

<p>Denominación de la materia</p> <p>PROYECTOS</p>	<p>N créditos ECTS = 12 carácter = OBLIGATORIA</p>
<p>Ubicación dentro del plan de estudios y duración</p> <p>La materia está formada por 2 asignaturas, cuya carga y distribución temporal planteada es la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (6 ECTS), 1º semestre del 4º curso - TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN Y LIDERAZGO (6 ECTS), 2º semestre del 4º curso 	
<p>Competencias a desarrollar</p> <p>Competencias específicas:</p> <p>CORRESPONDIENTES AL MÓDULO COMÚN A LA RAMA DE INFORMÁTICA:</p> <p>7. Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a principios éticos y a la legislación y normativa vigente.</p> <p>8. Capacidad para planificar, concebir, desplegar y dirigir proyectos, servicios y sistemas informáticos en todos los ámbitos, liderando su puesta en marcha y su mejora continua y valorando su impacto económico y social.</p> <p>9. Capacidad para comprender la importancia de la negociación, los hábitos de trabajo efectivos, el liderazgo y las habilidades de comunicación en todos los entornos de desarrollo de software.</p> <p>11. Conocimiento, administración y mantenimiento de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.</p> <p>12. Conocimiento y aplicación de los procedimientos algorítmicos básicos de las tecnologías informáticas para diseñar soluciones a problemas, analizando la idoneidad y complejidad de los algoritmos propuestos.</p> <p>14. Capacidad para analizar, diseñar, construir y mantener aplicaciones de forma robusta, segura y eficiente, eligiendo el paradigma y los lenguajes de programación más adecuados.</p> <p>15. Capacidad de conocer, comprender y evaluar la estructura y arquitectura de los computadores, así como los componentes básicos que los conforman.</p> <p>17. Conocimiento y aplicación de las características, funcionalidades y estructura de los Sistemas Distribuidos, las Redes de Computadores e Internet y diseñar e implementar aplicaciones basadas en ellas.</p> <p>19. Conocimiento y aplicación de las herramientas necesarias para el almacenamiento, procesamiento y acceso a los Sistemas de información, incluidos los basados en web.</p> <p>20. Conocimiento y aplicación de los principios fundamentales y técnicas básicas de la programación paralela, concurrente, distribuida y de tiempo real.</p>	

CORRESPONDIENTES AL MÓDULO DE TECNOLOGÍA ESPECÍFICA: INGENIERÍA DEL SOFTWARE

25. Capacidad para desarrollar, mantener y evaluar servicios y sistemas software que satisfagan todos los requisitos del usuario y se comporten de forma fiable y eficiente, sean asequibles de desarrollar y mantener y cumplan normas de calidad, aplicando las teorías, principios, métodos y prácticas de la Ingeniería del Software.

26. Capacidad para valorar las necesidades del cliente y especificar los requisitos software para satisfacer estas necesidades, reconciliando objetivos en conflicto mediante la búsqueda de compromisos aceptables dentro de las limitaciones derivadas del coste, del tiempo, de la existencia de sistemas ya desarrollados y de las propias organizaciones.

28. Capacidad de identificar y analizar problemas y diseñar, desarrollar, implementar, verificar y documentar soluciones software sobre la base de un conocimiento adecuado de las teorías, modelos y técnicas actuales.

CORRESPONDIENTES AL MÓDULO DE TECNOLOGÍA ESPECÍFICA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

31. Capacidad para comprender el entorno de una organización y sus necesidades en el ámbito de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

32. Capacidad para seleccionar, diseñar, desplegar, integrar, evaluar, construir, gestionar, explotar y mantener las tecnologías de hardware, software y redes, dentro de los parámetros de coste y calidad adecuados.

33. Capacidad para emplear metodologías centradas en el usuario y la organización para el desarrollo, evaluación y gestión de aplicaciones y sistemas basados en tecnologías de la información que aseguren la accesibilidad, ergonomía y usabilidad de los sistemas.

34. Capacidad para seleccionar, diseñar, desplegar, integrar y gestionar redes e infraestructuras de comunicaciones en una organización.

35. Capacidad para seleccionar, desplegar, integrar y gestionar sistemas de información que satisfagan las necesidades de la organización, con los criterios de coste y calidad identificados.

36. Capacidad de concebir sistemas, aplicaciones y servicios basados en tecnologías de red, incluyendo Internet, web, comercio electrónico, multimedia, servicios interactivos y computación móvil.

37. Capacidad para comprender, aplicar y gestionar la garantía y seguridad de los sistemas informáticos.

Competencias transversales:

INSTRUMENTALES

I1 Capacidad de análisis, síntesis y evaluación

I2 Capacidad de organización y planificación

I3 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

I4 Capacidad de comunicación efectiva en inglés

I5 Capacidad de abstracción: capacidad de crear y utilizar modelos que reflejen situaciones reales.

I6 Capacidad de diseñar y realizar experimentos sencillos y analizar e interpretar sus resultados.

