



UNIVERSIDADE
DE VIGO

ESCOLA SUPERIOR DE ENXEÑERÍA INFORMÁTICA

PLAN DE MELLORAS 2006/2007

Informe final de resultados

PLAN DE RELACIÓNS EXTERIORES E INSTITUCIONAIS

AM-RE-01/0607: PLAN DE COOPERACIÓN CON INSTITUCIONS E EMPRESAS											
Obxectivos	O 15% dos alumnos titulados anualmente na ESEI terán realizado prácticas en empresas.										
Actuacións	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Previstas</th> <th>Realizadas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Establecer un calendario de prácticas en empresas</td> <td><input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non (Motivo: a actual organización dos estudos fai que non sexa viable o establecemento dun calendario de prácticas en empresas, que se fan según as necesidades das mesmas e a dispoñibilidade dos alumnos)</td> </tr> <tr> <td>Contactar con empresas para fixar o número de prácticas ofertadas</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non</td> </tr> <tr> <td>Establecer un mecanismo de solicitude e adxudicación de prácticas</td> <td><input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non (Motivo: durante o curso 07/08 a Vicerreitoría de Relacións Institucionais pasou a controlar o programa de prácticas en empresas a través da OFOE, polo que a ESEI non puido establecer este mecanismo unilateralmente).</td> </tr> <tr> <td>Solicitar informe de seguimento ás empresas</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non</td> </tr> </tbody> </table>	Previstas	Realizadas	Establecer un calendario de prácticas en empresas	<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non (Motivo: a actual organización dos estudos fai que non sexa viable o establecemento dun calendario de prácticas en empresas, que se fan según as necesidades das mesmas e a dispoñibilidade dos alumnos)	Contactar con empresas para fixar o número de prácticas ofertadas	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non	Establecer un mecanismo de solicitude e adxudicación de prácticas	<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non (Motivo: durante o curso 07/08 a Vicerreitoría de Relacións Institucionais pasou a controlar o programa de prácticas en empresas a través da OFOE, polo que a ESEI non puido establecer este mecanismo unilateralmente).	Solicitar informe de seguimento ás empresas	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non
	Previstas	Realizadas									
	Establecer un calendario de prácticas en empresas	<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non (Motivo: a actual organización dos estudos fai que non sexa viable o establecemento dun calendario de prácticas en empresas, que se fan según as necesidades das mesmas e a dispoñibilidade dos alumnos)									
	Contactar con empresas para fixar o número de prácticas ofertadas	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non									
Establecer un mecanismo de solicitude e adxudicación de prácticas	<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non (Motivo: durante o curso 07/08 a Vicerreitoría de Relacións Institucionais pasou a controlar o programa de prácticas en empresas a través da OFOE, polo que a ESEI non puido establecer este mecanismo unilateralmente).										
Solicitar informe de seguimento ás empresas	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non										
Financiación	0 €										
Resultados obtidos											
Valoración da Comisión de Calidade	Positiva, aínda que considera que a participación dos alumnos nestas prácticas é aínda moi baixa.										
	<table border="1"> <tr> <td colspan="2"><i>A Comisión de Calidade propón que a acción de mellora continúe:</i></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Sí</td> <td><input type="checkbox"/> Non</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Recomendacións:</td> </tr> </table>	<i>A Comisión de Calidade propón que a acción de mellora continúe:</i>		<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Non	Recomendacións:					
<i>A Comisión de Calidade propón que a acción de mellora continúe:</i>											
<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Non										
Recomendacións:											
Observacións											

