

UNIVERSIDADE
DE VIGO

| | |
|-------------|---|
| Informe: | Resultado da avaliación docente da titulación |
| Curso: | 2015/2016 |
| Centro: | E. S. de Ingeniería Informática |
| Titulación: | O06G150V01 Grado en Ingeniería Informática |

CENTRO: E. S. de Ingeniería Informática

TITULACIÓN: O06G150V01 - Grado en Ingeniería Informática

| CUESTIONARIOS POSIBLES | | | CUESTIONARIOS PROCESADOS | | | | PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN | | |
|------------------------|----------|-------|--------------------------|----------|--------------|-------|-----------------------------|----------|--------|
| Homes | Mulleres | Total | Homes | Mulleres | Non contesta | Total | Homes | Mulleres | Total |
| 3566 | 498 | 4064 | 1349 | 241 | 73 | 1663 | 37.83% | 48.39% | 40.92% |

Informe de materia (Escala de 1 a 5)

| | TITULACIÓN | | | | CENTRO | | | RAMA | | | UNIVERSIDADE | | | | | | |
|--|------------|------|------|------|-------------|-------------|-------------|------------|----------|-------------|--------------|----------|-------------|------------|----------|-------------|--|
| | Cursos | | | | Global | | | Titulación | | Global | Titulación | | Global | Titulación | | Global | |
| | 1º | 2º | 3º | 4º | Homes | Mulleres | | Grao | Mestrado | | Grao | Mestrado | | Grao | Mestrado | | |
| 1. Considero que: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. - Esta materia es importante para mi formación. | 3.97 | 3.97 | 3.80 | 4.12 | 4.00 | 3.83 | 3.98 | 3.98 | 4.09 | 4.01 | 3.88 | 4.10 | 3.94 | 4.04 | 4.15 | 4.06 | |
| 1.2. - Los créditos asignados a la materia guardan proporción con el volumen de trabajo programado para superarla. | 3.82 | 3.75 | 3.61 | 3.96 | 3.83 | 3.76 | 3.80 | 3.80 | 3.94 | 3.83 | 3.65 | 3.77 | 3.68 | 3.79 | 3.80 | 3.79 | |
| 1.3. - La guía docente (o programa) de la materia está disponible y es accesible con facilidad. | 4.10 | 4.16 | 4.22 | 4.43 | 4.26 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.04 | 4.19 | 4.08 | 4.14 | 4.25 | 4.16 | |
| 1.4. - La guía docente (o programa) de la materia recoge los objetivos, contenidos, la metodología, la bibliografía, el sistema de evaluación,... de forma comprensible y detallada. | 3.96 | 3.99 | 3.98 | 4.35 | 4.10 | 4.11 | 4.10 | 4.10 | 4.26 | 4.14 | 3.86 | 4.07 | 3.92 | 3.99 | 4.10 | 4.01 | |
| 1.5. - La coordinación entre el profesorado de la materia es adecuada. (Contestar sólo en caso de materias impartidas por más de un/a profesor/a) | 3.90 | 3.90 | 3.75 | 4.26 | 4.02 | 3.85 | 3.98 | 3.98 | 4.22 | 4.04 | 3.74 | 4.02 | 3.81 | 3.81 | 3.99 | 3.84 | |
| Global Item | 3.95 | 3.95 | 3.87 | 4.22 | 4.04 | 3.96 | 4.02 | 4.02 | 4.15 | 4.05 | 3.83 | 4.03 | 3.89 | 3.96 | 4.06 | 3.98 | |
| 2. Pienso que las condiciones (espacio, equipamiento, material, nº de alumnos/as..) en las que se desarrolla la docencia de esta materia son satisfactorias en lo relativo a: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. - Clases teóricas. | 3.88 | 3.80 | 3.89 | 3.99 | 3.91 | 3.76 | 3.90 | 3.90 | 4.20 | 3.97 | 3.74 | 4.08 | 3.84 | 3.82 | 4.02 | 3.86 | |
| 2.2. - Prácticas (laboratorio, talleres, de campo, ...) | 3.96 | 3.81 | 3.86 | 3.91 | 3.92 | 3.82 | 3.89 | 3.89 | 4.25 | 3.97 | 3.69 | 3.89 | 3.75 | 3.74 | 3.81 | 3.75 | |
| Global Item | 3.93 | 3.80 | 3.88 | 3.95 | 3.92 | 3.79 | 3.89 | 3.89 | 4.22 | 3.97 | 3.72 | 3.99 | 3.80 | 3.79 | 3.93 | 3.81 | |