I7 Capacidad de buscar, relacionar y estructurar información proveniente de diversas fuentes y de integrar ideas y conocimientos.

I8 Resolución de problemas

- I9 Capacidad de tomar decisiones.
- I10 Capacidad para argumentar y justificar lógicamente las decisiones tomadas y las opiniones.

PERSONALES

- P1 Capacidad de actuar autónomamente.
- P2 Capacidad de trabajar en situaciones de falta de información y/o bajo presión.
- P3 Capacidad de integrarse rápidamente y trabajar eficientemente en equipos unidisciplinarios y de colaborar en un entorno multidisciplinar.
- P4 Trabajo en un contexto internacional
- P5 Capacidad de relación interpersonal.

SISTÉMICAS

- S1 Razonamiento crítico
- S2 Compromiso ético y democrático
- S3 Aprendizaje autónomo
- S4 Adaptación a nuevas situaciones
- S5 Creatividad
- S6 Liderazgo
- S7 Tener iniciativa y ser resolutivo.
- S8 Espíritu emprendedor y ambición profesional.
- S9 Tener motivación por la calidad y la mejora continua.

Coordinación de los sistemas de evaluación en la materia

La materia es una unidad coherente desde el punto de vista disciplinar. Se llevará a cabo una coordinación vertical para garantizar la adquisición de las competencias y conocimientos establecidos.

El sistema de evaluación es común entre todas las asignaturas de la materia. En todos los grupos de estudiantes formados en una misma asignatura se realizarán actividades formativas similares.

Se empleará un sistema de calificación numérica de 0 a 10 según la legislación vigente (RD 1125/2003)

**APRENDIZAJE BASADO EN
PROYECTOS
(6 ECTS; 150 horas)**

**TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN
Y LIDERAZGO
(6 ECTS, 150 horas)**

OBLIGATORIA		OBLIGATORIA																		
Denominación de la asignatura APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS			N° créditos ECTS = 6 carácter = OBLIGATORIA Materia = PROYECTOS																	
Ubicación dentro del plan de estudios y duración Se imparte en el primer semestre de 4° curso y tiene una carga de 6 ECTS.																				
Resultados de aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda, ordenación y estructuración de información sobre cualquier tema • Trabajo en equipo asumiendo distintos roles: participar, liderar, animar, etc. • Identificación y acotamiento de problemas, proponiendo alternativas de solución, razonando científica y técnicamente la solución adoptada. • Elaboración de memorias de pequeños proyectos de diferente índole. • Diseño de prototipos, programas de simulación, etc, según especificaciones. 																				
Requisitos previos Se recomienda haber superado la mayoría de los créditos de obligatoriedad y formación básica (al menos 150 ECTS) y estar matriculado de todos los créditos que falten para completar la obligatoriedad, dado que en esta asignatura se interrelacionan conceptos tratados en las mismas.																				
Actividades formativas <table border="1"> <thead> <tr> <th>actividad</th> <th>ECTS</th> <th>Metodologías</th> <th>competencias específicas</th> <th>competencias transversales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Clases de aula</td> <td>1,0</td> <td>Sesión magistral</td> <td>8,9,15,25,26,28,31,32,33,35,36,37</td> <td>I1, I2, I3, I4, I5, I8, I10, P2, P3, S1, S2, S5, S6, S8, S9</td> </tr> <tr> <td>Tutorías</td> <td>1,0</td> <td>Tutoría en grupo</td> <td>7,8,9,11,12,14,15,19,25,26,28,31,32,33,35,36,37</td> <td>I1, I2, I3, I4, I5, I6, I7, I8, I9, I10, P1, P2, P3, P5, S1, S2, S3, S4, S5,</td> </tr> </tbody> </table>						actividad	ECTS	Metodologías	competencias específicas	competencias transversales	Clases de aula	1,0	Sesión magistral	8,9,15,25,26,28,31,32,33,35,36,37	I1, I2, I3, I4, I5, I8, I10, P2, P3, S1, S2, S5, S6, S8, S9	Tutorías	1,0	Tutoría en grupo	7,8,9,11,12,14,15,19,25,26,28,31,32,33,35,36,37	I1, I2, I3, I4, I5, I6, I7, I8, I9, I10, P1, P2, P3, P5, S1, S2, S3, S4, S5,
actividad	ECTS	Metodologías	competencias específicas	competencias transversales																
Clases de aula	1,0	Sesión magistral	8,9,15,25,26,28,31,32,33,35,36,37	I1, I2, I3, I4, I5, I8, I10, P2, P3, S1, S2, S5, S6, S8, S9																
Tutorías	1,0	Tutoría en grupo	7,8,9,11,12,14,15,19,25,26,28,31,32,33,35,36,37	I1, I2, I3, I4, I5, I6, I7, I8, I9, I10, P1, P2, P3, P5, S1, S2, S3, S4, S5,																