AM-RE-02/0607: PLAN DE COMUNICACIÓN COS EGRESADOS											
Obxectivos	Establecer contactos, a través de diferentes vías, cos egresados para que transmitan á ESEI posibles melloras nos planos de estudos, necesidades de formación continua, etc.										
Actuacións	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Previstas</th> <th>Realizadas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Crear unha asociación de antigos alumnos</td> <td><input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non (Motivo: os antigos alumnos da ESEI que están a por en marcha esta iniciativa decidiron esperar á constitución dos colexios profesionais co fin de canalizar a través destes a comunicación de creación da asociación)</td> </tr> <tr> <td>Publicar a web de antigos alumnos desenvolvida durante o curso pasado</td> <td><input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non (Motivo: derivado do motivo anterior)</td> </tr> <tr> <td>Realizar encontros entre egresados, asociacións, profesionais, alumnos e profesores para o intercambio de experiencias.</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non</td> </tr> <tr> <td>Obter financiación do Vicerrectorado para organizar as charlas</td> <td><input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non (Motivo: non foi necesario)</td> </tr> </tbody> </table>	Previstas	Realizadas	Crear unha asociación de antigos alumnos	<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non (Motivo: os antigos alumnos da ESEI que están a por en marcha esta iniciativa decidiron esperar á constitución dos colexios profesionais co fin de canalizar a través destes a comunicación de creación da asociación)	Publicar a web de antigos alumnos desenvolvida durante o curso pasado	<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non (Motivo: derivado do motivo anterior)	Realizar encontros entre egresados, asociacións, profesionais, alumnos e profesores para o intercambio de experiencias.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non	Obter financiación do Vicerrectorado para organizar as charlas	<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non (Motivo: non foi necesario)
	Previstas	Realizadas									
	Crear unha asociación de antigos alumnos	<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non (Motivo: os antigos alumnos da ESEI que están a por en marcha esta iniciativa decidiron esperar á constitución dos colexios profesionais co fin de canalizar a través destes a comunicación de creación da asociación)									
	Publicar a web de antigos alumnos desenvolvida durante o curso pasado	<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non (Motivo: derivado do motivo anterior)									
Realizar encontros entre egresados, asociacións, profesionais, alumnos e profesores para o intercambio de experiencias.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non										
Obter financiación do Vicerrectorado para organizar as charlas	<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non (Motivo: non foi necesario)										
Resultados obtidos	<ul style="list-style-type: none"> Organización de charlas e reunións con egresados pertencentes a diferentes empresas e asociacións (AGASOL, AGESTIC, TECNOCOM, EXCELIA, MICROSOFT, EDISA,...) 										
Financiación	Cantidade: 0 €										
Valoración da Comisión de Calidade	Positiva										
	<p><i>A Comisión de Calidade propón que a acción de mellora continúe:</i></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Sí</td> <td><input type="checkbox"/> Non</td> </tr> </tbody> </table> <p>Recomendacións:</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Non								
<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Non										
Observacións											

AM-RE-03/0607: PLAN DE MOBILIDADE DE PROFESORES, PAS E ALUMNOS		
Obxectivos	Acadar as ratios medias da Universidade no referente a programas de mobilidade.	
Actuacións	Previstas	Realizadas
	Enviar información periódica aos alumnos, fomentando a súa participación nos programas de mobilidade.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non
	Publicar información sobre mobilidade na web da ESEI	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non
	Aumentar os convenios con universidades nacionais e estranxeiras	<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non (Motivo: aínda non se cubren todas as prazas ofertadas, polo que non ten moito senso firmar convenios e que logo non vaian alumnos).
	Realizar encontros ou charlas para que os alumnos ou profesores compartan as súas experiencias nos programas de mobilidade.	<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non (Motivo: non se conseguiu programar estas charlas e encontros).
Resultados obtidos	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementouse o número de alumnos da ESEI que participaron en programas de mobilidade. <ul style="list-style-type: none"> ○ ERASMUS: ○ SICUE ○ ... 	
Valoración da Comisión de Calidade	A evolución é moi positiva nos últimos anos, aínda que todavía a participación dos alumnos está lonxe das ratios de outras titulacións.	
	A Comisión de Calidade propón que a acción de mellora continúe:	
	<input checked="" type="checkbox"/> Sí Recomendacións: Non parece recomendable incrementar o número de convenios de intercambio ata que exista unha demanda maior por parte do alumnado.	<input type="checkbox"/> Non
Financiación	Sen financiación	
Observacións		