INFORME DE RESULTADOS DAS ENQUISAS DE AVALIACIÓN DOCENTE DO PROFESORADO

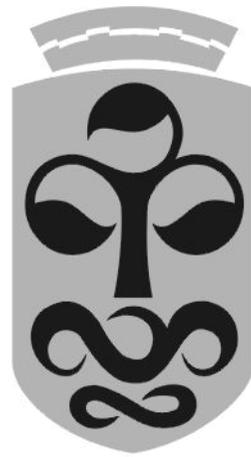
Universidade de Vigo

Curso: 2015/2016

Universidade de Vigo

CENTRO: E. S. de Ingeniería Informática
TITULACIÓN: O06G150V01 - Grado en Ingeniería Informática
Informe de profesorado (Escala de 1 a 5)

| | TITULACIÓN | | | | | | | CENTRO | | | RAMA | | | UNIVERSIDADE | | | |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | Cursos | | | | Global | | | Titulación | | Global | Titulación | | Global | Titulación | | Global | |
| | 1º | 2º | 3º | 4º | Homes | Mulleres | | Grao | Mestrado | | Grao | Mestrado | | Grao | Mestrado | | |
| P L A N I F I C A C I Ó N | 3. Creo que el/la profesor/a prepara y organiza bien las actividades o tareas que se realizan en: (contestar solo el(los) apartado(s) que corresponda) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.1. - Clases teóricas | 3.73 | 3.67 | 3.70 | 3.94 | 3.82 | 3.56 | 3.76 | 3.76 | 4.27 | 3.85 | 3.66 | 4.05 | 3.76 | 3.77 | 4.02 | 3.81 |
| | 3.2. - Clases Prácticas (laboratorio, talleres, de campo,...) | 3.84 | 3.88 | 3.78 | 3.83 | 3.88 | 3.60 | 3.84 | 3.84 | 4.32 | 3.92 | 3.68 | 3.94 | 3.74 | 3.74 | 3.88 | 3.76 |
| | 3.3. - Otras (resolución de ejercicios, estudio de casos, seminarios,...) | 3.66 | 3.64 | 3.70 | 3.83 | 3.72 | 3.69 | 3.70 | 3.70 | 4.16 | 3.78 | 3.50 | 3.84 | 3.58 | 3.61 | 3.84 | 3.64 |
| | 3.4. - Trabajo autónomo del alumnado (trabajos tutelados, proyectos, documentación,...) Global Item 3. | 3.52 | 3.63 | 3.57 | 3.79 | 3.66 | 3.55 | 3.63 | 3.63 | 4.00 | 3.69 | 3.43 | 3.77 | 3.51 | 3.58 | 3.80 | 3.61 |
| | 3.69 | 3.71 | 3.69 | 3.81 | 3.77 | 3.60 | 3.73 | 3.73 | 4.19 | 3.81 | 3.58 | 3.91 | 3.66 | 3.68 | 3.91 | 3.71 | |
| D E S E N V O L V E M E N T O | 4. El/La profesor/a favorece la participación y motivación del alumnado en el desarrollo de las actividades de la materia. | 3.60 | 3.67 | 3.47 | 3.76 | 3.70 | 3.43 | 3.63 | 3.63 | 4.30 | 3.75 | 3.53 | 3.97 | 3.63 | 3.68 | 3.96 | 3.71 |
| | 5. El/La profesor/a resuelve con claridad las dudas que se le formulan (en clase, tutorías, plataformas de docencia virtual,...) | 3.83 | 3.82 | 3.79 | 3.96 | 3.89 | 3.69 | 3.85 | 3.85 | 4.25 | 3.92 | 3.73 | 4.08 | 3.81 | 3.84 | 4.05 | 3.87 |
| | 6. Las actividades desarrolladas por el/la profesor/a se adecúan a lo recogido en la guía docente (o programa). | 3.92 | 3.99 | 3.88 | 4.03 | 3.99 | 3.92 | 3.96 | 3.96 | 4.24 | 4.01 | 3.83 | 4.05 | 3.88 | 3.93 | 4.02 | 3.95 |
| | 7. Los conocimientos, las habilidades y las actitudes propuestas en la guía docente (o programa) se desenvuelven adecuadamente por el/la profesor/a. | 3.86 | 3.91 | 3.77 | 3.90 | 3.89 | 3.84 | 3.87 | 3.87 | 4.24 | 3.93 | 3.74 | 4.07 | 3.81 | 3.86 | 3.99 | 3.87 |
