

## ALUMNADO MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

2016/2017 2015/2016

Población	51	38
Participantes	30	20
% Participación	59%	53%

Objetivos y Competencias		2016/2017	2015/2016
Orientación al estudiantado	1 La información disponible sobre las competencias del plan de estudios	4,23	4,05
	2 La información y orientación recibida en la titulación	3,31	3,80
	3 Las acciones desarrolladas en el Plan de Acción Tutorial (PAT)	3,03	3,24
	4 La información y orientación recibida sobre los distintos itinerarios curriculares o especialidades de la titulación	3,39	3,40
	5 La orientación profesional y laboral	3,25	3,60
	6 La difusión de las actividades extracurriculares entre el estudiantado (información de las actividades culturales, deportivas, sociales...)	3,07	3,40
Planificación y desarrollo de las enseñanzas	7 La información disponible sobre el desarrollo de la enseñanza y evaluación de los aprendizajes (horarios, calendario de las pruebas de evaluación, actividades, cambios...)	4,12	4,05
	8 La organización temporal de las asignaturas del plan de estudios	3,82	3,65
	9 Los horarios de la titulación	3,16	3,80
	10 El calendario de las pruebas de evaluación	3,82	4,15
	11 La proporción entre las clases teóricas y las prácticas en la titulación	3,58	3,65
	12 El desarrollo de las enseñanzas de la titulación	3,50	3,50
	13 La coordinación entre las asignaturas del plan de estudios	3,48	3,70
	14 La calidad de la docencia en la titulación	3,52	3,63
Recursos materiales y servicios	15 Las aulas y su equipamiento	2,54	3,20
	16 Los laboratorios, las aulas de informática, los talleres y espacios experimentales y su equipamiento	2,68	3,42
	17 Los espacios destinados al trabajo autónomo (salas de estudios, aulas de informática...)	3,38	3,74
	18 La disponibilidad de los fondos bibliográficos recomendados en la titulación	3,73	3,75
	19 Las plataformas de teledocencia y herramientas multimedia	3,19	3,16
Resultados	20 Las competencias adquiridas	3,63	3,65
Gestión de la calidad	21 La información disponible en relación con la calidad	3,53	3,65
	22 Los canales para realizar quejas, sugerencias y felicitaciones	3,66	3,79
	23 Las vías de participación en la mejora de la calidad de la titulación	3,45	3,68
<b>Valoración Global</b>		<b>2,86</b>	<b>3,64</b>

## ALUMNADO MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

	2014/2015	2013/2014	2012/2013
Población	42	31	15
Participantes	10	18	6
% Participación	23,81%	58,06%	40,00%

Objetivos y competencias		2014/2015	2013/2014	2012/2013	
1	Objetivos y competencias del título	4,70	3,45	2,14	
Planificación y desarrollo de la enseñanza	2	Planificación y desarrollo de las enseñanzas	3,63	*	*
	3	Adecuación de la planificación de clases prácticas	*	3,01	3,00
	4	Proporción entre las clases teóricas y prácticas en la titulación	*	3,45	3,09
	5	Proporción de los créditos asignados a las asignaturas con el volumen de trabajo necesario para superarlas	*	3,57	2,74
	6	Desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes propuestas en las guías docentes	*	3,41	2,74
	7	Adecuación de la metodología de evaluación a los contenidos desarrollados en las guías docentes	*	3,97	2,86
	8	Resolución de los problemas surgidos durante el desarrollo de la enseñanza	*	3,74	3,39
	9	La actividad docente del PDI	3,81	3,90	3,86
	10	Coordinación del profesorado	*	3,06	2,57
	11	Las prácticas académicas externas	4,86	4,60	*
	12	Accesibilidad de las guías docentes y coherencia con los objetivos del plan de estudios	*	4,09	2,62
	Recursos humanos	13	El PAS del Centro	*	3,61
Recursos materiales y servicios	14	Conocimiento de los criterios y procedimientos de admisión		4,09	3,21
	15	El proceso de selección, admisión y matriculación		3,99	3,35
	16	Los recursos de apoyo a la enseñanza		3,65	3,13
	17	Adecuación de los espacios de trabajo (instalaciones, aulas de teoría, aulas informáticas y laboratorios)	Global ítem 3,79	3,65	2,50
	18	Adecuación de los servicios externos (cafetería, reprografía, comedores, etc.)		3,71	3,69
19	Las fuentes de información, bases de datos, fondos bibliográficos, plataformas e-learning y multimedia, complementan la enseñanza		3,65	3,45	
Resultados	20	Los resultados	3,40	*	*
Orientación al estudiantado	21	Las actuaciones de orientación	3,90	3,78	2,68
Gestión de la calidad	22	La gestión de la calidad	3,70	*	*
<b>Valoración global</b>		<b>3,76</b>	<b>3,62</b>	<b>2,94</b>	

