

# ESCOLA SUPERIOR DE ENXEÑERÍA INFORMÁTICA

## Informe de resultados do Plan de Melloras 2005/2006

Acción de mellora: <b>PLAN DE TITORÍAS</b>	
<b>Obxectivos</b>	Cada alumno de nova entrada na titulación de Enxeñería Técnica en Informática de Xestión terá asignado un profesor titor (orientador)
<b>Actuacións</b>	<b>Previstas</b>
	Animar ó profesorado a participar <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non (Motivo: )
	Asignar alumnos a cada profesor <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non
<b>Financiación</b>	A cada profesor participante no plan asignáronse 100 euros como incentivo, a gastar en material.
<b>Resultados obtidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O profesorado respondeu moi positivamente a esta iniciativa.</li> <li>• Tódolos alumnos de primeiro tiveron asignado un profesor titor.</li> <li>• En términos xerais, poucos alumnos acudiron a ver ao seu titor por iniciativa propia. Normalmente, os que acudiron foron convocados polo profesor.</li> </ul>
<b>Valoración do Comité de Melloras</b>	Acadouse o obxectivo, aínda que a resposta por parte do alumnado non foi totalmente satisfactoria.
	<p><i>O Comité propón que a acción de mellora continúe:</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <input checked="" type="checkbox"/> Sí  <b>Recomendacións:</b> Establecer obxectivos máis ambiciosos que o actual. Facilitarlle aos profesores canto antes as direccións de correo electrónico dos alumnos para poder poñerse en contacto con eles ao principio de curso. Parece recomendable manter un incentivo para o profesorado participante, aínda que debería exixirse algún tipo de informe ao final de cada curso.         </div> <div style="width: 35%; text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Non         </div> </div>
<b>Observacións</b>	

Acción de mellora: <b>COOPERACIÓN CON INSTITUCIONES E EMPRESAS DO ENTORNO</b>							
<b>Obxectivos</b>	Incrementar nun 10% o porcentaje de alumnos que realizan prácticas na empresa.						
<b>Actuacións</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Previstas</th> <th>Realizadas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Reunións periódicas coas empresas</td> <td><input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non (Motivo: )</td> </tr> <tr> <td>Adequar as prácticas ás necesidades das empresas e as expectativas dos alumnos</td> <td><input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non</td> </tr> </tbody> </table>	Previstas	Realizadas	Reunións periódicas coas empresas	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non (Motivo: )	Adequar as prácticas ás necesidades das empresas e as expectativas dos alumnos	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non
	Previstas	Realizadas					
Reunións periódicas coas empresas	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non (Motivo: )						
Adequar as prácticas ás necesidades das empresas e as expectativas dos alumnos	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non						
<b>Financiación</b>	Sen financiación						
<b>Resultados obtidos</b>							
<b>Valoración do Comité de Melloras</b>	<i>O Comité propón que a acción de mellora continúe:</i>						
	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non <b>Recomendacións:</b>						
<b>Observacións</b>							

Acción de mellora: <b>SEGUIMIENTO DOS TRIBUNAIS DE 5ª, 6ª E 7ª</b>		
<b>Obxectivos</b>	Aplicar a normativa do Vicerrectorado de Innovación e Calidade para o seguimento dos tribunais de 5ª, 6ª e 7ª convocatorias	
<b>Actuacións</b>	<b>Previstas</b>	<b>Realizadas</b>
	Aprobación polo Consello de Centro da normativa e comunicación ao profesorado.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non (Motivo: )
	Seguimento do cumprimento dende a Administración do Centro.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non
<b>Financiación</b>	Sen financiación	
<b>Resultados obtidos</b>	A pesares da aprobación no Consello de Centro todavía foron entregadas actas destas convocatorias que non se axustaron ao establecido na normativa. <b>¿Áreas?, ¿Asignaturas?, ¿Porcentaje?</b>	
<b>Valoración do Comité de Melloras</b>	O obxectivo cumpriuse parcialmente posto que algunhas das actas non se axustaron á normativa.	
	<i>O Comité propón que a acción de mellora continúe:</i>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <b>Recomendacións:</b> Ata que este procedemento sexa asumido por todo o profesorado parece necesario darlle máis publicidade unhas semanas antes de cada convocatoria do vindeiro curso. Deberase controlar e rexeitar as actas que non se axusten ao establecido na normativa.	<input type="checkbox"/> Non
<b>Observacións</b>	Una vez establecido e aprobado o procedemento, non parece que teña que aparecer como acción de mellora concreta no vindeiro plan do curso 2006/2007.	

