019	6		6
	2017/2018	6		6

De la tabla anterior se deduce que el profesorado participante en el título posee cada vez más experiencia docente, siendo esto consistente con el incremento en el número de quinquenios que posee cada docente de la titulación.

Por último, en lo relativo a la experiencia investigadora, cabe destacar el importante incremento en el número de sexenios en los últimos años, como se muestra en la siguiente tabla, lo que se valora muy positivamente.

Categoría Laboral	Curso Acadé	Nº sexenios			Nº sexenios potenciales		
		Home	Muller	Total	Home	Muller	Total
Profesor/a titular de universidade	2020/2021	6	2	8	11	1	12
	2019/2020	6	2	8	9	1	10
	2018/2019	0	2	2	2	1	3
	2017/2018	5	2	7	8	1	9
Profesor/a contratado/a doutor/a	2020/2021	9	9	18	12	14	26
	2019/2020	13	5	18	16	7	23
	2018/2019	9	1	10	14	5	19
	2017/2018	7	0	7	12	5	17
Catedrático/a de escola univer.	2020/2021	3		3	5		5
	2019/2020	3		3	5		5
	2018/2019	2		2	4		4
	2017/2018	2		2	4		4

PARTICIPACIÓN DEL PDI EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD

El profesorado del título participa en programas de movilidad docente, habitualmente en el marco de intercambio de los programas Erasmus. En concreto, la evolución de los valores de movilidad para los y las docentes del título, son los siguientes:

Indicadores	Nº Profesorado P. Mobilidade		
	Home	Muller	Total
Curso Académico			
2020/2021	1	0	1
2019/2020	0	0	0
2018/2019	3	1	4
2017/2018	1	0	1

Los resultados se consideran aceptables, teniendo en cuenta la situación de pandemia que afectó a los dos últimos cursos académicos.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PDI: DOCENTIA

La actividad docente del profesorado dentro del programa DOCENTIA incluye una evaluación quinquenal que, por el momento, se realiza de forma voluntaria por parte del profesorado de la Universidad de Vigo. Los resultados obtenidos en relación con el profesorado del Centro hasta el momento han sido:

Curso 2009/2010: Número de participantes: 2
- Resultados: Muy Favorable: 2

Curso 2017/2018 (evaluación 2010/2011 a 2014/2015): Número de participantes: 7
- Resultados: Muy Favorable: 2, Favorable: 5

Curso 2018/2019 (evaluación 2012/2013 a 2016/2017): Número de participantes: 4
- Resultados: Muy Favorable: 3, Favorable: 1

Curso 2020/2021 (evaluación 2014/2015 a 2018/2019): Número de participantes: 13
- Resultados: Excelente: 11, Favorable: 2

Se observa el aumento importante de participación en el último curso, lo que valora muy positivamente. Además, cabe destacar el hecho de que todo el profesorado participante ha obtenido hasta el momento una puntuación alta.

En cualquier caso, en relación con el programa Docentia, se plantea una acción de mejora para fomentar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente.

PARTICIPACIÓN DEL PDI EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN

La Universidad de Vigo, en el marco de sus distintos programas de formación del profesorado, pone a disposición del PDI

cursos de formación docente. Adicionalmente, el propio Centro habilita anualmente un mecanismo que permite al profesorado manifestar su interés en la realización de cursos de formación.

Los datos correspondientes a la participación del profesorado del Centro en los cursos organizados por la Universidad se muestran a continuación:

Indicadores	Nº Profesorado Participa P. Formaci		
	Home	Muller	Total
2020/2021	6	6	12
2019/2020	6	5	11
2018/2019	4	4	8
2017/2018	4	2	6

Los porcentajes de participación han sido: 2020/21 (42%), 2019/2020 (41%), 2018/2019 (50%) y 2017/2018 (32%).

Estos valores permiten comprobar el continuado interés por la formación del PDI.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

1) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

A través de las encuestas institucionales que se realizan anualmente al estudiantado se recoge, entre otros, el grado de satisfacción de este colectivo con el PAS. Los resultados obtenidos en los últimos cuatro años son muy satisfactorios, como se muestra a continuación:

ALUMNADO MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Población	31	16	12	47
Participantes	14	7	3	23
% Participación	45,16%	44,00%	25,00%	49,00%
La atención del PAS del Centro	3,21	4,00	4,50	3,43

2) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PDI

En relación con este criterio, se plantearon las siguientes cuestiones en las últimas cuatro encuestas de satisfacción del PDI:

PDI MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2020/2021	2018/2019	2016/2017	2014/2015
Población	29	15	16	17
Participantes	20	12	16	16
% Participación	68,97%	80,00%	100,00%	94,00%
La oferta de formación permanente de UVigo para el profesorado	3,95			
La atención del PAS	4,10			
Los criterios de asignación de la docencia son coherentes con la capacitación del personal		4,83	4,35	4,55

Los valores obtenidos se consideran muy satisfactorios.

3) ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DOCENTE (EAD)

Por otro lado, en la encuesta de evaluación docente se incluyen cuestiones relativas a las diferentes actividades del profesorado. Los valores obtenidos (sobre 5) en los últimos cuatro años son igualmente satisfactorios, como se muestra en la siguiente tabla:

ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DOCENTE MEI	2020/2021		2019/2020		2018/2019		2017/2018	
	MEI	UVIGO	MEI	RAMA	MEI	RAMA	MEI	RAMA
Población	*		164		69		238	
Participantes	*		3		49		119	
% Participación	*		1,83%		71,01%		50,00%	
3. Creo que el/la profesor/a prepara y organiza bien las actividades o tareas que se realizan en:								
3.1. -Clases teóricas	*	*	4,15	4,25	5,00	3,89	4,22	3,83
3.2. -Clases Prácticas (laboratorio, talleres, de campo,...)	*	*	4,27	4,19	5,00	3,89	4,25	3,82
3.3. -Otras (resolución de ejercicios, estudio de casos, seminarios,...)	*	*	4,21	4,11	4,93	3,74	4,33	3,65
3.4. -Trabajo autónomo del alumnado (trabajos tutelados, proyectos, documentación, ...)	*	*	4,01	4,03	4,93	3,62	4,33	3,59
Global ítem 3	*	*	4,16	4,17	4,97	3,80	4,26	3,73
4. El/La profesor/a favorece la participación y motivación del alumnado en el desarrollo de las actividades de la materia	*	*	4,00	4,14	4,93	3,74	4,11	3,68
5. Orienta y resuelve con claridad las dudas que se le formulan (en clase, tutorías, plataformas de docencia virtual, ...)	3,91	4,16	4,35	4,37	5,00	3,95	4,53	3,89
6. Las metodologías desarrolladas en las clases se adecúan a lo recogido en la guía docente	4,20	4,19	4,51	4,43	4,86	4,08	4,61	4,01

4) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN A PERSONAS TITULADAS

Los resultados obtenidos (sobre 5) en las encuestas de satisfacción de personas tituladas relacionados con este ítem se muestran a continuación. Se consideran satisfactorios:

TITULADOS MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2019/2020	2017/2018
Población	13	10
Participantes	3	3
% Participación	23%	30%
Cualificación del profesorado	3,00	3,33
Cualificación del PAS	3,00	2,33

5) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PAS

Respecto a la encuesta realizada al PAS de Centro, los valores obtenidos (sobre 5) en cuestiones relativas a este criterio en las últimas tres consultas realizadas se muestran en la siguiente tabla:

PAS	2020/2021		2018/2019			2015/2016		
	Grado	Máster	Grado	Máster	Global	Grado	Máster	Global
Población	32	32	7	4	11	*	*	26
Participantes	8	8	4	1	5	*	*	13
% Participación	25,00%	25%	57,14%	25%	45,45%	*	*	61,54%
La comunicación con las personas responsables académicas de las titulaciones del Centro, departamentos y titulaciones	3,33	3,25	1,75	1,00	1,60	4,25	4,00	4,13
La comunicación con el alumnado	3,33	4,00	3,50	4,00	3,60	4,29	4,00	4,13
La comunicación con el profesorado	3,67	3,50	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00
La comunicación con otros servicios que trabajan en el ámbito académico	3,67	3,50	3,00	1,00	2,60	4,00	3,88	3,93
La formación para facilitar el desempeño de las funciones relacionadas con la titulación	1,67	2,50	2,25	2,00	2,20	3,14	3,29	3,21
La dotación de PAS adscrito a las titulaciones del Centro	2,33	1,75	2,75	1,00	2,40	3,00	3,63	3,33

<p>En la tabla puede observarse que existen ciertos aspectos que empeoran de forma sustancial en las dos últimas encuestas realizadas. La insatisfacción coincide con la expuesta en la recogida que anualmente realiza el Centro de sugerencias de formación y de necesidades de recursos humanos a este colectivo. Siguiendo lo establecido en el Sistema de Garantía de Calidad del Centro, todas estas sugerencias son analizadas por la Comisión de Calidad y derivadas a la Gerencia de la Universidad.</p>	
<p>Puntos débiles detectados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escasa participación del profesorado en proyectos de innovación docente 	<p>Acciones de mejora a implantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente
<p>Evidencias nas que se baseou valoración:</p> <p>E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve</p> <p>E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)</p> <p>R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)</p>	
<p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI</p> <p>I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas</p> <p>I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.</p> <p>I8: Resultados das <u>enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución</u></p> <p>I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos</p> <p>I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)</p> <p>I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)</p> <p>I02-PE: Cualificación do PDI</p> <p>I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)</p> <p>I03(2)-PE: Profesorado por categoría</p>	

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Estándar: Los recursos materiales y servicios puestos a disposición del desarrollo del título son los idóneos en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados/las y competencias a adquirir por los/las mismos/as.

Analizar y valorar si los recursos materiales y servicios puestos a disposición del estudiantado son los idóneos a las necesidades del título.

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

MEDIOS MATERIALES Y SERVICIOS DISPONIBLES

A lo largo del curso analizado no se han producido cambios en la infraestructura de equipamiento y servicios del Centro. El número de puestos disponibles en aulas y laboratorios es suficiente para acomodar al alumnado que asiste con regularidad a clase. Por otro lado, todas las aulas, laboratorios y seminarios disponen de la infraestructura necesaria y adecuada para la docencia de esta titulación: ordenador para el docente, proyector, conexión de red, wifi, etc.

En el curso analizado no se ha discriminado el acceso a equipamiento por razón alguna. En este sentido, se ha cumplido con lo dispuesto en el artículo 10.2 de la ley 51-2003 de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal a las personas con discapacidad.

En lo relativo a la realización de prácticas externas, las instalaciones donde se realizan son adecuadas para la adquisición de las competencias. En su mayoría, se trata de empresas de desarrollo que ponen a disposición del estudiantado todo el material informático necesario para realizar las labores establecidas en la práctica. Anualmente se lleva a cabo un análisis detallado de los informes de prácticas por parte de la Comisión de Calidad, pero hasta el momento no se ha detectado ninguna incidencia a este respecto.

Como conclusión a lo expuesto, los recursos materiales puestos a disposición del alumnado son adecuados en función de la naturaleza y modalidad del título y las competencias a adquirir por los mismos, y éstos coinciden con las previsiones que se incluyeron en la memoria de verificación.

APOYO Y ORIENTACIÓN AL ALUMNADO

El PAT se ha desarrollado con normalidad en el curso analizado. Todas las mejoras sugeridas a través de los formularios de satisfacción, cubiertos tanto por el alumnado como el profesorado tutor, fueron introducidas en el siguiente Plan de Acción Tutorial. En el último año, se plantearon las siguientes mejoras:

• **Curso 2020/2021:**

1. Organizar la primera reunión del PAT-ANEAE para que se celebre durante el acto de acogida o como muy tarde la primera semana de curso.
2. Organizar los grupos del PAT-ANEAE de modo que coincidan con los grupos de prácticas de las materias.
3. Intentar integrar el PAT del Centro dentro del programa MEET-UVigo.
4. Tratar de incorporar más alumnado mentor al PAT-ANEAE, para que este alumnado pueda trabajar con grupos más reducidos.
5. Realizar acciones formativas para el alumnado mentor y el profesorado tutor, que puedan ayudar a un mejor desarrollo del PAT-ANEAE.
6. Recoger información de interés sobre el alumnado (Anexo II del protocolo PAT- ANEAE), pero evitando incluir información personal.
7. Organizar cursos /charlas / talleres / visitas de interés para los estudiantes, respondiendo a sus inquietudes formativas.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

1) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

La siguiente tabla muestra los valores (sobre 5) obtenidos en cuestiones relacionadas con los recursos materiales y servicios dentro de las encuestas de satisfacción del alumnado durante los últimos cuatro cursos:

ALUMNADO MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Población	31	16	12	47
Participantes	14	7	3	23
% Participación	45,16%	44,00%	25,00%	49,00%
Las aulas y su equipamiento	3,86	2,86	2,67	2,70
Los laboratorios, las aulas de informática, los talleres y espacios experimentales y su equipamiento	3,79	2,71	2,67	2,78
Los espacios destinados al trabajo autónomo (biblioteca, aulas TIC, ...) y su equipamiento	3,40	2,71	3,33	3,45
Las plataformas de teledocencia y herramientas multimedia	3,71	2,71	3,33	3,20

Todos los valores obtenidos son satisfactorios en el último curso analizado, lo que se valora positivamente.

2) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PDI

La siguiente tabla muestra los valores obtenidos en cuestiones relacionadas con los recursos materiales y servicios dentro de las encuestas de satisfacción del PDI en las últimas cuatro consultas realizadas:

PDI MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2020/2021	2018/2019	2016/2017	2014/2015
Población	29	15	16	17
Participantes	20	12	16	16
% Participación	68,97%	80,00%	100,00%	94,00%
Las aulas y su equipamiento	4,70	3,75	4,42	4,58
Los laboratorios, las aulas de informática, los talleres y los espacios experimentales y su equipamiento	4,60	3,50	3,74	4,38
Los espacios auxiliares (sales de estudio, aulas de informática, biblioteca, ...) y su equipamiento	4,60	4,50	4,50	4,18
La disponibilidad de los fondos bibliográficos recomendados en la titulación	*	4,50	4,55	4,25
Las plataformas de teledocencia y herramientas multimedia	4,47	4,08	4,22	4,08

Los valores obtenidos son muy satisfactorios en todos los casos.

3) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN A PERSONAS TITULADAS

La siguiente tabla muestra los valores obtenidos en cuestiones relacionadas con los recursos materiales y servicios dentro de las encuestas de satisfacción a personas tituladas en las dos últimas consultas realizadas:

TITULADOS MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2019/2020	2017/2018
Población	13	10
Participantes	3	3
% Participación	23%	30%
Las infraestructuras y los materiales disponibles	2,00	3,33
Los servicios (secretaría de alumnado, biblioteca...)	2,50	3,33
Los recursos tecnológicos (secretaría virtual, plataformas de teledocencia, redes wifi...)	2,00	3,00
Las gestiones académicas (reconocimientos y transferencia de créditos, expedición del título...)	*	3,33

Como se puede observar, los valores obtenidos en el último curso analizado (2019/2020) han bajado respecto al anterior. En dicho curso hubo problemas con los laboratorios utilizados para impartir las clases, un hecho que se solucionó con posterioridad. También coincide con el cambio de modalidad de docencia a no presencial motivado por la pandemia por COVID-19. Habrá que esperar a disponer de nuevas encuestas para ver si se trata de un hecho puntual antes de proponer acciones de mejora al respecto.

4) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PAS

Los valores obtenidos (sobre 5) para el PAS del Máster que se relacionan con su satisfacción con los recursos materiales y servicios son mejorables en el último curso analizado, como se muestra en la siguiente tabla:

PAS	2020/2021		2018/2019			2015/2016		
	Grado	Máster	Grado	Máster	Global	Grado	Máster	Global
Población	32	32	7	4	11	*	*	26
Participantes	8	8	4	1	5	*	*	13
% Participación	25,00%	25%	57,14%	25%	45,45%	*	*	61,54%
Las instalaciones y el equipamiento donde se desarrollan las titulaciones del Centro	3,00	2,00	3,25	4,00	3,40	3,86	4,13	4,00
Las instalaciones y el equipamiento donde realiza su trabajo	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,57	3,75	3,67

En cualquier caso, dado que en el resto de cursos y para la titulación del Grado se alcanzan valores satisfactorios, no se plantean por el momento acciones de mejora, a la espera de conocer los resultados de nuevas encuestas.

CONCLUSIONES:

Los resultados respecto a este apartado se consideran satisfactorios. En cualquier caso, en el Plan de Mejoras correspondiente al curso 2020/2021 se planteó una acción de mejora orientada a conocer la opinión del profesorado tutor sobre el programa de prácticas externas de la ESEI. Los [resultados de la encuesta](#) fueron analizados por la Comisión de Calidad y de ellos se extraen dos nuevas acciones de mejora a incluir en el Plan correspondiente al curso 2021/2022: desarrollar una herramienta que permita simplificar la generación de los informes y revisar el contenido de la información enviada a tutores/as académicos/as, tutores/as de empresa y alumnado.

Puntos débiles detectados:

- Los formularios asociados al programa de prácticas externas de la ESEI incluyen datos generales que tienen que ser introducidos de forma repetitiva.
- El profesorado solicita una mejora en la información suministrada en relación con los pasos a seguir durante la formalización, desarrollo y evaluación de las prácticas externas.

Acciones de mejora a implantar:

- Desarrollar una herramienta que permita simplificar la generación de los informes asociados al programa de prácticas externas.
- Revisar el contenido de la información enviada a tutores/as académicos/as, tutores/as de empresa y alumnado e incluir nueva información.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título
 E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT
 E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.
 E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título
 E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia
 E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos
 I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas
 I11: N° de alumnado por centro de prácticas.
 I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Estándar: Los resultados de aprendizaje conseguidos por los/las titulados/as son coherentes con el perfil de egreso y se corresponden con el nivel de él MECES de la titulación.

Analizar los resultados del aprendizaje conseguidos ponerlos/las estudiantes y si son coherentes con el perfil de egreso y se corresponden con el nivel de él MECES de él título.

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

PROCEDIMIENTO PARA VALORAR EL PROGRESO Y LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El Centro continúa aplicando los procedimientos dentro del SGIC relativos a la evaluación de los resultados de aprendizaje de los diferentes títulos. Desde la implantación de la titulación de Máster en Ingeniería Informática se ha valorado anualmente el progreso y resultados del alumnado. Como consecuencia del análisis se han definido acciones de mejora, a nivel de Centro y de titulación, para intentar una evolución positiva en los diferentes indicadores analizados.

Un aspecto que se considera fundamental para la justificación del alcance de las competencias son los resultados obtenidos en los Trabajos de Fin de Máster (TFM). La calidad de los TFM y las evaluaciones alcanzadas hasta el momento, analizadas periódicamente por la Comisión de Calidad, justifican la aseveración de que los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecúan al nivel MECES.

El análisis detallado de los resultados para las distintas asignaturas, incluidas en el Anexo IV, permite también concluir que se alcanzan de forma satisfactoria las competencias del título. En conclusión, a la vista de los resultados puede afirmarse que la implantación del título se está realizando de forma satisfactoria, y dentro de los márgenes previstos.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

1) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

La siguiente tabla muestra los valores obtenidos en cuestiones relacionadas con los resultados de aprendizaje dentro de las encuestas de satisfacción del alumnado en los últimos cuatro cursos analizados:

ALUMNADO MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Población	31	16	12	47
Participantes	14	7	3	23
% Participación	45,16%	44,00%	25,00%	49,00%
La formación adquirida (conocimientos y contenidos)	3,21	2,33	3,67	3,55
La capacidad para aplicar las habilidades y destrezas adquiridas	*	*	3,33	3,55
El cumplimiento de tus expectativas formativas	2,93	2,00	*	*

Se observa que la respuesta a la pregunta sobre el cumplimiento de las expectativas laborales es mejorable. Sin embargo, por el momento no se plantean acciones de mejora en relación con este criterio dado que el valor obtenido para el último curso analizado 2020/2021 está próximo a 3.

2) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL PDI

La siguiente tabla muestra los valores obtenidos (sobre 5) en cuestiones relacionadas con los resultados de aprendizaje dentro de las encuestas de satisfacción del PDI en las últimas cuatro encuestas realizadas:

PDI MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2020/2021	2018/2019	2016/2017	2014/2015
Población	29	15	16	17
Participantes	20	12	16	16
% Participación	68,97%	80,00%	100,00%	94,00%
La formación adquirida por el alumnado (conocimientos y contenidos)	4,45	4,58	4,31	4,44
La capacidad del alumnado para aplicar las habilidades y destrezas adquiridas	4,53			
La adecuación de las competencias del título con el desarrollo profesional del estudiantado		4,75	4,68	4,68

Los valores obtenidos en todos los casos son muy satisfactorios.

3) ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN A PERSONAS TITULADAS

La siguiente tabla muestra los valores obtenidos (sobre 5) en cuestiones relacionadas con los resultados de aprendizaje dentro de las encuestas de satisfacción a personas tituladas en las dos últimas encuestas realizadas:

TITULADOS MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2019/2020	2017/2018
Población	13	10
Participantes	3	3
% Participación	23%	30%
La formación adquirida	3,00	3,33
Utilidad de la formación recibida para la carrera profesional	3,50	2,67

En general, los valores obtenidos en todos los casos son satisfactorios.

Puntos débiles detectados:

-

Acciones de mejora a implantar:

-

Evidencias nas que se se baseou a valoración:

- E4: Guías docentes das materias
- E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título, titor e calificación)
- E25/: Informes de cualificación por materia
- EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

- I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análisis xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción
- I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

Estándar: Los resultados de los indicadores del programa formativo son congruentes con el diseño, la gestión y los recursos puestos a disposición del título y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

Analizar los principales datos y resultados del título y valorar la evolución de un núcleo de indicadores mínimo. Comprobar si los resultados se adecúan a las previsiones y características del título.

Reflexión/comentarios que justifiquen la valoración:

EVOLUCIÓN DE TASAS

EVOLUCIÓN DE LAS TASAS DE RENDIMIENTO, EVALUACIÓN Y ÉXITO

La evolución de los últimos cuatro años de las tasas del título se presenta a continuación:

Indicadores	Tasa Rendimiento (> 70%)			Tasa de Evaluación			Tasa de Éxito (>90%)		
	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total
2020/2021	76%	84%	78%	80%	84%	81%	95%	100%	96%
2019/2020	69%	36%	65%	69%	36%	65%	100%	100%	100%
2018/2019	61%	80%	62%	61%	80%	62%	100%	100%	100%
2017/2018	83%	63%	81%	84%	72%	83%	99%	88%	98%

Tasa rendimiento: Representa la dificultad con la que el alumnado supera las materias en las que se matricula. Analizando los datos se observa que en el último curso se alcanza la meta prevista en el momento de la elaboración de la memoria del título (> 70%), lo que se valora positivamente.

Tasa éxito: Relación porcentual entre el nº de créditos superados y el nº de créditos presentados por parte del total de estudiantes matriculados. Esta tasa representa la relación entre el número de créditos superados por el total de estudiantes matriculados en las titulaciones del Centro, entre el número de créditos presentados por el total de estudiantes matriculados en las diferentes titulaciones.

El resultado de este indicador es muy satisfactorio, con valores próximos o iguales al 100% en los cuatro últimos cursos analizados.

Tasa evaluación: Relación porcentual entre el nº de créditos presentados por los/las estudiantes en un curso académico y el nº total de créditos matriculados en dicho curso académico. Igual que en los casos anteriores, los resultados se consideran satisfactorios.

En el Anexo IV se presenta la evaluación histórica de las tasas de éxito, rendimiento y evaluación a nivel de asignatura. En la tabla se señalan los casos que no han alcanzado el valor estimado para la tasa a nivel de título. Dado que la tasa de evaluación no se ha establecido en la Memoria del título, se señalan los valores < 70%.

Como se puede observar, salvo excepciones puntuales, todas las asignaturas superan históricamente los valores estimados a nivel de titulación, tanto a nivel de éxito como de rendimiento. Únicamente destacan los valores bajos de las tasas de rendimiento y evaluación correspondientes al TFM, mientras que la tasa de éxito alcanza el 100%. Esto es motivado porque hay un elevado número de estudiantes que se matriculan del Trabajo Fin de Máster pero finalmente no lo presentan. Sin embargo, el porcentaje de aprobados respecto a los presentados es de un 100%.

EVOLUCIÓN DE LA TASA DE ABANDONO

Este indicador mide la relación porcentual entre el número de estudiantes de nuevo ingreso de una cohorte determinada que, sin haberse graduado, no se matriculó en los dos cursos siguientes al de ingreso.

Los resultados obtenidos en los últimos cuatro años están por debajo de la meta establecida (< 6%) como se puede observar en la siguiente tabla.

Cohorte ingreso	Nº de ingresos	Nº de abandonos (CURSA)	% Abandono (<6%)
	Total	Total	Total
2017/2018	12	0	0,00%
2016/2017	27	1	3,70%
2015/2016	14	0	0,00%
2014/2015	12	1	8,33%

No se presentan los datos correspondientes al último curso (cohorte de ingreso 2018/2019) porque se encuentran en revisión por parte de la Unidad de Estudios y Programas de la Universidad de Vigo.

EVOLUCIÓN DE LA TASA DE EFICIENCIA (tasa de rendimiento de los-las egresados-as universitarios-as)

Esta tasa representa la relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado el conjunto de estudiantes graduados en un determinado año académico y el número total de créditos en los que finalmente se matriculan.

Curso	Total		
	Nº de créditos matriculados	Nº de créditos superados	% Tasa eficiencia (>87%)
2020/2021	849,00	720,00	85%
2019/2020	396,00	360,00	91%
2018/2019	1.254,00	1.170,00	93%
2017/2018	1.197,00	1.170,00	98%

Tal como se muestra en la tabla, los valores obtenidos en los cuatro últimos años están por encima de los estimados en la Memoria vigente (> 87%) o muy cercanos al mismo (85% en el curso 2020/2021), por lo que la valoración final que se hace de este indicador es positiva.

EVOLUCIÓN DE LA TASA DE GRADUACIÓN

Este indicador representa la relación porcentual entre el número de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que han finalizado los estudios en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más, y el número total de estudiantes de esta cohorte de nuevo ingreso.

Cohorte	Nº de ingresos	Curso Académico de Egreso	Nº de Egresos Acumulado	Tasa graduación (> 60%)
	Total		Total	Total
2017/2018	12	2019/2020	8	66,67%
2016/2017	27	2018/2019	14	51,85%
2015/2016	14	2017/2018	9	64,29%
2014/2015	12	2016/2017	9	75,00%

Los datos mostrados están por debajo de la meta establecida para este indicador (> 60%) por lo que la valoración que se hace es positiva.

No se presentan los datos correspondientes al último curso (cohorte de ingreso 2018/2019) porque se encuentran en revisión por parte de la Unidad de Estudios y Programas de la Universidad de Vigo.

ESTUDIOS SOBRE INSERCIÓN LABORAL

El [informe de Empleabilidad](#) 2013 que fue elaborado por la Confederación de Decanos y Directores de Informática (CODDII) indica que la media de inserción laboral de las personas tituladas en Ingeniería Informática en España, una vez terminados sus estudios, es del 85%. Si se analiza este porcentaje de inserción según las distintas titulaciones del ámbito de la Ingeniería Informática, el Grado tiene un 94,60% de inserción, sólo por debajo del Máster en Ingeniería Informática, con un 100%. Por Comunidades Autónomas, los datos obtenidos en Galicia han sido: 79,60% (Ingenierías Técnicas), 88,70% (Ingeniería Informática) y 93,00% (Grado en Ingeniería Informática).

Esta tendencia positiva la confirman también los datos aportados por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia (ACSUG). Según los resultados de su estudio de inserción laboral publicado en 2015 correspondientes a personas

tituladas de la Universidad de Vigo en el curso 2011/2012, el tiempo medio para encontrar trabajo entre los/as ingenieros/as informáticos/as es de los más bajos en relación con la mayoría de las titulaciones: algo menos de dos meses para el caso de la Ingeniería Informática. Igualmente, el porcentaje de ingenieros/as informáticos/as egresados/as que trabajaba en el momento de realizar la encuesta era del 94,7%, haciéndolo todos/as ellos/as en algo relacionado con su titulación.

En este mismo sentido, también en el “Estudio nacional sobre la situación laboral de los profesionales del sector de las tecnologías de la información”, realizado en 2015 por el Colegio Profesional de Ingeniería en Informática (CCII), se señala que las perspectivas laborales en este ámbito son muy buenas. El porcentaje de profesionales TIC que se encuentran ocupados es muy alto, un 94,1% están trabajando actualmente, por lo que puede decirse que los profesionales de tecnologías de la información españoles están en niveles de pleno empleo. Son mayoría los que trabajan por cuenta ajena en el sector privado, representan un 62,7% del total de encuestados, le siguen con un 21,3% los que trabajan por cuenta ajena en el sector público, y los autónomos, que suponen un 7,5%. El porcentaje de desempleados representa un escaso 5,9%.

Dentro de los resultados que desprende el estudio, destaca también que el 70,6% de profesionales que actualmente están desarrollando su actividad por cuenta ajena, lo hacen con un contrato fijo. Quienes trabajan con un contrato temporal representan el 16,6% del total.

Otro [estudio](#) realizado por CRUE La Universidad Española en Cifras año 2017, correspondiente a los Datos de inserción laboral de la cohorte de egresados 2013/2014 de grado y máster, al cuarto año de finalizar los estudios, arroja unos valores a nivel nacional de:

Inserción laboral egresados Grado:

%Tasa de afiliación a la Seguridad Social: 84,6.
% en Grupo de cotización titulado superior: 60,1.
Base de cotización media anual: 30.131€.
% de Contratos indefinidos: 83,6.

Inserción laboral egresados Máster:

%Tasa de afiliación a la Seguridad Social: 65,3.
% en Grupo de cotización titulado superior: 75,0.
Base de cotización media anual: 31.539€.
% de Contratos indefinidos: 73,7.

El estudio también indica que “*Los diez campos de titulaciones con mejores niveles y calidad de la inserción laboral son, por este orden: Medicina, Óptica y optometría, Farmacia, Ingeniería aeronáutica, Ingeniería en tecnologías industriales, Enfermería, Ingeniería de computadores, Ingeniería de telecomunicación, Desarrollo de software y de aplicaciones e Ingeniería de la energía. Como puede comprobarse todas ellas pertenecen a las ramas de Salud y de Ingeniería.*”

Por último, indicar también que periódicamente los medios de comunicación se hacen eco de conclusiones de diferentes organismos y empresas que ratifican que, en efecto, el nivel de empleabilidad de esta titulación es muy elevado, y sus perspectivas de cara al futuro son muy sólidas. Las noticias más destacadas se encuentran publicadas en la página web del Centro.