AM-RE-04/0607: PLAN DE IMAXE CORPORATIVA E DIFUSIÓN DA ESEI		
Obxectivos	Desenvolver e divulgar unha imaxe corporativa e de marca da ESEI. Incrementar nun 20% o número de alumnos que soliciten preinscripción na ESEI no curso 2007/2008	
Actuacións	Previstas	Realizadas
	Desenvolver unha imaxe de marca recoñecible e de calidade da ESEI.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non
	Realizar campañas de promoción da ESEI entre os centros de estudio dos alumnos potenciais.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non
	Divulgar os aspectos máis positivos e competitivos da ESEI mediante publicacións en medios de comunicación, charlas, conferencias, xornadas de portas abertas, vídeos e CDs promocionais,...	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non
	Traducir ao inglés os temarios das asignaturas das titulacións da ESEI	<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non (Motivo: convocouse unha beca entre alumnos da titulación de Traducción e Interpretación pero quedou deserta).
Traducir ao inglés os contidos da web da ESEI	<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non (Motivo: a nova web da ESEI ten soporte multilinguaxe pero aínda non ten desenvolvida a súa versión en inglés)	
Resultados obtidos	<ul style="list-style-type: none"> • Participouse nun elevado número de eventos que acadaron importante impacto mediático • Desenvolveuse material promocional de gran utilidade • Non se conseguiu incrementar o número de alumnos en primeiro, pero polo menos frenouse o ritmo de redución de alumnos matriculados en primeiro: <ul style="list-style-type: none"> ○ 04/05: ○ 05/06: ○ 06/07: ○ 07/08: 	
Valoración da Comisión de Calidade	Positiva	
	<i>A Comisión de Calidade propón que a acción de mellora continúe:</i>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Non
Financiación	Desenvolvemento dun vídeo corporativo: 4123,74 euros Participación en Forum Orienta: 2000 euros aproximadamente (alquiler de televisor, dietas, hotel, ...) Apoio ás Xornadas de Software Libre na Educación: 1400 euros Adquisición dunha multcopiadora de CDs: 2800 euros Deseño e impresión de dípticos e carteis: 1829,60 euros Participación no SIMO: 6000 euros (3000 financiados pola Vicerreitoría de Novas Tecnoloxías e Calidade).	
Observacións		

PLAN DE CALIDADE DOCENTE E ADAPTACIÓN Ó EES

AM-CD-01/0607: PLAN DE TITORÍAS DE ORIENTACIÓN PARA NOVOS ALUMNOS											
Obxectivos	Cada alumno de nova entrada na titulación de Enxeñería Técnica en Informática de Xestión terá asignado un profesor titor (orientador) Como mínimo o 50% do alumnado de primeiro curso acudirá polo menos unha vez ao despacho do seu titor-orientador.										
Actuacións	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Previstas</th> <th>Realizadas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Incentivar a participación do profesorado</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non</td> </tr> <tr> <td>Facilitar aos profesores participantes as direccións de correo electrónico dos alumnos asignados.</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non</td> </tr> <tr> <td>Divulgar ao inicio de cada cuatrimestre, dende a Dirección, esta iniciativa entre o alumnado de primeiro curso.</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non</td> </tr> <tr> <td>Solicitar ao profesorado participante un informe de seguimento da iniciativa.</td> <td><input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non</td> </tr> </tbody> </table>	Previstas	Realizadas	Incentivar a participación do profesorado	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non	Facilitar aos profesores participantes as direccións de correo electrónico dos alumnos asignados.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non	Divulgar ao inicio de cada cuatrimestre, dende a Dirección, esta iniciativa entre o alumnado de primeiro curso.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non	Solicitar ao profesorado participante un informe de seguimento da iniciativa.	<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non
	Previstas	Realizadas									
	Incentivar a participación do profesorado	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non									
	Facilitar aos profesores participantes as direccións de correo electrónico dos alumnos asignados.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non									
Divulgar ao inicio de cada cuatrimestre, dende a Dirección, esta iniciativa entre o alumnado de primeiro curso.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non										
Solicitar ao profesorado participante un informe de seguimento da iniciativa.	<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non										
Resultados obtidos	<ul style="list-style-type: none"> Participaron 20 profesores Escasa participación e interese dunha gran parte do alumnado, aínda que case o 50% dos alumnos de primeira matrícula acudiron alomenos unha vez ao despacho do seu titor. Os alumnos prantexaron problemáticas moi diversas aos seus titores (ver informe de seguimento) 										
Valoración da Comisión de Calidade	Positiva.										
	<i>A Comisión de Calidade propón que a acción de mellora continúe:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non										
Financiación	Cantidade: 2000 euros Concepto: incentivos de material para os profesores participantes										
Observacións											

SEGUIMIENTO DO PLAN DE TITORÍAS DE ORIENTACIÓN PARA NOVOS ALUMNOS

Profesores tutores: 20

Profesores que emitiron informes: 16

Número de alumnos de primeira matrícula: 78

Número de alumnos asignados para a súa titoría:	5
Número de alumnos que asistiron alomenos unha vez:	37
Número de alumnos que asistiron alomenos tres veces:	8
Media de veces que asistiu o alumno que máis veces utilizou a titoría:	2,3