Acción de mellora: EGRESADOS									
<b>Obxectivos</b>	Establecer contactos cos egresados para detectar posibles deficiencias no plan de estudos. Coñecer as demandas laborais que ofrece o mercado								
<b>Actuacións</b>	<b>Previstas</b>								
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 30%; text-align: center;"><b>Realizadas</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Crear unha asociación de antigos alumnos</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non (Motivo: )</td> </tr> <tr> <td>Desenvolver unha páxina web que facilite o contacto entre antigos alumnos.</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non</td> </tr> <tr> <td>Realizar encontros entre egresados, asociacións profesionais, alumnos e profesores para o intercambio de experiencias.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non</td> </tr> </tbody> </table>		<b>Realizadas</b>	Crear unha asociación de antigos alumnos	<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non (Motivo: )	Desenvolver unha páxina web que facilite o contacto entre antigos alumnos.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non	Realizar encontros entre egresados, asociacións profesionais, alumnos e profesores para o intercambio de experiencias.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non
		<b>Realizadas</b>							
Crear unha asociación de antigos alumnos	<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non (Motivo: )								
Desenvolver unha páxina web que facilite o contacto entre antigos alumnos.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non								
Realizar encontros entre egresados, asociacións profesionais, alumnos e profesores para o intercambio de experiencias.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non								
<b>Financiación</b>	<b>2000 €</b> (Plan de Financiamento de Accións de Mellora firmado co Vicerrectorado de Innovación e Calidade)								
<b>Resultados obtidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non se creou aínda a asociación de antigos alumnos.</li> <li>• Implementouse a web de antigos alumnos, pero aínda non se publicou.</li> <li>• <span style="color: red;">¿Contactos?</span></li> </ul>								
<b>Valoración do Comité de Melloras</b>	Non se acadaron todos os obxectivos propostos, pero dispor dunha web para antigos alumnos xa é un gran avance.								
	<p><i>O Comité propón que a acción de mellora continúe:</i></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 60%;"> <input checked="" type="checkbox"/> Sí  <b>Recomendacións:</b> Debe poñerse a web en explotación e intentar acadar a creación da asociación. Recoméndase a celebración (por exemplo, durante a semana cultural ou como parte dos Coloquios Abertos) de polo menos unha mesa redonda con antigos alumnos que acadaran postos de responsabilidade na empresa e na administración.         </td> <td style="width: 40%; text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Non         </td> </tr> </tbody> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <b>Recomendacións:</b> Debe poñerse a web en explotación e intentar acadar a creación da asociación. Recoméndase a celebración (por exemplo, durante a semana cultural ou como parte dos Coloquios Abertos) de polo menos unha mesa redonda con antigos alumnos que acadaran postos de responsabilidade na empresa e na administración.	<input type="checkbox"/> Non						
<input checked="" type="checkbox"/> Sí <b>Recomendacións:</b> Debe poñerse a web en explotación e intentar acadar a creación da asociación. Recoméndase a celebración (por exemplo, durante a semana cultural ou como parte dos Coloquios Abertos) de polo menos unha mesa redonda con antigos alumnos que acadaran postos de responsabilidade na empresa e na administración.	<input type="checkbox"/> Non								
<b>Observacións</b>									

Acción de mellora: <b>MOBILIDADE PROFESORES E ALUMNOS</b>									
<b>Obxectivos</b>	Aumentar nun 10% a participación nestes programas								
<b>Actuacións</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Previstas</th> <th>Desenvolvidas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Reunións periódicas para compartir experiencias vividas entre profesores e alumnos</td> <td><input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non (Motivo: )</td> </tr> <tr> <td>Puntos fixos de información no campus.</td> <td><input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non</td> </tr> <tr> <td>Aumentar os convenios con universidades nacionais e estranxeiras</td> <td><input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non</td> </tr> </tbody> </table>	Previstas	Desenvolvidas	Reunións periódicas para compartir experiencias vividas entre profesores e alumnos	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non (Motivo: )	Puntos fixos de información no campus.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non	Aumentar os convenios con universidades nacionais e estranxeiras	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non
	Previstas	Desenvolvidas							
	Reunións periódicas para compartir experiencias vividas entre profesores e alumnos	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non (Motivo: )							
Puntos fixos de información no campus.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non								
Aumentar os convenios con universidades nacionais e estranxeiras	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non								
<b>Financiación</b>	Sen financiación								
<b>Resultados obtidos</b>	¿?????????								
<b>Valoración do Comité de Melloras</b>	O Comité propón que a acción de mellora continúe:								
	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non <b>Recomendacións:</b>								
<b>Observacións</b>									