Puntos débiles detectados:

-

Acciones de mejora a implantar:

-

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico
I12: Evolución dos indicadores de resultados
□ Tasa de graduación
□ Tasa de abandono
□ Tasa de eficiencia
□ Tasa de rendimento
□ Tasa de éxito
□ Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)
I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso
I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego
I010-DO: Duración media dos estudos

IV. MODIFICACIONES NO SUSTANCIALES DE LAS TITULACIONES

Incluíranse as modificacións non substanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle noe “Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado” de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Modificacións en el GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Modificacións no substanciais implantadas en el curso 2020/2021:

Durante el curso 2019/2020 se llevó a cambio una modificación sustancial de la Memoria, que fue aprobada por la ACSUG y cuya implantación comenzó el curso 2020/2021.

Modificacións en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Modificacións no substanciais implantadas en el curso 2020/21:

No hay

IV. ESTADO DE SITUACIÓN DE LAS MEJORAS PROPUESTAS EN LOS INFORMES ANTERIORES

*Cada titulación deberá incorporar un seguimento das acción de mellora que puxo en marcha no curso ou cursos anteriores. A [aplicación de xestión documental do SGC](#) permite realizar un seguimento das mesmas

Acciones de mejora	Estado situación	Comentarios /observación
ESEI:: Fomento de la comunicación/colaboración con empleadores	Realizada	
ESEI:: Creación de una asociación de antiguo alumnado	Realizada	
ESEI:: Publicación controlada de los permisos concedidos a los docentes	Realizada	
ESEI:: Incremento de la información pública relativa a las actividades extracurriculares	Realizada	
ESEI:: Dar publicidad a los diferentes colectivos acerca de los medios para participar en la mejora de la calidad de las titulaciones	Realizada	
ESEI:: Realización de encuestas de satisfacción del profesorado tutor con el programa de prácticas	Realizada	
Grado:: Estudio del rendimiento académico del alumnado que realiza movilidad	Realizada	
Grado:: Estudio del funcionamiento de las especialidades	Realizada	

IV. LISTADO DE NUEVAS ACCIONES DE MEJORA PROPUESTAS

**As accións de mellora que se recollen deben ser coherentes cos resultados acadados e a análise realizada nos epígrafes anteriores. Deben incorporarse toda a información relativa ás mesmas nos formularios de fichas que se teñen habilitado na [aplicación de xestión documental do SGC](#). Poden achegarse as fichas cumprimentadas a través da mesma como anexo a este informe*

Acciones de mejora *
ESEI:: Visibilización de la importancia de las acreditaciones y de los sellos de calidad
GREI:: Aumento de la participación del alumnado en programas de movilidad
MEI:: Análisis de la situación académica del alumnado del Máster
GREI:: Creación de un mecanismo para facilitar la elección de grupo para el alumnado de nuevo ingreso
ESEI:: Mejora de los mecanismos de comunicación interna entre los miembros de la ESEI
ESEI:: Fomento de la participación del profesorado en proyectos de innovación docente
ESEI:: Creación de una herramienta para simplificar la generación de los informes asociados al programa de prácticas externas
ESEI:: Revisión de la información enviada a tutores/as académicos/as, tutores/as de empresa y alumnado

V. CONCLUSIONES Y ACUERDOS

I.1. Listado de asistentes a la reunión de aprobación del informe final:

DIRECTOR DEL CENTRO: Rodríguez Martínez, Francisco Javier

COORDINADORA DE CALIDAD: Lorenzo Iglesias, Eva María

SECRETARIA: González Rufino, M^a Encarnación

PDI: Cuesta Morales, Pedro; Díaz-Cacho Medina, Miguel Ramón; Domínguez Vila, Trinidad; Lado Touriño, María José; Laza Fidalgo, Rosalía; Otero Cerdeira, Lorena

ESTUDIANTES: Gil Blanco, Martín; Suárez Martínez, Agustín

ESTUDIANTANDO EGRESADO: Celard Pérez, Pedro

Tras analizar toda la información previa relacionada con el funcionamiento del sistema de garantía / gestión de calidad es importante concluir que:

Conclusiones relevantes	
1.	En el curso analizado no se han detectado variaciones a destacar en relación con los históricos de los indicadores de seguimiento de las titulaciones del Centro.
2.	En relación con la organización y el desarrollo de la enseñanza, los puntos débiles detectados para el Grado (duración media de los estudios y coordinación entre asignaturas y organización temporal de las asignaturas del PCEO) han sido tratados en sendas acciones de mejora para el curso 2020/2021. Su implantación se está llevando a cabo actualmente, por lo que se espera que las medidas se vean reflejadas en una mejora en los próximos cursos.
3.	Los resultados académicos del Grado son satisfactorios, a excepción de la tasa de graduación para la cual se están desarrollando acciones de mejora.
4.	Tras la renovación de la web del Centro, se considera que la información pública es adecuada y completa.
5.	Los indicadores del SGIC son coherentes, están alineados a la política y objetivos de Calidad del Centro, y permiten analizar en detalle su alcance.
6.	Es necesario continuar trabajando en difundir a todos los colectivos implicados los medios para participar en la mejora de la calidad del Centro y sus titulaciones.
7.	En el Máster se observa un aumento en la duración media de los estudios, por lo que se plantea una nueva acción de mejora para analizar sus causas.
3.	Las actividades académicas de ambas titulaciones se están desarrollando con normalidad. El grado de satisfacción de los diferentes colectivos del Centro es alto a nivel general.
9.	Los recursos materiales y servicios puestos a disposición del alumnado del Centro son los idóneos a las necesidades de los títulos.
10.	La cualificación del PDI y PAS es adecuada a las necesidades del Centro y los títulos.

Así mismo se acuerda:

Acuerdos	
1.	Continuar con la realización de acciones orientadas hacia la mejora de los resultados académicos de los títulos: duración de los estudios, tasas de rendimiento, abandono y graduación.
2.	Continuar dando publicidad a los diferentes colectivos acerca de los medios para participar en la mejora de la calidad de las titulaciones

VI. ANEXOS

- Anexo I: I01-A_Nota media de Acceso
- Anexo II: I03(2)-PE_ Profesorado por Categoría
- Anexo III: E3-I2_Perfil de ingreso del alumnado (Grado)-Alumnado por titulación de procedencia (MEI)
- Anexo IV: I12: Indicadores de resultados (calificaciones y tasas por asignatura)
- Anexo V: Listado de Registros de Calidad del Centro

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Nota media estudiantado que accede por primeira vez a la titulación

		2020/2021			2019/2020			2018/2019			2017/2018			2016/2017			2015/2016			2014/2015		
Estudio Acceso		Nota media acceso			Nota media acceso			Nota media acceso			Nota media acceso			Nota media acceso			Nota media acceso					
Sexo		Home	Muller	Prom	Home	Muller	Prom	Home	Muller	Prom	Home	Muller	Prom	Home	Muller	Prom	Home	Muller	Prom	Home	Muller	Prom
Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía				8,206		8,206	10,044		10,044	8,266	7,623	7,945	8,140	8,305	8,223	7,054	6,958	7,006	6,970	7,615	7,292
	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais													7,915		7,915	6,280	6,457	6,368	5,936	5,762	5,849
	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Artes. Artes escénicas, música e Danza														6,902	6,902						
	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Estranxeiro																7,775		7,775			
	Bacharelato LOXSE e Selectividade. Científico - Tecnolóxica																					
	Bacharelato LOXSE e Selectividade. Ciencias da Saúde											7,760	7,760		6,690	6,690						
	Bacharelato LOXSE e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais																					
	COU (LXE) e Selectividade. Biosanitaria																					
	COU (LXE) e Selectividade. Científico Tecnolóxica																					
	Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias				9,176	9,103	9,164	9,236	9,963	9,354	9,298	9,692	9,495									
	Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias Sociais				9,469	7,624	8,547				8,826	9,680	9,253									
	Bacharelato ou equivalente - sen probas									5,680	5,680											
	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	9,921	9,921	9,921																		
Acceso para Maiores de 25 Anos	Probas de acceso á universidade para maiores de 25 anos																6,963		6,963			
	Probas de acceso á universidade para maiores de 25 anos (LOE). Opción Ciencias Sociais e Xurídicas																5,320		5,320	6,787		6,787
	Probas de acceso á universidade para maiores de 25 anos (LOE). Opción Enxeñaría e Arquitectura																5,104		5,104			

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Nota media estudiantado que accede por primeira vez a la titulación

		2020/2021			2019/2020			2018/2019			2017/2018			2016/2017			2015/2016			2014/2015			
Estudio Acceso		Nota media acceso			Nota media acceso			Nota media acceso			Nota media acceso			Nota media acceso			Nota media acceso			Nota media acceso			
Sexo		Home	Muller	Prom	Home	Muller	Prom	Home	Muller	Prom	Home	Muller	Prom	Home	Muller	Prom	Home	Muller	Prom	Home	Muller	Prom	
Por Validación de Estudios	Credencial de homologación do título de bacharelato				8,735		8,735	8,183		8,183	7,780	7,780											
	Estudos realizados no estranxeiro																						
	Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	9,178	9,285	9,213																			
Profesional	Actividades Físicas e Deportivas: Animación de Actividades Físicas e Deportivas													6,700	6,700	8,500		8,500					
	Administración: Administración e Finanzas															7,300	8,380	7,840	7,200			7,200	
	Comercio e Marketing: Xestión Comercial e Marketing							9,000	9,000														
	Comercio e Marketing: Comercio Internacional																						
	Comunicación, Imaxe e Son: Imaxe															6,500		6,500					
	Comunicación, Imaxe e Son: Realización de Audiovisuais e Espectáculos				8,360		8,360													6,640			6,640
	Edificación e Obra Civil: Desenvolvemento e Aplicación de Proxectos de Construción																						
	Electricidade e Electrónica: Desenvolvemento de Produtos Electrónicos e Instalacións Electrotécnicas																						
	Electricidade e Electrónica: Sistemas de Regulación e Control Automáticos													7,080	7,080								
	Electricidade e Electrónica: Sistemas de Telecomunicación e Informáticos							8,125	8,125	9,217	9,217	7,380	7,380	6,200		6,200	8,460					8,460	
Informática: Administración de Sistemas Informáticos				7,920		7,920	8,306	8,306	7,622	8,150	7,886	7,673	7,673	6,845	6,845	7,264	7,690					7,477	

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Nota media estudiantado que accede por primeira vez a la titulación

		2020/2021			2019/2020			2018/2019			2017/2018			2016/2017			2015/2016			2014/2015		
Estudio Acceso		Nota media acceso			Nota media acceso			Nota media acceso			Nota media acceso			Nota media acceso			Nota media acceso			Nota media acceso		
Sexo		Home	Muller	Prom	Home	Muller	Prom	Home	Muller	Prom	Home	Muller	Prom	Home	Muller	Prom	Home	Muller	Prom	Home	Muller	Prom
Procedentes da Formación	Informática: Desenvolvemento de Aplicacións Informáticas				7,750		7,750	8,866		8,866				7,663	7,330	7,497	6,920		6,920	8,417		8,417
	Mantenemento de Vehículos Autopropulsados: Automoción													6,600		6,600				9,450		9,450
	Mantemento e Servizos á Producción: Mantemento de Equipo Industrial																					
	Sanidade: Laboratorio clínico e biomédico					8,000	8,000															
	Sanidade: Próteses Dentais																					
	Sanidade: Imaxe para o Diagnóstico																					
	Sanidade: Saúde Ambiental																6,700		6,700			
	Sanidade: Documentación Sanitaria													8,500		8,500						
	Servizos Socioculturais e á Comunidade: Integración Social																					
	Sistemas electrotécnicos e automatizados				8,550		8,550							6,730		6,730	5,750		5,750			
	Fabricación mecánica: Programación da produción en fabricación mecánica																			6,500		6,500
	FP2, Módulos Superiores e Ciclos Formativos																					
	Energía e auga: Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica					10,620	10,620				7,670		7,670									
	Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma					8,193	8,193				8,210		8,210	7,522	9,150	8,336	7,663		7,663	6,889		6,889
	Administración de sistemas informáticos en rede																9,000		9,000			
Título Superior de Formación Profesional	9,034	8,540	9,005																			
os res	Graduado en Enxeñaría Forestal							6,160		6,160												

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Nota media estudiantado que accede por primeira vez a la titulación

		2020/2021			2019/2020			2018/2019			2017/2018			2016/2017			2015/2016			2014/2015		
Estudio Acceso		Nota media acceso			Nota media acceso			Nota media acceso			Nota media acceso			Nota media acceso			Nota media acceso			Nota media acceso		
Sexo		Home	Muller	Prom	Home	Muller	Prom	Home	Muller	Prom	Home	Muller	Prom	Home	Muller	Prom	Home	Muller	Prom	Home	Muller	Prom
Graduac Superior	Titulo de grao do sistema universitario español		7,430	7,430																		
	Graduado en Edificación																					
Otros	Admisión por recoñecemento dun mínimo de 30 ECTS				7,824		7,824															
Accesos de máster	Máster Universitario en Creación, Dirección e Innovación na Empresa													7,631		7,631						

Nota media estudiantado que accede por primeira vez a la titulación

Modalidad Ingreso	Estudio Acceso Sexo	2020/2021			2018/2019			2017/2018			2016/2017			2015/2016			2014/2015			2013/2014		
		Nota media acceso			Nota media acceso			Nota media acceso			Nota media acceso			Nota media acceso			Nota media acceso					
		Home	Muller	Prom	Home	Muller	Prom	Home	Muller	Prom	Home	Muller	Prom	Home	Muller	Prom	Home	Muller	Prom	Home	Muller	Prom
Procedentes do Ensino Secundario - Con PAAU	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía							7,234	7,144	7,189	7,851	8,294	8,072	6,653	7,737	7,195	7,585	7,079	7,332	8,779	9,690	9,234
	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais								7,166	7,166	9,522	8,637	9,079	6,526	8,520	7,523	7,636	6,501	7,068	7,800		7,800
	Bacharelato LOXSE e Selectividade. Científico - Tecnolóxica																				6,996	6,996
	Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias							8,940	8,820	8,880											6,996	6,996
	Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias					10,145	9,933	10,081	8,940	8,820	8,880										6,996	6,996
	Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias Sociais					9,360	9,691	9,559	8,627	9,646	9,137	6,260		6,260	7,775		7,775					
	Bacharelato LOE sen ABAU								7,110	7,110											6,996	6,996
	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	11,161		11,161																		
Validación Estudos Estranxeiros	Credencial de homologación do título de bacharelato	11,512		11,512																		
Acceso para Maiores de 25 Anos	Probas de acceso á universidade para maiores de 25 anos (LOE). Opción Ciencias Sociais e Xurídicas													5,320		5,320						
Procedentes da Formación Profesional	Administración: Administración e Finanzas													8,380		8,380						
	Comercio e Marketing: Xestión Comercial e Marketing																6,000		6,000			