Principais cuestións prantexadas polos alumnos que asistiron ás titorías:

Planificación das asignaturas e as horas de estudio (4)¹
Dudas sobre o EEES (3)
Presentarse (3)
Proxecto fin de carrera (2)
Cuestións administrativas (becas, permanencia,...) (2)
Datas de exames
Intermediación con profesor para cambiar datas de exames
Convalidación de materias
Convocatorias consumidas en materias de primeiro curso
Información xeral sobre servizos do campus
Cuestións sobre asignaturas concretas (complexidade,...)
Elección de optativas en segundo
Cursos complementarios (dentro e fora da ESEI)
Orientación profesional
Problemas con exames
Abandono de estudos para preparar oposicións
Cuestións persoais (saúde, familiares) que afectan ao seu rendemento
Consulta sobre compra de portátil
Recomendacións de lecturas
Ferramentas informáticas para mellor comunicación co profesor
Queixas sobre falta de información de ubicación de despachos e titorías
Problemática pola asistencia a clases se se traballa
Convalidación de ciclos de FP

Métodos habitualmente utilizados polo alumno para estas titorías:

Porcentaxe de profesores tutores aos que se dirixiron os alumnos utilizando algúns dos seguintes medios:

- Correo electrónico 75%
- Asistencia no despacho do profesor 56%

¹ Entre parénteses figura o número de profesores tutores que citan este tipo de consulta nos informes. Os que non levan número só foron citados por un profesor.

- Teléfono 6%
- Outros (Skype): 6%

Valoración persoal do profesor sobre a iniciativa:

“Me parece muy interesante pero la participación es baja por parte de los alumnos. Tampoco me parece oportuno ya que creo que pierde parte de su naturaleza, que sea a instancia del profesor la participación del alumno.”

“Interesante la iniciativa pero poca participación por parte del alumnado. Hay que seguir insistiendo en este tipo de iniciativas, a pesar (en mi caso) del escaso interés demostrado por los alumnos.”

“Penso que debe manterse para que os alumnos poidan acudir cando precisen axuda.”

“Considero que es de gran ayuda para los alumnos que asisten (realmente resuelven sus dudas), aunque creo que sería buena idea no asignarle por defecto un tutor, sino que los alumnos interesados se pudieran apuntar a la iniciativa.”

“Positiva y necesaria”

“O programa permite, entre outras:

Pulsar o grado de satisfacción dos alumnos coa ESEI.

Comprender as súas preocupacións, inquietudes e intereses profesionais.

Detectar carencias na información que se suministra ós alumnos ou deficiencias nas canles empregadas.

Os alumnos sintense apoiados nas decisións que toman sobre asuntos académicos e outros aspectos da vida universitaria.”

As sesións:

Axudan a motivar ós alumnos e a apoialos nos momentos de ánimos máis baixos, aportando unha perspectiva máis realista (ou simplemente distinta) da situación pola que atravesan.

Actúan coma nexos de unión entre os estudantes e os docentes. Posibilita que os alumnos – a nivel individual, non coma grupo ou asociación de alumnos – participen na vida académica.

Perciben que as súas opinións sobre a ESEI, a materia e o plan de estudos son escoitadas.”

“Mi experiencia impartiendo clases en primer curso (primer cuatrimestre) me indica que los alumnos recurren, para solventar parte de sus problemas, a los profesores con los que tienen más comunicación y que son los profesores de sus materias. Los alumnos nuevos son muy cerrados en cuanto a hablar con los profesores y más con los que no conocen. Lo normal sería que a los profesores que impartimos clases en primer curso se nos asignen alumnos de nuestro mismo turno.”

“Basándome nos aspectos descritos anteriormente, a miña valoración é positiva. Sen embargo, desexaría unha participación maior.”

“La considero positiva, ya que aunque no he tenido una relación muy continua con los alumnos, he podido conocer sus inquietudes y preocupaciones con respecto a sus estudios, lo que ha hecho que aumente mi motivación por mi labor docente.”

“O centro debería toma-la iniciativa para facilita-lo contacto dos profesores cos alumnos tutorizados e para forzar a unha primeira reunión co titor.”