Acción de mellora: <b>ADAPTACIÓN Ó EEES</b>		
<b>Obxectivos</b>	Realizar experiencias piloto de adaptación de materias a créditos ECTS	
<b>Actuacións</b>	<b>Previstas</b>	<b>Desenvolvidas</b>
	Impartir docencia con materias adaptadas a créditos ECTS	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non (Motivo: )
<b>Financiación</b>	Sen financiación	
<b>Resultados obtidos</b>	<p>Impartiuse docencia adaptada á filosofía ECTS nunha materia da Enxeñería Técnica (<i>Linguaxes de Programación</i>) e en dúas da Enxeñería Superior (<i>Análise e Deseño de Bases de Datos e Sistemas Multiaxente</i>).</p> <p>O 20 de setembro celebrouse unha mesa redonda cos profesores destas materias na que se presentaron e discutiron as vantaxes e dificultades atopadas nesta iniciativa. As principais conclusións poden resumirse en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A experiencia parece ser máis satisfactoria para o alumno e para o profesor canto menor é a ratio alumno/profesor.</li> <li>• O traballo que esta docencia esixe do profesorado é superior ao sistema anterior, aínda que parece lóxico que nos seguintes cursos o nivel de traballo diminúa (maior experiencia, reutilización de boletines de prácticas,...).</li> <li>• O xeito de implantar a docencia ECTS varía significativamente dunhas materias a outras en función do número de matriculados e das características específicas da materia.</li> <li>• O número de alumnos que superaron a materia foi claramente superior ao dos anos anteriores.</li> </ul>	
<b>Valoración do Comité de Melloras</b>	Iniciativa moi positiva e esclarecedora. Aínda que é preciso ampliar o número de materias participantes no curso 2006/007, a política actual do Vicerrectorado de Titulacións e Convergencia Europea vai pola implantación en cursos completos.	
	<i>O Comité propón que a acción de mellora continúe:</i>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <b>Recomendacións:</b> Resulta necesario abrir un debate no Centro que leve á aprobación, co máximo consenso posible, dun calendario de adaptación por cursos completos á docencia ECTS. Parece recomendable establecer algún tipo de incentivo para as materias que durante este curso pasen á docencia ECTS. Ese incentivo non ten que ser necesariamente económico: debería estudiarse a posibilidade de contar con algún tipo de becario de apoio á docencia para as materias con maior ratio alumno/profesor.	<input type="checkbox"/> Non
<b>Observacións</b>		