PROFESORADO CON HORAS DE DOCENCIA

Titulación	Curso Académico	Indicadores Categoría Laboral	Nº Profesorado		
			Home	Muller	Total
Grao en Enxeñaría Informática	2020/2021	Non Aplicable	3	1	4
		Profesor/a titular de escola univer.	1	0	1
		Catedrático/a de universidade	2	0	2
		Profesor/a asociado/a T3	8	4	12
		Profesor/a titular de universidade	10	5	15
		Profesor/a contratado/a doutor/a	11	7	18
		Catedrático/a de escola univer.	1	0	1
		Profesor/a contratado/a de substitución	8	3	11
		Contratado/a predoutoral Xunta	0	1	1
		Postdoutoral Xunta de Galicia modalidade A	1	0	1
		Postdoutoral Xunta de Galicia modalidade B	1	0	1
	2019/2020	Non Aplicable	1	0	1
		Profesor/a titular de escola univer.	1	0	1
		Catedrático/a de universidade	2	0	2
		Profesor/a asociado/a T3	7	1	8
		Profesor/a titular de universidade	10	5	15
		Profesor/a contratado/a doutor/a	13	7	20
		Catedrático/a de escola univer.	1	0	1
		Profesor/a axudante doutor/a	1	0	1
		Profesor/a contratado/a interino/ a	5	1	6
		Contratado/a FPI	0	1	1
		Postdoutoral Xunta de Galicia modalidade A	1	0	1
	2018/2019	Non Aplicable	6	3	9
		Profesor/a titular de escola univer.	2	1	3
		Catedrático/a de universidade	2	0	2
		Profesor/a asociado/a T3	7	1	8
Profesor/a titular de universidade		9	4	13	
Profesor/a contratado/a doutor/a		13	7	20	
Catedrático/a de escola univer.		1	0	1	
Profesor/a axudante doutor/a		1	0	1	
Profesor/a contratado/a interino/ a		1	1	2	
Contratado/a FPI		1	0	1	
Postdoutoral Xunta de Galicia modalidade A		1	0	1	
2017/2018	Non Aplicable	2	1	3	
	Profesor/a titular de escola univer.	3	1	4	
	Catedrático/a de universidade	2	0	2	
	Profesor/a asociado/a T3	5	1	6	
	Profesor/a titular de universidade	8	5	13	
	Profesor/a contratado/a doutor/a	13	8	21	
	Catedrático/a de escola univer.	1	0	1	
Profesor/a contratado/a interino/ a	0	2	2		
2016/2017	Non Aplicable	1	0	1	
	Profesor/a titular de escola univer.	2	1	3	
	Catedrático/a de universidade	1	0	1	
	Profesor/a asociado/a T3	3	1	4	
	Profesor/a titular de universidade	8	5	13	
	Profesor/a contratado/a doutor/a	12	7	19	
	Catedrático/a de escola univer.	1	0	1	
	Contratado/a FPI	1	0	1	
	Contratado/a predoutoral Xunta	1	0	1	
	Investigador/a axudante doutor	1	2	3	
	Non Aplicable	1	2	3	
	Profesor/a titular de escola univer.	2	1	3	
	Catedrático/a de universidade	1	0	1	

PROFESORADO CON HORAS DE DOCENCIA

Titulación	Curso Académico	Indicadores Categoría Laboral	Nº Profesorado		
			Home	Muller	Total
Máster Universitario en Enxeñaría Informática	2015/2016	Profesor/a asociado/a T3	4	0	4
		Profesor/a titular de universidade	9	5	14
		Profesor/a contratado/a doutor/a	14	6	20
		Catedrático/a de escola univer.	1	0	1
		Profesor/a axudante doutor/a	0	2	2
		Contratado/a predoutoral Xunta	2	0	2
		Investigador/a axudante doutor	1	0	1
	2014/2015	Non Aplicable	2	1	3
		Profesor/a titular de escola univer.	3	1	4
		Catedrático/a de universidade	1	0	1
		Profesor/a asociado/a T3	6	0	6
		Profesor/a titular de universidade	8	5	13
		Profesor/a contratado/a doutor/a	13	5	18
		Catedrático/a de escola univer.	1	0	1
		Profesor/a axudante doutor/a	1	1	2
		Contratado/a predoutoral Uvigo	1	0	1
		Contratado/a predoutoral Xunta	4	1	5
	Contratado/a FPU	1	0	1	
	2020/2021	Non Aplicable	6	1	7
		Profesor/a asociado/a T3	1	1	2
		Profesor/a titular de universidade	4	1	5
		Profesor/a contratado/a doutor/a	7	6	13
		Catedrático/a de escola univer.	1		1
	2018/2019	Non Aplicable	8	1	9
		Profesor/a asociado/a T3	2	0	2
		Profesor/a titular de universidade	1	1	2
Profesor/a contratado/a doutor/a		8	3	11	
Catedrático/a de escola univer.		1	0	1	
2017/2018	Non Aplicable	4	0	4	
	Profesor/a titular de universidade	3	1	4	
	Profesor/a contratado/a doutor/a	7	3	10	
	Catedrático/a de escola univer.	1	0	1	
2016/2017	Non Aplicable	2	0	2	
	Profesor/a titular de universidade	3	1	4	
	Profesor/a contratado/a doutor/a	6	2	8	
	Catedrático/a de escola univer.	1	0	1	
	Investigador/a axudante doutor	0	1	1	
2015/2016	Non Aplicable	3	0	3	
	Profesor/a titular de universidade	3	1	4	
	Profesor/a contratado/a doutor/a	6	2	8	
	Catedrático/a de escola univer.	1	0	1	
	Profesor/a axudante doutor/a	0	1	1	
2014/2015	Non Aplicable	2	0	2	
	Profesor/a titular de universidade	3	1	4	
	Profesor/a contratado/a doutor/a	5	1	6	
	Catedrático/a de escola univer.	1	0	1	
	Profesor/a axudante doutor/a	1	1	2	

PORCENTAJE HORAS DOCENCIA EN LA TITULACIÓN

Titulación	Curso Académico	Tipo Puesto	Categoría Laboral	% horas de docencia na titulación
Grao en Enxeñaría Informática	2020/2021	PROFESOR	Profesor/a titular de escola univer.	3,72%
			Catedrático/a de universidade	3,87%
			Profesor/a asociado/a T3	16,42%
			Profesor/a titular de universidade	23,46%
			Profesor/a contratado/a doutor/a	28,23%
			Catedrático/a de escola univer.	1,88%
		Profesor/a contratado/a de substitución	16,33%	
		INVESTIGADOR	Contratado/a predoutoral Xunta	0,80%
			Postdoutoral Xunta de Galicia modalidade A	1,07%
			Postdoutoral Xunta de Galicia modalidade B	0,70%
		Invitado	Non Aplicable	3,53%
		2019/2020	PROFESOR	Profesor/a titular de escola univer.
	Catedrático/a de universidade			5,09%
	Profesor/a asociado/a T3			14,32%
	Profesor/a titular de universidade			28,13%
	Profesor/a contratado/a doutor/a			34,26%
	Catedrático/a de escola univer.			2,58%
	Profesor/a axudante doutor/a			2,30%
	Profesor/a contratado/a interino/ a			7,22%
	INVESTIGADOR		Contratado/a predoctoral Xunta	0,84%
			Postdoutoral Xunta de Galicia modalidade A	1,12%
	Invitado		Non Aplicable	0,39%
	2018/2019		PROFESOR	Profesor/a titular de escola univer.
		Catedrático/a de universidade		5,41%
		Profesor/a asociado/a T3		8,37%
		Profesor/a titular de universidade		25,98%
		Profesor/a contratado/a doutor/a		34,10%
		Catedrático/a de escola univer.		0,43%
		Profesor/a axudante doutor/a		0,73%
		Profesor/a contratado/a interino/ a		5,21%
INVESTIGADOR		Contratado/a FPI	1,74%	
		Postdoutoral Xunta de Galicia modalidade A	1,16%	
Invitado		Non Aplicable	8,02%	
2017/2018		PROFESOR	Profesor/a titular de escola univer.	15,58%
	Catedrático/a de universidade		5,11%	
	Profesor/a asociado/a T3		8,42%	
	Profesor/a titular de universidade		24,64%	
	Profesor/a contratado/a doutor/a		39,89%	
	Catedrático/a de escola univer.		0,05%	
	Profesor/a contratado/a interino/ a	2,88%		
	Invitado	Non Aplicable	3,41%	
2016/2017	PROFESOR	Profesor/a titular de escola univer.	11,70%	
		Catedrático/a de universidade	3,02%	
		Profesor/a asociado/a T3	7,50%	
		Profesor/a titular de universidade	27,85%	
		Profesor/a contratado/a doutor/a	41,00%	
		Catedrático/a de escola univer.	2,95%	
	INVESTIGADOR	Contratado/a FPI	1,86%	
		Contratado/a predoutoral Xunta	0,06%	
		Investigador/a axudante doutor	3,89%	
	Invitado	Non Aplicable	0,16%	
	PROFESOR	Profesor/a titular de escola univer.	8,34%	
		Catedrático/a de universidade	2,92%	
		Profesor/a asociado/a T3	8,49%	
		Profesor/a titular de universidade	24,73%	

PORCENTAJE HORAS DOCENCIA EN LA TITULACIÓN

Titulación	Curso Académico	Tipo Puesto	Categoría Laboral	% horas de docencia na titulación
	2015/2016		Profesor/a contratado/a doutor/a	43,12%
			Catedrático/a de escola univer.	3,03%
			Profesor/a axudante doutor/a	3,42%
		INVESTIGADOR	Contratado/a predoutoral Xunta	1,80%
			Investigador/a axudante doutor	1,24%
		Invitado	Non Aplicable	2,93%
	2014/2015	PROFESOR	Profesor/a titular de escola univer.	9,77%
			Catedrático/a de universidade	2,60%
			Profesor/a asociado/a T3	11,79%
			Profesor/a titular de universidade	22,69%
			Profesor/a contratado/a doutor/a	37,97%
			Catedrático/a de escola univer.	2,59%
		INVESTIGADOR	Profesor/a axudante doutor/a	4,14%
			Contratado/a predoutoral Uvigo	0,53%
			Contratado/a predoutoral Xunta	4,14%
		Invitado	Contratado/a FPU	0,85%
		Invitado	Non Aplicable	2,93%
		Máster Universitario en Enxeñaría Informática	2020/2021	PROFESOR
Profesor/a titular de universidade	24,19%			
Profesor/a contratado/a doutor/a	63,17%			
Catedrático/a de escola univer.	1,61%			
EXTERNO	Non Aplicable			2,82%
2019/2020	PROFESOR		Profesor/a asociado/a T3	8,59%
			Profesor/a titular de universidade	14,45%
			Profesor/a contratado/a doutor/a	72,66%
			Catedrático/a de escola univer.	1,56%
EXTERNO	Non Aplicable		2,73%	
2018/2019	PROFESOR		Profesor/a asociado/a T3	8,59%
			Profesor/a titular de universidade	8,98%
			Profesor/a contratado/a doutor/a	76,17%
			Catedrático/a de escola univer.	2,73%
EXTERNO	Non Aplicable		3,52%	
2017/2018	PROFESOR		Profesor/a titular de universidade	14,75%
			Profesor/a contratado/a doutor/a	71,45%
			Catedrático/a de escola univer.	1,99%
EXTERNO	Non Aplicable		11,82%	
2016/2017	PROFESOR		Profesor/a titular de universidade	19,01%
			Profesor/a contratado/a doutor/a	59,34%
			Catedrático/a de escola univer.	1,20%
	INVESTIGADOR		Investigador/a axudante doutor	13,28%
EXTERNO	Non Aplicable		7,16%	
2015/2016	PROFESOR	Profesor/a titular de universidade	20,83%	
		Profesor/a contratado/a doutor/a	57,52%	
		Catedrático/a de escola univer.	3,55%	
		Profesor/a axudante doutor/a	9,11%	
	EXTERNO	Non Aplicable	7,29%	
Invitado	Non Aplicable	1,69%		
2014/2015	PROFESOR	Profesor/a titular de universidade	23,64%	
		Profesor/a contratado/a doutor/a	46,26%	
		Catedrático/a de escola univer.	4,05%	
		Profesor/a axudante doutor/a	17,55%	
	EXTERNO	Non Aplicable	8,50%	

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Estudiantado que accede por primeira vez a la titulación

		2020/2021			2019/2020			2018/2019			2017/2018			2016/2017			2015/2016			2014/2015			2013/2014			2012/2013			2011/2012			2010/2011		
Estudio Acceso		Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos					
Sexo		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Procedentes do Ensino Secundario - Con PAAU	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía				1		1	2	0	2	12	3	15	66	7	73	82	10	92	56	8	64	60	9	69	50	9	59	29	13	42	49	9	58
	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais													4		4	4	1	5	6	2	8	5		5	4	2	6	2		2	2		2
	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Artes. Artes escénicas, música e Danza													1	1																			
	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Estranxeiro																1	0	1															
	Bacharelato LOXSE e Selectividade. Científico - Tecnolóxica																									2		2		1	1	1		1
	Bacharelato LOXSE e Selectividade. Ciencias da Saúde										1	1		1	1											1		1	2	1	3	2		2
	Bacharelato LOXSE e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais																						1		1	2		2		1	1			
	Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias				87	17	104	62	12	74	52	6	58																					
	Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias Sociais				1	1	2				4		4																					
	COU (LXE) e Selectividade. Biosanitaria																												1		1			
	COU (LXE) e Selectividade. Científico Tecnolóxica																						2		2	1		1						
	Bacharelato ou equivalente - sen probas							0	1	0																								
	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	93	12	105																														
25 Anos	Probas de acceso á universidade para maiores de 25 anos																2		2															

Estudiantado que accede por primeira vez a la titulación

		2020/2021			2019/2020			2018/2019			2017/2018			2016/2017			2015/2016			2014/2015			2013/2014			2012/2013			2011/2012			2010/2011		
Estudio Acceso		Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos					
Sexo		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Acceso para Maiores de	Probas de acceso á universidade para maiores de 25 anos (LOE). Opción Ciencias Sociais e Xurídicas																	1	1	1	1													
	Probas de acceso á universidade para maiores de 25 anos (LOE). Opción Enxeñaría e Arquitectura																		1	1														
Validación Estudos Estranxeiros	Credencial de homologación do título de bacharelato	4	2	6	2		2	4	0	4	1	1	1	1																				
	Resolución de Validación Parcial de Estudos Estranxeiros																						1	1										
	Estudios realizados no estranxeiro																					1	1											
	Actividades Físicas e Deportivas: Animación de Actividades Físicas e Deportivas												1	1	1	1													1	1				
	Administración: Administración e Finanzas															1	1	2	1	1			1	1										
	Comercio y Marketing: Gestión Comercial e Marketing							0	1	1																								
	Comercio y Marketing: Comercio Internacional																				1	1												
	Comunicación, Imaxe e Son: Imaxe															1	1																	
	Comunicación, Imaxe e Son: Realización de Audiovisuais e Espectáculos				1	1													1	1														
	Edificación e Obra Civil: Desenvolvemento e Aplicación de Proxectos de Construción																					1	1											

Estudiantado que accede por primeira vez a la titulación

		2020/2021			2019/2020			2018/2019			2017/2018			2016/2017			2015/2016			2014/2015			2013/2014			2012/2013			2011/2012			2010/2011		
Estudio Acceso		Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos					
Sexo		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Procedentes da Formación Profesional	Electricidade e Electrónica: Desenvolvemento de Produtos Electrónicos e Instalacións Electrotécnicas																						1	1	1	1								
	Electricidade e Electrónica: Sistemas de Regulación e Control Automáticos													1	1																			
	Electricidade e Electrónica: Sistemas de Telecomunicación e Informáticos							2	0	2	3		3	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	2									
	Informática: Administración de Sistemas Informáticos				4	4		4	0	4	6	1	7	3		3	4	4	9	1	10	7	3	10	16	2	18	1	1					
	Informática: Desenvolvemento de Aplicacións Informáticas				1	1		4	0	4				3	1	4	1	1	3	3	1	1	1	6	2	8	1	1						
	Mantenemento de Vehículos Autopropulsados: Automoción													1	1				1	1														
	Mantemento e Servizos á Produción: Mantemento de Equipo Industrial																									1	1							
	Sanidade: Laboratorio clínico e biomédico							1	1																									
	Sanidade: Próteses Dentais																									1	1							
	Sanidade: Imaxe para o Diagnóstico																			1	1													
	Sanidade: Saúde Ambiental																1	1																
	Sanidade: Documentación													1	1																			
	Servizos Socioculturais e á Comunidade: Integración Social																												1	1				
	Sistemas electrotécnicos e automatizados				1	1								1	1	1	1																	
	Fabricación mecánica: Programación da produción en																			1	1													
Enerxía e auga: Eficiencia enerxética e enerxía solar térmica				1	1					1	1																							