| | 8. Las actividades desarrolladas por el/la profesor/a (clases teóricas, prácticas, trabajos,...) contribuyeron a conseguir los objetivos de la materia. | 3.75 | 3.79 | 3.66 | 3.86 | 3.81 | 3.70 | 3.77 | 3.77 | 4.16 | 3.84 | 3.62 | 3.98 | 3.70 | 3.77 | 3.96 | 3.79 |
| 9. Los recursos (bibliografía, materiales, recursos virtuales, ejercicios,...) facilitados y recomendados por el/la profesor/a fueron útiles para conseguir los objetivos de la materia. | 3.57 | 3.65 | 3.66 | 3.82 | 3.71 | 3.60 | 3.68 | 3.68 | 4.10 | 3.75 | 3.50 | 3.87 | 3.58 | 3.68 | 3.88 | 3.70 | |
| R E S U L T A D O S | 10. El/La profesor/a facilitó mi aprendizaje (mejora de mis conocimientos, competencias, habilidades, descritos en la guía docente o programa) | 3.59 | 3.70 | 3.52 | 3.82 | 3.72 | 3.55 | 3.67 | 3.67 | 4.15 | 3.75 | 3.57 | 3.97 | 3.66 | 3.71 | 3.94 | 3.74 |
| | 11. (Contestar sólo en caso de haber realizado alguna prueba o examen de la materia con este/a profesor/a, o en el caso de evaluación continua de la materia) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 11.1. - Los criterios y sistema de evaluación empleados por el/la profesor/a se ajustan a lo recogido en la guía docente (o programa) | 3.85 | 3.89 | 3.61 | 4.20 | 3.91 | 3.95 | 3.90 | 3.90 | 3.93 | 3.90 | 3.70 | 3.88 | 3.73 | 3.79 | 3.94 | 3.83 |
| | 11.2. - El/la profesor/a aplica de un modo adecuado los criterios de evaluación recogidos en la guía docente (o programa) | 3.82 | 3.87 | 3.66 | 4.12 | 3.90 | 3.82 | 3.88 | 3.88 | 3.98 | 3.89 | 3.67 | 3.93 | 3.71 | 3.77 | 3.92 | 3.81 |
| | 11.3. - El nivel de exigencia (calificaciones,...) se ajustan al aprendizaje alcanzado Global Item 11. | 3.65 | 3.62 | 3.48 | 4.06 | 3.72 | 3.59 | 3.70 | 3.70 | 3.95 | 3.73 | 3.49 | 3.82 | 3.55 | 3.62 | 3.85 | 3.67 |
| | 3.77 | 3.80 | 3.61 | 4.13 | 3.85 | 3.80 | 3.83 | 3.83 | 3.95 | 3.85 | 3.61 | 3.88 | 3.66 | 3.72 | 3.90 | 3.77 | |
| 12. En general, estoy satisfecho con la labor docente de este/a profesor/a | 3.79 | 3.81 | 3.62 | 3.89 | 3.83 | 3.66 | 3.79 | 3.79 | 4.28 | 3.87 | 3.71 | 4.09 | 3.80 | 3.82 | 4.03 | 3.85 | |
| TOTAL | 3.73 | 3.77 | 3.66 | 3.87 | 3.80 | 3.66 | 3.76 | 3.76 | 4.21 | 3.99 | 3.66 | 3.99 | 3.74 | 3.76 | 3.97 | 3.80 | |



UNIVERSIDADE
DE VIGO

| | |
|-------------|--|
| Informe: | Resultado da avaliación docente da titulación |
| Curso: | 2015/2016 |
| Centro: | E. S. de Ingeniería Informática |
| Titulación: | O06G710V01 PCEO Grado en Administración y Dirección de Empresas/Grado en Ingeniería Informática |