Acción de mellora: <b>FORMACIÓN COMPLEMENTARIA E TEMAS TRANSVERSAIS</b>							
<b>Obxectivos</b>	Impartir cursos de formación complementaria para alumnos e profesores						
<b>Actuacións</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Previstas</th> <th>Realizadas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Coordinación entre profesores, alumnado e o vicerrektorado correspondente para a selección da formación máis axeitada ás necesidades.</td> <td> <input type="checkbox"/> Sí  <input checked="" type="checkbox"/> Non (<i>Non foi necesario establecer ningún tipo de coordinación pois só se presentaron dúas propostas para os cursos de Extensión Universitaria, que foron aprobadas</i>). </td> </tr> <tr> <td>Orzamento por parte do vicerrektorado de títulos, prograos e formación permanente.</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> Sí    <input type="checkbox"/> Non (Motivo: ) </td> </tr> </tbody> </table>	Previstas	Realizadas	Coordinación entre profesores, alumnado e o vicerrektorado correspondente para a selección da formación máis axeitada ás necesidades.	<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non ( <i>Non foi necesario establecer ningún tipo de coordinación pois só se presentaron dúas propostas para os cursos de Extensión Universitaria, que foron aprobadas</i> ).	Orzamento por parte do vicerrektorado de títulos, prograos e formación permanente.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non (Motivo: )
	Previstas	Realizadas					
Coordinación entre profesores, alumnado e o vicerrektorado correspondente para a selección da formación máis axeitada ás necesidades.	<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non ( <i>Non foi necesario establecer ningún tipo de coordinación pois só se presentaron dúas propostas para os cursos de Extensión Universitaria, que foron aprobadas</i> ).						
Orzamento por parte do vicerrektorado de títulos, prograos e formación permanente.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non (Motivo: )						
<b>Financiación</b>	Financiación Coloquios Abertos: sen financiación Financiación Cursos Extensión Universitaria: - Deseño de Páxinas Web: ¿cantidade? - J2EE: ¿cantidade? (foi cancelado aínda que tiña alumnos suficientes preinscritos)						
<b>Resultados obtidos</b>	Obxectivos acadados: <input type="checkbox"/> Totalmente <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Non acadados  A pesares da ampla temática tratada nas conferencias dos Coloquios Abertos e de que se poideron convalidar por créditos de libre elección, a asistencia non sempre foi numerosa.  O curso de Extensión Universitaria (J2EE) foi cancelado a pesares de ter alumnos de sobra preinscritos.						
<b>Valoración do Comité de Melloras</b>	O cumprimento dos obxectivos parece satisfactorio, aínda que o Comité deplora profundamente a cancelación do curso J2EE. Este tipo de problemas desanima ao alumnado ante futuras iniciativas similares.  <i>O Comité propón que a acción de mellora continúe:</i>						
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td> <input checked="" type="checkbox"/> Sí  <b>Recomendacións:</b> No hay que descuidar la formación en temas transversales. Una iniciativa interesante sería la de organizar cursos de inglés para PAS y profesores. También sería interesante reflejar en esta acción la impartición en idiomas extranjeros de algunos grupos de prácticas. </td> <td> <input type="checkbox"/> Non </td> </tr> </tbody> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <b>Recomendacións:</b> No hay que descuidar la formación en temas transversales. Una iniciativa interesante sería la de organizar cursos de inglés para PAS y profesores. También sería interesante reflejar en esta acción la impartición en idiomas extranjeros de algunos grupos de prácticas.	<input type="checkbox"/> Non				
<input checked="" type="checkbox"/> Sí <b>Recomendacións:</b> No hay que descuidar la formación en temas transversales. Una iniciativa interesante sería la de organizar cursos de inglés para PAS y profesores. También sería interesante reflejar en esta acción la impartición en idiomas extranjeros de algunos grupos de prácticas.	<input type="checkbox"/> Non						
<b>Observacións</b>							

Acción de mellora: <b>PLAN DE MELLORA DO APRENDIZAXE (NON PRESENTADOS)</b>																									
<b>Obxectivos</b>	Incrementar o porcentaxe de alumnos que se presentan ás materias																								