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Estudiantado que accede por primeira vez a la titulación

		2020/2021			2019/2020			2018/2019			2017/2018			2016/2017			2015/2016			2014/2015			2013/2014			2012/2013			2011/2012			2010/2011		
Estudio Acceso		Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos					
Sexo		H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
	FP2, Módulos Superiores e Ciclos Formativos																						1	1	2									
	Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma				3	3					3	3	9	1	10	3	3	7	7	5	1	6												
	Administración de sistemas informáticos en rede															1	1																	
	Título Superior de Formación Profesional	16	1	17																														
Titulados Superiores	Graduado en Edificación																						1	1										
	Graduado en Enxeñaría Forestal							1	0	1																								
	Título de grao do sistema universitario español		1	1																														
Máster	Máster Universitario en Creación, Dirección e Innovación na Empresa													1	1																			
Otros	Admisión por recoñecemento dun mínimo de 30 ECTS				1	1																												
Total		113	16	129	103	19	122	79	14	93	81	12	93	93	11	104	106	12	118	87	11	98	89	16	105	88	16	104	35	18	53	55	9	64

Estudiantado que accede por primeira vez a la titulación

Modalidad Ingreso	Estudio Acceso Sexo	2020/2021			2018/2019			2017/2018			2016/2017			2015/2016			2014/2015			2013/2014		
		Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos		
		Home	Muller	Total	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total	Home	Muller	Total
Procedentes do Ensino Secundario - Con PAAU	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía							3	1	4	10	4	14	13	5	18	10	6	16	3	1	4
	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Humanidades e Ciencias Sociais								1	1	5	1	6	2	2	4	3	2	5	4		4
	Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias					8	3	11	8	1	9											
	Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias Sociais					3	3	6	3	2	5											
	Bacharelato LOXSE e Selectividade. Científico - Tecnolóxica																				1	1
	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Estranxeiro											1		1	1		1					
	Bacharelato LOE sen ABAU									1	1											
	Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español	4		4																		
Validación Estudos Estranxeiros	Credencial de homologación do título de bacharelato	1		1																		
Acceso para Maiores de 25 Anos	Probas de acceso á universidade para maiores de 25 anos (LOE). Opción Ciencias Sociais e Xurídicas													1		1						
Procedentes da Formación Profesional	Administración: Administración e Finanzas														1	1						
	Comercio e Marketing: Xestión Comercial e Marketing																1		1			
Total		5		5	11	6	17	14	6	20	16	5	21	17	8	25	14	8	22	7	2	9

MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

MEI: Estudiantado que accede por primeira vez a la titulación

		2020/21			2019/20			2018/19			2017/18			2016/17			2015/16			2014/15			2013/14			2012/13		
Modalidad Ingreso	Estudio Acceso	Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos			Nº de ingresos					
	Sexo	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Graduados Superiores	Graduado en Enxeñaría Informática	16	4	20	11	3	14	8	1	9	12	0	12	23	4	27	11	2	13	9	9	1	10					
Título de Enxeñeiro	Enxeñeiro en Informática																			4	4	3	3					
Título de Enxeñeiro Técnico	Enxeñeiro Técnico en Informática de Xestión	1		1																4	4	6	1	7	11	2	13	
	Enxeñeiro Técnico en Informática de Sistemas																							1	1			
Por Validación de Estudos Estranxeiros	Estudios realizados no estranxeiro		1	1	1		1	2		2									1	1	1	1	1	1				
Total		17	5	22	12	3	15	10	1	11	12	0	12	23	4	27	11	3	14	18	18	19	2	21	12	2	14	

TASA DE ÉXITO, RENDIMIENTO Y EVALUACION POR ASIGNATURA GRADO

Asignatura	Curso Académico	Nº Créditos Matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	% Éxito (>70%)	%Rendimiento (>60%)	%Evaluación (*)
G150603	2021/2022						
	2020/2021	594	510	480	94%	81%	86%
	2019/2020	588	552	522	95%	89%	94%
	2018/2019	630	558	426	76%	68%	89%
	2017/2018	636	552	432	78%	68%	87%
G150101	2021/2022						
	2020/2021	768	636	330	52%	43%	83%
		168	78	24	31%	14%	46%
	2019/2020	1.122	1.002	870	87%	78%	89%
	2018/2019	876	708	426	60%	49%	81%
	2017/2018	798	636	294	46%	37%	80%
G150202	2021/2022						
	2020/2021	762	756	564	75%	74%	99%
		126	84	24	29%	19%	67%
	2019/2020	900	810	654	81%	73%	90%
	2018/2019	654	618	450	73%	69%	94%
	2017/2018	702	672	534	79%	76%	96%
G150103	2021/2022						
	2020/2021	768	684	534	78%	70%	89%
		132	90	18	20%	14%	68%
	2019/2020	900	810	702	87%	78%	90%
	2018/2019	708	654	528	81%	74%	92%
	2017/2018	750	690	402	58%	54%	92%
G150801	2021/2022						
	2020/2021	774	696	666	96%	86%	90%
		516	486	456	94%	88%	94%
	2019/2020	480	474	474	100%	99%	99%
	2018/2019	498	462	438	95%	88%	93%
	2017/2018	426	402	396	99%	93%	94%
G150301	2021/2022						
	2020/2021	834	546	408	75%	49%	65%
	2019/2020	690	594	504	85%	73%	86%
	2018/2019	804	570	444	78%	54%	70%
	2017/2018	864	600	486	81%	56%	69%
G150104	2021/2022						
	2020/2021	1.428	1.392	1.056	76%	74%	97%
		90	66	36	55%	40%	73%
	2019/2020	858	834	690	83%	80%	97%
	2018/2019	666	642	468	72%	69%	96%
	2017/2018	834	822	558	68%	67%	99%
G150205	2021/2022						
	2020/2021	774	636	438	69%	57%	82%
		258	180	96	53%	37%	70%
	2019/2020	1.128	984	804	82%	71%	87%
	2018/2019	864	690	438	63%	50%	79%
	2017/2018	888	690	492	71%	55%	78%
G150201	2021/2022						
	2020/2021	738	666	414	62%	56%	90%
		288	210	102	49%	35%	73%
	2019/2020	1.098	978	726	74%	66%	89%
	2018/2019	846	726	468	64%	55%	85%
	2017/2018	960	822	504	61%	53%	86%
G150302	2021/2022						

Asignatura	Curso Académico	Nº Créditos Matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	% Éxito (>70%)	%Rendimiento (>60%)	%Evaluación (*)	
	2021/2022							
	Algoritmos e estruturas de datos II	2020/2021	810	708	402	57%	50%	87%
	2019/2020	774	726	624	86%	81%	94%	
	2018/2019	858	768	600	78%	70%	90%	
	2017/2018	834	720	420	58%	50%	86%	
G150305	2021/2022							
	Sistemas operativos I	2020/2021	846	744	378	51%	45%	88%
	2019/2020	738	708	498	70%	67%	96%	
	2018/2019	690	648	384	59%	56%	94%	
	2017/2018	840	774	498	64%	59%	92%	
G150405	2021/2022							
	Sistemas operativos II	2020/2021	804	624	408	65%	51%	78%
	2019/2020	708	642	600	93%	85%	91%	
	2018/2019	672	564	480	85%	71%	83%	
	2017/2018	864	726	600	83%	69%	84%	
G150404	2021/2022							
	Redes de computadoras I	2020/2021	888	762	552	72%	62%	86%
	2019/2020	720	636	522	82%	73%	88%	
	2018/2019	780	570	468	81%	59%	73%	
	2017/2018	768	612	366	60%	48%	80%	
G150505	2021/2022							
	Redes de computadoras II	2020/2021	666	552	450	82%	68%	83%
	2019/2020	618	558	426	76%	69%	90%	
	2018/2019	576	534	366	70%	64%	92%	
	2017/2018	588	522	462	89%	79%	89%	
G150602	2021/2022							
	Concurrencia e distribución	2020/2021	762	576	414	72%	54%	76%
	2019/2020	762	642	552	86%	72%	84%	
	2018/2019	654	486	318	67%	50%	75%	
	2017/2018	654	558	474	85%	72%	85%	
G150702	2021/2022							
	Seguridade en sistemas informáticos	2020/2021	492	450	438	97%	89%	91%
	2019/2020	510	456	450	99%	88%	89%	
	2018/2019	600	516	510	99%	85%	86%	
	2017/2018	408	354	348	98%	85%	87%	
G150304	2021/2022							
	Enxeñaría do software I	2020/2021	666	642	594	93%	89%	96%
	2019/2020	522	504	480	95%	92%	97%	
	2018/2019	534	516	462	90%	87%	97%	
	2017/2018	612	576	546	95%	89%	94%	
G150403	2021/2022							
	Enxeñaría do software II	2020/2021	762	612	498	81%	65%	80%
	2019/2020	762	732	684	93%	90%	96%	
	2018/2019	690	612	384	63%	56%	89%	
	2017/2018	750	588	456	78%	61%	78%	
G150402	2021/2022							
	Bases de datos I	2020/2021	708	576	336	58%	47%	81%
	2019/2020	636	600	474	79%	75%	94%	
	2018/2019	582	510	378	74%	64%	87%	
	2017/2018	792	714	624	87%	79%	90%	
G150501	2021/2022							
	Bases de datos II	2020/2021	678	618	504	82%	74%	91%
	2019/2020	630	594	516	87%	82%	94%	
	2018/2019	666	600	426	71%	64%	90%	

Asignatura	Curso Académico	Nº Créditos Matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	% Éxito (>70%)	%Rendimiento (>60%)	%Evaluación (*)
	2017/2018	576	528	444	84%	77%	92%
G150503	2021/2022						
	2020/2021	708	582	426	73%	60%	82%
	2019/2020	558	468	366	78%	66%	84%
	2018/2019	678	582	504	87%	74%	85%
	2017/2018	564	504	390	77%	69%	89%
G150605	2021/2022						
	2020/2021	678	534	390	73%	58%	79%
	2019/2020	756	654	588	90%	78%	87%
	2018/2019	672	468	372	81%	57%	70%
	2017/2018	678	534	450	84%	66%	79%
G150105	2021/2022						
	2020/2021	750	630	312	50%	42%	84%
	2019/2020	186	114	54	47%	29%	61%
	2018/2019	966	834	648	78%	67%	86%
	2017/2018	792	648	516	80%	64%	81%
G150203	2021/2022						
	2020/2021	756	504	444	88%	59%	67%
	2019/2020	162	30	12	40%	7%	19%
	2018/2019	924	726	630	87%	68%	79%
	2017/2018	756	606	522	86%	69%	80%
G150303	2021/2022						
	2020/2021	738	558	450	81%	61%	76%
	2019/2020	630	588	522	89%	83%	93%
	2018/2019	588	480	390	81%	66%	82%
	2017/2018	606	564	480	85%	79%	93%
G150401	2021/2022						
	2020/2021	738	618	480	78%	65%	84%
	2019/2020	564	498	498	100%	88%	88%
	2018/2019	654	540	462	86%	70%	82%
	2017/2018	702	600	540	90%	77%	85%
G150502	2021/2022						
	2020/2021	696	432	228	53%	33%	62%
	2019/2020	870	768	642	84%	74%	88%
	2018/2019	756	528	270	53%	37%	70%
	2017/2018	702	564	420	74%	60%	80%
G150601	2021/2022						
	2020/2021	576	486	456	94%	79%	84%
	2019/2020	576	528	504	95%	88%	92%
	2018/2019	582	516	480	93%	82%	89%
	2017/2018	612	558	534	96%	87%	91%
G150701	2021/2022						
	2020/2021	510	486	486	100%	95%	95%
	2019/2020	588	534	528	99%	90%	91%
	2018/2019	510	426	408	96%	80%	84%
	2017/2018	504	456	390	86%	77%	90%
G150991	2021/2022						
	2020/2021	1.896	876	876	100%	46%	46%
	2019/2020	1.980	1.152	1.152	100%	58%	58%
	2018/2019	1.752	732	732	100%	41%	41%
	2017/2018	1.404	432	432	100%	31%	31%
G150953	2021/2022						
	2020/2021	24	18	18	100%	75%	75%

Asignatura	Curso Académico	Nº Créditos Matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	% Éxito (>70%)	%Rendimiento (>60%)	%Evaluación (*)
Sistemas de negocio	2019/2020	72	54	42	78%	58%	75%
	2018/2019	42	36	36	100%	86%	86%
	2017/2018	108	96	90	94%	83%	89%
G150946	2021/2022						
	2020/2021	222	192	186	97%	84%	86%
	2019/2020	198	198	198	100%	100%	100%
	2018/2019	96	90	90	100%	94%	94%
	2017/2018	114	102	102	100%	89%	89%
G150947	2021/2022						
	2020/2021	120	108	108	100%	90%	90%
	2019/2020	174	156	132	85%	76%	90%
	2018/2019	138	126	120	95%	87%	91%
	2017/2018	150	126	126	100%	84%	84%
G150970	2021/2022						
	2020/2021	348	312	264	85%	76%	90%
	2019/2020	222	198	180	91%	81%	89%
	2018/2019	372	360	324	90%	87%	97%
	2017/2018	228	222	204	92%	89%	97%
G150964	2021/2022						
	2020/2021	402	396	348	88%	87%	99%
	2019/2020	264	234	216	92%	82%	89%
	2018/2019	336	336	312	93%	93%	100%
	2017/2018	288	282	282	100%	98%	98%
G150962	2021/2022						
	2020/2021	198	156	150	96%	76%	79%
	2019/2020	156	120	90	75%	58%	77%
	2018/2019	282	246	162	66%	57%	87%
	2017/2018	222	198	174	88%	78%	89%
G150969	2021/2022						
	2020/2021	240	222	222	100%	93%	93%
	2019/2020	156	156	150	96%	96%	100%
	2018/2019	276	246	234	95%	85%	89%
	2017/2018	264	252	246	98%	93%	95%
G150981	2021/2022						
	2020/2021	72	72	72	100%	100%	100%
	2019/2020	54	54	54	100%	100%	100%
	2018/2019	18	18	18	100%	100%	100%
	2017/2018	54	54	54	100%	100%	100%
G150982	2021/2022						
	2020/2021	336	336	336	100%	100%	100%
	2019/2020	216	204	204	100%	94%	94%
	2018/2019	228	228	228	100%	100%	100%
	2017/2018	192	192	192	100%	100%	100%
G150941	2021/2022						
	2020/2021	270	264	228	86%	84%	98%
	2019/2020	168	156	150	96%	89%	93%
	2018/2019	276	264	252	95%	91%	96%
	2017/2018	186	156	156	100%	84%	84%
G150944	2021/2022						
	2020/2021	102	102	102	100%	100%	100%
	2019/2020	126	108	108	100%	86%	86%
	2018/2019	114	102	102	100%	89%	89%
	2017/2018	132	102	102	100%	77%	77%
G150949	2021/2022						
	2020/2021	42	30	12	40%	29%	71%
	2019/2020	78	60	42	70%	54%	77%
	2018/2019	66	60	60	100%	91%	91%