“Recoñezo que non os convoquei (á espera de contactar contados e xuntalos), pero si lles mandei algún correo para animalos a vir. E salvo 1 persoa, que por certo, xa a vexo en clases de prácticas, non veu ningún polo despacho.”

“De momento, a miña experiencia é que non lles sacan ningún proveito.”

“A valoración foi positiva, eu non tiven moitas consultas tanto iste ano coma o ano pasado, pero cando os alumnos tiveron algún problema dirixíronse a min. Supoño que todavía non están moi acostumbrados a que exista a figura do Tutor.”

“La iniciativa me parece estupenda pero los alumnos no responden, o bien no tienen dudas o bien las solucionan por otros cauces.”

“Penso que é un servizo útil pero coido que os alumnos nos coñecen suficientemente as características do mesmo, xa o indiquei con anterioridade e sigo crendo que se debería facer chegar os alumnos máis información detallada das posibilidades que se ofrecen.”

AM-CD-02/0607: PLAN DE ADAPTACIÓN Ó EEES		
Obxectivos	Duplicar o número de experiencias piloto de adaptación de materias á docencia ECTS. Elaborar e aprobar un calendario de adaptación á docencia ECTS das titulacións da ESEI.	
Actuacións	Previstas	Realizadas
	Incentivar a impartición de docencia con materias adaptadas a créditos ECTS.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non
	Organizar charlas e mesas redondas sobre as experiencias propias ou alleas da adaptación á docencia ECTS.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non
	Realizar estudos do rendimento académico e satisfacción do alumnado acadados nas materias con docencia ECTS en comparación co sistema tradicional.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non
Resultados obtidos	<ul style="list-style-type: none"> • O equipo de Dirección, logo dos debates na Comisión Permanente en no pleno do Consello de Centro, decidiu non propor a adaptación de cursos completos á docencia ECTS, en espera da implantación do grado. • Non se incrementa durante o curso 07/08 o número de materias adaptadas á docencia ECTS con respecto ao curso 06/07 (sete materias) • Elaborouse un formato de guía docente para as materias adaptadas • As materias adaptadas á docencia ECTS presentan uns índices de fracaso moi inferiores á media das materias da ESEI. 	
Valoración da Comisión de Calidade	Positiva.	
	<i>A Comisión de Calidade propón que a acción de mellora continúe:</i>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Non
Financiación	Cantidade: 7.000 euros Concepto: incentivos de material e equipamento aos profesores das materias adaptadas	
Observacións		

AM-CD-03/0607: PLAN DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA													
Objetivos	Impartir cursos de formación complementaria para alumnos e profesores Manter e, de ser posible, incrementar o número de materias que impartan parte da súa docencia en algún idioma estranxeiro.												
Actuacións	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Previstas</th> <th>Realizadas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fomentar que o profesorado acuda ás convocatorias de Extensión Universitaria e outras para organizar cursos de interese para o alumnado.</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non</td> </tr> <tr> <td>Celebración de conferencias de diversos temas no marco dos Coloquios Abertos</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non</td> </tr> <tr> <td>Publicitar as charlas e conferencias tanto no ámbito universitario como fora do mesmo.</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non</td> </tr> <tr> <td>Organizar un curso de inglés para o PDI e o PAS da ESEI</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non</td> </tr> <tr> <td>Incentivar aos profesores que impartan algún grupo de docencia nun idioma estranxeiro</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non</td> </tr> </tbody> </table>	Previstas	Realizadas	Fomentar que o profesorado acuda ás convocatorias de Extensión Universitaria e outras para organizar cursos de interese para o alumnado.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non	Celebración de conferencias de diversos temas no marco dos Coloquios Abertos	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non	Publicitar as charlas e conferencias tanto no ámbito universitario como fora do mesmo.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non	Organizar un curso de inglés para o PDI e o PAS da ESEI	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non	Incentivar aos profesores que impartan algún grupo de docencia nun idioma estranxeiro	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non
	Previstas	Realizadas											
	Fomentar que o profesorado acuda ás convocatorias de Extensión Universitaria e outras para organizar cursos de interese para o alumnado.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non											
	Celebración de conferencias de diversos temas no marco dos Coloquios Abertos	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non											
	Publicitar as charlas e conferencias tanto no ámbito universitario como fora do mesmo.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non											
Organizar un curso de inglés para o PDI e o PAS da ESEI	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non												
Incentivar aos profesores que impartan algún grupo de docencia nun idioma estranxeiro	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non												
Resultados obtidos	<ul style="list-style-type: none"> Organizáronse diversos cursos e xornadas, ademais das pertencentes ao ciclo de Coloquios Abertos Organizouse un curso de inglés para o PDI e PAS da ESEI 												
Valoración da Comisión de Calidade	Positiva.												
	<p><i>A Comisión de Calidade propón que a acción de mellora continúe:</i></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Sí</td> <td><input type="checkbox"/> Non</td> </tr> </tbody> </table> <p>Recomendacións: na organización de sucesivos cursos de inglés hai que ter máis en conta as diferencias de nivel entre os diferentes participantes.</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Non										
<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Non												
Financiación	<p>CURSO DE INGLÉS PARA PAS E PDI: 1440 euros</p> <p>MATERIAS IMPARTIDAS EN IDIOMAS EXTRANXEIROS: 600 euros en incentivos para os profesores que impartan algún grupo en algún idioma estranxeiro</p>												
Observacións													