				S6, S7, S8, S9
Seminarios	0,8	Seminarios	7,8,9,11,12,14,15,17,19,20,25,26,28,31,32,33,34,35,36,37	I1, I2, I3, I4, I5, I6, I7, I8, I9, I10, P1, P2, P3, P4, P5, S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9
Trabajos y proyectos	2,4	Proyectos	7,8,9,11,12,14,15,17,19,20,25,26,28,31,32,33,34,35,36,37	I1, I2, I3, I4, I5, I6, I7, I8, I9, I10, P1, P2, P3, P4, P5, S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9
Evaluación	0,8	Otros (Actividades de recuperación para aquel alumnado que no supere la materia en la primera opción)	7,8,9,11,12,14,15,17,19,20,25,26,28,31,32,33,34,35,36,37	I1, I2, I3, I4, I5, I6, I7, I8, I9, I10, P1, P2, P3, P4, P5, S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9

Procedimientos de evaluación

Procedimiento de evaluación ASISTENTES	Descripción (aspectos/criterios)
Seminarios	La resolución de problemas o casos o proyectos de dificultad gradual planteados en la asignatura será evaluada a partir de un perfil de competencias específico que considera la documentación entregada, así como el trabajo desarrollado, y las competencias transversales, las habilidades y las actitudes mostradas por el alumno y el equipo de trabajo
Tutoría en grupo	La asistencia y participación del alumno en las actividades planificadas será un requerimiento básico para ser evaluado
Proyectos	Entrega y defensa de un proyecto

Procedimiento de evaluación NO ASISTENTES	Descripción (aspectos/criterios)
Proyectos	Entrega y defensa de un proyecto

Breve descripción de contenidos

BLOQUE I.- INTRODUCCIÓN

- Filosofía del Aprendizaje Basado en Proyectos
- Resolución de problemas y/o casos
- Elaboración de memorias e informes
- Presentación de proyectos

BLOQUE II.- CASOS DE ESTUDIO

En este bloque se presentarán diversos casos de estudio que permitirán desarrollar una visión global sobre conocimientos impartidos en diferentes materias.

Denominación de la asignatura**TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN Y LIDERAZGO**

Nº créditos ECTS = 6
 carácter = OBLIGATORIA
 Materia = PROYECTOS

Ubicación dentro del plan de estudios y duración

Se imparte en el segundo semestre del 4º curso

Resultados de aprendizaje

- Trabajo en equipo asumiendo distintos roles: participar, liderar, animar, etc.
- Desarrollar habilidades directivas relacionadas con la dirección de personas y equipos multidisciplinares.

Requisitos previos

Se recomienda haber superado la mayoría de los créditos de obligatoriedad y formación básica (al menos 150 ECTS)

Actividades formativas

Actividad	ECTS	Metodologías	competencias específicas	competencias transversales
Clases prácticas	1,8	Resolución de problemas y/o ejercicios	8,9	I8, I9, I10, P2, P3, P4, P5, S2, S3, S4, S7, S9
Presentaciones	1,0	Presentaciones/exposiciones	8,9	I8, I9, I10, P2, P3, P4, P5, S2, S3, S4, S7, S9
Trabajos y proyectos	0,8	Trabajos tutelados	8,9	I8, I9, I10, P2, P3, P4, P5, S2, S3, S4, S7, S9
Tutorías	0,4	Tutoría en grupo	8,9	I8, I9, I10, P2, P3, P4, P5, S2, S3, S4, S7, S9
Clase de aula	1,5	Sesión magistral	8,9	I8, I9, I10, P2, P3, P4, P5, S2, S3, S4, S7, S9
Evaluación	0,5	Actividades de evaluación	Todas las de la asignatura	Todas las de la asignatura

Procedimientos de evaluación

Procedimiento de evaluación ASISTENTES	Descripción (aspectos/criterios)
Resolución de problemas y/o ejercicios	Asistencia regular a las sesiones prácticas
Presentaciones/exposiciones	Exposiciones orales de los trabajos realizados donde se valorarán las habilidades y actitudes mostradas
Trabajos tutelados	Preparación en grupos de un tema, planteamiento de ejercicios a los compañeros y evaluación
Pruebas de tipo test	Prueba para evaluar los conocimientos adquiridos por el estudiante sobre la asignatura
Pruebas de respuesta corta	Prueba para evaluar los conocimientos adquiridos por el estudiante sobre la asignatura

Procedimiento de evaluación NO ASISTENTES	Descripción (aspectos/criterios)
Pruebas de tipo test Pruebas de respuesta corta Resolución de problemas y/o ejercicios	Examen final

Breve descripción de contenidos

BLOQUE I.- Competencias técnicas y personales en la dirección
BLOQUE II.- Liderazgo
BLOQUE III.- Técnicas de negociación eficaz
BLOQUE IV.- Motivación y cambio de conducta
BLOQUE V.- Habilidades de comunicación para la dirección
BLOQUE VI.- Técnicas para hablar en público
BLOQUE VII.- Hacer y recibir críticas
BLOQUE VIII.- Gestión de la tensión