Asignatura	Curso Académico	Nº Créditos Matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	% Éxito (>70%)	%Rendimiento (>60%)	%Evaluación (*)
	2017/2018	24	18	18	100%	75%	75%
G150971	2021/2022						
	2020/2021	138	108	96	89%	70%	78%
	2019/2020	54	30	30	100%	56%	56%
	2018/2019	96	84	84	100%	88%	88%
	2017/2018	96	72	72	100%	75%	75%
G150506	2021/2022						
	2020/2021	858	684	408	60%	48%	80%
	2019/2020	786	648	420	65%	53%	82%
	2018/2019	864	714	522	74%	61%	83%
	2017/2018	702	540	324	60%	46%	77%
G150606	2021/2022						
	2020/2021	738	522	318	61%	43%	71%
	2019/2020	762	678	594	88%	78%	89%
	2018/2019	768	570	408	73%	54%	75%
	2017/2018	792	630	486	77%	61%	80%
G150972	2021/2022						
	2020/2021	348	324	318	98%	91%	93%
	2019/2020	228	198	180	91%	79%	87%
	2018/2019	228	210	192	91%	84%	92%
	2017/2018	150	126	126	100%	84%	84%

(*): La tasa de evaluación no se ha establecido en la Memoria del título. En el informe se señalan los valores < 60%

CALIFICACIONES POR ASIGNATURA GRADO INGENIERÍA INFORMÁTICA

Indicadores		Asignatura	Nº Convocatorias					
			Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra
G150102	Dereito: Fundamentos éticos e xurídicos das TIC	2021/2022						
		2020/2021	1					
		2019/2020	7	6	80	32	1	
		2018/2019	3	3	27	62	2	2
		2017/2018	5	1	33	61	2	3
G150204	Empresa: Administración da tecnoloxía e a empresa	2021/2022						
		2020/2021	1					
		2019/2020	8	9	10	52	42	7
		2018/2019	8	4	20	46	7	5
		2017/2018	10	4	23	26	19	5
G150603	Dirección e xestión de proxectos	2021/2022						
		2020/2021	14	5	21	51	3	5
		2019/2020	6	5	26	49	7	5
		2018/2019	10	22	51	17	4	
		2017/2018	14	20	41	29		2
G150101	Matemáticas: Álgebra lineal	2021/2022						
		2020/2021	22	51	50	4		1
		2019/2020	15	9	4			
		2018/2019	20	22	76	64	5	
		2017/2018	27	47	59	11	1	
G150202	Matemáticas: Análise matemática	2021/2022						
		2020/2021	1	32	82	11	1	
		2019/2020	7	10	3	1		
		2018/2019	15	26	51	53	2	3
		2017/2018	6	28	56	17	1	1
G150301	Matemáticas: Estatística	2021/2022						
		2020/2021	48	22	57	9		2
		2019/2020	16	15	70	12		2
		2018/2019	40	21	59	13		2
		2017/2018	43	19	58	16		2
G150104	Informática: Programación I	2021/2022						
		2020/2021	3	28	32	37	14	5
		2019/2020	4	5	6			
		2018/2019	4	24	64	40	7	4
		2017/2018	5	29	35	34	4	5
G150205	Programación II	2021/2022						
		2020/2021	23	33	45	21	3	4
		2019/2020	13	14	16			
		2018/2019	24	30	74	51	3	6
		2017/2018	29	42	30	28	8	7
G150201	Informática: Algoritmos e estruturas de datos I	2021/2022						
		2020/2021	12	42	29	30	4	6
		2019/2020	13	18	13	4		
		2018/2019	20	42	42	62	13	4
		2017/2018	20	43	39	27	9	3
		2021/2022	23	53	35	33	6	6
		2021/2022						

Indicadores		Nº Convocatorias						
Asignatura		Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra	
G150302	Algoritmos e estruturas de datos II	2020/2021	17	51	38	22	3	4
		2019/2020	8	17	47	41	9	7
		2018/2019	13	28	65	27	1	7
		2017/2018	19	50	29	25	9	6
G150305	Sistemas operativos I	2021/2022						
		2020/2021	17	60	43	14		6
		2019/2020	5	35	57	22		4
		2018/2019	7	44	35	23		6
		2017/2018	11	46	53	21		5
G150405	Sistemas operativos II	2021/2022						
		2020/2021	30	36	47	17		4
		2019/2020	11	7	46	47	5	2
		2018/2019	18	14	38	31	5	6
		2017/2018	23	21	59	30	1	7
G150404	Redes de computadoras I	2021/2022						
		2020/2021	21	35	15	64	7	6
		2019/2020	14	19	16	59	12	
		2018/2019	35	17	31	37	5	5
		2017/2018	26	41	30	18	3	2
G150505	Redes de computadoras II	2021/2022						
		2020/2021	19	17	45	24	6	
		2019/2020	10	22	48	16	6	1
		2018/2019	4	27	42	17	6	
		2017/2018	11	10	43	17	8	
G150602	Concurrencia e distribución	2021/2022						
		2020/2021	31	27	31	35		3
		2019/2020	20	15	63	23	2	4
		2018/2019	25	28	40	14	3	
		2017/2018	16	14	32	29	9	5
G150702	Seguridade en sistemas informáticos	2021/2022						
		2020/2021	7	2	18	37	15	3
		2019/2020	9	1	13	29	28	5
		2018/2019	13	1	29	42	10	6
		2017/2018	9	1	11	27	16	4
G150304	Enxeñaría do software I	2021/2022						
		2020/2021	4	8	39	52	3	5
		2019/2020	3	4	34	43		3
		2018/2019	3	9	31	43		3
		2017/2018	6	5	44	41	1	5
G150403	Enxeñaría do software II	2021/2022						
		2020/2021	25	19	43	30	6	4
		2019/2020	5	8	15	47	49	3
		2018/2019	13	38	18	36	7	3
		2017/2018	27	22	39	28	6	2
G150402	Bases de datos I	2021/2022						
		2020/2021	22	40	19	33	3	1
		2019/2020	6	21	40	38		1
		2018/2019	11	22	26	30	2	5
		2017/2018	13	15	58	32		5
G150501	Bases de datos II	2021/2022						
		2020/2021	10	19	36	38	7	3
		2019/2020	6	13	39	39	4	4
		2018/2019	10	29	37	25	7	2

Indicadores		Nº Convocatorias						
Asignatura		Non Presentado	Suspensio	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra	
		2017/2018		14	28	35	6	1
G150503	Interfaces de usuario	2021/2022						
		2020/2021	21	26	37	15	17	2
		2019/2020	14	17	19	23	18	1
		2018/2019	15	13	46	27	12	
		2017/2018	10	19	21	21	17	2
G150605	Sistemas intelixentes	2021/2022						
		2020/2021	24	24	58	6	1	
		2019/2020	17	11	51	42	3	2
		2018/2019	31	16	49	13	3	1
		2017/2018	24	14	62	6	1	2
G150105	Física: Sistemas dixitais	2021/2022						
		2020/2021	20	53	42	9	1	
			12	10	7	1	1	
		2019/2020	22	31	92	15	1	
		2018/2019	25	22	49	36	1	
	2017//2018	36	35	47	22	6		
G150203	Informática: Arquitectura de computadoras I	2021/2022						
		2020/2021	42	10	48	23	2	1
			22	3	2			
		2019/2020	33	16	74	31		
		2018/2019	24	14	52	33		2
	2017/2018	28	32	38	25	2	3	
G150303	Arquitectura de computadoras II	2021/2022						
		2020/2021	30	18	59	13	3	
		2019/2020	7	11	56	28	3	
		2018/2019	17	15	37	26		2
		2017/2018	7	14	62	12	2	1
G150401	Arquitecturas paralelas	2021/2022						
		2020/2021	20	23	55	20	4	1
		2019/2020	11		40	37	4	2
		2018/2019	18	13	46	22	3	6
		2017/2018	17	10	61	20	4	1
G150502	Hardware de aplicación específica	2021/2022						
		2020/2021	44	33	18	17	3	
		2019/2020	17	21	90	12	5	
		2018/2019	35	43	37	9	4	
		2017/2018	23	24	51	14	5	
G150601	Centros de datos	2021/2022						
		2020/2021	15	5	22	37	12	5
		2019/2020	8	4	24	44	10	6
		2018/2019	11	6	37	28	10	5
		2017/2018	9	4	34	38	7	6
G150701	Aprendizaxe baseada en proxectos	2021/2022						
		2020/2021	4		3	31	46	1
		2019/2020	9	1	26	53	5	4
		2018/2019	13	3	20	37	13	
		2017/2018	8	11	26	27	9	3
G150991	Traballo de Fin de Grao	2021/2022						
		2020/2021	85		7	50	8	8
		2019/2020	59		7	70	10	9
		2018/2019	85		10	33	13	5

Indicadores		Nº Convocatorias						
Asignatura		Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra	
		2017/2018	81		3	13	15	5
G150953	Sistemas de negocio	2021/2022						
		2020/2021	1			2		1
		2019/2020	3	2	3	4		
		2018/2019			2	3	1	
		2017/2018	2	1	2	5	5	
G150946	Desenvolvemento e integración de aplicacións	2021/2022						
		2020/2021	5	1	11	18		2
		2019/2020			2	18	11	2
		2018/2019	1		5	7	2	1
		2017/2018	2		6	9	1	1
G150947	Deseño de arquitecturas de grandes sistemas software	2021/2022						
		2020/2021	2		3	12	3	
		2019/2020	3	4	7	14		1
		2018/2019	2	1	8	11		1
		2017/2018	4			17	2	2
G150970	Tecnoloxías e servizos web	2021/2022						
		2020/2021	6	8	18	12	12	2
		2019/2020	4	3	6	17	5	2
		2018/2019	2	6	16	20	16	2
		2017/2018	1	3	17	16		1
G150964	Dispositivos móbiles	2021/2022						
		2020/2021	1	8	22	29	5	2
		2019/2020	5	3	3	23	9	1
		2018/2019		4	10	30	9	3
		2017/2018	1		16	23	2	3
G150962	Desenvolvemento de aplicacións para internet	2021/2022						
		2020/2021	7	1	2	19	3	1
		2019/2020	6	5		13	1	1
		2018/2019	5	14	4	23	1	
		2017/2018	4	4	8	19	1	
G150969	Técnicas avanzadas de manexo de información	2021/2022						
		2020/2021	3		4	23	9	1
		2019/2020		1		19	4	2
		2018/2019	3	2	8	16	14	3
		2017/2018	2	1	6	29	3	3
G150103	Matemáticas: Fundamentos matemáticos para a informática	2021/2022						
		2020/2021	14	25	64	23		2
			7	12	3			
		2019/2020	15	18	72	37		8
		2018/2019	10	21	56	28		
	2017/2018	10	48	39	19		2	
G150801	Técnicas de comunicación e liderado	2021/2022						
		2020/2021	13	5	38	71	1	1
			5	5	9	61	2	4
		2019/2020	1		41	35	3	
		2018/2019	4	4	7	55	13	
	2017/2018	4	1	16	46		3	
G150981	Prácticas externas: Prácticas en empresas I	2021/2022						
		2020/2021			1	3	7	1
		2019/2020				3	6	
		2018/2019					3	
		2017/2018				2	3	

Indicadores		Nº Convocatorias						
Asignatura		Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra	
G150982	Prácticas externas: Prácticas en empresas II	2021/2022						
		2020/2021			6	22		
		2019/2020	1			8	9	
		2018/2019			1	5	8	
		2017/2018				2	6	1
G150941	Aplicacións con linguaxes de script	2021/2022						
		2020/2021	1	6	20	16		2
		2019/2020	2	1	3	16	4	2
		2018/2019	2	2	19	17	3	3
		2017/2018	5		8	15	1	2
G150944	Desenvolvemento ou axil de aplicacións	2021/2022						
		2020/2021			1	14	1	1
		2019/2020	3			14	2	2
		2018/2019	2			14		1
		2017/2018	5			15		2
G150949	Métodos avanzados de enxeñaría de software	2021/2022						
		2020/2021	2	3		1		1
		2019/2020	3	3	2	1	3	1
		2018/2019	1		2	6	2	
		2017/2018	1		1		2	
G150971	Teoría de códigos	2021/2022						
		2020/2021	5	2	4	7	4	1
		2019/2020	4		1	3		1
		2018/2019	2		8	5	1	
		2017/2018	4		2	7	2	1
G150506	Lóxica para a computación	2021/2022						
		2020/2021	29	46	47	19	1	1
		2019/2020	23	38	30	29	9	2
		2018/2019	24	32	60	25	3	
		2017/2018	27	36	38	12	3	1
G150606	Teoría de autómatas e linguaxes formais	2021/2022						
		2020/2021	36	34	39	10	1	3
		2019/2020	14	14	42	42	9	6
		2018/2019	31	27	57	9	5	
		2017/2018	27	24	58	13	4	2
G150972	Creación de contidos dixitais	2021/2022						
		2020/2021	4	1	6	32	13	2
		2019/2020	5	3	1	22	5	2
		2018/2019	3	3	8	18	4	2
		2017/2018	4		3	13	2	2

TASA DE ÉXITO, RENDIMIENTO Y EVALUACION POR ASIGNATURA MÁSTER

Asignatura	Curso Académico	Nº Créditos Matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	% Éxito (>90%)	% Rendimiento (>70%)	%Evaluación (*)	
M090101, M132101	Planificación e Dirección de Proxectos	2021/2022						
		2020/2021	126,0	120,0	120,0	100%	95%	95%
		2019/2020	78,0	66,0	66,0	100%	85%	85%
		2018/2019	66,0	48,0	48,0	73%	100%	73%
		2017/2018	120,0	114,0	114,0	100%	95%	95%
M132201	Dirección e Xestión da Innovación	2021/2022						
		2020/2021	144,0	138,0	132,0	96%	92%	96%
		2019/2020	66,0	54,0	54,0	100%	82%	82%
		2018/2019	66,0	42,0	42,0	64%	100%	64%
		2017/2018	84,0	84,0	84,0	100%	100%	100%
M090102, M132102	Deseño e Xestión Avanzada de Redes	2021/2022						
		2020/2021	126,0	120,0	120,0	100%	95%	95%
		2019/2020	96,0	78,0	78,0	100%	81%	81%
		2018/2019	66,0	42,0	42,0	64%	100%	64%
		2017/2018	72,0	66,0	66,0	100%	92%	92%
M090202, M132202	Sistemas e Servizos de Internet	2021/2022						
		2020/2021	126,0	120,0	114,0	95%	90%	95%
		2019/2020	90,0	78,0	78,0	100%	87%	87%
		2018/2019	60,0	42,0	42,0	70%	100%	70%
		2017/2018	72,0	72,0	72,0	100%	100%	100%
M090103, M132103	Enxeñaría do Coñecemento	2021/2022						
		2020/2021	132,0	102,0	102,0	100%	77%	77%
		2019/2020	84,0	54,0	54,0	100%	64%	64%
		2018/2019	78,0	42,0	42,0	54%	100%	54%
		2017/2018	72,0	54,0	54,0	100%	75%	75%
M090104, M132104	Sistemas de Información	2021/2022						
		2020/2021	150,0	102,0	102,0	100%	68%	68%
		2019/2020	84,0	48,0	48,0	100%	57%	57%
		2018/2019	78,0	48,0	48,0	62%	100%	62%
		2017/2018	84,0	66,0	66,0	100%	79%	79%
M090203, M132203	Auditoría e Xestión da Seguridade	2021/2022						
		2020/2021	114,0	96,0	90,0	94%	79%	84%
		2019/2020	84,0	66,0	66,0	100%	79%	79%
		2018/2019	72,0	48,0	48,0	67%	100%	67%
		2017/2018	72,0	66,0	66,0	100%	92%	92%
M132204	Auditoría e Certificación de Calidade de Sistemas Informáticos	2021/2022						
		2020/2021	126,0	114,0	102,0	89%	81%	90%
		2019/2020	72,0	48,0	48,0	100%	67%	67%
		2018/2019	72,0	42,0	42,0	58%	100%	58%
		2017/2018	90,0	84,0	84,0	100%	93%	93%
M132205	Computación Distribuída e de Altas Prestacións	2021/2022						
		2020/2021	108,0	84,0	84,0	100%	78%	78%
		2019/2020	102,0	72,0	72,0	100%	71%	71%
		2018/2019	66,0	42,0	42,0	64%	100%	64%
		2017/2018	72,0	66,0	66,0	100%	92%	92%
		2021/2022						