AM-CD-04/0607: PLAN DE MELLORA DO APRENDIZAXE (NON PRESENTADOS)																			
Obxectivos	Reducir a porcentaxe de non presentados en todas as materias da ESEI por debaixo do 40%																		
Actuacións	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Previstas</th> <th>Realizadas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Detectar materias con altos índices de non presentados (superior ó 40% no curso 2005/2006), especialmente aquelas que teñen elevados índices de aprobados sobre presentados.</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non</td> </tr> <tr> <td>Elaborar no Comité de Melloras un conxunto de medidas que facilitarían a redución da porcentaxe de non presentados.</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non</td> </tr> <tr> <td>Solicitar aos profesores responsables das materias implicadas que indiquen as medidas do Comité de Melloras que adoptarán no curso 2006/2007</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non</td> </tr> <tr> <td>Elaborar informes de cumprimento e seguimento das medidas adoptadas</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non</td> </tr> <tr> <td>Publicitar adecuadamente entre o alumnado as cifras de aprobados sobre presentados en cursos anteriores nas diferentes materias do Centro.</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non</td> </tr> <tr> <td>Incentivar ao profesorado das cinco materias con mellor índice de presentados no curso 2005/2006</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non</td> </tr> <tr> <td>Incentivar ao profesorado das cinco materias con mellor índice de presentados no curso 2006/2007</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non</td> </tr> <tr> <td>Incentivar ao profesorado das materias que participen na iniciativa de redución de non presentados en función dos resultados acadados.</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non</td> </tr> </tbody> </table>	Previstas	Realizadas	Detectar materias con altos índices de non presentados (superior ó 40% no curso 2005/2006), especialmente aquelas que teñen elevados índices de aprobados sobre presentados.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non	Elaborar no Comité de Melloras un conxunto de medidas que facilitarían a redución da porcentaxe de non presentados.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non	Solicitar aos profesores responsables das materias implicadas que indiquen as medidas do Comité de Melloras que adoptarán no curso 2006/2007	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non	Elaborar informes de cumprimento e seguimento das medidas adoptadas	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non	Publicitar adecuadamente entre o alumnado as cifras de aprobados sobre presentados en cursos anteriores nas diferentes materias do Centro.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non	Incentivar ao profesorado das cinco materias con mellor índice de presentados no curso 2005/2006	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non	Incentivar ao profesorado das cinco materias con mellor índice de presentados no curso 2006/2007	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non	Incentivar ao profesorado das materias que participen na iniciativa de redución de non presentados en función dos resultados acadados.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non
	Previstas	Realizadas																	
	Detectar materias con altos índices de non presentados (superior ó 40% no curso 2005/2006), especialmente aquelas que teñen elevados índices de aprobados sobre presentados.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non																	
	Elaborar no Comité de Melloras un conxunto de medidas que facilitarían a redución da porcentaxe de non presentados.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non																	
	Solicitar aos profesores responsables das materias implicadas que indiquen as medidas do Comité de Melloras que adoptarán no curso 2006/2007	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non																	
	Elaborar informes de cumprimento e seguimento das medidas adoptadas	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non																	
	Publicitar adecuadamente entre o alumnado as cifras de aprobados sobre presentados en cursos anteriores nas diferentes materias do Centro.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non																	
	Incentivar ao profesorado das cinco materias con mellor índice de presentados no curso 2005/2006	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non																	
	Incentivar ao profesorado das cinco materias con mellor índice de presentados no curso 2006/2007	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non																	
Incentivar ao profesorado das materias que participen na iniciativa de redución de non presentados en función dos resultados acadados.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non																		
Resultados obtidos	•																		
Valoración da Comisión de Calidade	Positiva.																		
	<i>A Comisión de Calidade propón que a acción de mellora continúe:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non																		
Financiación	INCENTIVOS DAS MATERIAS CON MELLORES ÍNDICES 05/06: 3000 euros en incentivación mediante material ao profesorado según as actuacións previstas INCENTIVOS DAS MATERIAS CON MELLORES ÍNDICES 06/07: 3000 euros en incentivación mediante material ao profesorado según as actuacións previstas INCENTIVOS POR REDUCCIÓN DE NON PRESENTADOS: 1200 euros en incentivación mediante material ao profesorado según as actuacións previstas																		
Observacións																			