CENTRO: E. S. de Ingeniería Informática

TITULACIÓN: O06G710V01 - PCEO Grado en Administración y Dirección de Empresas/Grado en Ingeniería Informática

| CUESTIONARIOS POSIBLES | | | CUESTIONARIOS PROCESADOS | | | | PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN | | |
|------------------------|----------|-------|--------------------------|----------|--------------|-------|-----------------------------|----------|--------|
| Homes | Mulleres | Total | Homes | Mulleres | Non contesta | Total | Homes | Mulleres | Total |
| 330 | 119 | 449 | 125 | 54 | 17 | 196 | 37.88% | 45.38% | 43.65% |

Informe de materia (Escala de 1 a 5)

| | TITULACIÓN | | | | CENTRO | | | RAMA | | | UNIVERSIDADE | | | | |
|--|------------|----|----|----|--------|----------|------------|----------|-------------|------------|--------------|-------------|------------|----------|-------------|
| | Cursos | | | | Global | | Titulación | | Global | Titulación | | Global | Titulación | | |
| | 1º | 2º | 3º | 4º | Homes | Mulleres | Grao | Mestrado | | Grao | Mestrado | | Grao | Mestrado | Global |
| 1. Considero que: | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. - Esta materia es importante para mi formación. | | | | | | | 3.98 | 4.09 | 4.01 | 3.88 | 4.10 | 3.94 | 4.04 | 4.15 | 4.06 |
| 1.2. - Los créditos asignados a la materia guardan proporción con el volumen de trabajo programado para superarla. | | | | | | | 3.80 | 3.94 | 3.83 | 3.65 | 3.77 | 3.68 | 3.79 | 3.80 | 3.79 |
| 1.3. - La guía docente (o programa) de la materia está disponible y es accesible con facilidad. | | | | | | | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.04 | 4.19 | 4.08 | 4.14 | 4.25 | 4.16 |
| 1.4. - La guía docente (o programa) de la materia recoge los objetivos, contenidos, la metodología, la bibliografía, el sistema de evaluación,... de forma comprensible y detallada. | | | | | | | 4.10 | 4.26 | 4.14 | 3.86 | 4.07 | 3.92 | 3.99 | 4.10 | 4.01 |
| 1.5. - La coordinación entre el profesorado de la materia es adecuada. (Contestar sólo en caso de materias impartidas por más de un/a profesor/a) | | | | | | | 3.98 | 4.22 | 4.04 | 3.74 | 4.02 | 3.81 | 3.81 | 3.99 | 3.84 |
| Global Item | | | | | | | 4.02 | 4.15 | 4.05 | 3.83 | 4.03 | 3.89 | 3.96 | 4.06 | 3.98 |
| 2. Pienso que las condiciones (espacio, equipamiento, material, nº de alumnos/as..) en las que se desarrolla la docencia de esta materia son satisfactorias en lo relativo a: | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. - Clases teóricas. | | | | | | | 3.90 | 4.20 | 3.97 | 3.74 | 4.08 | 3.84 | 3.82 | 4.02 | 3.86 |
| 2.2. - Prácticas (laboratorio, talleres, de campo, ...) | | | | | | | 3.89 | 4.25 | 3.97 | 3.69 | 3.89 | 3.75 | 3.74 | 3.81 | 3.75 |
| Global Item | | | | | | | 3.89 | 4.22 | 3.97 | 3.72 | 3.99 | 3.80 | 3.79 | 3.93 | 3.81 |

CENTRO: E. S. de Ingeniería Informática

TITULACIÓN: O06G710V01 - PCEO Grado en Administración y Dirección de Empresas/Grado en Ingeniería Informática

Informe de profesorado (Escala de 1 a 5)