TASA DE ÉXITO, RENDIMIENTO Y EVALUACION POR ASIGNATURA MÁSTER

Asignatura	Curso Académico	Nº Créditos Matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	% Éxito (>90%)	% Rendimiento (>70%)	%Evaluación (*)	
M090105, M132105	Sistemas Gráficos Interactivos	2020/2021	138,0	114,0	114,0	100%	83%	83%
		2019/2020	96,0	66,0	66,0	100%	69%	69%
		2018/2019	90,0	48,0	48,0	53%	100%	53%
		2017/2018	96,0	84,0	78,0	93%	81%	88%
M090307, M132307	Prácticas Profesionais	2021/2022						
		2020/2021	27,0	18,0	18,0	100%	67%	67%
		2019/2020	9,0	9,0	9,0	100%	100%	100%
		2018/2019	45,0	36,0	36,0	80%	100%	80%
		2017/2018	216,0	207,0	207,0	100%	96%	96%
M132408	Traballo de Fin de Máster	2021/2022						
		2020/2021	153,0	72,0	72,0	100%	47%	47%
		2019/2020	135,0	36,0	36,0	100%	27%	27%
		2018/2019	225,0	117,0	117,0	100%	52%	52%
		2017/2018	288,0	117,0	117,0	100%	41%	41%
M132308	Xestión da Configuración do Software	2021/2022						
		2020/2021	36,0	36,0	18,0	50%	50%	100%
		2019/2020	18,0	18,0	18,0	100%	100%	100%
		2018/2019	72,0	48,0	48,0	67%	100%	67%
		2017/2018	126,0	120,0	108,0	90%	86%	95%
M132311	Enxeñaría de Sistemas de Información	2021/2022						
		2020/2021	36,0	36,0	36,0	100%	100%	100%
		2019/2020	18,0	18,0	18,0	100%	100%	100%
		2018/2019	66,0	48,0	48,0	73%	100%	73%
		2017/2018	120,0	120,0	108,0	90%	90%	100%
M132312	Seguridade en redes	2021/2022						
		2020/2021	12,0	12,0	12,0	100%	100%	100%
		2019/2020	24,0	24,0	24,0	100%	100%	100%
M132313	Seguridade e administración de sistemas operativos	2021/2022	24,0	18,0	18,0	100%	75%	75%
		2020/2021	12,0	12,0	12,0	100%	100%	100%
		2019/2020	24,0	24,0	24,0	100%	100%	100%
M132314	Liñas de investigación en informática	2021/2022						
		2020/2021	12,0	12,0	12,0	100%	100%	100%
M132315	Ferramentas para a investigación	2021/2022						
		2020/2021	12,0	12,0	12,0	100%	100%	100%

(*): La tasa de evaluación no se ha establecido en la Memoria del título. En el informe se señalan los valores < 70%

CALIFICACIONES POR ASIGNATURA MÁSTER INGENIERÍA INFORMÁTICA

Indicadores			Nº Convocatorias					
Asignatura			Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra
M090101, M132101	Planificación e Dirección de Proxectos	2021/2022						
		2020/2021	1		7	6	7	
		2019/2020	2				11	
		2018/2019	3		5		2	
		2017/2018	1		7	11	1	
M090201, M132201	Dirección e Xestión da Innovación	2021/2022						
		2020/2021	1	1		15	6	1
		2019/2020	5		1	3	4	1
		2018/2019	4			4	2	1
		2017/2018			2	8	3	1
M090102, M132102	Deseño e Xestión Avanzada de Redes	2021/2022						
		2020/2021	1				19	1
		2019/2020	3			1	11	1
		2018/2019	4			2	4	1
		2017/2018	1			3	7	1
M090202, M132202	Sistemas e Servizos de Internet	2021/2022						
		2020/2021	1	1	9	8	1	1
		2019/2020	2		7	3	3	
		2018/2019	3		1	4	1	
		2017/2018			4	5	3	
M090103, M132103	Enxeñaría do Coñecemento	2021/2022						
		2020/2021	5			6	10	1
		2019/2020	6			5	3	1
		2018/2019	6			4	2	1
		2017/2018	3			8		1
M090104, M132104	Sistemas de Información	2021/2022						
		2020/2021	8		2	5	9	1
		2019/2020	7			2	5	1
		2018/2019	5			2	4	1
		2017/2018	3		1	3	6	1
M090203, M132203	Auditoría e Xestión da Seguridade	2021/2022						
		2020/2021	3	1	4	8	2	1
		2019/2020	3			1	9	1
		2018/2019	4		1	6		1
		2017/2018	1			10		1
M090204, M132204	Auditoría e Certificación de Calidade de Sistemas Informáticos	2021/2022						
		2020/2021	2	2		14	3	
		2019/2020	6			6	2	
		2018/2019	5		2	4	1	
		2017/2018	1		3	8	3	
M090205, M132205	Computación Distribuída e de Altas Prestacións	2021/2022						
		2020/2021	4		5	8	1	
		2019/2020	5		5	3	4	
		2018/2019	4			2	4	1
		2017/2018	1		2	6	2	1
M090105, M132105	Sistemas Gráficos Interactivos	2021/2022						
		2020/2021	4		1	6	11	1
		2019/2020	5		4	3	3	1
		2018/2019	7		2	6		

Indicadores		Nº Convocatorias					
Asignatura		Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra
		2017/2018	3	1	8	4	1
M090307	Prácticas Profesionais	2021/2022					
		2020/2021	1			2	
		2019/2020	1				1
		2018/2019	1			4	
		2017/2018	1			2	12
M132408	Traballo de Fin de Máster	2021/2022					
		2020/2021	9			5	2
		2019/2020	12			2	1
		2018/2019	13		2	4	6
		2017/2018	19			9	2
M132308	Xestión da Configuración do Software	2021/2022					
		2020/2021		3			2
		2019/2020			1	2	
		2018/2019	4		1	6	1
		2017/2018	1	2	3	13	1
M132311	Enxeñaría de Sistemas de Información	2021/2022					
		2020/2021				3	2
		2019/2020			2	1	
		2018/2019	3			6	1
		2017/2018		2	5	11	1
M132312	Seguridade en redes	2021/2022					
		2020/2021				1	3
		2019/2020				1	1
M132313	Seguridade e administración de sistemas operativos	2021/2022					
		2020/2021			1	1	1
		2019/2020				1	1

PCEO TASAS ÉXITO, RENDIMIENTO Y EVALUACION ASIGNATURAS GRADO ING. INF.

Asignatura	Curso Académico	Nº Créditos Matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	% Éxito (>90%)	%Rendimiento (>70%)	%Evaluación (*)	
G710111	Física: Sistemas dixitais	2021/2022	6	6	6	100%	100%	100%
			24	18	18	100%	75%	75%
		2020/2021	30	24	24	100%	80%	80%
			18	18	12	67%	67%	100%
		2019/2020	24	18	18	100%	75%	75%
		2018/2019	138	108	78	78%	72%	57%
2017/2018	156	84	54	64%	35%	54%		
G710112	Matemáticas: Fundamentos matemáticos para a informática	2021/2022	36	36	36	100%	100%	100%
		2020/2021	30	24	24	100%	80%	80%
		2019/2020	18	18	18	100%	100%	100%
		2018/2019	144	126	102	88%	81%	71%
		2017/2018	144	126	48	38%	33%	88%
G710113	Dereito: Fundamentos éticos e xurídicos das TIC	2018/2019	102	96	90	94%	94%	88%
		2017/2018	120	90	90	100%	75%	75%
G710114	Informática: Programación I	2021/2022	72	72	72	100%	100%	100%
		2020/2021	60	48	48	100%	80%	80%
			12	12	12	100%	100%	100%
		2019/2020	36	30	30	100%	83%	83%
		2018/2019	126	108	60	86%	56%	48%
2017/2018	180	168	84	50%	47%	93%		
G710115	Matemáticas: Estatística	2021/2022	36	24	24	100%	67%	67%
		2020/2021	30	24	24	100%	80%	80%
			12	12	0	0%	0%	100%
		2019/2020	18	18	18	100%	100%	100%
		2018/2019	126	90	66	71%	73%	52%
2017/2018	144	84	78	93%	54%	58%		
G710221	Informática: Algoritmos e estruturas de datos I	2021/2022						
		2020/2021	12	6	6	100%	50%	50%
		2019/2020	108	108	78	72%	72%	100%
		2018/2019	72	60	36	83%	60%	50%
		2017/2018	72	66	42	64%	58%	92%
G710222	Informática: Arquitectura de computadoras I	2019/2020	102	96	90	94%	88%	94%
		2018/2019	60	48	42	80%	88%	70%
		2017/2018	54	48	36	75%	67%	89%
G710223	Matemáticas: Álgebra lineal	2021/2022						
		2020/2021	30	24	12	50%	40%	80%
		2019/2020	96	96	96	100%	100%	100%
		2018/2019	60	54	24	90%	44%	40%
		2017/2018	66	54	18	33%	27%	82%
G710224	Programación II	2021/2022						
		2020/2021	12	12	0	0%	0%	100%
		2019/2020	96	96	84	88%	88%	100%
		2018/2019	66	54	36	82%	67%	55%
		2017/2018	66	60	42	70%	64%	91%
G710225	Bases de datos I	2021/2022						
		2020/2021	18	18	0	0%	0%	100%
		2019/2020	108	96	78	81%	72%	89%
		2018/2019	72	54	42	75%	78%	58%
		2017/2018	60	54	36	67%	60%	90%
		2021/2022						

Asignatura		Curso Académico	Nº Créditos Matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	% Éxito (>90%)	%Rendimiento (>70%)	%Evaluación (*)
G710226	Dirección e xestión de proxectos	2020/2021	24	12	12	100%	50%	50%
		2019/2020	90	78	72	92%	80%	87%
		2018/2019	54	42	42	78%	100%	78%
		2017/2018	60	54	42	78%	70%	90%
G710311	Algoritmos e estruturas de datos II	2021/2022						
		2020/2021	84	72	48	67%	57%	86%
		2019/2020	60	60	42	70%	70%	100%
		2018/2019	36	30	30	83%	100%	83%
		2017/2018	30	30	18	60%	60%	100%
G710312	Arquitectura de computadoras II	2021/2022						
		2020/2021	90	84	60	71%	67%	93%
		2019/2020	60	48	36	75%	60%	80%
		2018/2019	30	30	18	100%	60%	60%
		2017/2018	30	24	24	100%	80%	80%
G710313	Sistemas operativos I	2021/2022						
		2020/2021	78	66	54	82%	69%	85%
		2019/2020	66	66	48	73%	73%	100%
		2018/2019	36	30	12	83%	40%	33%
		2017/2018	42	36	36	100%	86%	86%
G710314	Enxeñaría do software I	2021/2022						
		2020/2021	72	66	66	100%	92%	92%
		2019/2020	48	48	48	100%	100%	100%
		2018/2019	36	30	30	83%	100%	83%
		2017/2018	18	18	18	100%	100%	100%
G710315	Interfaces de usuario	2021/2022	30	6	6	100%	20%	20%
		2020/2021	96	78	54	69%	56%	81%
		2019/2020	60	60	42	70%	70%	100%
		2018/2019	36	30	24	83%	80%	67%
		2017/2018	42	42	36	86%	86%	100%
G710316	Bases de datos II	2021/2022						
		2020/2021	102	90	78	87%	76%	88%
		2019/2020	42	42	30	71%	71%	100%
		2018/2019	30	24	24	80%	100%	80%
		2017/2018	24	24	24	100%	100%	100%
G710421	Enxeñaría do software II	2021/2022						
		2020/2021	90	78	72	92%	80%	87%
		2019/2020	30	24	24	100%	80%	80%
		2018/2019	36	30	24	83%	80%	67%
		2017/2018	30	30	30	100%	100%	100%
G710422	Sistemas operativos II	2021/2022						
		2020/2021	60	54	48	89%	80%	90%
		2019/2020	36	30	30	100%	83%	83%
		2018/2019	36	18	18	50%	100%	50%
		2017/2018	42	36	36	100%	86%	86%
G710423	Arquitecturas paralelas	2021/2022						
		2020/2021	66	54	30	56%	45%	82%
		2019/2020	30	24	24	100%	80%	80%
		2018/2019	24	18	18	75%	100%	75%
		2017/2018	30	30	30	100%	100%	100%
G710424	Redes de computadoras I	2021/2022						
		2020/2021	60	48	36	75%	60%	80%
		2019/2020	36	36	30	83%	83%	100%
		2018/2019	36	24	18	67%	75%	50%
		2017/2018	36	36	36	100%	100%	100%

Asignatura		Curso Académico	Nº Créditos Matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	% Éxito (>90%)	%Rendimiento (>70%)	%Evaluación (*)
G710425	Sistemas intelixentes	2021/2022						
		2020/2021	30	24	12	50%	40%	80%
		2019/2020	12	12	12	100%	100%	100%
		2018/2019	54	48	48	89%	100%	89%
		2017/2018	30	6	6	100%	20%	20%
G710426	Técnicas de comunicación e liderado	2021/2022						
		2020/2021	54	54	48	89%	89%	100%
		2019/2020	48	42	42	100%	88%	88%
		2018/2019	24	18	18	75%	100%	75%
		2017/2018	30	30	30	100%	100%	100%
G710511	Lóxica para a computación	2021/2022						
		2020/2021	60	48	42	88%	70%	80%
		2019/2020	24	24	12	50%	50%	100%
		2018/2019	18	18	18	100%	100%	100%
		2017/2018	18	18	18	100%	100%	100%
G710512	Centros de datos	2021/2022						
		2020/2021	42	36	36	100%	86%	86%
		2019/2020	36	36	36	100%	100%	100%
		2018/2019	12	6	6	50%	100%	50%
G710513	Seguridade en sistemas informáticos	2021/2022						
		2020/2021	24	18	18	100%	75%	75%
		2019/2020	30	30	30	100%	100%	100%
		2018/2019	24	18	18	75%	100%	75%
		2017/2018	24	12	12	100%	50%	50%
G710514	Redes de computadoras II	2021/2022						
		2020/2021	24	24	24	100%	100%	100%
		2019/2020	30	30	24	80%	80%	100%
		2018/2019	18	18	18	100%	100%	100%
		2017/2018	24	24	24	100%	100%	100%
G710515	Aprendizaxe baseada en proxectos	2021/2022						
		2020/2021	48	42	42	100%	88%	88%
		2019/2020	42	36	36	100%	86%	86%
		2018/2019	30	24	24	80%	100%	80%
		2017/2018	6	6	6	100%	100%	100%
G710521	Teoría de autómatas e linguaxes formais	2021/2022						
		2020/2021	24	18	18	100%	75%	75%
		2019/2020	18	18	18	100%	100%	100%
		2018/2019	42	42	42	100%	100%	100%
G710522	Concorrencia e distribución	2021/2022						
		2020/2021	36	18	18	100%	50%	50%
		2019/2020	24	24	24	100%	100%	100%
		2018/2019	30	30	30	100%	100%	100%
		2017/2018	6	6	6	100%	100%	100%
G710523	Hardware de aplicación específica	2021/2022						
		2020/2021	24	18	12	67%	50%	75%
		2019/2020	30	30	30	100%	100%	100%
		2018/2019	36	30	24	83%	80%	67%
		2017/2018	12	6	6	100%	50%	50%
G710992	Traballo Fin de Grao-Informática	2021/2022						
		2020/2021	60	36	36	100%	60%	60%
		2019/2020	60	60	60	100%	100%	100%