AM-CD-05/0607: PLAN DE MELLORA DO APRENDIZAXE (RESULTADOS ACADÉMICOS)		
Obxectivos	Reducir a porcentaxe de suspensos sobre alumnos presentados en todas as materias das titulacións da ESEI por debaixo do 40%	
Actuacións	Previstas	Realizadas
	Escoller un conxunto de materias con índices de suspensos sobre presentados por encima do 40%.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non
	Aprobar no Comité de Melloras un Índice de Resultados Docentes das materias da ESEI	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non
	Elaborar no Comité de Melloras un conxunto de medidas que facilitarían a redución da porcentaxe de suspensos sobre presentados	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non
	Solicitar aos profesores responsables das materias implicadas que indiquen as medidas do Comité de Melloras que adoptarán no curso 2006/2007	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non
	Elaborar informes de cumprimento e seguimento das medidas adoptadas	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non
	Publicitar adecuadamente entre o alumnado as cifras de resultados académicos en cursos anteriores nas diferentes materias do Centro.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non
	Incentivar ao profesorado das cinco materias con mellor Índice de Resultados Docentes no curso 2006/2007	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non
Incentivar ao profesorado das materias que participen na iniciativa de redución de non presentados en función dos resultados acadados.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non	
Resultados obtidos	•	
Valoración da Comisión de Calidade	Positiva.	
	<i>A Comisión de Calidade propón que a acción de mellora continúe:</i>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Non
Financiación	REDUCCIÓN DA PORCENTAXE DE SUSPENSOS Cantidade: 2500 euros Concepto: incentivación mediante material ao profesorado según as actuacións previstas. MATERIAS CON MELLOR ÍNDICE DE RESULTADOS DOCENTE (IRD) Cantidade: 10500 euros Concepto: incentivación mediante material ao profesorado según as actuacións previstas	
Observacións		

