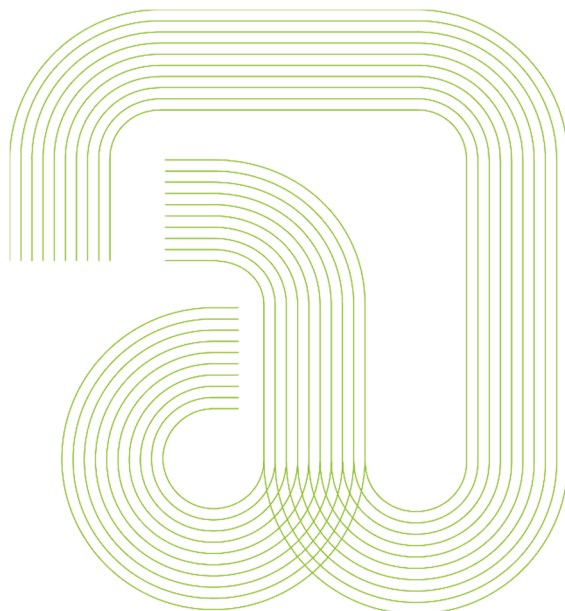


ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA



SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD

	ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS EN EMPRESAS GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
--	--

CURSO: 2015-2016

**ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS EN EMPRESAS DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO EN
INGENIERÍA INFORMÁTICA HASTA EL CURSO 2015-2016**

Curso 2012/2013

Informe del tutor/a académico (sobre 10)

Nº	CALIF	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	9,6	8	9	10	9	9	9	9	10	10	10	10	10	10
2	7,2	-	8	8	7	7	7	8	7	7	7	7	7	7
3	10	6	9	9	9	9	9	9	9	10	10	9	9	8
4	9	4	8	8	9	8	9	8	9	9	9	9	10	10
5	9	4	8	9	9	8	9	8	9	9	9	9	10	10
6	8,6	-	8	8	8	8	10	9	7	9	9	10	10	9
7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
8	9,5	7	10	9	9	9	10	9	10	10	9	10	10	10
9	9,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	9,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
media	9,3	6,5	8,8	8,9	8,8	8,5	9,1	8,8	8,9	9,3	9,1	9,3	9,5	9,3

Criterios a evaluar:

1	Capacidad técnica.
2	Capacidad de aprendizaje
3	Administración de trabajos
4	Habilidad de comunicación oral
5	Sentido de la responsabilidad
6	Facilidad de adaptación
7	Creatividad e iniciativa

8	Implicación personal
9	Motivación
10	Receptividad a las críticas
11	Puntualidad
12	Relaciones con su entorno laboral
13	Capacidad de trabajo en equipo

Nota: Para los criterios marcados con “-”, no se dispone de información

**ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS EN EMPRESAS DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO EN
INGENIERÍA INFORMÁTICA HASTA EL CURSO 2015-2016**

Curso 2013/2014

Informe del tutor/a en la empresa (sobre 5)

Nº	CALIF	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	5	5	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
media	4,4	4,4	4,4	4,6	4,4	4,1	4,3	4,3	4,3	4,7	4,6	4,4	4,4	4,4	4,6	4,4

Criterios a evaluar:

1	Capacidad técnica.
2	Capacidad de aprendizaje
3	Administración de trabajos
4	Habilidad de comunicación oral y escrita
5	Sentido de la responsabilidad
6	Facilidad de adaptación
7	Creatividad
8	Iniciativa

9	Implicación personal
10	Motivación
11	Capacidad de trabajo en equipo
12	Puntualidad
13	Asistencia
14	Formación adquirida na práctica
15	Adecuación de la formación al puesto

**ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS EN EMPRESAS DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO EN
INGENIERÍA INFORMÁTICA HASTA EL CURSO 2015-2016**

Curso 2013/2014

Informe del tutor/a académico (sobre 10)

Nº	CALIF	1	2	3	4	Competencias adquiridas					
						1	2	3	4	5	6
1	8,5	10	9	10	10	8	7	8	7	9	7
2	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
3	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
4	8,4	8	8	8	8	8	8	8	8	10	10
5	9,8	10	10	10	10	10	10	9	9	10	10
6	9,9	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10
7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
8	9	8	9	8	8	9	9	9	9	9	9
media	9,3	9,4	9,4	9,4	9,3	9,3	9,1	9,1	9,0	9,6	9,4

Criterios a evaluar:

1	Cumplimiento del proyecto formativo
2	Desarrollo de las funciones establecidas
3	Valoración del informe del tutor/a de la empresa o entidad colaboradora
4	Valoración del informe del estudiante

Competencias adquiridas:	
1	Administración de trabajos
2	Habilidades de comunicación oral y escrita
3	Creatividad
4	Iniciativa
5	Implicación personal
6	Motivación

**ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS EN EMPRESAS DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO EN
INGENIERÍA INFORMÁTICA HASTA EL CURSO 2015-2016**

Curso 2014/2015

Informe del tutor/a en la empresa (sobre 5)

Nº	CALIF	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4
2	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	2
5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
6	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	3	4	4	3	2	3	3	2	2	3	2	4	2	2	4	3
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
media	4,4	4,3	4,4	4,2	4,0	4,4	4,3	3,9	4,0	4,4	4,1	4,3	4,4	4,6	4,6	4,2

Criterios a evaluar:

1	Capacidad técnica.
2	Capacidad de aprendizaje
3	Administración de trabajos
4	Habilidad de comunicación oral y escrita
5	Sentido de la responsabilidad
6	Facilidad de adaptación
7	Creatividad
8	Iniciativa