Asignatura	Curso Académico	Nº Créditos Matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	% Éxito (>90%)	%Rendimiento (>70%)	%Evaluación (*)
------------	-----------------	--------------------------	-------------------------	-----------------------	----------------	---------------------	-----------------

(*): La tasa de evaluación no se ha establecido en la Memoria del título. En el informe se señalan los valores < 60%

PCEO CALIFICACIONES POR ASIGNATURA GRADO EN ING. INFORMÁTICA

Indicadores		Nº Convocatorias						
Asignatura		Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra	
G710111	Física: Sistemas dixitais	2021/2022						
		2020/2021	1		2	2		
		2019/2020		1	2			
		2018/2019	1	5	8	5		
		2017/2018	12	5	7	2		
G710112	Matemáticas: Fundamentos matemáticos para a informática	2021/2022						
		2020/2021	1		3	1		
		2019/2020	3					
		2018/2019	2		2	1		
		2017/2018	3	4	12	5		
G710114	Informática: Programación I	2021/2022						
		2020/2021	1		3	1		
		2019/2020			1	1		
		2018/2019	1		4	1		
		2017/2018	3	8	6	4		
G710115	Matemáticas: Estatística	2021/2022						
		2020/2021	1		4			
		2019/2020		2				
		2018/2019	6	4	8	3		
		2017/2018	10	1	10	2		
G710221	Informática: Algoritmos e estruturas de datos I	2021/2022						
		2020/2021	2		1			
		2019/2020		5	5	5	2	1
		2018/2019	2	4	5			1
		2017/2018	1	4	3	4		
G710222	Informática: Arquitectura de computadoras I	2021/2022						
		2020/2021	1					
		2019/2020	1	1	7	7		1
		2018/2019	2	1	7			
		2017/2018	1	2	2	3		
G710223	Matemáticas: Álgebra lineal	2021/2022						
		2020/2021	1	2	2			
		2019/2020			3	10	3	
		2018/2019	1	5	4			
		2017/2018	2	6	2			
G710224	Programación II	2021/2022						
		2020/2021		2				
		2019/2020		2	8	4	1	1
		2018/2019	2	3	5			
		2017/2018	1	3	5	1		
G710225	Bases de datos I	2021/2022						
		2020/2021		3				
		2019/2020	2	3	7	6		
		2018/2019	3	2	6	1		
		2017/2018	1	3	5	1		
	Dirección e xestión	2021/2022						
		2020/2021	2		1	1		

Indicadores		Nº Convocatorias						
Asignatura		Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra	
G710226	Dirección e xestión de proxectos	2019/2020	2	1	4	6	1	1
		2018/2019	2		4	3		
		2017/2018	1	2	6	1		
G710311	Algoritmos e estruturas de datos II	2021/2022						
		2020/2021	2	4	3	4		1
		2019/2020		3	3	2	2	
		2018/2019	1		3	2		
		2017/2018		2	2	1		
G710312	Arquitectura de computadoras II	2021/2022						
		2020/2021	1	4	6	3	1	
		2019/2020	2	2	6			
		2018/2019		2	2	1		
		2017/2018	1		4			
G710313	Sistemas operativos I	2021/2022						
		2020/2021	2	2	3	5		1
		2019/2020		3	8			
		2018/2019	1	3	1	1		
		2017/2018	1		6			
G710314	Enxeñaría do software I	2021/2022						
		2020/2021	1		1	5	4	1
		2019/2020			5	3		
		2018/2019	1		2	2	1	
		2017/2018			2	1		
G710315	Interfaces de usuario	2021/2022						
		2020/2021	3	4	5		3	1
		2019/2020		3	4	3		
		2018/2019	1	1		4		
		2017/2018		1		3	3	
G710316	Bases de datos II	2021/2022						
		2020/2021	2	2	5	7	1	
		2019/2020		2	3	2		
		2018/2019	1		1	2		1
		2017/2018			2	2		
G710421	Enxeñaría do software II	2021/2022						
		2020/2021	2	1	5	6		1
		2019/2020	1			2	2	
		2018/2019	1	1	2	1	1	
		2017/2018			2	3		
G710422	Sistemas operativos II	2021/2022						
		2020/2021	1	1	8			
		2019/2020	1		2	2		1
		2018/2019	3		3			
		2017/2018	1		5	1		
G710423	Arquitecturas paralelas	2021/2022						
		2020/2021	2	4	4	1		
		2019/2020	1		1	3		
		2018/2019	1		2	1		
		2017/2018			2	3		
G710424	Redes de computadoras I	2021/2022						
		2020/2021	2	2	1	3	1	1
		2019/2020		1		4	1	
		2018/2019	2	1	1	2		
		2017/2018			2	4		
		2021/2022						

Indicadores		Nº Convocatorias						
Asignatura		Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra	
G710425	Sistemas intelixentes	2020/2021	1	2	2			
		2019/2020			2			
		2018/2019	1		4	4		
		2017/2018	4		1			
G710426	Técnicas de comunicación e liderado	2021/2022						
		2020/2021		1	1	6	1	
		2019/2020	1		5	2		
		2018/2019	1			1	1	1
				1	3		1	
G710511	Lóxica para a computación	2021/2022						
		2020/2021	2	1	4	3		
		2019/2020		2	1		1	
		2018/2019			1	2		
		2017/2018			2	1		
G710512	Centros de datos	2021/2022						
		2020/2021	1		3	2	1	
		2019/2020			1	5		
		2018/2019	1			1		
		2017/2018			1	1		1
G710513	Seguridade en sistemas informáticos	2021/2022						
		2020/2021	1		1	1	1	
		2019/2020				1	3	1
		2018/2019	1		1	1		1
		2017/2018	2		1	1		
G710514	Redes de computadoras II	2021/2022						
		2020/2021			1	2	1	
		2019/2020		1	2	1	1	
		2018/2019	1		1	1	1	
		2017/2018			3	1		
G710515	Aprendizaxe baseada en proxectos	2021/2022						
		2020/2021	1		1	5	1	
		2019/2020	1		1	4	1	
		2018/2019	1		3		1	
		2017/2018				1		
G710521	Teoría de autómatas e linguaxes formais	2021/2022						
		2020/2021	1		1	1	1	
		2019/2020			1	2		
		2018/2019	1		4	2	1	
		2017/2018		2				
G710522	Concorrencia e distribución	2021/2022						
		2020/2021	3		3			
		2019/2020			4			
		2018/2019	1		4	1		
		2017/2018				1		
G710523	Hardware de aplicación específica	2021/2022						
		2020/2021	1	1	1	1		
		2019/2020			5			
		2018/2019	2	1	3		1	
		2017/2018	1		1			

Indicadores			Nº Convocatorias					
Asignatura			Non Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de Honra
G710992	Trabajo Fin de Grado- Informática	2021/2022						
		2020/2021	2			1	2	

II.1.7. Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema

*Neste epígrafe, bastará con incluír como anexo un resumo extraído da aplicación informática de xestión documental do SGC como o que se amosa no exemplo.

1- Listaxe de Rexistros de calidade do Centro106 - E. S. de Enxeñaría Informática

<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Verificado por calidade</u>	<u>Data para facer público</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Ordre</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
R1-DE01 P1 - Plan estratéxico do centro	DE-01 P1 - Planificación estratéxica	En revisión	2-		15/10/2021	1	El Centro no dispone de Plan Estratégico específico.	0
R1-DE02 P1 - Panel de indicadores	DE-02 P1 - Seguimento e Medición	En revisión			30/04/2021	1	Anexo	1
R1-DE03 P1 - Informe de revisión do sistema pola dirección	DE-03 P1 - Revisión do sistema pola dirección	En preparación			15/03/2021	1		0
R1-MC05 P1 - Informe de Resultados de satisfacción propios do centro/titulación	MC-05 P1 - Medición da satisfacción dos grupos de interese	En revisión			30/09/2021	1	En el curso 2020-21 no se llevó a cabo la encuesta a alumnado de nuevo ingreso. Por motivo de la pandemia se evitó la entrega de documentación en papel al alumnado.	0
Doc. Complementaria - Documentación complementaria	MC-05 P1 - Medición da satisfacción dos grupos de interese	En revisión			31/05/2021	2	No existe	0
R1-DO0201 P1 - PDA	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	En preparación			15/06/2021	1		0

<u>Registro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do registro</u>	<u>Verificado por calidade</u>	<u>Data para facer público</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Orde</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
R2-DO0201 P1 - POD	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	En preparación			15/06/2021	2		0
R4-DO0201 P1 - Procedemento para o seguimento e control da docencia	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	En preparación			15/06/2021	4		0
R1- DO0202 P1 - Plan de Promoción do Centro	DO-0202 P1 - Promoción das titulacións	En preparación			15/10/2021	1		0
R2- D00203 P1 - Informe final de avaliación do PAT	DO-0203 P1 - Orientación ao alumnado e atención ás necesidades específicas de apoio educativo	En preparación			15/11/2021	2		0
R1- DO0203 P1 - Plan de acción tutorial e atención ás necesidades específicas de apoio educativo PAT-ANEAE	DO-0203 P1 - Orientación ao alumnado e atención ás necesidades específicas de apoio educativo	En preparación			14/05/2021	1		0
R1- DO0301 P1 - Verificación/Chaqueo de Información Pública	DO-0301 P1 - Información pública e rendemento de contas	En preparación			15/03/2021	1		0
R2- PE01 P1 - Identificación das necesidades de formación do PAS do centro	PE-01 P1 - Xestión do PAS	En preparación			30/11/2020	1		0
R1- PE01 P1 - Identificación das necesidades (de contratación) de PAS do centro	PE-01 P1 - Xestión do PAS	En preparación			30/11/2020	2		0
R2- PE02 P1 - Informe de responsables académicos	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	En preparación			31/03/2021	2		0

<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Verificado por calidade</u>	<u>Data para facer público</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Orde</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
R3- PE02 P1 - Listaxe de accións formativas derivadas de necesidades detectadas	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado		27/12/2020 00:00	30/10/2020	3	Las necesidades formativas del PDI fueron cubiertas por las iniciativas de la Universidad de Vigo. Las peticiones se centraron en una mayor formación de las plataformas online.	0
R4- PE02 P1 - Ficha Programa/actividade de formación	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado		27/12/2020 00:00	30/10/2020	4	Las necesidades formativas del PDI fueron cubiertas por las iniciativas de la Universidad de Vigo. Las peticiones se centraron en una mayor formación de las plataformas online.	0
R1-IA01 - Listaxe de necesidades de recursos e servizos	IA01 - Xestión de recursos materiais e servizos	En revisión			01/12/2020	1	Se adjunta acuerdos de la Xunta de Centro en la que se llevó a cabo su aprobación	1
Acta da comisión de calidade - Acta	Actas - Actas da comisión de calidade	En preparación				1		0

<u>Registro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Estado do rexistro</u>	<u>Verificado por calidade</u>	<u>Data para facer público</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Orde</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>
-----------------	---------------------	---------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	-------------	---------------------	----------------------------

[da comisión de calidade](#)

Doc - Documentación Complementaria	Doc Complementaria - Documentación Complementaria	En preparación				1		0
--	---	----------------	--	--	--	---	--	-------------------

3- Listaxe de Calidade de Rexistros da titulación O06G150V01 - Grao en Enxeñaría informática

<u>Registro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Verificado por calidade</u>	<u>Data para facer público</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Orde</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>	<u>Estado do rexistro</u>
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais		27/12/2020 00:00	15/01/2021	1	En el curso 2019-20 no se han producido modificaciónes sustanciales de la titulación	0	En revisión
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais		27/12/2020 00:00	30/12/2020	2	En el curso 2019-20 no se ha llevado a cabo la acreditación de la titulación	0	Completado
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións			28/02/2021	1		0	En preparación
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións			10/12/2021	2		0	En preparación

<u>Registro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Verificado por calidade</u>	<u>Data para facer público</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Ord e</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>	<u>Estado do rexistro</u>
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións			10/12/2021	3		0	En preparaci3n
R1-DO0103 P1 - Resoluci3n de extinci3n dunha titulai3n	DO-0103 P1 - Suspensi3n e extinci3n dunha titulai3n		27/12/2020 00:00	13/11/2020	1	En el curso 2019-20 no se produjo la extinci3n de la titulai3n	0	Completado
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensi3n e de revogaci3n dunha titulai3n publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensi3n e extinci3n dunha titulai3n		27/12/2020 00:00	13/11/2020	2	En el curso 2019-20 no se produjo la revocaci3n de la titulai3n.	0	Completado
R3-DO0201 P1 - Informe de Coordinaci3n	DO-0201 P1 - Planificaci3n e desenvolvemento da ensinanza			29/10/2021	3		0	En preparaci3n
R1-DO0204 P1 - Criterios de asignaci3n das pr3cticas curriculares	DO-0204 P1 - Xesti3n das pr3cticas acad3micas externas			30/06/2021	1		0	En preparaci3n
R1-PE02 P1 - Resultados de avaliaci3n docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xesti3n do persoal docente e investigador-PDI			15/12/2021	1		0	En preparaci3n

4- **Listaxe de Rexistros de calidade da titulación O06M132V03 - Máster Universitario en Enxeñería Informática**

<u>Rexistro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Verificado por calidade</u>	<u>Data para facer público</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Orde</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>	<u>Estado do rexistro</u>
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais			15/01/2021	1		<u>0</u>	En preparación
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais		27/12/2020 00:00	30/12/2020	2	Durante la anualidad no se llevó a cabo la acreditación de la titulación	<u>0</u>	Completado
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións			28/02/2021	1		<u>0</u>	En preparación
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións			10/12/2021	2		<u>0</u>	En preparación
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións			10/12/2021	3		<u>0</u>	En preparación
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación		27/12/2020 00:00	13/11/2020	1	Durante el curso analizado no se produjo la extinción de titulación de Máster	<u>0</u>	Completado
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación		27/12/2020 00:00	13/11/2020	2	Durante el curso analizado no se produjo la extinción de titulación de Máster	<u>0</u>	Completado
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza			29/10/2021	3		<u>0</u>	En preparación

<u>Registro</u>	<u>Procedemento</u>	<u>Verificado por calidade</u>	<u>Data para facer público</u>	<u>Data límite de entrega</u>	<u>Orde</u>	<u>Observacións</u>	<u>Documentos Adxuntos</u>	<u>Estado do rexistro</u>
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas			30/06/2021	1		<u>0</u>	En preparación
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI			15/12/2021	1		<u>0</u>	En preparación