PLAN DE XESTIÓN DE PROCESOS E SISTEMAS DE INFORMACIÓN

AM-PS-01/0607: PLAN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN											
Obxectivos	<ol style="list-style-type: none"> 1) Informatizar e unificar a publicación dos programas docentes e as solicitudes de software para a docencia. 2) Mellorar o sistema de xestión de convocatorias das comisións e Consello de Centro da ESEI 3) Mellorar a información sobre os datos de rendimento académico das materias da ESEI 4) Integrar a información dos diferentes sistemas de información 										
Actuacións	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Previstas</th> <th style="width: 40%;">Realizadas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Desenvolver unha nova web para a ESEI cos contidos actuais e servizos añadidos: artigos, buscadores, RSS,..</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non</td> </tr> <tr> <td>Desenvolver un sistema de publicación dos programas docentes e xeneración das guías docentes, anticipándose ás necesidades futuras das guías ECTS. Permitirá realizar as solicitudes do software de docencia xunto co programa.</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non</td> </tr> <tr> <td>Desenvolver un sistema de xestión de convocatorias de Consello de Centro e comisións da ESEI que englobe o sistema actual de publicación de convocatorias, actas e acordos. Prestaráse especial atención á unificación da información dos profesores, os seus horarios e a composición das comisións, co fin de acadar a máxima asistencia ás reunións.</td> <td><input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non (Motivo: é necesario ter rematada a web, pois haberá que basearse no seu modelo de datos)</td> </tr> <tr> <td>Desenvolver un sistema de información sobre os resultados académicos das materias da ESEI (encuesta de avaliación docente da materia, índices de suspensos e non presentados,...)</td> <td><input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non (Motivo: a Secretaría Virtual ofrece un servizo estatístico que, aunque non moi completo, dá servizo ata establecer, no deseño do título de grao, as principais ratios de calidade da ESEI).</td> </tr> </tbody> </table>	Previstas	Realizadas	Desenvolver unha nova web para a ESEI cos contidos actuais e servizos añadidos: artigos, buscadores, RSS,..	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non	Desenvolver un sistema de publicación dos programas docentes e xeneración das guías docentes, anticipándose ás necesidades futuras das guías ECTS. Permitirá realizar as solicitudes do software de docencia xunto co programa.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non	Desenvolver un sistema de xestión de convocatorias de Consello de Centro e comisións da ESEI que englobe o sistema actual de publicación de convocatorias, actas e acordos. Prestaráse especial atención á unificación da información dos profesores, os seus horarios e a composición das comisións, co fin de acadar a máxima asistencia ás reunións.	<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non (Motivo: é necesario ter rematada a web, pois haberá que basearse no seu modelo de datos)	Desenvolver un sistema de información sobre os resultados académicos das materias da ESEI (encuesta de avaliación docente da materia, índices de suspensos e non presentados,...)	<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non (Motivo: a Secretaría Virtual ofrece un servizo estatístico que, aunque non moi completo, dá servizo ata establecer, no deseño do título de grao, as principais ratios de calidade da ESEI).
	Previstas	Realizadas									
	Desenvolver unha nova web para a ESEI cos contidos actuais e servizos añadidos: artigos, buscadores, RSS,..	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non									
	Desenvolver un sistema de publicación dos programas docentes e xeneración das guías docentes, anticipándose ás necesidades futuras das guías ECTS. Permitirá realizar as solicitudes do software de docencia xunto co programa.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non									
Desenvolver un sistema de xestión de convocatorias de Consello de Centro e comisións da ESEI que englobe o sistema actual de publicación de convocatorias, actas e acordos. Prestaráse especial atención á unificación da información dos profesores, os seus horarios e a composición das comisións, co fin de acadar a máxima asistencia ás reunións.	<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non (Motivo: é necesario ter rematada a web, pois haberá que basearse no seu modelo de datos)										
Desenvolver un sistema de información sobre os resultados académicos das materias da ESEI (encuesta de avaliación docente da materia, índices de suspensos e non presentados,...)	<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non (Motivo: a Secretaría Virtual ofrece un servizo estatístico que, aunque non moi completo, dá servizo ata establecer, no deseño do título de grao, as principais ratios de calidade da ESEI).										
Resultados obtidos	<ul style="list-style-type: none"> • O 30 de outubro finalizouse a versión 0.1 da nova web da ESEI, que entra en período de probas 										
Valoración da Comisión de Calidade	Positiva.										
	<p><i>A Comisión de Calidade propón que a acción de mellora continúe:</i></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 60%;"><input checked="" type="checkbox"/> Sí</td> <td style="width: 40%;"><input type="checkbox"/> Non</td> </tr> </tbody> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Non								
<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Non										
Financiación	Becas do programa de calidade: 13500 euros (4 becas)										
Observacións											

AM-PS-02/0607: PLAN DE DEFINICIÓN E PUBLICACIÓN DOS PROCEDIMIENTOS DA ESEI		
Obxectivos	Dispor dun documento no que se describan en detalle os principais procedimentos da ESEI (solicitude de PFCs ou prácticas en empresas, incorporación dun novo profesor, xestión de cambios no horario,...)	
Actuacións	Previstas	Realizadas
	Identificar os principais procedementos da ESEI	<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non (Motivo: a Área de Calidade está a elaborar un manual de procedimentos para os centros da Universidade, que se poderán adaptar ás necesidades concretas de cada ún.
	Definición pormenorizada do fluxo, documentos, regras e participantes dos procedimentos seleccionados.	
	Aprobación, publicación e divulgación dun documento de procedimentos	
	Definición dun sistema de modificación dos procedimentos aprobados	
Resultados obtidos	<ul style="list-style-type: none"> Acción non desenvolvida. 	
Valoración da Comisión de Calidade	<i>A Comisión de Calidade propón que a acción de mellora continúe:</i>	
	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Non
Financiación	Sen financiación	
Observacións		