9	Implicación personal
10	Motivación
11	Capacidad de trabajo en equipo
12	Puntualidad
13	Asistencia
14	Formación adquirida na práctica
15	Adecuación de la formación al puesto

**ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS EN EMPRESAS DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO EN
INGENIERÍA INFORMÁTICA HASTA EL CURSO 2015-2016**

Curso 2014/2015

Informe del tutor/a académico (sobre 10)

Nº	CALIF	1	2	3	4	Competencias adquiridas					
						1	2	3	4	5	6
1	8,4	10	10	8	8	8	8	8	8	8	8
2	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
3	9,9	10	10	10	10	10	10	9	10	10	10
4	6,8	7	7	10	10	3	5	5	8	8	5
5	9,5	10	10	10	9	9	10	10	8	9	10
6	9,1	9	9	9	9	9	9	9	8	10	10
7	8,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	7,6	9	9	9	9	8	7	6	6	7	6
9	9	9	9	10	8	10	6	10	10	10	8
10	9,3	10	9	9	9	8	10	10	8	10	10
media	8,8	9,3	9,2	9,4	9,1	8,3	8,3	8,6	8,4	9,1	8,6

Criterios a evaluar:

1	Cumplimiento del proyecto formativo
2	Desarrollo de las funciones establecidas
3	Valoración del informe del tutor/a de la empresa o entidad colaboradora
4	Valoración del informe del estudiante

Competencias adquiridas:	
1	Administración de trabajos
2	Habilidades de comunicación oral y escrita
3	Creatividad
4	Iniciativa
5	Implicación personal
6	Motivación

**ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS EN EMPRESAS DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO EN
INGENIERÍA INFORMÁTICA HASTA EL CURSO 2015-2016**

Curso 2015/2016

Informe del tutor/a en la empresa (sobre 5)

Nº	CALIF	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	5	5	4	3
3	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
6	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
12	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	3
17	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
18	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
media	4,7	4,6	4,8	4,6	4,7	4,9	4,8	4,7	4,7	4,8	4,6	4,7	4,9	5,0	4,6	4,2

Criterios a evaluar:

1	Capacidad técnica.
2	Capacidad de aprendizaje
3	Administración de trabajos
4	Habilidad de comunicación oral y escrita
5	Sentido de la responsabilidad
6	Facilidad de adaptación
7	Creatividad
8	Iniciativa

9	Implicación personal
10	Motivación
11	Capacidad de trabajo en equipo
12	Puntualidad
13	Asistencia
14	Formación adquirida na práctica
15	Adecuación de la formación al puesto

**ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS EN EMPRESAS DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO EN
INGENIERÍA INFORMÁTICA HASTA EL CURSO 2015-2016**

Curso 2015/2016

Informe del tutor/a académico (sobre 10)

Nº	CALIF	1	2	3	4	Competencias adquiridas					
						1	2	3	4	5	6
1	8	10	10	8	10	6	6	6	6	8	6
2	8,3	9	8	8	6	10	8	8	9	10	8
3	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
4	9,5	9	9	10	10	9	9	8	9	9	10
5	9,5	9	9	10	10	8	9	8	10	10	9
6	7,7	8	8	8	6	8	8	8	7	8	8
7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
9	7,3	7	7	6	8	7	8	6	8	7	9
10	9,8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8
11	9,5	10	9	10	10	9	9	10	10	10	10
12	9,8	10	10	10	8	10	10	10	10	10	10
13	9	10	10	10	10	10	8	8	8	8	8
14	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
15	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
16	8,3	8	10	8	8	10	8	8	8	8	7
17	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
18	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
media	9,3	9,4	9,4	9,3	9,2	9,3	9,1	8,9	9,2	9,3	9,1

Criterios a evaluar:

1	Cumplimiento del proyecto formativo
2	Desarrollo de las funciones establecidas
3	Valoración del informe del tutor/a de la empresa o entidad colaboradora
4	Valoración del informe del estudiante

Competencias adquiridas:	
1	Administración de trabajos
2	Habilidades de comunicación oral y escrita
3	Creatividad
4	Iniciativa
5	Implicación personal
6	Motivación

ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS EN EMPRESAS DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA HASTA EL CURSO 2015-2016

CONCLUSIONES:

La Comisión de Calidad ha analizado los datos y no ha detectado ningún aspecto que pudiese ser objeto de especial atención. El funcionamiento de las prácticas es correcto, y los resultados de las evaluaciones, tanto por parte del tutor/a académico como del tutor/a de la empresa son positivos, salvo casos muy excepcionales.

A nivel general, atendiendo tanto a las valoraciones del tutor/a académico como del tutor/a en la empresa, las competencias menos adquiridas por los estudiantes durante la realización de las prácticas o que menos poseen son la creatividad y la iniciativa.

En relación con el último curso analizado, la calificación media más baja dentro de los aspectos evaluados por el tutor/a en la empresa es la correspondiente a la adecuación de la formación al puesto ocupado.

Aunque un posible motivo de esta nota más baja sea originado por la alta especialización solicitada por algunas empresas (conocimientos de un cierto lenguaje, entorno de programación, sistema operativo,...), tanto este ítem como los anteriormente citados se vigilarán en años sucesivos para corroborar si se trata de hechos puntuales o tendencias.

También, por su especial relevancia, se hará seguimiento del indicador 14 correspondiente al cuestionario del tutor/a en la empresa, donde se valora la formación adquirida en las prácticas.