| | TITULACIÓN | | | | | | | CENTRO | | | RAMA | | UNIVERSIDADE | | | |
|--|--|----|----|----|--------|----------|------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|--------------|------------|-------------|-------------|
| | Cursos | | | | Global | | | Titulación | | Global | Titulación | | Global | Titulación | | |
| | 1º | 2º | 3º | 4º | Homes | Mulleres | | Grao | Mestrado | | Grao | Mestrado | | Grao | Mestrado | |
| P L A N I F I C A C I Ó N | 3. Creo que el/la profesor/a prepara y organiza bien las actividades o tareas que se realizan en: (contestar solo el(los) apartado(s) que corresponda) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3.1. - Clases teóricas | | | | | | | 3.76 | 4.27 | 3.85 | 3.66 | 4.05 | 3.76 | 3.77 | 4.02 | 3.81 |
| | 3.2. - Clases Prácticas (laboratorio, talleres, de campo,...) | | | | | | | 3.84 | 4.32 | 3.92 | 3.68 | 3.94 | 3.74 | 3.74 | 3.88 | 3.76 |
| | 3.3. - Otras (resolución de ejercicios, estudio de casos, seminarios,...) | | | | | | | 3.70 | 4.16 | 3.78 | 3.50 | 3.84 | 3.58 | 3.61 | 3.84 | 3.64 |
| | 3.4. - Trabajo autónomo del alumnado (trabajos tutelados, proyectos, documentación,...) Global Item 3. | | | | | | | 3.63 | 4.00 | 3.69 | 3.43 | 3.77 | 3.51 | 3.58 | 3.80 | 3.61 |
| D E S E N V O L V E M E N T O | 4. El/La profesor/a favorece la participación y motivación del alumnado en el desarrollo de las actividades de la materia. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5. El/La profesor/a resuelve con claridad las dudas que se le formulan (en clase, tutorías, plataformas de docencia virtual,...) | | | | | | | 3.63 | 4.30 | 3.75 | 3.53 | 3.97 | 3.63 | 3.68 | 3.96 | 3.71 |
| | 6. Las actividades desarrolladas por el/la profesor/a se adecúan a lo recogido en la guía docente (o programa). | | | | | | | 3.85 | 4.25 | 3.92 | 3.73 | 4.08 | 3.81 | 3.84 | 4.05 | 3.87 |
| | 7. Los conocimientos, las habilidades y las actitudes propuestas en la guía docente (o programa) se desenvuelven adecuadamente por el/la profesor/a. | | | | | | | 3.96 | 4.24 | 4.01 | 3.83 | 4.05 | 3.88 | 3.93 | 4.02 | 3.95 |
| | 8. Las actividades desarrolladas por el/la profesor/a (clases teóricas, prácticas, trabajos,...) contribuyeron a conseguir los objetivos de la materia. | | | | | | | 3.87 | 4.24 | 3.93 | 3.74 | 4.07 | 3.81 | 3.86 | 3.99 | 3.87 |
| R E S U L T A D O S | 9. Los recursos (bibliografía, materiales, recursos virtuales, ejercicios,...) facilitados y recomendados por el/la profesor/a fueron útiles para conseguir los objetivos de la materia. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10. El/La profesor/a facilitó mi aprendizaje (mejora de mis conocimientos, competencias, habilidades, descritos en la guía docente o programa) | | | | | | | 3.77 | 4.16 | 3.84 | 3.62 | 3.98 | 3.70 | 3.77 | 3.96 | 3.79 |
| | 11. (Contestar sólo en caso de haber realizado alguna prueba o examen de la materia con este/a profesor/a, o en el caso de evaluación continua de la materia) | | | | | | | 3.68 | 4.10 | 3.75 | 3.50 | 3.87 | 3.58 | 3.68 | 3.88 | 3.70 |
| | 11.1. - Los criterios y sistema de evaluación empleados por el/la profesor/a se ajustan a lo recogido en la guía docente (o programa) | | | | | | | 3.67 | 4.15 | 3.75 | 3.57 | 3.97 | 3.66 | 3.71 | 3.94 | 3.74 |
| | 11.2. - El/la profesor/a aplica de un modo adecuado los criterios de evaluación recogidos en la guía docente (o programa) | | | | | | | 3.90 | 3.93 | 3.90 | 3.70 | 3.88 | 3.73 | 3.79 | 3.94 | 3.83 |
| 11.3. - El nivel de exigencia (calificaciones,...) se ajustan al aprendizaje alcanzado | | | | | | | 3.88 | 3.98 | 3.89 | 3.67 | 3.93 | 3.71 | 3.77 | 3.92 | 3.81 | |
| Global Item 11. | | | | | | | 3.70 | 3.95 | 3.73 | 3.49 | 3.82 | 3.55 | 3.62 | 3.85 | 3.67 | |
| 12. En general, estoy satisfecho con la labor docente de este/a profesor/a | | | | | | | 3.83 | 3.95 | 3.85 | 3.61 | 3.88 | 3.66 | 3.72 | 3.90 | 3.77 | |
| TOTAL | | | | | | | 3.79 | 4.28 | 3.87 | 3.71 | 4.09 | 3.80 | 3.82 | 4.03 | 3.85 | |