<b>Actuacións</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Previstas</th> <th>Realizadas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Detectar materias con altos índices de non presentados (superior ó 40% no período 1999/2000 – 2003/2004), especialmente aquelas que teñen elevados índices de aprobados sobre presentados. </td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> Sí   <input type="checkbox"/> Non (Motivo: )  As materias seleccionadas foron: <i>Laboratorio de Programación Básica, Métodos Estatísticos, Metodoloxía e Tecnoloxía da Programación e Laboratorio de Programación.</i> </td> </tr> <tr> <td> Obter a participación dos profesores das materias implicadas </td> <td> <input type="checkbox"/> Sí   <input type="checkbox"/> Non (Motivo: ) </td> </tr> </tbody> </table>	Previstas	Realizadas	Detectar materias con altos índices de non presentados (superior ó 40% no período 1999/2000 – 2003/2004), especialmente aquelas que teñen elevados índices de aprobados sobre presentados.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non (Motivo: ) As materias seleccionadas foron: <i>Laboratorio de Programación Básica, Métodos Estatísticos, Metodoloxía e Tecnoloxía da Programación e Laboratorio de Programación.</i>	Obter a participación dos profesores das materias implicadas	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non (Motivo: )																		
	Previstas	Realizadas																							
Detectar materias con altos índices de non presentados (superior ó 40% no período 1999/2000 – 2003/2004), especialmente aquelas que teñen elevados índices de aprobados sobre presentados.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non (Motivo: ) As materias seleccionadas foron: <i>Laboratorio de Programación Básica, Métodos Estatísticos, Metodoloxía e Tecnoloxía da Programación e Laboratorio de Programación.</i>																								
Obter a participación dos profesores das materias implicadas	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non (Motivo: )																								
<b>Financiación</b>	A cada materia seleccionada no plan asignáronse 300 euros como incentivo, a gastar en material. Total: <b>1200 €</b>																								
<b>Resultados obtidos</b>	Obxectivos acadados: <input type="checkbox"/> Totalmente <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Non acadados  De seguido indícanse os porcentaxes de <i>non presentados</i> no total das convocatorias sobre matriculados nas materias seleccionadas. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Laboratorio de Programación Básica</th> </tr> <tr> <th>2000/2001 – 2004/2005</th> <th>2005/2006</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">48%</td> <td></td> </tr> <tr> <th colspan="2">Métodos Estatísticos</th> </tr> <tr> <th>2000/2001 – 2004/2005</th> <th>2005/2006</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">40%</td> <td></td> </tr> <tr> <th colspan="2">Metodoloxía e Tecnoloxía da Programación</th> </tr> <tr> <th>2000/2001 – 2004/2005</th> <th>2005/2006</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">48%</td> <td></td> </tr> <tr> <th colspan="2">Laboratorio de Programación</th> </tr> <tr> <th>2000/2001 – 2004/2005</th> <th>2005/2006</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">39%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Laboratorio de Programación Básica		2000/2001 – 2004/2005	2005/2006	48%		Métodos Estatísticos		2000/2001 – 2004/2005	2005/2006	40%		Metodoloxía e Tecnoloxía da Programación		2000/2001 – 2004/2005	2005/2006	48%		Laboratorio de Programación		2000/2001 – 2004/2005	2005/2006	39%	
Laboratorio de Programación Básica																									
2000/2001 – 2004/2005	2005/2006																								
48%																									
Métodos Estatísticos																									
2000/2001 – 2004/2005	2005/2006																								
40%																									
Metodoloxía e Tecnoloxía da Programación																									
2000/2001 – 2004/2005	2005/2006																								
48%																									
Laboratorio de Programación																									
2000/2001 – 2004/2005	2005/2006																								
39%																									
<b>Valoración do Comité de Melloras</b>	<i>O Comité propón que a acción de mellora continúe:</i>																								
	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non <b>Recomendacións:</b>																								
<b>Observacións</b>																									