**PDI MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA**

		2016/2017	2014/2015
Población		16	17
Participantes		16	16
% Participación		100,00%	94,00%
Objetivos y competencias	1 La información disponible de los objetivos generales y competencias del plan de estudios	4,81	4,63
	2 Las competencias del plan de estudios	4,81	4,51
Planificación y desarrollo de las enseñanzas	3 La información disponibles sobre el desarrollo de las enseñanzas y la evaluación de los aprendizajes (horarios, calendario de las pruebas de evaluación, actividades, cambios, ...)	4,88	4,55
	4 La organización temporal de las asignaturas del plan de estudios	4,72	4,59
	5 Los horarios de la titulación	4,38	4,51
	6 El calendario de las pruebas de evaluación	4,51	4,72
	7 La proporción entre las clases teóricas y las prácticas en la titulación	4,76	4,51
	8 El desarrollo de las enseñanzas de la titulación	4,68	4,46
	9 La coordinación entre las asignaturas del plan de estudios	4,36	4,29
	10 La calidad de la docencia en la titulación	4,68	4,44
Recursos humanos	11 La coherencia de los criterios de asignación de la docencia con la capacitación del personal	4,35	4,55
Recursos materiales y servicios	12 Las aulas y su equipamiento	4,42	4,58
	13 Los laboratorios, las aulas de informática, los talleres y los espacios experimentales y su equipamiento	3,74	4,38
	14 Los espacios destinados al trabajo autónomo del estudiantado (sales de estudio, aulas de informática, ...)	4,50	4,18
	15 La disponibilidad de los fondos bibliográficos recomendados en la titulación	4,55	4,25
	16 Las plataformas de teledocencia y herramientas multimedia	4,22	4,08
Resultados	17 Las competencias adquiridas por los estudiantes	4,31	4,44
	18 La adecuación de las competencias del título con el desarrollo profesional del estudiantado	4,68	4,68
Orientación al estudiantado	19 Las acciones de orientación al estudiantado de la titulación	4,56	4,32
	20 La orientación profesional y laboral al estudiantado de la titulación	4,61	4,42
	21 La difusión de las actividades extracurriculares entre el estudiantado (información de la actividades culturales, deportivas, sociales, etc.)	4,44	4,11
Gestión de la calidad	22 La información disponible en relación con la calidad	4,44	4,19
	23 Los canales para realizar quejas, sugerencias y felicitaciones	4,64	4,21
	24 Las vías de participación en la mejora de la calidad de la titulación	4,40	4,13
	25 Los objetivos de calidad	4,45	4,38
<b>Valoración global</b>		<b>4,52</b>	<b>4,40</b>

**PDI MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA**

		2013/2014	2012/2013	
Población		26	11	
Participantes		23	9	
% Participación		88,46%	81,82%	
Objetivos y competencias	1 Objetivos y competencias del título	4,54	4,52	
Movilidad	2 Los programas de movilidad dirigidos al PDI son adecuados	3,53	3,00	
Orientación al estudiantado	3 Adecuación de las acciones de orientación (contenido curricular, movilidad, prácticas externas, programas de apoyo, atención a la diversidad, acción tutorial)	3,93	2,50	
Planificación y el desarrollo de la enseñanza	4 Planificación y el desarrollo de la enseñanza	4,47	4,60	
	5 Adecuación de los mecanismos para la elaboración y diseño de las guías docentes	4,04	4,36	
	6 Existencia de mecanismos de revisión anual de los objetivos	4,46	4,56	
	7 Consideración de los intereses y conocimientos previos de los y las estudiantes en la planificación de la enseñanza	4,44	4,60	
	8 Proporción de los créditos de las materias con el volumen de trabajo del estudiantado	4,56	4,69	
	9 Adecuación de la coordinación y reuniones entre profesorado y/o departamento	4,22	4,82	
	10 Adecuación de las prácticas en empresas	4,49	4,76	
	11 Desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes propuestas en las guías docentes	4,50	4,60	
	12 Valoración adecuada de los procedimientos de evaluación del nivel de competencias adquiridas por los estudiantes	4,50	4,60	
	13 Los criterios de asignación de docencia son coherentes con la capacitación del personal	4,29	4,92	
	14 El alumnado desarrolla las actividades previstas en el programa (tareas teóricas, prácticas, seminarios, etc.) previamente coordinadas	4,51	4,92	
	15 El volumen de trabajo del alumnado es proporcional a los créditos de las asignaturas	4,52	4,96	
	16 El alumnado asiste regularmente a clase	4,53	4,44	
	17 El alumnado participa activamente en los debates y actividades que se desarrollan en el aula	4,24	4,89	
	18 El alumnado utiliza habitualmente las horas de tutoría	3,44	3,93	
	19 El alumnado se preocupa de comentar con el profesor los resultados de las evaluaciones	3,55	4,74	
	20 El grupo de estudiantes	4,37	4,74	
	Recursos materiales y servicios	21 Recursos de apoyo a la enseñanza	4,12	4,62
		22 Adecuación de las fuentes de información, bases de datos, fondos bibliográficos, plataformas e-learning y multimedia, al desarrollo de la docencia	4,32	4,52
		23 Los espacios destinados al trabajo (instalaciones, aulas de teorías, aulas informáticas y laboratorios) son adecuados a las necesidades del alumnado	4,19	4,56
24 Los servicios externos (cafetería, repografía, comedores, etc.) son adecuados		3,86	4,56	
<b>Valoración global</b>		<b>4,24</b>	<b>4,59</b>	

## TITULADOS MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Población

Participantes

% Participación

	2016/2017	2015/2016
Población	11	15
Participantes	2	5
% Participación	33%	33%

  

	2016/2017	2015/2016	
Objetivos y competencias	3,50	4,00	
Justificación	4,00	4,00	
Orientación al estudiantado	4,50	3,80	
	3,50	3,80	
Planificación y desarrollo de la enseñanza	3,50	4,20	
	3,50	4,00	
	3,00	5,00	
Recursos humanos	4,50	4,60	
Recursos materiales y servicios	4,50	4,20	
	4,00	4,80	
Resultados	4,00	4,20	
	4,00	4,00	
	4,00	4,20	
Gestión de la calidad	4,00	4,80	
	4,50	4,25	
<b>Valoración global</b>		<b>3,97</b>	<b>4,25</b>