Acción de mellora: <b>PLAN DE MELLORA DO APRENDIZAXE (SUSPENSOS)</b>																																																																	
<b>Obxectivos</b>	Incrementar o porcentaxe de alumnos que aproban as materias																																																																
<b>Actuacións</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Previstas</th> <th>Realizadas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Detectar materias con índices de aprobados sobre presentados por debaixo do 60%. </td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non (Motivo: )  As materias seleccionadas foron: <i>Sistemas Dixitais, Estructura e Tecnoloxía dos Computadores, Álgebra Lineal e Cálculo.</i> </td> </tr> <tr> <td> Seleccionar os alumnos máis afectados (máis de tres convocatorias consumidas) </td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non (Motivo: ) </td> </tr> <tr> <td> Realización de tutorías e obradoiros de axuda ao estudio </td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non (Motivo: ) </td> </tr> </tbody> </table>	Previstas	Realizadas	Detectar materias con índices de aprobados sobre presentados por debaixo do 60%.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non (Motivo: ) As materias seleccionadas foron: <i>Sistemas Dixitais, Estructura e Tecnoloxía dos Computadores, Álgebra Lineal e Cálculo.</i>	Seleccionar os alumnos máis afectados (máis de tres convocatorias consumidas)	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non (Motivo: )	Realización de tutorías e obradoiros de axuda ao estudio	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non (Motivo: )																																																								
	Previstas	Realizadas																																																															
	Detectar materias con índices de aprobados sobre presentados por debaixo do 60%.	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non (Motivo: ) As materias seleccionadas foron: <i>Sistemas Dixitais, Estructura e Tecnoloxía dos Computadores, Álgebra Lineal e Cálculo.</i>																																																															
Seleccionar os alumnos máis afectados (máis de tres convocatorias consumidas)	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non (Motivo: )																																																																
Realización de tutorías e obradoiros de axuda ao estudio	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Non (Motivo: )																																																																
<b>Financiación</b>	A cada materia seleccionada no plan asignáronse 1250 euros como incentivo, a gastar en material. <b>Total: 5000 €</b> (Plan de Financiamento de Accións de Mellora asinado co Vicerrectorado de Innovación e Calidade)																																																																
<b>Resultados obtidos</b>	<p>Obxectivos acadados:  <input type="checkbox"/> Totalmente <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Non acadados</p> <p>De seguido indícanse os porcentaxes de <i>aprobados sobre presentados</i> e <i>non presentados</i> no total das convocatorias sobre matriculados nas materias seleccionadas no curso 2005/2006, e se comparan co resultado medio do período 2000/2001 – 2004/2005.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4"><b>Sistemas Dixitais</b></th> </tr> <tr> <th colspan="2">% Aprobados</th> <th colspan="2">% Non Presentados</th> </tr> <tr> <th>00/01 – 04/05</th> <th>2005/2006</th> <th>00/01 – 04/05</th> <th>2005/2006</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>46%</td> <td></td> <td>33%</td> <td></td> </tr> <tr> <th colspan="4"><b>Estructura e Tecnoloxía dos Computadores</b></th> </tr> <tr> <th colspan="2">% Aprobados</th> <th colspan="2">% Non Presentados</th> </tr> <tr> <th>00/01 – 04/05</th> <th>2005/2006</th> <th>00/01 – 04/05</th> <th>2005/2006</th> </tr> <tr> <td>45%</td> <td></td> <td>44%</td> <td></td> </tr> <tr> <th colspan="4"><b>Cálculo (a acción se implanta no primeiro cuatrimestre deste curso 06/07)</b></th> </tr> <tr> <th colspan="2">% Aprobados</th> <th colspan="2">% Non Presentados</th> </tr> <tr> <th>00/01 – 04/05</th> <th>2005/2006</th> <th>00/01 – 04/05</th> <th>2005/2006</th> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>-</td> <td>55%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <th colspan="4"><b>Álgebra</b></th> </tr> <tr> <th colspan="2">% Aprobados</th> <th colspan="2">% Non Presentados</th> </tr> <tr> <th>00/01 – 04/05</th> <th>2005/2006</th> <th>00/01 – 04/05</th> <th>2005/2006</th> </tr> <tr> <td>63%</td> <td></td> <td>49%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Os resultados xerais acadados polas materias incentivadas foron similares aos de anos anteriores. Poucos alumnos con máis de tres convocatorias consumidas participaron activamente nas titorías personalizadas, pero os que sí o fixeron acadaron polo xeral resultados positivos.</p>	<b>Sistemas Dixitais</b>				% Aprobados		% Non Presentados		00/01 – 04/05	2005/2006	00/01 – 04/05	2005/2006	46%		33%		<b>Estructura e Tecnoloxía dos Computadores</b>				% Aprobados		% Non Presentados		00/01 – 04/05	2005/2006	00/01 – 04/05	2005/2006	45%		44%		<b>Cálculo (a acción se implanta no primeiro cuatrimestre deste curso 06/07)</b>				% Aprobados		% Non Presentados		00/01 – 04/05	2005/2006	00/01 – 04/05	2005/2006	51%	-	55%	-	<b>Álgebra</b>				% Aprobados		% Non Presentados		00/01 – 04/05	2005/2006	00/01 – 04/05	2005/2006	63%		49%	
<b>Sistemas Dixitais</b>																																																																	
% Aprobados		% Non Presentados																																																															
00/01 – 04/05	2005/2006	00/01 – 04/05	2005/2006																																																														
46%		33%																																																															
<b>Estructura e Tecnoloxía dos Computadores</b>																																																																	
% Aprobados		% Non Presentados																																																															
00/01 – 04/05	2005/2006	00/01 – 04/05	2005/2006																																																														
45%		44%																																																															
<b>Cálculo (a acción se implanta no primeiro cuatrimestre deste curso 06/07)</b>																																																																	
% Aprobados		% Non Presentados																																																															
00/01 – 04/05	2005/2006	00/01 – 04/05	2005/2006																																																														
51%	-	55%	-																																																														
<b>Álgebra</b>																																																																	
% Aprobados		% Non Presentados																																																															
00/01 – 04/05	2005/2006	00/01 – 04/05	2005/2006																																																														
63%		49%																																																															
<b>Valoración do Comité de Melloras</b>	Non parece que os incentivos tiveran unha clara incidencia sobre os resultados académicos das materias seleccionadas. As porcentaxes de alumnos aprobados sobre matriculados seguen a ser moi baixas nun número moi significativo de materias.																																																																

	<i>O Comité propón que a acción de mellora continúe:</i>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <b>Recomendacións:</b> Parece interesante utilizar a porcentaxe de aprobados sobre matriculados como medida de éxito ou fracaso académico.	<input type="checkbox"/> Non
<b>Observacións</b>		